**Анкета опроса студентов гражданских вузов, обучающихся по**

**программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**

**Уважаемый студент!**

Спасибо вам за готовность принять участие в исследовании! Просим вас ответить на все вопросы анкеты. Если вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, напишите на адрес memo2022@hse.ru. Заполнение анкеты займет от 30 до 45 минут. Участие в исследовании конфиденциально, все ваши ответы будут анализироваться только в обобщенном виде вместе с ответами других студентов.

**Благодарим Вас за сотрудничество!**

АНКЕТА 1

ДЛЯ НАЧАЛА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ

**Screen3. В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[ЕСЛИ ВЫБРАН ВАРИАНТ 3, ТО ПЕРЕХОД НА АНКЕТУ МАГИСТРОВ; ЕСЛИ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4, ТО ЗАВЕРШЕНИЕ ОПРОСА]*

|  |  |
| --- | --- |
| В бакалавриате | 1 |
| В специалитете | 2 |
| В магистратуре | 3 |
| В данный момент не являюсь студентом(-кой) вуза | 4 |

**Pass3bac. НА КАКОМ КУРСЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО БАКАЛАВРАМ И СПЕЦИАЛИСТАМ НА ОСНОВЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС SCREEN3, ВАРИАНТ ОТВЕТА 6.6 КУРС СКРЫТ ОТ БАКАЛАВРОВ]*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 курс | 1 |
| 2 курс | 2 |
| 3 курс | 3 |
| 4 курс | 4 |
| 5 курс | 5 |
| 6 курс | 6 |

**Edu1. ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ВУЗ, В КОТОРОМ СЕЙЧАС ОБУЧАЕТЕСЬ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2–3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ.**

*[ДЛЯ БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СКРЫВАЕТСЯ ВАРИАНТ «ВЫ УЖЕ УЧИЛИСЬ В ЭТОМ ВУЗЕ (НА ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА)»]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ, МАКСИМУМ 3 ОТВЕТА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Единственный в вашем населенном пункте  | 1 |
| Расположен близко к дому  | 2 |
| Сюда нетрудно поступить  | 3 |
| Учились (учатся) родственники, знакомые или их дети  | 4 |
| Хорошие, квалифицированные преподаватели  | 5 |
| Бесплатное обучение (или доступная оплата обучения) или хорошие условия для получения кредита | 6 |
| Хорошая репутация  | 7 |
| Хорошая обеспеченность оборудованием, есть компьютеры, библиотека и т.п.  | 8 |
| Поступали Ваши одноклассники, друзья  | 9 |
| Посильная учебная нагрузка  | 10 |
| Обучение в данном вузе можно совмещать с трудовой деятельностью | 11 |
| Работает кто-то из знакомых, родственников  | 12 |
| Подавали документы в несколько вузов, но приняли в этот  | 13 |
| Есть военная кафедра (военный центр)  | 14 |
| Были преимущества при поступлении в этот вуз  | 15 |
| Хорошее обучение по выбранной специальности  | 16 |
| Посоветовали родители, друзья или в школе  | 17 |
| Вы уже учились в этом вузе (на программе бакалавриата/специалитета)  | 18 |
| Возможность переехать в другой город  | 19 |
| Высокая позиция в рейтингах вузов | 20 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ИМЕННО)* | 21 |

**Edu3. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ВНОВЬ ПРИШЛОСЬ ПОСТУПАТЬ В ВУЗ, ТО ЧТО БЫ ВЫ ВЫБРАЛИ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

|  |  |
| --- | --- |
| Поступали бы в тот же вуз, на тот же факультет/специальность  | 1 |
| Поступали бы в тот же вуз, но на другую специальность  | 2 |
| Поступали бы в другой вуз, на эту же специальность  | 3 |
| Поступали бы в другой вуз, на другую специальность  | 4 |
| Не стали бы вообще поступать в вуз | 5 |

**Pass4. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НА КАКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ) ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В ЭТОМ ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 |
| Медицина | 7 |
| Педагогика | 8 |
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т. п.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 |
| Другая специальность *(УКАЖИТЕ, ПО КАКОЙ ИМЕННО)*  | 97 |

**Edu4. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ ВЫБРАЛИ УКАЗАННУЮ ВАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ)? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ.**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствует вашим способностям  | 1 |
| Позволит получить интересную и разнообразную работу  | 2 |
| Позволит иметь хорошее социальное обеспечение на работе  | 3 |
| Позволит иметь хорошие условия труда  | 4 |
| Позволит иметь удобный график работы  | 5 |
| Дает возможность хорошо зарабатывать  | 6 |
| Дает возможность легко найти работу  | 7 |
| Дает возможность карьерного роста  | 8 |
| Это уважаемая специальность  | 9 |
| По этой специальности легко учиться  | 10 |
| По этой специальности работает кто-то из родственников, знакомых  | 11 |
| На эту специальность было легче поступить  | 12 |
| По этой специальности невысокая оплата за обучение или бесплатное обучение  | 13 |
| Выбрал(а) по совету родителей, друзей, школы  | 14 |
| За компанию с друзьями  | 15 |
| Подавал(а) еще на другие специальности, но удалось поступить только на эту  | 16 |
| По этой специальности вы уже учились в бакалавриате (или в училище, техникуме и т. д.)  | 17 |
| Это был случайный выбор | 18 |
| Дает возможность работать фрилансером/самозанятым | 19 |
| Дает возможность стать предпринимателем  | 20 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ПО КАКОЙ ИМЕННО)* | 21 |

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ

**Prep12. КАКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ВЫ ОКОНЧИЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ДАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Общая средняя школа (9 классов или менее)  | 1 |
| Полная средняя школа (11 классов)  | 2 |
| Учреждение начального профессионального образования (ПТУ, профессиональный лицей, колледж) | 3 |
| Учреждение среднего профессионального образования (техникум, училище)  | 4 |
| Высшее учебное заведение - бакалавриат  | 5 |
| Высшее учебное заведение - специалитет  | 6 |
| Высшее учебное заведение - магистратура  | 7 |
| Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)  | 8 |

**Prep2. БЫЛА ЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ (ПРОФИЛЬ) У ШКОЛЫ ИЛИ У КЛАССА, В КОТОРОМ ВЫ УЧИЛИСЬ ПЕРЕД ТЕМ, КАК ПОКИНУТЬ СТЕНЫ ШКОЛЫ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРОФИЛИ, ПО КОТОРЫМ УЧИЛИСЬ ЛИЧНО ВЫ.**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Нет, специализации не было  | 1 |
| Математика, физика, программирование  | 2 |
| Иностранный язык  | 3 |
| Экономика, социология, право  | 4 |
| Филология, история или другие гуманитарные науки  | 5 |
| Культура, искусство  | 6 |
| Физическая культура, спорт, военное дело  | 7 |
| Медицина, химия, биология, другие естественные науки  | 8 |
| Технические специальности, сервис и т.д.  | 9 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 10 |

**Prep3. ЕСЛИ ВСПОМНИТЬ ГОД ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ, ВЫ ПЛАНИРОВАЛИ УЧИТЬСЯ ПО ТОЙ ЖЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И В ТОМ ЖЕ ВУЗЕ, ГДЕ ВЫ УЧИТЕСЬ СЕЙЧАС?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, на той же специальности и в том же вузе | 1 |
| Планировал(а) учиться в этом вузе, но по другой специальности | 2 |
| Планировал(а) учиться по этой же специальности, но в другом вузе | 3 |
| Планировал(а) учиться в другом вузе и по другой специальности | 4 |
| У меня не было определенных планов в выпускном классе / не помню | 5 |

**Prep4. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ СТАЛИ УЧИТЬСЯ ТАМ, ГДЕ ПЛАНИРОВАЛИ?**

*[D ВОПРОСЕ PREP3 ВЫБРАНЫ ВАРИАНТЫ 2, 3 ИЛИ 4]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Не смог(ла) поступить (не прошел(-ла) по баллам, вступительным испытаниям)  | 1 |
| Родители / родственники настояли, чтобы я поступил(а) в это учебное заведение / на ту специальность, где учусь сейчас  | 2 |
| Обучение в том учебном заведении / на той специальности было сопряжено с большими расходами (например, высокая плата за обучение, расходы на проживание в другом городе и др.) | 3 |
| Специальность, на которой я учусь сейчас, заинтересовала меня больше  | 4 |
| В том учебном заведении / на той специальности слишком трудно учиться  | 5 |
| То учебное заведение слишком далеко от дома  | 6 |
| Учебное заведение / специальность, где я учусь сейчас, более престижное(-ая) | 7 |
| Специальность, на которой я учусь сейчас, более востребованная (выше карьерные перспективы, потенциальная заработная плата)  | 8 |
| После специальности, на которой я учусь сейчас, легче найти работу  | 9 |
| Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО) | 10 |
| Затрудняюсь ответить  | 11 |

**Prep5a. НА КАКОМ ОСНОВАНИИ ВЫ БЫЛИ ЗАЧИСЛЕНЫ В ВУЗ НА ПРОГРАММУ, НА КОТОРОЙ УЧИТЕСЬ?** *(ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)*

*[ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО СТУДЕНТАМ БАКАЛАВРИАТА ИЛИ СПЕЦИАЛИТЕТА*

|  |  |
| --- | --- |
| Только на основании вступительных испытаний (общеобразовательных, творческих, профессиональных, собеседования) без использования результатов ЕГЭ  | 1 |
| Вне конкурса (как призер всероссийской олимпиады школьников, чемпион олимпийских/параолимпийских игр и т. д.), без сдачи экзаменов и использования результатов ЕГЭ | 2 |
| Вне конкурса (как призер перечневой предметной олимпиады из перечня Российского совета олимпиад школьников (РСОШ), с использованием результатов ЕГЭ по соответствующему предмету не менее чем на 75 баллов) | 3 |
| Только по результатам ЕГЭ  | 4 |
| По результатам ЕГЭ и еще сдавал(а) вступительные экзамены (или другие испытания – творческие, профессиональные, собеседование)  | 5 |
| По Результатам ЕГЭ и 100 баллов за предмет по олимпиаде  | 6 |
| По целевому набору с учетом или без учета ЕГЭ или других экзаменов  | 7 |
| По льготе, как лицо, имеющее особое право, с учетом или без учета ЕГЭ или экзаменов | 8 |
| Переводом из другого вуза  | 9 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, НА КАКОМ ИМЕННО ОСНОВАНИИ)*  | 10 |

**Prep6. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ ВЫ СДАВАЛИ В РАМКАХ ЕГЭ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Математика (профильная) | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 3 |
| История  | 4 |
| Обществознание  | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  | 6 |
| Биология  | 7 |
| География  | 8 |
| Литература | 9 |
| Иностранный язык | 10 |
| Не сдавал(а) ЕГЭ  | 11 |

**Prep8. КАКИЕ БАЛЛЫ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ?**

*[АЛЬТЕРНАТИВА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ) ПОКАЗЫВАЮТСЯ, ЕСЛИ БЫЛИ ВЫБРАНА В ВОПРОСЕ PREP6. ЕСЛИ В ВОПРОСЕ PREP6 БЫЛА ВЫБРАНА МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ), ТО В ВОПРОСЕ PREP8 НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ ВАРИАНТ МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ). PREP8 НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМ, КТО В ВОПРОСЕ PREP6 ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «НЕ СДАВАЛ(А) ЕГЭ»*

*ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС, ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 100]*

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 1 |
| Математика (базовая) | 2 |
| Математика (профильная) | 3 |
| Иностранный язык  | 4 |
| Затрудняюсь ответить / Не помню | 5 |

**Prep9. УКАЖИТЕ ВАШ СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ЭКЗАМЕНЫ, КОТОРЫЕ ТРЕБОВАЛИСЬ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ. ПО СТОБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ: РАССЧИТЫВАЙТЕ СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ТЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ЗАСЧИТЫВАЛИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ, ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО СЛОЖИТЬ ВСЕ БАЛЛЫ И РАЗДЕЛИТЬ ИХ НА КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ.**

*[НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМ, КТО В ВОПРОСЕ PREP6 ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «НЕ СДАВАЛ(А) ЕГЭ»]*

*[НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 100]*

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ввод числа |  |
| Затрудняюсь ответить / Не помню | 99 |

**Prep10. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ДАННЫЙ ВУЗ НА ЭТУ ПРОГРАММУ НА КАКИХ-ЛИБО ОЧНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ ИЛИ С РЕПЕТИТОРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЕГЭ? ЕСЛИ ДА, ТО ГДЕ ИМЕННО?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| С репетиторами в той организации, где учился(-ась) до поступления в вуз | 1 |
| С репетиторами из этого вуза  | 2 |
| С репетиторами из другой образовательной организации  | 3 |
| На платных курсах в школе, колледже или другой образовательной организации предыдущего уровня  | 4 |
| На платных курсах при этом вузе  | 5 |
| На других платных курсах  | 6 |
| На бесплатных курсах в школе, колледже или другой образовательной организации предыдущего уровня  | 7 |
| На бесплатных курсах при данном этом вузе  | 8 |
| На других бесплатных курсах  | 9 |
| Не занимался(-ась) на подготовительных курсах или с репетитором  | 10 |

**Prep11. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ДАННЫЙ ВУЗ НА ЭТУ ПРОГРАММУ НА КАКИХ-ЛИБО ОНЛАЙН ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ ИЛИ С РЕПЕТИТОРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЕГЭ? ЕСЛИ ДА, ТО ГДЕ ИМЕННО?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Занимался(-ась) на бесплатных курсах в онлайн-школах | 1 |
| Занимался(-ась) на платных курсах в онлайн-школах | 2 |
| Занимался(-ась) с репетитором на бесплатных индивидуальных / групповых консультациях в онлайн-формате (через Zoom, Skype и др.) | 3 |
| Занимался(-ась) с репетитором на платных индивидуальных / групповых консультациях в онлайн-формате (через Zoom, Skype и др.) | 4 |
| Слушал(а) курсы/лекции на онлайн-ресурсах (Youtube, Rutube и др.) | 5 |
| Не занимался(-ась) на онлайн подготовительных курсах или с репетитором | 6 |

ДАЛЕЕ ВОПРОСЫ О ВАШЕЙ УЧЕБЕ В ВУЗЕ

**Edu5. КАКИЕ ОЦЕНКИ ЗА ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ ВЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛУЧАЛИ В ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ? ЕСЛИ НЕОБХОДИМО, ПЕРЕВЕДИТЕ ОЦЕНКИ В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ ШКАЛУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Бывали неудовлетворительные оценки («двойки»)  | 1 |
| Чаще удовлетворительные оценки («тройки»)  | 2 |
| В основном хорошие оценки («четверки»)  | 3 |
| Только хорошо и отлично («четверки» и «пятерки»)  | 4 |
| Только отличные оценки («пятерки») | 5 |

**Edu6. БЫЛИ ЛИ У ВАС В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ В ВУЗЕ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО ЗАЧЕТАМ, ЭКЗАМЕНАМ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да  | 1 |
| Нет | 2 |

**Course1. ПРЕДОСТАВЛЯЛА ЛИ ВАША ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА КУРСОВ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И Т.Д.) В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[ЕСЛИ ВЫБРАНО 4 ИЛИ 5, ТО ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ COURSE7]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, в рамках вашей узкой специализации (при наличии)  | 1 |
| Да, из широкого набора курсов, связанных с вашим направлением подготовки (специальностью)  | 2 |
| Да, из широкого набора курсов, в том числе не связанных с вашим направлением подготовки (специальностью)  | 3 |
| Нет | 4 |
| Не знаю | 5 |

**Course2. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВАШЕЙ ПРОГРАММЫ?**

*[ЕСЛИ ВЫБРАНО 2, ТО ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ COURSE7]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, проходили  | 1 |
| Нет, не проходили | 2 |

**Course3. В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА КАКУЮ ДОЛЮ ИЗ ВСЕХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ СОСТАВЛЯЛИ КУРСЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ВЫБРАЛИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Меньше 10%  | 1 |
| От 10 до 30%  | 2 |
| От 30 до 50%  | 3 |
| Больше 50% | 4 |

**Course4. ЧТО ДЛЯ ВАС ВАЖНО ПРИ ВЫБОРЕ КУРСА?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Личный интерес  | 1 |
| Желание развивать компетенции и расширять кругозор  | 2 |
| Полезность для будущей работы  | 3 |
| Полезность для жизни  | 4 |
| Возможность узнать что-то из совершенно незнакомой области  | 5 |
| Близость тематики курса моей основной специализации  | 6 |
| Простота освоения, наименьшие сложности при прохождении контроля  | 7 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)*  | 8 |

**Course5. НА КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ ПРИ ВЫБОРЕ КУРСОВ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Отзывы и рекомендации студентов старших курсов  | 1 |
| Отзывы и рекомендации преподавателей  | 2 |
| Отзывы и рекомендации родителей, членов семьи  | 3 |
| Описание программы курса  | 4 |
| Только название курса  | 5 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, НА КАКУЮ ИМЕННО)*  | 6 |

**Course7. ЕСЛИ БЫ У ВАС БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗЯТЬ БЕСПЛАТНО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КУРС К ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ВЫ БЫ ЕГО ВЗЯЛИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Точно нет  | 1 |
| Скорее нет  | 2 |
| Скорее да  | 3 |
| Точно да | 4 |

**Course7b. ЕСЛИ БЫ У ВАС БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗЯТЬ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОПЛАТУ КУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНО К ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ВЫ БЫ ЕГО ВЗЯЛИ?**

*[В ВОПРОСЕ COURSE7 ВЫБРАНЫ ВАРИАНТЫ 3 ИЛИ 4]*

|  |  |
| --- | --- |
| Точно да | 1 |
| Скорее да | 2 |
| Скорее нет | 3 |
| Точно нет | 4 |

**Entrepr1. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В ВУЗЕ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |
| --- |
| ДА, |
| Обучаюсь на профильной программе по предпринимательству | 1 |
| Проходил(а)/прохожу обязательный курс обучения предпринимательству | 2 |
| Проходил(а)/прохожу курс по выбору обучения предпринимательству | 3 |
| Посещал(а)/посещаю разовые мероприятия (лекции, консультации, тренинги), посвященные развитию предпринимательских навыков или знаний | 4 |
| Проходил(а)/прохожу стажировки в бизнес-инкубаторе, организованные вузом и т.п. | 5 |
| НЕТ, |
| Не проходил(а) обучение предпринимательству | 6 |

**Entrepr2. КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ИЛИ ЗНАНИЙ, ВЫ ПОСЕЩАЛИ?**

*[ЕСЛИ В ENTREPR1 ВЫБРАНЫ 1–5 ВАРИАНТЫ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия бизнес-инкубатора | 1 |
| Мероприятия акселератора | 2 |
| Мероприятия стартап-студии | 3 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 4 |
| Ничего из перечисленного | 5 |

**Skills1. ОЦЕНИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАШ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ, И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ОРГАНИЗУЕМЫХ ВУЗОМ, РАЗВИВАЮТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НАВЫКИ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совсем нет | В некоторой степени | В большой степени | Затрудняюсь ответить |
| Навыки общения | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Навыки командной работы  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Навыки критического мышления (поиск, оценка и интерпретация информации) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Презентационные навыки | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Навыки создания продукта для получения дохода (товары, услуги)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лидерские навыки | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Навыки принятия решений | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Креативное мышление/генерация идей | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способность действовать в условиях неопределенности | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Стрессоустойчивость | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самоорганизация | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Планирование, тайм-менеджмент | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Skills2.ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМИ НАВЫКАМИ НА ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ:**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ ENTREPRENEUR1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 6. НЕ ПРОХОДИЛ(А) ОБУЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ]*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совсем не владею | Владею на низком уровне  | Владею на среднем уровне | Владею на высоком уровне |
| Разработка бизнес-планов | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Анализ рынка | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разработка маркетинговых стратегий | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Работа с инструментами фондового рынка | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Финансово-экономическая грамотность (включая знание систем налогообложения, ведение налоговых деклараций)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Знание нормативно-правовых документов, необходимых для начала своего дела | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка эффектов и рисков для начала своего дела | 1 | 2 | 3 | 4 |

*[СПИСОЧНЫЙ ВОПРОС ПРО ЗАКАЗНЫЕ РАБОТЫ]*

*[РАНДОМИЗАТОР НА 2 ГРУППЫ]*

**Zak1. ВОПРОС ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЫ:**

**НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО СТУДЕНТОВ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ ИХ ВНИМАТЕЛЬНО И ПОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ИЗ НИХ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС.**

*[РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]]*

|  |  |
| --- | --- |
| В этом учебном году… | Укажите количество верных лично для вас утверждений одной цифрой: |
| Я помогал(а) одногруппнику(-це) сделать домашнее задание  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я сдавал(а) учебную работу после истечения срока сдачи | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я готовился(-ась) к занятиям/ выполнял(а) домашнее задание в библиотеке  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я задумывался(-ась) о том, чтобы перейти на другое направление подготовки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Zak2. ВОПРОС ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ:**

**НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО СТУДЕНТОВ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ ИХ ВНИМАТЕЛЬНО И ПОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ИЗ НИХ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС.**

*[РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]*

|  |  |
| --- | --- |
| В этом учебном году… | Укажите количество верных лично для вас утверждений одной цифрой: |
| Я помогал(а) одногруппнику(-це) сделать домашнее задание  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я сдавал(а) учебную работу после истечения срока сдачи | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я готовился(-ась) к занятиям / выполнял(а) домашнее задание в библиотеке  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я задумывался(-ась) о том, чтобы перейти на другое направление подготовки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я платил(а) за услуги по написанию учебной работы на заказ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

ДАЛЕЕ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН РЯД ВОПРОСОВ О ТОМ, КАК ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО ВЫГЛЯДЕТЬ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ. ЧЕМУ ДОЛЖНЫ УЧИТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, КАКИМИ ПРАВАМИ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ СТУДЕНТЫ И Т. Д.

**Orient2. КАК ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ЗАНЯТИЯ В ВУЗЕ? ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:**

|  | Абсолютно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции и семинары – форматы, проверенные временем. Лучше пока ничего не придумали. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Неважно в каком формате, но преподаватели должны представить материал интерактивно, чтобы студентам не было скучно. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Важно чтобы занятия в вузе предполагали активное участие студентов. Побольше дискуссий и работы в группе над проектами. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Нет абсолютного знания. В рамках занятий в вузе студент и преподаватель должны вместе работать над тем, чтобы открыть что-то новое. | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Orient4. КАК ДОЛЖНА ФОРМИРОВАТЬСЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА? ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абсолютно не согласен (-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) |
| Учебную программу должны составлять преподаватели, поскольку они лучше всего понимают, что нужно изучить студенту, чтобы стать специалистом | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебную программу должны составлять преподаватели, но они должны учитывать интересы и потребности студентов | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебную программу должны составлять преподаватели, и она должны быть основана на практиках и активностях, которые развивают навыки студентов, способствуют их общению с преподавателями и друг с другом | 1 | 2 | 3 | 4 |
| У каждого студента должна быть своя учебная программа, которая составляется им совместно с преподавателем | 1 | 2 | 3 | 4 |
| При составлении учебной программы преподаватели должны привлекать студентов, выслушивая их мнение как сделать программу лучше |  |  |  |  |

**Orient6. КАК ДОЛЖНО ОЦЕНИВАТЬСЯ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ? ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абсолютно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) |
| О качестве обучения свидетельствует квалификация преподавателей (ученая степень, звание, публикации), размер и качество ремонта аудиторий, доступная техника и оборудование. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| О качестве обучения свидетельствуют отзывы студентов и выпускников, степень их удовлетворенности полученным образованием | 1 | 2 | 3 | 4 |
| О качестве обучения свидетельствуют преподавательские практики и активности, которые доступны студентам (как часто студент выполняет проектную работу, как часто преподаватель общается с ним и т. д.) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Через оценку прироста знаний и навыков студентов, а также успешность выпускников | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Assess1. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО (2021–2022) УЧЕБНОГО ГОДА В СЛЕДУЮЩИХ ОПРОСАХ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Опрос о пройденных курсах | 1 |
| Опрос о преподавателях (оценка их работы) | 2 |
| Опрос об административных сотрудниках (учебный офис, бухгалтерия, соц. блок) | 3 |
| Опрос об удовлетворенности обучением | 4 |
| Другие опросы *(УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО)* | 5 |
| Не участвовал(а) в перечисленных опросах | 6 |

**Assess2. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО (2021–2022) УЧЕБНОГО ГОДА В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Проверка уровня знаний до начала курса (в начале года / курса) | 1 |
| Проверка оставшихся знаний через некоторое время (полгода/год) после окончания курса(-ов) | 2 |
| Проверка знаний на внешних платформах / ресурсах, предложенных вузом | 3 |
| Другие форматы *(УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО)* | 4 |
| Не участвовал(а) в перечисленных мероприятиях  | 5 |

**Assess3. В КАКОМ ФОРМАТЕ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРОВОДИТСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ (ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)?**

*[В ВОПРОСЕ ASSESS1 ОТМЕТИЛИ 1 ИЛИ 2]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивается преподаватель, который вел у вас курсы (опрос, анкета) | 1 |
| Оценивается курс (могут вести несколько преподавателей), (опрос, анкета) | 2 |
| Оценивается вся программа (за год, за семестр) | 3 |
| Другие форматы *(УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО)* | 4 |

**Assess4. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ?**

*[ЕСЛИ В ASSESS1 ВОПРОСЕ ОТМЕТИЛИ 1 ИЛИ 2]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |
| Затрудняюсь ответить  | 3 |

**Assess5. НАСКОЛЬКО ЧАСТО В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРОВОДИТСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ (ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)?**

*[ЕСЛИ В ASSESS1 ВОПРОСЕ ОТМЕТИЛИ 1 ИЛИ 2]*

|  |  |
| --- | --- |
| После окончания курса | 1 |
| По итогам полугодия | 2 |
| По итогам года | 3 |
| В конце обучения  | 4 |

**Assess6. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НА ЧТО В ВАШЕМ ВУЗЕ ВЛИЯЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРЕПОДАВАНИЯ?**

*[ЕСЛИ В ASSESS1 ВОПРОСЕ ОТМЕТИЛИ 1 ИЛИ 2]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| На кадровые решения администрации (преподаватель может быть уволен, заменен, премирован и пр.) | 1 |
| На пересмотр образовательной программы | 2 |
| На мотивацию преподавателя | 3 |
| На управление вуза в целом | 4 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 5 |
| Ни на что не влияют | 6 |

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О СТЕРЕОТИПАХ

*[ТОЛЬКО ИНЖЕНЕРНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ* PASS4=2]

**Stereot1. КТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЯВЛЯЕТСЯ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШИ ИЛИ ДЕВУШКИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Юноши намного лучше | 1 |
| Юноши немного лучше | 2 |
| У юношей и девушек одинаковые способности | 3 |
| Девушки немного лучше | 4 |
| Девушки намного лучше | 5 |

**Stereot2. КОГО, КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ-МУЖЧИНЫ СЧИТАЮТ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМИ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШЕЙ ИЛИ ДЕВУШЕК?**

|  |  |
| --- | --- |
| Юноши намного лучше | 1 |
| Юноши немного лучше | 2 |
| У юношей и девушек одинаковые способности | 3 |
| Девушки немного лучше | 4 |
| Девушки намного лучше | 5 |

**Stereots3. КОГО, КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ-ЖЕНЩИНЫ СЧИТАЮТ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМИ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШЕЙ ИЛИ ДЕВУШЕК?**

|  |  |
| --- | --- |
| Юноши намного лучше | 1 |
| Юноши немного лучше | 2 |
| У юношей и девушек одинаковые способности | 3 |
| Девушки немного лучше | 4 |
| Девушки намного лучше | 5 |

**Stereot4. КОГО, КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, БОЛЬШИНСТВО ВАШИХ ОДНОГРУППНИКОВ МУЖСКОГО ПОЛА СЧИТАЮТ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМИ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШЕЙ ИЛИ ДЕВУШЕК?**

|  |  |
| --- | --- |
| Юноши намного лучше | 1 |
| Юноши немного лучше | 2 |
| У юношей и девушек одинаковые способности | 3 |
| Девушки немного лучше | 4 |
| Девушки намного лучше | 5 |

**Stereot5. КОГО, КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, БОЛЬШИНСТВО ВАШИХ ОДНОГРУППНИКОВ ЖЕНСКОГО ПОЛА СЧИТАЮТ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМИ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШЕЙ ИЛИ ДЕВУШЕК?**

|  |  |
| --- | --- |
| Юноши намного лучше | 1 |
| Юноши немного лучше | 2 |
| У юношей и девушек одинаковые способности | 3 |
| Девушки немного лучше | 4 |
| Девушки намного лучше | 5 |

**Stereot6. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) | Затрудняюсь ответить |
| Для меня важно стать хорошим специалистом по своей специальности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Для меня важно хорошо справляться с заданиями по своей специальности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Для меня важно успешно завершить мое обучение по своей специальности  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Stereot7. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) | Затрудняюсь ответить |
| Мужчины более способны в инженерных направлениях подготовки, чем женщины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Женщины более усердны и прилагают много усилий, чтобы получить высокие оценки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Мужчины более ленивы и чаще женщин в учебе полагаются на свои способности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Я не думаю, что есть какие-либо различия в способностях к инженерным наукам в зависимости от пола | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Stereot8. ЕСЛИ БЫ ВАС ПОПРОСИЛИ ПРОРАНЖИРОВАТЬ ВСЕХ СТУДЕНТОВ ВАШЕЙ ГРУППЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ СПОСОБНОСТЕЙ К ОСВОЕНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН, ТО КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ СВОИ СПОСОБНОСТИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Очень низкие | 1 |
| Ниже среднего | 2 |
| Средние  | 3 |
| Выше среднего  | 4 |
| Высокие | 5 |
| Очень высокие | 6 |

ДАЛЕЕ ВОПРОСЫ ОБ УЧАСТИИ В НАУЧНОЙ/ПРОЕКТНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Serv1. ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В КАКИХ-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДАХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭТОМ (2021–2022) УЧЕБНОМ ГОДУ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ?**

*[РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность на безвозмездной основе: просвещение, проведение лекций, обучающих семинаров и т.п. | 1 |
| Помощь в рамках своей профессии (например, юридическая консультация, репетиторство, помощь в написании текстов) | 2 |
| Экологическая деятельность: защита природы, уборка территории и т.п. | 3 |
| Помощь животным (например, уход и забота, поиск хозяев) | 4 |
| Социальная помощь взрослым и детям: бездомным, инвалидам, сиротам, жертвам насилия и т. п. | 5 |
| Культурная деятельность: поддержка музеев, библиотек, сохранение культурного наследия и т. п. | 6 |
| Организация и проведение крупных всероссийских, региональных или городских мероприятий | 7 |
| Популяризация здорового образа жизни, содействие оказанию медицинской помощи, популяризация донорства крови | 8 |
| Благоустройство дворов, парков и улиц (покраска скамеек и заборов, установка пандусов, высадка цветов и т. п.) | 9 |
| Деятельность в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти | 10 |
| Поиск пропавших людей, содействие органам внутренних дел | 11 |
| Помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях | 12 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, В КАКИХ ИМЕННО)* | 13 |
| Нет, не принимал(а) | 14 |

**Serv2. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЯЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ?**

[*НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ТЕМ, КТО ВЫБРАЛ 14, ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ПУНКТЫ, КОТОРЫЕ ОНИ ВЫБРАЛИ*]

[*СПИСОК ТОГО, ЧТО ВЫБРАЛИ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ВОПРОСА, КРОМЕ ДРУГОГО И НИКАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ*]

**Entrepr3. ИМЕЛИ ЛИ ВЫ ОПЫТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ, НАПРАВЛЕННЫХ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, А НЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ВЫГОДЫ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, в качестве основателя / инициатора / организатора проекта  | 1 |
| Да, в качестве участника | 2 |
| Нет | 3 |

**Serv3. ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В КАКИХ-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ АКТИВНОСТЕЙ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ?**

|  |
| --- |
| Да, участвовал(а) в студенческой организации: |
| Системы студенческого самоуправления моего вуза (студенческий совет и его комитеты, студенческие советы факультетов/общежитий и их комитеты) | 2 |
| Студенческой организации моего вуза | 3 |
| Студенческой организации за пределами моего вуза | 4 |
| Да, участвовал(а) в организации, которая не является студенческой: |
| Политической партии, общественно-политического движения | 5 |
| Волонтерской, благотворительной организации | 6 |
| Религиозной организации | 7 |
| Спортивной организации | 8 |
| Экологического движения, организации | 9 |
| Развлекательной организации | 10 |
| Сообществе по вопросам поддержки и развития предпринимательской деятельности  | 11 |
| Другой организации *(УКАЖИТЕ, В КАКОЙ ИМЕННО)* | 12 |
| Нет |
| Не участвовал(а) | 98 |

**Serv4. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ УЧАСТВОВАЛИ В ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АКТИВНОСТЯХ?**

*[В ВОПРОСЕ SERV3 ВЫБРАН ВАРИАНТ 98. НЕ УЧАСТВОВАЛ(А)]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Не хватает свободного времени, так как много времени занимает обучение | 1 |
| Не хватает свободного времени, так как я совмещаю учебу с работой | 2 |
| Не хватает информации: я не знаю, как и где можно вовлечься во внеучебные проекты  | 3 |
| У меня нет желания тратить свое время на то, что мне потом не пригодится | 4 |
| В моем университете отсутствуют возможности для участия во внеучебных проектах | 5 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ИМЕННО)* | 6 |
| Затрудняюсь ответить | 7 |

**Serv5. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВАМ ПРИХОДИЛОСЬ ДЕЛАТЬ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*[В ВОПРОСЕ SERV3 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 98. НЕ УЧАСТВОВАЛ(А)]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Вести семинар/встречу  | 1 |
| Организовывать мероприятие | 2 |
| Участвовать в творческой деятельности в вузе | 3 |
| Продвигать или рекламировать мероприятие | 4 |
| Набирать новых членов организации/ клуба  | 5 |
| Разрешать спорную ситуацию | 6 |
| Сотрудничать с общественной организацией или организовывать социальное мероприятие  | 7 |
| Планировать бюджет  | 8 |
| Привлекать внешнее финансирование  | 9 |
| Делегировать задачи членам студенческой организации  | 10 |
| Проектировать продукт | 11 |
| Участвовать в написании нормативных документов | 12 |
| Создавать или вести сайт / веб-страницу | 13 |
| Писать отчет или тексты для публикации | 14 |
| Собирать или анализировать данные | 15 |
| Участвовать в разработке предпринимательского проекта | 16 |
| Не приходилось делать ничего из перечисленного | 17 |

**Sovet1. НИЖЕ ПРИВЕДЕНО НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ ОБ ОРГАНАХ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ВАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ. СТУДЕНЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СОВЕТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ СТУДЕНТОВ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абсолютно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) |
| Я знаю о работе органов студенческого представительства в моём университете | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я по собственной инициативе взаимодействовал(а) с органами студенческого представительства в моём университете (возникший вопрос, обращение и т. п.)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Органы студенческого представительства в моём университете взаимодействовали со мной по их собственной инициативе (информационная кампания, прямой контакт и т. п.)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Я участвую или участвовал(а) в деятельности органов студенческого представительства в моём университете | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Sovet2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧЕМ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЗАНИМАЮТСЯ ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА (СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СОВЕТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ СТУДЕНТОВ) В ВАШЕМ ВУЗЕ?**

*[ЕСЛИ В SOVET1 ЕСТЬ ХОТЯ БЫ ОДИН ОТВЕТ 3. СКОРЕЕ СОГЛАСЕН ИЛИ 4. ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН НА ЛЮБОЕ ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР; РАНДОМИЗИРОВАННЫЙ ПОРЯДОК, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО ЭЛЕМЕНТА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Представление интересов студенческого сообщества по вопросам стратегии развития университета | 1 |
| Представление интересов студенческого сообщества по вопросам содержания учебных курсов, качества обучения в целом | 2 |
| Представление интересов студенческого сообщества по вопросам стипендий, распределения материальной поддержки студентов, условий жизни в общежитиях и т. д. | 3 |
| Оказание помощи во взаимодействии студентов и администрации в рамках работы с обращениями конкретных студентов | 4 |
| Непосредственное участие в различных органах управления университетом (ученые советы, ректораты, комиссии по переводу на бюджетное обучение и т. д.) | 5 |
| Представление позиции студенчества по запросу органов управления вуза | 6 |
| Организация предоставления постоянных платных сервисов (общежития, пункты питания и т. д.) студентам | 7 |
| Организация внеучебных, познавательных и развлекательных мероприятий и активностей для студентов | 8 |
| Оказание помощи студентам в учебной деятельности и адаптации к университетской жизни (организация шефства, кураторства, студенческого преподавания дополнительных курсов и т. д.) | 9 |
| Взаимодействие с внешними общественными и политическими организациями (в том числе для возможностей участия студентов в их деятельности) | 10 |
| Создание в вузе студенческих клубов по интересам и организация их работы | 11 |
| Выполнение поручений администрации по организации внеучебной деятельности в вузе | 12 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧЕМ ИМЕННО)* | 13 |

**Sovet3. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО СЕЙЧАС НЕ ХВАТАЕТ ОРГАНАМ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ВАШЕМ ВУЗЕ?**

*[ВЫВОДЯТСЯ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ НЕ БЫЛИ ОТМЕЧЕНЫ В SOVET2 И 13. ДРУГОЕ И 14. НИЧЕГО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО; ЕСЛИ БЫЛО ОТМЕЧЕНО ВСЁ, ТО ВОПРОС НЕ ВЫВОДИТСЯ]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР; РАНДОМИЗИРОВАННЫЙ ПОРЯДОК]*

|  |  |
| --- | --- |
| Представление интересов студенческого сообщества по вопросам стратегии развития университета | 1 |
| Представление интересов студенческого сообщества по вопросам содержания учебных курсов, качества обучения в целом | 2 |
| Представление интересов студенческого сообщества по вопросам стипендий, распределения материальной поддержки студентов, условий жизни в общежитиях и т. д. | 3 |
| Оказание помощи во взаимодействии студентов и администрации в рамках работы с обращениями конкретных студентов | 4 |
| Непосредственное участие в различных органах управления университетом (ученые советы, ректораты, комиссии по переводу на бюджетное обучение и т. д.) | 5 |
| Представление позиции студенчества по запросу органов управления вуза | 6 |
| Организация предоставления постоянных платных сервисов (общежития, пункты питания и т. д.) студентам | 7 |
| Организация внеучебных, познавательных и развлекательных мероприятий и активностей для студентов | 8 |
| Оказание помощи студентам в учебной деятельности и адаптации к университетской жизни (организация шефства, кураторства, студенческого преподавания дополнительных курсов и т. д.) | 9 |
| Взаимодействие с внешними общественными и политическими организациями (в том числе для возможностей участия студентов в их деятельности) | 10 |
| Создание в вузе студенческих клубов по интересам и организация их работы | 11 |
| Выполнение поручений администрации по организации внеучебной деятельности в вузе | 12 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 13 |
| Ничего из перечисленного | 14 |

**Sovet4. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ РАБОТОЙ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА (СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СОВЕТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ СТУДЕНТОВ) В СВОЁМ ВУЗЕ?**

*[ЕСЛИ В SOVET1 ЕСТЬ ХОТЯ БЫ ОДИН ОТВЕТ 3. СКОРЕЕ СОГЛАСЕН ИЛИ 4. ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН НА ЛЮБОЕ ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Абсолютно не удовлетворен(а) | 1 |
| Скорее не удовлетворен(а) | 2 |
| Скорее удовлетворен(а) | 3 |
| Полностью удовлетворен(а) | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Science1. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ЭТОМ (2021–2022) УЧЕБНОМ ГОДУ В НАУЧНЫХ ИЛИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТАХ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Science2. В КАКИХ ФОРМАХ НАУЧНОЙ/ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ?**

*[В SCIENCE1 ВЫБРАНО 1.ДА]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| В научной лаборатории, центре как штатный сотрудник  | 1 |
| В научных проектах лабораторий, центров и т. п. по договору, в рамках гранта и т. д.  | 2 |
| В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т. п. на безвозмездной основе без получения образовательных кредитов (зачетных единиц) | 3 |
| В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т. п. на безвозмездной основе, но с получением образовательных кредитов (зачетных единиц) | 4 |
| Посещал(а) научные семинары, кружки и другие научные мероприятия  | 5 |
| Участвовал(а) в конкурсе студенческих научных работ  | 6 |
| Публиковал(а) результаты своих исследований в научных печатных или онлайн изданиях (в том числе в студенческих сборниках)  | 7 |
| Публиковал(а) результаты своих исследований в СМИ | 8 |
| Другие формы *(УКАЖИТЕ, В КАКИХ ИМЕННО)* | 9 |

**Pract7. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ ПРОЕКТОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ, В КОТОРЫХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:**

*[В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]*

|  | Совсем не характерно | Скорее не характерно  | Скорее характерно | Очень характерно | Затрудняюсь ответить |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В процесс выполнения проектной работы непосредственно вовлекаются эксперты, специалисты и/или заказчики извне вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| При выполнении проектной работы понятна общая логика и цель проекта  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| При выполнении проектной работы студенты действуют изолированно друг от друга | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Результатом работы по проектам являются практические рекомендации предназначенные для внедрения в рамках вашего вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Результатом работы по проектам являются практические рекомендации, предназначенные для внедрения за рамками вашего вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Результатом работы по проектам являются продукты (или их прототипы), предназначенные для практического внедрения в рамках вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Результатом работы по проектам являются продукты (или их прототипы), предназначенные для практического внедрения за рамками вуза | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Результатом работы по проектам являются рефераты, обзоры, презентации и т.п., решающие исключительно учебные задачи, и не имеющие практического применения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Студенты содержательно участвуют в составлении плана проекта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Science3. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ УЧАСТВОВАЛИ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ?**

*[В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ВАРИАНТ 2. НЕТ]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Не хватает знаний и навыков  | 1 |
| Не хватает свободного времени, так как много времени занимает обучение  | 2 |
| Не хватает свободного времени, так как я совмещаю учебу с работой  | 3 |
| Не хватает информации: я не знаю, как и где начать научную / проектную деятельность  | 4 |
| В вузе нет таких подразделений (лабораторий, центров, клубов, кружков), где я мог бы вести научную работу  | 5 |
| В таких подразделениях (лабораториях, центрах и т. д.) неохотно или вообще не берут на работу студентов  | 6 |
| Участие в научной деятельности не пригодится мне в будущей работе  | 7 |
| Нет интереса к научной работе  | 8 |
| Недостаточная оплата за научную работу | 9 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ИМЕННО)*  | 10 |
| Затрудняюсь ответить | 11 |

**Science4. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ЗАНИМАТЬСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В БУДУЩЕМ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ)?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет  | 2 |

ДАЛЕЕ ПОСЛЕДУЮТ ВОПРОСЫ ОБ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИИ

**Mooc8. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ОНЛАЙН-КУРСЫ / ОНЛАЙН-ПРОГРАММЫ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2021–2022)? НАПРИМЕР, КУРСЫ/ПРОГРАММЫ НА COURSERA, НПОО, ЯНДЕКС ПРАКТИКУМЕ, SKILLBOX И ПР.**

|  |
| --- |
| НЕТ, |
| не проходил(а) | 1 |
| ДА, |
| в рамках своей университетской учебной программы с последующим перезачетом баллов в диплом | 2 |
| вне своей университетской учебной программы  | 3 |

**Mooc9. КАКИЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ / ПРОГРАММЫ ВЫ ПРОХОДИЛИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2021–2022)?**

*[В MOOC8 ВЫБРАНО 2.ДА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) на зарубежных онлайн-платформах (например, Coursera, edX и пр.) | 1 |
| Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) на российских онлайн-платформах (например, национальная платформа «Открытое образование», Stepik и пр.) | 2 |
| Онлайн-курсы/программы онлайн-университетов, центров онлайн-образования (например, Skillbox, Яндекс Практикум, Нетология, SkillFactory, GeekBrains и пр.) | 3 |
| Затрудняюсь ответить | 4 |

**Mooc10. СКОЛЬКО ОНЛАЙН-КУРСОВ ВЫ НАЧАЛИ ПРОХОДИТЬ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2021–2022)?**

*[В MOOC9 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2]*

|  |  |
| --- | --- |
| 1–2 | 1 |
| 3–4 | 2 |
| 5–6 | 3 |
| Более 7 | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 5 |

**Mooc11. СКОЛЬКО ОНЛАЙН-КУРСОВ ВЫ ПРОШЛИ ДО КОНЦА В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2021–2022)?**

*[В MOOC9 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2]*

|  |  |
| --- | --- |
| 1–2 | 1 |
| 3–4 | 2 |
| 5–6 | 3 |
| Более 7 | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 5 |

**Mooc12. ВСПОМНИТЕ ПОСЛЕДНИЙ ОНЛАЙН-КУРС, КОТОРЫЙ ВЫ НАЧАЛИ ПРОХОДИТЬ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ, ХОТЕЛИ ПОЛУЧИТЬ ПО НЕМУ СЕРТИФИКАТ, НО ЗАБРОСИЛИ ЕГО. УКАЖИТЕ ПРИЧИНУ(-Ы), ИЗ-ЗА КОТОРОЙ(-ЫХ) ВЫ ПЕРЕСТАЛИ ЕГО ПРОХОДИТЬ.**

*[В MOOC9 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2]*

|  |  |
| --- | --- |
| Не удалось найти время на прохождение курса | 1 |
| Забывал(а) про курс | 2 |
| Курс оказался скучным/неинтересным | 3 |
| Не понравился преподаватель курса | 4 |
| Курс оказался сложным | 5 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 6 |
| Не было такого курса | 7 |
| Затрудняюсь ответить | 8 |

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Work1. РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ ГДЕ-ЛИБО С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ?**

|  |
| --- |
| ДА, |
| на полный рабочий день | 1 |
| на неполный рабочий день | 2 |
| были нерегулярные подработки | 3 |
| НЕТ, |
| не работал(а) | 4 |

**Work2. КОГДА ВЫ ПОЛУЧИЛИ ВАШУ ПЕРВУЮ РАБОТУ НА (НЕ)ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 ВЫБРАН 1. НА ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ ИЛИ 2.НА НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ]*

|  |  |
| --- | --- |
| На 1 курсе бакалавриата или специалитета | 1 |
| На 2 курсе бакалавриата или специалитета | 2 |
| На 3 курсе бакалавриата или специалитета | 3 |
| На 4 курсе бакалавриата или специалитета | 4 |
| На 5–7 курсе бакалавриата или специалитета | 5 |
| На 1 курсе магистратуры | 6 |
| На 2–3 курсе магистратуры | 7 |
| До поступления в вуз | 8 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, КОГДА ИМЕННО)* | 9 |

ДАЛЕЕ ОТВЕЧАЙТЕ ПРО ТУ РАБОТУ, КОТОРУЮ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНОЙ, САМОЙ ВАЖНОЙ ДЛЯ ВАС, НАЧИНАЯ С СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА

**Work3. ПОЧЕМУ ВЫ РАБОТАЛИ/ПОДРАБАТЫВАЛИ ВО ВРЕМЯ УЧЁБЫ? УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ.** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[в вопросе Work1 выбран 1. на полный рабочий день или 2.на неполный рабочий день*

|  |  |
| --- | --- |
| Для получения опыта работы | 1 |
| Нужны были деньги  | 2 |
| Для приобретения нужных контактов, связей  | 3 |
| Для «разведки» рынка труда (понимание реалий рынка труда, какие навыки и компетенции наиболее востребованы, приобретение навыков поиска работы и т.п.)  | 4 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ИМЕННО)* | 5 |

**Work4. НАСКОЛЬКО ЭТА РАБОТА СВЯЗАНА С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ?**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 ВЫБРАН 1. НА ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ ИЛИ 2.НА НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильно связана  | 1 |
| Частично связана  | 2 |
| Почти не связана | 3 |
| Абсолютно не связана | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 5 |

**Work5. КАК ВЫ НАШЛИ РАБОТУ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[В ВОПРОСЕ WORK1 ВЫБРАН 1. НА ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ ИЛИ 2.НА НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельное размещение резюме на сайтах вакансий  | 1 |
| Помощь образовательной организации, преподавателей  | 2 |
| Помощь научного руководителя  | 3 |
| Обращение в государственную службу занятости  | 4 |
| Через специализированные сайты с вакансиями (hh, superjob.ru и т.д.) | 5 |
| Обращение к друзьям, родственникам, знакомым  | 6 |
| Непосредственное обращение к работодателю  | 7 |
| Участие в ярмарке вакансий в вузе  | 8 |
| Открыл(а) свое дело  | 9 |
| Не искал(а), меня нашли | 10 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, КАК ИМЕННО)* | 11 |

**Work6. ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ (ВКЛЮЧАЯ ОПЛАЧИВАЕМУЮ ПОДРАБОТКУ) ИЛИ НЕ РАБОТАЕТЕ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]*

|  |  |
| --- | --- |
| Работаю полный рабочий день  | 1 |
| Работаю неполный рабочий день / неполную рабочую неделю  | 2 |
| Работаю нерегулярно, от случая к случаю  | 3 |
| Работаю, но сейчас нахожусь в отпуске  | 4 |
| Работаю, но сейчас нахожусь в декретном отпуске или по уходу за ребёнком  | 5 |
| Не работаю  | 6 |
| Затрудняюсь ответить | 7 |

**Work7. КАКОВО ВАШЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА ЭТОЙ РАБОТЕ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[В ВОПРОСЕ WORK6 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 6. НЕ РАБОТАЮ И 7.ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Наёмный работник, оформлен(а) в штат  | 1 |
| Оформлен(а) по договору подряда, на аутсорсе  | 2 |
| Работаю на заказчика неофициально, без договора  | 3 |
| Работаю на себя, не по найму; занимаюсь индивидуальной трудовой деятельностью, предпринимательством  | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 5 |

**Work8. ЧЕМ ИМЕННО ВАМ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИХОДИЛОСЬ ЗАНИМАТЬСЯ НА ЭТОЙ РАБОТЕ (ПОДРАБОТКАХ)?**

*[В ВОПРОСЕ WORK6 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 6. НЕ РАБОТАЮ И 7. ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Управленческая/административная деятельность  | 1 |
| Аналитическая, преподавательская или творческая работа (специалист)  | 2 |
| Услуги (торговля, ремонт, транспорт и т.д.)  | 3 |
| Вспомогательные работы в офисе (курьер, секретарь и т.д.)  | 4 |
| Работа по одной из рабочих специальностей (грузчик, слесарь и т.д.)  | 5 |
| Другие виды занятий (укажите, чем именно)  | 6 |

**Work20. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ ИМЕЛИ ОПЫТА РАБОТЫ В ХОДЕ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| У меня нет желания и/или необходимости работать | 1 |
| Не смог(ла) найти работу | 2 |
| Боюсь, что моя учеба пострадает из-за дополнительной нагрузки | 3 |
| Нет времени из-за другой занятости (например, волонтерство, участие в проектах) | 4 |
| Не могу по личным/семейным обстоятельствам | 5 |
| Другое (уточните) | 6 |

**Work21. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВАШ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВАМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ. КАКИЕ ИЗ НИХ ПОЗВОЛИЛИ БЫ ВАМ ВЫЙТИ НА РЫНОК ТРУДА?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK20 ВЫБРАНО 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Переход на индивидуальный учебный план (возможность выбрать интересующие курсы, составить их расписание под себя) | 1 |
| Повторное прохождение дисциплины при неудовлетворительной сдаче экзамена (с дополнительной оплатой стоимости) | 2 |
| Возможность свободного посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.) | 3 |
| Возможность перезачета онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)  | 4 |
| Возможность взять дополнительные учебные дисциплины, необходимые для выполнения рабочих задач/карьерного развития | 5 |
| Зачет работы как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д. | 6 |
| Другое (уточните) | 7 |
| Никакие меры не позволят | 8 |

**Work22. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО [***ПОДСТАВИТЬ «БЫЛО», ЕСЛИ В WORK6 ВЫБРАНО 6.НЕ РАБОТАЮ ИЛИ 7.ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ]* **ВАМ ЛЕГКО ИЛИ СЛОЖНО СОВМЕЩАТЬ УЧЁБУ В УНИВЕРСИТЕТЕ С РАБОТОЙ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3 (РАБОТАЛИ ГДЕ-ЛИБО С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ НА ЭТУ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР* ]

|  |  |
| --- | --- |
| Очень легко | 1 |
| Скорее легко | 2 |
| Скорее сложно | 3 |
| Очень сложно | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Work23. НИЖЕ ПРИВЕДЕНО НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абсолютно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) | Затрудняюсь ответить |
| Мне приходилось или приходится жертвовать своей учёбой ради работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| Работа для меня приоритетнее, чем освоение основной учебной программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| Мне приходилось или приходится жертвовать работой ради учёбы | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |

**WORK24. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ С КАКИМИ-ЛИБО ТРУДНОСТЯМИ ИЗ-ЗА СОВМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ И УЧЕБЫ? ЕСЛИ ДА, УТОЧНИТЕ, В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ ЗАКЛЮЧАЛИСЬ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Да, сталкивался(-ась)… |  |
| График работы пересекался с учебным расписанием | 1 |
| Сложно совмещать работу с учебой в период сессии, когда нагрузка по учебе больше | 2 |
| Работодатель не предоставил мне учебный отпуск на период сессии | 3 |
| Остается слишком мало времени для отдыха и личных дел | 4 |
| Сотрудники учебного офиса/деканата плохо относятся к работающим студентам | 5 |
| Преподаватели плохо относятся к работающим студентам | 6 |
| Другое (опишите) | 7 |
| Нет, |  |
| не сталкивался(-ась) | 8 |

**Work25. БЫЛИ ЛИ ПОСЛАБЛЕНИЯ СО СТОРОНЫ УНИВЕРСИТЕТА/ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СВЯЗИ С ВАШИМ СОВМЕЩЕНИЕМ РАБОТЫ С УЧЕБОЙ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Я переходил(а) на индивидуальный учебный план (с дополнительной оплатой стоимости) | 1 |
| Я вносил(а) изменения в свой индивидуальный учебный план (исключал(а) дисциплины, менял(а) курсы по выбору) | 2 |
| Мне переносили даты экзаменов/зачетов по моей просьбе | 3 |
| Я выполнял дополнительные задания для того, чтобы закрыть пробелы в освоении дисциплин | 4 |
| У меня был свободный режим посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.) | 5 |
| Я перезачел(-ла) онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью) | 6 |
| Я зачел(-ла) работу как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д. | 7 |
| Другое (уточните) | 8 |
| Нет, таких послаблений не было | 9 |

**Work26. А ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МОГЛО БЫ СДЕЛАТЬ БОЛЕЕ КОМФОРТНЫМ ВАШЕ СОВМЕЩЕНИЕ РАБОТЫ И ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Переход на индивидуальный учебный план (возможность выбрать интересующие курсы, составить их расписание под себя) | 1 |
| Повторное прохождение дисциплины при неудовлетворительной сдаче экзамена (с дополнительной оплатой стоимости) | 2 |
| Возможность свободного посещения занятий (например, просмотр записей занятий онлайн в удобное время) | 3 |
| Возможность свободного посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.) | 4 |
| Возможность перезачета онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)  | 5 |
| Зачет работы как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д. | 6 |
| Другое (уточните) | 7 |
| Ничего из перечисленного | 8 |

ДАЛЕЕ БУДЕТ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Tutor1. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ОПЫТ РЕПЕТИТОРСТВА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Tutor2. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ РЕПЕТИТОРСТВОМ СЕЙЧАС?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR1 ВЫБРАН ВАРИАНТ 1.ДА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Tutor3. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ НЕ ЗАНИМАЛИСЬ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR1 ВЫБРАН ОТВЕТ 2.НЕТ]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Никогда не думал об этом | 1 |
| У меня есть другая работа и она меня полностью устраивает | 2 |
| У меня нет необходимости в дополнительном источнике средств  | 3 |
| У меня не хватает свободного времени на репетиторскую деятельность | 4 |
| Мне не интересен данный род деятельности | 5 |
| Не представляю, как организовать такую работу, как искать/набирать учеников | 6 |
| Я не уверен(а), что из меня получится хороший репетитор | 7 |
| Я не могу заниматься репетиторством согласно трудовому договору / контракту на другом (основном) месте работы | 8 |
| Слишком много сложностей: нормативных и организационных | 9 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ПО КАКИМ ИМЕННО)* | 10 |

**Tutor11. ЧТО ВАС ПРИВЛЕКАЕТ В РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Возможность получения дополнительного заработка | 1 |
| Возможность использовать новые технологии и методики для преподавания предмета | 2 |
| Возможность адаптировать темп изучения материала под учащихся | 3 |
| Отсутствие контроля деятельности со стороны руководства | 4 |
| Возможность самому выстраивать/соблюдать свой режим и график работы | 5 |
| Возможность хорошо реализовать себя как профессионала | 6 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 7 |

**Tutor4. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫ ВЕДЕТЕ РЕПЕТИТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к экзаменам ОГЭ/ЕГЭ | 1 |
| Подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР) | 2 |
| Подготовка к олимпиадам | 3 |
| Подготовка к международным экзаменам и/или сертификации | 4 |
| Подготовка дошкольников к поступлению в школу  | 5 |
| Помощь в освоении школьной программы (подтягивание по школьным предметам) | 6 |
| Более глубокая подготовка по школьным предметам (углубленное изучение) | 7 |
| Подготовка к поступлению в школу, проводящую вступительные испытания (в т.ч. специализированные, лицеи, гимназии) | 8 |
| Подготовка к поступлению в колледж | 9 |
| Подготовка к поступлению в вуз к ДВИ (дополнительным вступительным испытаниям) | 10 |
| Помощь в освоении вузовской программы | 11 |
| Помощь в изучении определенной предметной области за рамками образовательных программ | 12 |
| Обучение детей, находящихся на семейном, домашнем обучении и самообучении | 13 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 14 |

**Tutor5. КАКУЮ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕМ ОБЩЕМ ЕЖЕМЕСЯЧНОМ ДОХОДЕ СОСТАВЛЯЕТ ДОХОД ОТ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 10% | 1 |
| От 11% до 25% | 2 |
| От 26% до 50% | 3 |
| От 51% до 75% | 4 |
| 76% и более | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 6 |

**Tutor6. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРИМЕРНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ РАБОЧЕЙ / УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЕТ ОКАЗАНИЕ РЕПЕТИТОРСКИХ УСЛУГ.**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 10% | 1 |
| От 11% до 25% | 2 |
| От 26% до 50% | 3 |
| От 51% до 75% | 4 |
| 76% и более | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 6 |

**Tutor8. КАК ДАВНО ВЫ ЗАКОНЧИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Менее года назад | 1 |
| 1–2 года назад | 2 |
| 3–5 лет назад | 3 |
| Более 5 лет назад | 4 |

**Tutor9. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ ПЕРЕСТАЛИ ЗАНИМАТЬСЯ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Не хватает времени из-за занятости на основном месте работы/учебы | 1 |
| Я понял(а), что репетиторство – это не мое | 2 |
| Из-за смены рода деятельности, перехода на другую работу | 3 |
| Из-за личных обстоятельств, не связанных с работой | 4 |
| Сейчас нет необходимости в дополнительном заработке | 5 |
| Слишком много сложностей: нормативных и организационных | 6 |
| Другое (укажите, что по каким именно) | 7 |

**Tutor10. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ РАБОЧЕЙ/УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЛО ОКАЗАНИЕ РЕПЕТИТОРСКИХ УСЛУГ.**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 10% | 1 |
| От 11% до 25% | 2 |
| От 26% до 50% | 3 |
| От 51% до 75% | 4 |
| 76% и более | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 6 |

А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ ОБО ВСЕХ РАБОТАХ, НА КОТОРЫХ ВЫ РАБОТАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ

**Entrepr4. СКАЖИТЕ, ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗАНИМАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ?**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Разработкой новых или совершенствование существующих продуктов, которые производятся на вашей работе (товаров или услуг) | 1 |
| Разработкой новых или совершенствование существующих инструментов деятельности, бизнес-процессов на работе | 2 |
| Развитием новых направлений деятельности на работе (выход на новые рынки сбыта, развитие новых способов получения дохода и тп..) | 3 |
| Не приходилось ничем из перечисленного | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 5 |

**Work12. КАКУЮ СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ НА ВСЕХ РАБОТАХ, В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ? ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ. НАПРИМЕР, 30 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ СЛЕДУЕТ ЗАПИСАТЬ КАК 30 000.**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)] [ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1000, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 999999]*

|  |  |
| --- | --- |
| Вы зарабатывали примерно | рублей в месяц |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Work13. НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ РАБОТАЛИ НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ/ПОДРАБОТКАХ?**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]*

*[ООТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 168, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1]*

|  |  |
| --- | --- |
| Вы работали примерно | часов в неделю |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**О ВАШИХ ПЛАНАХ**

**Plan0. ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ПЕРСПЕКТИВЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПЛАНЫ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет  | Затрудняюсь ответить  |
| Учиться в магистратуре  | 1 | 1 | 1 |
| Учиться в аспирантуре  | 2 | 2 | 2 |
| Получить еще какое-либо дополнительное образование | 3 | 3 | 3 |

**Plan1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, БУДЕТЕ ЛИ ВЫ В БУДУЩЕМ РАБОТАТЬ ПО ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Точно нет | 1 |
| Скорее нет | 2 |
| Скорее да | 3 |
| Точно да | 4 |

**Plan2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НА КАКУЮ (В СРЕДНЕМ) ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ВЫ МОГЛИ БЫ РАССЧИТЫВАТЬ СРАЗУ ПО ОКОНЧАНИИ ДАННОГО ВУЗА БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Меньше 20 000 руб.  | 1 |
| От 20 001 до 25 000 руб.  | 2 |
| От 25 001 до 30 000 руб.  | 3 |
| От 30 001 до 35 000 руб.  | 4 |
| От 35 001 до 40 000 руб.  | 5 |
| От 40 001 до 45 000 руб.  | 6 |
| От 45 001 до 50 000 руб.  | 7 |
| От 50 001 до 55 000 руб.  | 8 |
| От 55 001 до 60 000 руб.  | 9 |
| От 60 001 до 65 000 руб.  | 10 |
| Более 65 000 руб. | 11 |
| Затрудняюсь ответить  | 12 |

**Plan3. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМО ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ПО ВАШЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-5 ОТВЕТОВ.**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ, МАКСИМУМ 5 ОТВЕТОВ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе | 1 |
| Навыки общения, ведения переговоров, разрешения конфликтов | 2 |
| Способность к сотрудничеству, умение работать в команде | 3 |
| Соблюдение трудовой дисциплины | 4 |
| Навыки поиска новых идей, приемов работы | 5 |
| Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации | 6 |
| Умение брать на себя ответственность, принимать решения | 7 |
| Инициативность и способность к предпринимательству | 8 |
| Самоконтроль, самоорганизация | 9 |
| Способность работать в режиме многозадачности | 10 |
| Способность к обучению | 11 |
| Стрессоустойчивость | 12 |
| Базовые теоретические знания | 13 |
| Знание иностранного языка | 14 |
| Базовые цифровые навыки (пользование цифровыми устройствами, базовыми офисными программами) | 15 |
| Продвинутые цифровые навыки для работы со специализированными программами | 16 |

**Plan4. А КАКИХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВАМ ПОКА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ИЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3–4 ОТВЕТОВ.**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ, МАКСИМУМ 4 ОТВЕТ*А]

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе | 1 |
| Навыки общения, ведения переговоров, разрешения конфликтов | 2 |
| Способность к сотрудничеству, умение работать в команде | 3 |
| Соблюдение трудовой дисциплины | 4 |
| Навыки поиска новых идей, приемов работы | 5 |
| Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации | 6 |
| Умение брать на себя ответственность, принимать решения | 7 |
| Инициативность и способность к предпринимательству | 8 |
| Самоконтроль, самоорганизация | 9 |
| Способность работать в режиме многозадачности | 10 |
| Способность к обучению | 11 |
| Стрессоустойчивость | 12 |
| Базовые теоретические знания | 13 |
| Знание иностранного языка | 14 |
| Базовые цифровые навыки (пользование цифровыми устройствами, базовыми офисными программами) | 15 |
| Продвинутые цифровые навыки для работы со специализированными программами | 16 |

**Entrepr5. РАССМАТРИВАЕТЕ ЛИ ВЫ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВОМ В БУДУЩЕМ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Entrepr6. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НАВЫКИ ВАЖНЫ ДЛЯ НАЧАЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КАРЬЕРЫ СЕГОДНЯ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ ENTREPR5 ВЫБРАН ВАРИАНТ 1.ДА]*

*[РАНДОМИЗАЦИЯ ЗАГОЛОВКОВ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Совсем не важно | 1 |
| Скорее не важно | 2 |
| Скорее важно | 3 |
| Очень важно | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 5 |
| Презентационные навыки | 6 |
| Навыки создания продукта для получения дохода (товары, услуги)  | 7 |
| Лидерские навыки | 8 |
| Навыки принятия решений | 9 |
| Креативное мышление / генерация идей | 10 |
| Способность действовать в условиях неопределенности | 11 |
| Стрессоустойчивость | 12 |
| Самоорганизация | 13 |
| Планирование, тайм-менеджмент | 14 |
| Навыки разработки бизнес-планов | 15 |
| Навыки анализа рынка | 16 |

**Entrepr7. ПРЕДСТАВИМ СЕБЕ, ЧТО ВАМ ПРИДЕТСЯ НАЧИНАТЬ СВОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ СЕГОДНЯ. КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАВЫКОВ ВАМ НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАПУСКА ПРОЕКТА?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ ENTREPR5 ВЫБРАН ВАРИАНТ 1. ДА, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Все нужные для начала запуска своего предпринимательского проекта навыки у меня есть | 1 |
| Презентационные навыки | 2 |
| Навыки создания продукта для получения дохода (товары, услуги)  | 3 |
| Лидерские навыки | 4 |
| Навыки принятия решений | 5 |
| Креативное мышление / генерация идей | 6 |
| Способность действовать в условиях неопределенности | 7 |
| Стрессоустойчивость | 8 |
| Самоорганизация | 9 |
| Планирование, тайм-менеджмент | 10 |
| Навыки разработки бизнес-планов | 11 |
| Навыки анализа рынка | 12 |
| Навыки разработки маркетинговых стратегий | 13 |
| Навык работы с инструментами фондового рынка | 14 |
| Финансово-экономическая грамотность (включая знание систем налогообложения, ведение налоговых деклараций) | 15 |
| Знание нормативно-правовых документов, необходимых для начала своего дела | 16 |
| Оценка эффектов и рисков для начала своего дела | 17 |

**Current1. ЧТО ИЗ СЛЕДУЮЩЕГО ВЫЗЫВАЕТ У ВАС БЕСПОКОЙСТВО:**

|  | Сильное беспокойство | Незначительное беспокойство | Не вызывает беспокойства | Затрудняюсь ответить |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Смогу ли я закончить вуз / получить диплом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сможет ли моя семья в будущем оплачивать мое обучение (для коммерции) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Финансовое благополучие моей семьи сейчас и/или в будущем | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Будет ли у меня возможность поехать за рубеж для обучения / прохождения стажировки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Будет ли у меня возможность в будущем путешествовать | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Смогу ли я найти работу после окончания вуза | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Конфликты с родственниками и друзьями из-за различий во взглядах | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Геополитическая ситуация в нашей стране | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Экономическая ситуация в нашей стране | 9 | 9 | 9 | 9 |

**Current2. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ (2–3 ГОДА) ПЕРЕЕХАТЬ ЗА РУБЕЖ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, планирую переехать на постоянное место жительства в другую страну | 1 |
| Да, планирую уехать на время | 2 |
| Нет, не планирую | 3 |
| Затрудняюсь ответить | 4 |

**Current3. НАСКОЛЬКО ВЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ВАМ УДАСТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ПЛАН ПО ПЕРЕЕЗДУ?**

*[В ВОПРОСЕ CURRENT2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1 ИЛИ 2]*

|  |  |
| --- | --- |
| Точно не удастся | 1 |
| Скорее не удастся | 2 |
| Скорее удастся | 3 |
| Точно удастся | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Current4. КАКИЕ СТРАНЫ ВЫ РАССМАТРИВАЕТЕ ДЛЯ ПЕРЕЕЗДА?**

*[В ВОПРОСЕ CURRENT2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1 ИЛИ 2]*

*[ПОИСК ПО ОТВЕТАМ, МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

*[ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК СТРАН + ДРУГАЯ СТРАНА + ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ*]

**Current5. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПЕРЕЕХАТЬ В ДРУГУЮ СТРАНУ?**

*[В ВОПРОСЕ CURRENT2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1 ИЛИ 2]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Лучшие условия жизни / качество жизни | 1 |
| Лучше климатические условия | 2 |
| Лучше условия для построения научной карьеры | 3 |
| Лучшие карьерные перспективы для работы вне академии | 4 |
| Лучшие перспективы для запуска своего предпринимательского проекта/стартапа | 5 |
| Лучшие перспективы для работы фрилансером/самозанятым | 6 |
| Нравится культура другой страны | 7 |
| Переезжаю к родственникам или совместно с родственниками | 8 |
| Более благоприятная политическая обстановка / политический режим соответствует моим политическим взглядам | 9 |
| Ценности населения другой страны больше соответствуют моим ценностям | 10 |
| У населения другой страны выше уровень образованности | 11 |
| Другое *(УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 12 |
| Просто хочу уехать из России | 13 |

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ВУЗЕ И МЕСТЕ ПРОЖИВАНИЯ

**Campus1. НИЖЕ ПРИВЕДЕНО НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ.**

|  | Абсолютно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) | Затрудняюсь ответить |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На территории вуза безопасно | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| В зданиях вуза чисто | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| Здания вуза находятся в хорошем состоянии | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| Здания вуза производят хорошее впечатление | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| В здания вуза легко попасть | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| В вузе создана необходимая инфраструктура для обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| В вузе создана необходимая инфраструктура для внеучебной деятельности (участия в кружках, клубах, секциях и др.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| В вузе создана необходимая инфраструктура для поддержки предпринимательской деятельности студентов и выпускников (бизнес-инкубатор, акселератор, стартап-студия и пр.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |

**Campus2. ОЦЕНИТЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВУЗА: НАЛИЧИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В БИБЛИОТЕКАХ; НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССОВ; ДОСТУПНОСТЬ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА; НАЛИЧИЕ УЧЕБНОГО И НАУЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ, МАТЕРИАЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АУДИТОРИЙ И Т.Д.**

|  |  |
| --- | --- |
| Неудовлетворительно | 1 |
| Удовлетворительно  | 2 |
| Хорошо  | 3 |
| Отлично | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Campus3. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗА: СТОЛОВЫЕ И БУФЕТЫ, СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ И ПЛОЩАДКИ, МЕСТА ОБЩЕСТВЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Неудовлетворительно | 1 |
| Удовлетворительно  | 2 |
| Хорошо  | 3 |
| Отлично | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Resid0. ВЫ СЕЙЧАС ПРОЖИВАЕТЕ В ТОМ ЖЕ ГОРОДЕ, ГДЕ ОКОНЧИЛИ ШКОЛУ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да  | 1 |
| Нет | 2 |

**Resid1. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[В ВОПРОСЕ RESID0 ОТМЕЧЕН ОТВЕТ 2.НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| В общежитии вуза | 1 |
| В общежитии другой организации | 2 |
| В хостеле | 3 |
| В гостинице | 4 |
| На съемной квартире | 5 |
| В собственной квартире | 6 |
| У родственников, знакомых | 7 |
| Другое | 8 |

**Resid2. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ В КОМНАТЕ ВМЕСТЕ С ВАМИ?**

*[В ВОПРОСЕ RESID1 ОТМЕЧЕН ОТВЕТ 1.В ОБЩЕЖИТИИ ВУЗА]*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 человек | 1 |
| 2 человека | 2 |
| 3 человека | 3 |
| 4 человека | 4 |
| Больше 4 человек | 5 |

**Resid3. КАКАЯ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ ВАШЕЙ КОМНАТЫ?**

*[В ВОПРОСЕ RESID1 ОТМЕЧЕН ОТВЕТ 1.В ОБЩЕЖИТИИ ВУЗА]*

|  |  |
| --- | --- |
| До 12 кв.м. | 1 |
| От 13 до 18 кв.м. | 2 |
| От 19 до 24 кв.м. | 3 |
| От 25 до 30 кв.м | 4 |
| Более 31 кв.м. | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Resid4. С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ/НЕУДОБСТВАМИ ВЫ СТАЛКИВАЛИСЬ ВО ВРЕМЯ ПРОЖИВАНИЯ В ОБЩЕЖИТИИ?**

*[В ВОПРОСЕ RESID1 ОТМЕЧЕН ОТВЕТ 1.В ОБЩЕЖИТИИ ВУЗА]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Недостаточный уровень чистоты пространств общего пользования | 1 |
| Нарушение правил соблюдения тишины | 2 |
| Недостаточно обеспечена безопасность студентов | 3 |
| Возникновение конфликтных ситуаций с персоналом общежития | 4 |
| Возникновение конфликтных ситуаций с соседями по комнате | 5 |
| Отсутствие/недостаток личного пространства | 6 |
| Отсутствие/недостаток необходимых бытовых приборов/техники | 7 |
| Плохие условия для приготовления пищи | 8 |
| Плохие условия для стирки | 9 |
| Низкое качество интернета и wi-fi | 10 |
| Отсутствие магазинов в пешей доступности | 11 |
| Удаленность от места обучения | 12 |
| Некомфортные условия для обучения | 13 |
| Некомфортные условия для отдыха и досуга | 14 |
| Отсутствие/недостаток возможностей для занятий спортом | 15 |
| Отсутствие условий для размещения личных вещей | 16 |
| Я не испытывал(а) никаких трудностей | 98 |

В ЗАВЕРШЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС, ВАШЕЙ СЕМЬЕ, ВАШИХ РОДИТЕЛЯХ

**Socdem1. ВАШ ПОЛ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мужской  | 1 |
| Женский  | 2 |

**Socdem3. ВАШ ВОЗРАСТ: УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР, 20, 40 И Т.П.).**

*[ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЕМ,*

*МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 15, МАКСИМАЛЬНОЕ 99]*

Ввод числа — полных лет

**Socdem2. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ (7 ДНЕЙ) ВЫ ТРАТИТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (В ЧАСАХ)? ВОЗЬМИТЕ ДЛЯ ОРИЕНТИРА ВАШУ ОБЫЧНУЮ НЕДЕЛЮ. ПОМНИТЕ, ЧТО В НЕДЕЛЕ ВСЕГО 168 ЧАСОВ. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ ЧЕМ-ТО ИЗ ЭТОГО СПИСКА, ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ «0».**

|  | 0 часов | 1–5 часов | 6–10 часов | 11–15 часов | 16–20 часов | 21–25 часов | 26–30 часов | Более 30 часов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещение лекционных, семинарских и/или практических занятий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выполнение учебных заданий и другая учебная деятельность во внеаудиторное время | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Посещение кинотеатров, концертов, спортивных, культурных и других развлекательных мероприятий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Участие в общественно-полезной или волонтерской деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Выполнение физических упражнений, занятие спортом | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Участие в религиозных мероприятиях, практиках | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Участие в деятельности студенческих клубов и/или организаций | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Общение с друзьями | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Посещение вечеринок | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Проведение свободного времени с семьей | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Развлечения, в том числе просмотр телевизора, интернета и других медиа | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |

**Screen1. В КАКОМ ВУЗЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| В государственном вузе  | 1 |
| В негосударственном вузе | 2 |

**S2. ВАШ ВУЗ – ЭТО ГОЛОВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ФИЛИАЛ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Головная организация | 1 |
| Филиал | 2 |

**City2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

[ВВОД ТЕКСТА]

**QStrata. УКАЖИТЕ, В КАКОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

|  |  |
| --- | --- |
| г. Москва | 1 |
| г. Санкт-Петербург | 2 |
| Город с населением от 1 млн.чел., за исключением Москвы и Санкт-Петербурга | 3 |
| Город с населением 500 тыс.-1 млн.чел. | 4 |
| Город с населением 250–500 тыс.чел. | 5 |
| Город с населением 100–250 тыс.чел. | 6 |
| Город с населением менее 100 тыс.чел. | 7 |
| ПГТ, село | 8 |

**QRegion. УКАЖИТЕ РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

**SDistrict. ФО**

**Size. УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| До 300 чел. включительно  | 1 |
| 301–1000 чел. | 2 |
| 1001–3500 чел. | 3 |
| Более 3500 чел. | 4 |
| Затрудняюсь ответить  | 5 |

**Pass5. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА. ВЫБЕРИТЕ «ДРУГОЙ ВУЗ» И УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА В ОТКРЫТОМ ПОЛЕ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ.**

**Screen2. КАКАЯ У ВАС ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Очная | 1 |
| Очно-заочная | 2 |
| Заочная | 3 |

**Pass1. НА КАКОМ МЕСТЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| На бюджетном месте  | 1 |
| На месте с оплатой обучения | 2 |

**Pass2d. ВАША СЕМЬЯ ИЛИ ВЫ БРАЛИ КРЕДИТ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[В ВОПРОСЕ PASS1 ВЫБРАН ОТВЕТ 2.НА МЕСТЕ С ОПЛАТОЙ ОБУЧЕНИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Screen4. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ЭТОМ ЖЕ ВУЗЕ В ПРОШЛОМ (2020/2021) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[ЕСЛИ В PASS3BAC НЕ ВЫБРАН 1.1 КУРС]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Pass13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ УЧИЛИСЬ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ, НАХОДИТСЯ В ТОМ ЖЕ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**CityS. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРУЮ ВЫ ОКОНЧИЛИ.**

*[В PASS13 ВЫБРАНО 2.НЕТ*

*[СПИСОК ГОРОДОВ*]

**QStrataS. УКАЖИТЕ, В КАКОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРУЮ ВЫ ОКОНЧИЛИ.**

*[В PASS13 ВЫБРАНО 2. НЕТ]*

*[ПРОСТАВЛЯЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ]*

|  |  |
| --- | --- |
| г. Москва | 1 |
| г. Санкт-Петербург | 2 |
| Город с населением от 1 млн.чел., за исключением Москвы и Санкт-Петербурга | 3 |
| Город с населением 500 тыс.-1 млн.чел. | 4 |
| Город с населением 250-500 тыс.чел. | 5 |
| Город с населением 100-250 тыс.чел. | 6 |
| Город с населением менее 100 тыс.чел. | 7 |
| ПГТ, село | 8 |

**QRegionS. УКАЖИТЕ РЕГИОН, ГДЕ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРУЮ ВЫ ОКОНЧИЛИ.**

*[В PASS13 ВЫБРАНО 2. НЕТ]*

*[ПРОСТАВЛЯЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ]*

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**SDistrictS. ФО ШКОЛЫ**

*[В PASS13 ВЫБРАНО 2. НЕТ]*

*[ПРОСТАВЛЯЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ]*

*[СПИСОК ФО]*

**Socdem4. ОБРАЗОВАНИЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ** *(отметьте, пожалуйста, один ответ):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мать (мачеха) | Отец (отчим) |
| Среднее общее или ниже  | 1 | 1 |
| Среднее профессиональное или начальное профессиональное (техникум, училище) | 2 | 2 |
| Неоконченное высшее | 3 | 3 |
| Высшее без ученой степени  | 4 | 4 |
| Высшее и ученая степень  | 5 | 5 |
| Нет этого родителя | 6 | 6 |
| Затрудняюсь ответить | 99 | 99 |

**Socdem14. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НА КАКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ) ПОЛУЧИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ВАШИ РОДИТЕЛИ? УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ.**

*[СКРЫТЬ МАТЬ/ОТЕЦ, ЕСЛИ В SOCDEM4 ВЫБРАНО 6. НЕТ ЭТОГО РОДИТЕЛЯ]*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мать (мачеха) | Отец (отчим) |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 | 6 |
| Медицина | 7 | 7 |
| Педагогика | 8 | 8 |
| Физическая культура | 9 | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура | 10 | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 | 12 |
| Другая специальность *(УКАЖИТЕ, ПО КАКОЙ ИМЕННО)* | 97 | 97 |
| Затрудняюсь ответить | 99 | 99 |

**Socdem13. ОТВЕТЬТЕ ПРО КАЖДУЮ ВАШУ БАБУШКУ И КАЖДОГО ВАШЕГО ДЕДУШКУ, ПОЛУЧИЛИ ЛИ ОНИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ НЕТ?**

|  | Бабушка по маминой линии | Дедушка по маминой линии | Бабушка по папиной линии | Дедушка по папиной линии |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Получил(а) высшее образование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Не получил(а) высшее образование  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Не знаю / Затрудняюсь ответить | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Socdem15. К КАКОЙ ГРУППЕ РАБОТНИКОВ ВЫ ОТНОСИТЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ, ЕСЛИ ГОВОРИТЬ ОБ ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ?**

*[СКРЫТЬ МАТЬ/ОТЕЦ, ЕСЛИ В SOCDEM4 ВЫБРАНО 6. НЕТ ЭТОГО РОДИТЕЛЯ]*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мать (мачеха) | Отец (отчим) |
| Независимый предприниматель  | 1 | 1 |
| Руководитель, управленческий работник  | 2 | 2 |
| Специалист без руководящих функций (со спец. образ.)  | 3 | 3 |
| Работник МВД, прокуратуры, Следственного комитета, Министерства юстиции  | 4 | 4 |
| Служащий без специального образования  | 5 | 5 |
| Рабочий (в том числе мастер, бригадир), в т.ч. в сельском хозяйстве | 6 | 6 |
| Учащийся, студент  | 7 | 7 |
| Пенсионер (неработающий) по возрасту  | 8 | 8 |
| Пенсионер (неработающий) по инвалидности  | 9 | 9 |
| Домохозяйка  | 10 | 10 |
| Безработный, временно не трудоустроен | 11 | 11 |
| Самозанятый/фрилансер | 12 | 12 |
| Другая группа *(УКАЖИТЕ, КАКАЯ ИМЕННО)* | 13 | 13 |
| Затрудняюсь ответить | 99 | 99 |

**Socdem8. ОКАЗЫВАЮТ ЛИ ВАМ РОДИТЕЛИ/РОДСТВЕННИКИ МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ?**

|  |
| --- |
| ДА |
| Оплачивают большую часть моих расходов | 1 |
| Оплачивают примерно половину моих расходов | 2 |
| Оплачивают меньшую часть моих расходов | 3 |
| Оказывают материальную помощь в некоторых случаях, при необходимости | 4 |
| НЕТ |
| Родители/родственники не оказывают мне материальную помощь | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 6 |

**Socdem9. УКАЖИТЕ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ВАШ ЛИЧНЫЙ ДОХОД В МЕСЯЦ ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ. УЧИТЫВАЙТЕ СТИПЕНДИЮ, ЗАРПЛАТУ, СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ И Т. П., НО НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ДАЮТ ВАМ РОДИТЕЛИ ИЛИ ДРУГИЕ РОДСТВЕННИКИ. ЕСЛИ ВАШ ДОХОД КАЖДЫЙ МЕСЯЦ РАЗНЫЙ, ПОСЧИТАЙТЕ СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА.**

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 15 000 руб.  | 1 |
| От 15 001 до 25 000 руб.  | 2 |
| От 25 001 до 35 000 руб.  | 3 |
| От 35 001 до 45 000 руб.  | 4 |
| От 45 001 до 55 000 руб.  | 5 |
| От 55 001 до 75 000 руб.  | 6 |
| От 75 001 до 100 000 руб.  | 7 |
| Более 100 000 руб.  | 8 |
| Нет личного дохода | 9 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Socdem10. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ SOCDEM4 ВЫБРАНО 6. НЕТ ЭТОГО РОДИТЕЛЯ В ОБОИХ СЛУЧАЯХ, ТО ДАННЫЙ ВОПРОС НЕ ЗАДАЕТСЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания | 1 |
| На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать | 2 |
| На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности | 3 |
| На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности | 4 |
| Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги | 5 |
| Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля | 6 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Socdem11. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ ЛЕСТНИЦУ ИЗ 9 СТУПЕНЕЙ, ГДЕ НА НИЖНЕЙ, ПЕРВОЙ СТУПЕНИ, СТОЯТ НИЩИЕ, А НА ВЫСШЕЙ, ДЕВЯТОЙ – ОЧЕНЬ БОГАТЫЕ. </BR> НА КАКОЙ ИЗ ДЕВЯТИ СТУПЕНЕЙ НАХОДИТЕСЬ СЕГОДНЯ ВЫ ЛИЧНО?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – низшая ступень | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 – высшая ступень | 9 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Socdem16. СКОЛЬКО КНИГ (ОБЫЧНЫХ, НЕ ЭЛЕКТРОННЫХ) БЫЛО В ДОМЕ У ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ? ОБЫЧНО НА ПОЛКЕ ДЛИННОЙ В ОДИН МЕТР ПОМЕЩАЕТСЯ ОКОЛО 40 КНИГ. НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ И УЧЕБНИКИ.**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ SOCDEM4 ВЫБРАНО 6. НЕТ ЭТОГО РОДИТЕЛЯ В ОБОИХ СЛУЧАЯХ, ТО ДАННЫЙ ВОПРОС НЕ ЗАДАЕТСЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| 0–10 книг | 1 |
| 11–25 книг | 2 |
| 26–100 книг | 3 |
| 101–200 книг | 4 |
| 201–500 книг | 5 |
| Более 500 книг | 6 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Socdem17. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО КНИГ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ОБУЧЕНИЕМ ПО ВАШЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ВЫ ПРОЧИТАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 6 МЕСЯЦЕВ (ВКЛЮЧАЯ АУДИОКНИГИ)?**

*[ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС, ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА БЕЗ НУЛЯ]*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Не читал(а) таких в последние 6 месяцев |
| Научно-популярных книг (аудиокниги) |  | 99 |
| Художественная литература (аудиокниги) |  | 99 |

**Comm. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ К АНКЕТЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ИХ НИЖЕ.**

*[ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ТЕКСТОВЫЙ ВОПРОС, МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЗНАКОВ 2000, НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ]*

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ввод текста | 1 |
| Нет комментариев | 99 |

**АНКЕТА 2 (МИГРАЦИЯ)**

**ЧАСТЬ А. ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Socdem6. ДО НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ В ЭТОМ ВУЗЕ ВЫЕЗЖАЛИ ЛИ ВЫ КОГДА-ЛИБО…**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| В пределах региона, в котором Вы проживаете (проживали) в течение последних 12 месяцев до поступления в вуз | 1 |
| В другие регионы | 2 |
| В страны СНГ | 3 |
| В другие страны | 4 |
| Не выезжал | 99 |

**S1. В ГОД, КОГДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В ЭТОТ ВУЗ В БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ, ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЕ(-Я) В ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ (ВКЛЮЧАЯ ФИЛИАЛЫ)?**

|  |  |
| --- | --- |
| В один вуз | 1 |
| В несколько вузов/филиалов | 2 |

**S1a. ВО СКОЛЬКО ИМЕННО ВУЗОВ/ФИЛИАЛОВ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ ДЛЯ ВВОДА ЧИСЛА ОТ 2 ДО 10*]

*[УСЛОВИЕ: ПОДАЧА В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ]*

**QRegionVuz1s. В ВУЗ(Ы) КАКИХ РЕГИОНОВ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ?**

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**S2v1s. В КАКОЙ(ИЕ) ВУЗ(Ы), ПОМИМО ТОГО, ГДЕ ВЫ СЕЙЧАС УЧИТЕСЬ, ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ? ДЛЯ УДОБСТВА ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ ПО НАЗВАНИЮ. ЕСЛИ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ В ФИЛИАЛ, ТО ВЫБЕРИТЕ В СПИСКЕ ЕГО, А НЕ ГОЛОВНОЙ ВУЗ. ЕСЛИ НУЖНЫХ ВУЗОВ НЕТ В СПИСКЕ, ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ «ДРУГОЙ ВУЗ» И ВПИШИТЕ ИХ НАЗВАНИЯ В ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ.**

*[СПИСОК ВУЗОВ ВЫБРАННЫХ РЕГИОНОВ]*

**S4. НА КАКУЮ(-ИЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ(-И), НАПРАВЛЕНИЕ(-Я) ПОДГОТОВКИ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЕ(-Я)? УЧИТЫВАЙТЕ ВСЕ ПОДАННЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики |  |
| Иностранный язык |  |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) |  |
| Математика, программирование, компьютерные технологии |  |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) |  |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) |  |
| Медицина |  |
| Педагогика |  |
| Физическая культура |  |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура |  |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство |  |
| Сервис, туризм, реклама |  |
| Другая специальность/направление подготовки (укажите) |  |

**Ed1a. КАКОЙ НАИВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫ УЖЕ ПОЛУЧИЛИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее общее |  |
| Среднее профессиональное по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начальное профессиональное) |  |
| Среднее профессиональное по программе подготовки специалистов среднего звена (среднее специальное) |  |
| Высшее - бакалавриат |  |
| Высшее – специалитет |  |
| Высшее - магистратура или выше |  |

**Ed1b. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КАКОГО КЛАССА ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ПРОГРАММЫ СПО В ТЕХНИКУМ/КОЛЛЕДЖ/ПРОФУЧИЛИЩЕ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ПРОГРАММЫ СПО]*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класса |  |
| 11 класса |  |

**Ed1c. РАССКАЖИТЕ ПОДРОБНЕЕ О ПОЛУЧЕНИИ ТОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРОЕ ВЫ УКАЗАЛИ В КАЧЕСТВЕ НАИВЫСШЕГО. КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО БЫЛИ ОЦЕНКИ В ВАШЕМ ДИПЛОМЕ/АТТЕСТАТЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| В основном отлично |  |
| В основном хорошо |  |
| В основном удовлетворительно |  |

**Ed2a. ПО КАКОЙ ФОРМЕ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| По очной (дневной) |  |
| По очно-заочной (вечерней) |  |
| По заочной, экстернат |  |

**Prof1. КАКУЮ ПРОФЕССИЮ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫ ОСВАИВАЛИ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ПРОГРАММЫ СПО ИЛИ ВО]*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики |  |
| Иностранный язык |  |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) |  |
| Математика, программирование, компьютерные технологии |  |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) |  |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) |  |
| Медицина |  |
| Педагогика |  |
| Физическая культура |  |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура |  |
| Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.) |  |
| Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар, документоведение и т.д.) |  |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство |  |
| Сервис, туризм, реклама |  |
| Другая специальность (укажите) |  |

**School1. КАКУЮ ШКОЛУ ВЫ ОКОНЧИЛИ (В КАКОЙ ПОСЛЕДНЕЙ ВЫ УЧИЛИСЬ)?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ТОЛЬКО ШКОЛУ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Гимназия, лицей, класс без углубленного изучения предметов |  |
| Гимназия, лицей, класс с углубленным изучением предметов |  |
| Общеобразовательная школа, обычный класс без углубленного изучения предметов |  |
| Общеобразовательная школа, класс с углубленным изучением предметов |  |
| Школа или класс для детей с ограниченными возможностями здоровья |  |
| Вечерняя школа |  |
| Семейное образование |  |
| Другое (запишите, что именно) |  |

**School2. КАКАЯ БЫЛА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ (ПРОФИЛЬ) У ШКОЛЫ ИЛИ У КЛАССА, КОТОРЫЕ ВЫ ОКОНЧИЛИ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРОФИЛИ, ПО КОТОРЫМ УЧИЛИСЬ ЛИЧНО ВЫ.**

*[УСЛОВИЕ: SCHOOL1 = 1-4]*

|  |  |
| --- | --- |
| Математика, физика, программирование | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Экономика, социология, право | 3 |
| Педагогика, филология, история или другие гуманитарные науки | 4 |
| Культура, искусство | 5 |
| Физическая культура, спорт | 6 |
| Медицина, химия, биология, другие естественные науки | 7 |
| Технические специальности, сервис и т.д. | 8 |
| Другой профиль (запишите) | 9 |
| Не было специализации | 99 |

**Ed3. ПОСЛЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРУЮ ВЫ ОКОНЧИЛИ, БЫЛА…**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственная | 1 |
| Негосударственная | 2 |

**Ed4. ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В ЭТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…**

|  |  |
| --- | --- |
| Бесплатно | 1 |
| Платно | 2 |

**Ed7. В КАКОМ ГОДУ ВЫ ОКОНЧИЛИ ЭТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ?**

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 |  |
| 2021 |  |
| 2020 |  |
| 2019 |  |
| 2018 |  |
| 2017 |  |
| 2016 |  |
| 2015 |  |
| 2014 |  |
| 2013 |  |
| 2012 |  |
| 2011 |  |
| 2010 |  |
| 2009 |  |
| 2008 |  |
| 2007 |  |
| 2006 |  |
| 2005 |  |
| 2004 |  |
| 2003 |  |
| 2002 |  |
| 2001 |  |
| 2000 |  |
| 1999 |  |
| 1998 |  |
| 1997 |  |
| 1996 |  |
| 1995 |  |
| 1994 |  |
| 1993 |  |
| 1992 |  |
| 1991 |  |
| 1990 и ранее |  |

**Ed8a. ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАВЕРШЕНИЕМ ТОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРОЕ ВЫ УКАЗАЛИ В КАЧЕСТВЕ НАИВЫСШЕГО, И НЫНЕШНЕМ ПОСТУПЛЕНИЕМ В ВУЗ? ЕСЛИ БЫЛ ДЛИННЫЙ ПЕРИОД МЕЖДУ ЭТИМИ СОБЫТИЯМИ, ТО ОТВЕТЬТЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 1-2 ГОДА.**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ПОСЛЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕ В 2022 ГОДУ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Работал(а) | 1 |
| Искал(а) работу | 2 |
| Проходил срочную службу в армии | 3 |
| Учился(-лась) в какой-либо образовательной организации/на курсах (в том числе онлайн) | 4 |
| Другое (запишите) | 5 |
| Ничего из перечисленного | 99 |

**Ed8b. ГДЕ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В ЭТОТ ПЕРИОД?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОБУЧАЛСЯ ГДЕ-ТО ЕЩЕ (ED8A = 4)]*

|  |  |
| --- | --- |
| Учился в вузе |  |
| Учился в колледже, техникуме, профучилище |  |
| Проходил краткосрочное обучение (автовождение, бухгалтерские курсы, курсы иностранного языка и др.), в том числе онлайн |  |
| Другое (запишите) |  |

**Prep4q. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ВУЗ НА КАКИХ-ЛИБО ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ ИЛИ С РЕПЕТИТОРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЕГЭ? ЕСЛИ ДА, ТО ГДЕ ИМЕННО?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| С репетиторами из школы, колледжа или другой образовательной организации предыдущего уровня | 1 |
| С репетиторами из этого вуза | 2 |
| С репетиторами из другого вуза | 3 |
| На платных курсах в школе, колледже или другой образовательной организации предыдущего уровня | 4 |
| На платных курсах при этом вузе | 5 |
| На платных курсах при другом вузе | 6 |
| На платных онлайн-курсах | 7 |
| На других платных курсах | 8 |
| На бесплатных курсах в школе, колледже или другой образовательной организации предыдущего уровня | 9 |
| На бесплатных курсах при этом вузе | 10 |
| На бесплатных курсах при другом вузе | 11 |
| На бесплатных онлайн-курсах | 12 |
| На других бесплатных курсах | 13 |
| Занимался(-ась) самостоятельно | 14 |
| Не требовалась дополнительная подготовка | 99 |

**Prep5. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СОВОКУПНЫЕ РАСХОДЫ В ЭТОМ ГОДУ НА ОПЛАТУ ВСЕХ НЕОБХОДИМЫХ ЗАНЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВАШЕЙ ПОДГОТОВКОЙ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ, ДЛЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ…**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ЗАНИМАЛСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО]*

|  |  |
| --- | --- |
| Практически непосильные |  |
| Очень обременительные |  |
| Скорее обременительные |  |
| Скорее необременительные |  |
| Совсем необременительные |  |

**Exam1. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ ВЫ СДАВАЛИ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ (В ТОМ ЧИСЛЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ)?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 1 |
| Математика (базовая) | 2 |
| Математика (профильная) | 3 |
| Физика | 4 |
| Химия | 5 |
| История | 6 |
| Обществознание | 7 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | 8 |
| Биология | 9 |
| География | 10 |
| Литература | 11 |
| Иностранный язык | 12 |
| Не сдавал(а) ЕГЭ (вступительные испытания) | 99 |

**Exam2. КАКИЕ БАЛЛЫ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПО КАЖДОМУ ИЗ ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ (ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ) ПО 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ВВОД БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ, КОТОРЫЕ СДАВАЛ*]

**Olimp. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ПРИЗЕРОМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, ПРИЗЕРОМ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ИЗ ПЕРЕЧНЯ РОССИЙСКОГО СОВЕТА ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Призер всероссийской олимпиады школьников | 1 |
| Призер предметной олимпиады из перечня Российского совета олимпиад школьников | 2 |
| Нет, не являюсь призером | 3 |

**HiEd2a. Почему Вы приняли решение получать высшее образование?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Учеба в вузе позволяет получить отсрочку от армии |  |
| Высшее образование позволяет заниматься более квалифицированным, интеллектуальным трудом |  |
| Без высшего образования сложно найти работу |  |
| Высшее образование престижно и социально значимо |  |
| Хочу приобрести новую специальность |  |
| Учеба в вузе дает возможность получить общежитие |  |
| Знакомые и друзья учатся в вузе, не хочется от них отставать |  |
| Хочется приобрести конкретные знания или связи, чтобы открыть своё дело |  |
| Высшее образование позволяет получить более высокие заработки |  |
| Хочу заниматься наукой |  |
| Собираюсь завести полезные знакомства |  |
| Нравится учиться, приобретать знания |  |
| Нравится студенческая жизнь |  |
| Хочу поменять место жительства |  |
| Другое (запишите) |  |

**Ed9. КОГДА ВЫ ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ О ПОЛУЧЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ещё до 9-го класса |  |
| При завершении обучения в 9-м классе и переходе в 10-й |  |
| В 10-11-м классе |  |
| После выпуска из 11-го класса |  |
| Уже поступая на обучение по программе СПО |  |
| Решил(а) в процессе обучения по программе СПО |  |
| Решил(а) после окончания обучения по программе СПО |  |
| Во время обучения по программе высшего образования (при получении первого высшего образования, в т. ч. неполного) |  |
| После получения первого высшего образования, в т. ч. неполного |  |
| Другое (запишите) |  |

**Prof4. ОТЛИЧАЕТСЯ ЛИ ЭТА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ) ОТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ), ПОЛУЧЕННОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОСЛЕДНЕЙ ЗАВЕРШЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ СПО ИЛИ ВО]*

|  |  |
| --- | --- |
| Это принципиально иная специальность (направление подготовки) | 1 |
| Это похожая специальность (направление подготовки) | 2 |
| Это та же специальность (направление подготовки) | 3 |

**Prof3. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВЫБОРА СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ), НА КОТОРОЙ(-ОМ) ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Она соответствует Вашим способностям |  |
| Она позволит получить интересную и разнообразную работу |  |
| Она позволит иметь хорошее социальное обеспечение на работе |  |
| Она позволит иметь хорошие условия труда |  |
| Она позволит иметь удобный график работы |  |
| Она дает возможность хорошо зарабатывать |  |
| Она дает возможность легко найти работу |  |
| Она дает возможность карьерного роста |  |
| Она позволяет получить/улучшить необходимые специализированные знания, навыки |  |
| Это уважаемая специальность |  |
| По этой специальности легко учиться |  |
| По этой специальности работает кто-то из родственников, знакомых |  |
| На эту специальность легче поступить |  |
| По этой специальности невысокая оплата за обучение, или бесплатное обучение |  |
| Эту специальность советуют родители, друзья, школа, колледж |  |
| На эту специальность собираются поступать мои друзья |  |
| По этой специальности Вы уже учились, в том числе в училище, техникуме, колледже |  |
| Другое (запишите) |  |

**Prof4aa. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ, НА КОТОРОЙ(-ОМ) ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, СОВПАДАЕТ ИЛИ НЕТ С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, НАПРАВЛЕНИЕМ ПОДГОТОВКИ, НА КОТОРУЮ ВЫ ХОТЕЛИ ПОСТУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, это та же специальность | 1 |
| Нет, но это схожие специальности | 2 |
| Нет, это совсем другая специальность | 3 |

**Prof5. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ) ВЫ БЫ ХОТЕЛИ ОБУЧАТЬСЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ УЧИТСЯ НЕ НА ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, НА КОТОРОЕ ХОТЕЛ ПОСТУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики |  |
| Иностранный язык |  |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) |  |
| Математика, программирование, компьютерные технологии |  |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) |  |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) |  |
| Медицина |  |
| Педагогика |  |
| Физическая культура |  |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура |  |
| Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.) |  |
| Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар, документоведение и т.д.) |  |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство |  |
| Сервис, туризм, реклама |  |
| Другая специальность (укажите) |  |

**Prep1. ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ВУЗ, В КОТОРОМ СЕЙЧАС ОБУЧАЕТЕСЬ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Высокое качество образования |  |
| Престижность вуза, хорошая репутация |  |
| Наличие у вуза международных связей и программ студенческой мобильности |  |
| Научно-исследовательская деятельность студентов вуза |  |
| Возможность выбора своей собственной траектории обучения |  |
| Расположение вуза |  |
| Хорошая учебно-материальная база вуза |  |
| Атмосфера в вузе |  |
| Рейтинги вузов |  |
| Стоимость обучения и / или наличие скидки |  |
| Нетрудно поступить |  |
| Несложно учиться |  |
| Уникальность образовательной программы |  |
| Условия для внеучебной студенческой жизни |  |
| Интерес к профессии |  |
| Перспектива трудоустройства |  |
| Желание продолжить профессиональную династию |  |
| Настоятельная рекомендация родителей |  |
| Рекомендации друзей, знакомых |  |
| Я уже учился(-лась) в этом вузе |  |
| Есть военная кафедра (военный центр) |  |
| Наличие преимуществ/льгот для меня при поступлении в этот вуз |  |
| Предоставление места в общежитии |  |
| Другое (запишите) |  |

**Prep1a. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ, ВУЗОМ, В КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОСТУПИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СРЕДИ ТЕХ, КУДА ВЫ ПОДАВАЛИ ДОКУМЕНТЫ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, это тот вуз | 1 |
| Нет, это другой вуз | 2 |

**QRegionVuz1sq1. УКАЖИТЕ РЕГИОН ВУЗА, В КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОСТУПИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ УЧИТСЯ НЕ В ТОМ ВУЗЕ, В КОТОРЫЙ ХОТЕЛ ПОСТУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ]*

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**S2v1sq1. КАКОЙ ЭТО ВУЗ, КУДА БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОСТУПИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ? ДЛЯ УДОБСТВА ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ ПО НАЗВАНИЮ. ЕСЛИ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ В ФИЛИАЛ, ТО ВЫБЕРИТЕ В СПИСКЕ ЕГО, А НЕ ГОЛОВНОЙ ВУЗ. ЕСЛИ НУЖНЫХ ВУЗОВ НЕТ В СПИСКЕ, ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ «ДРУГОЙ ВУЗ» И ВПИШИТЕ ИХ НАЗВАНИЯ В ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ УЧИТСЯ НЕ В ТОМ ВУЗЕ, В КОТОРЫЙ ХОТЕЛ ПОСТУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ]*

*[СПИСОК ВУЗОВ ИЗ ВЫБРАННЫХ РЕГИОНОВ]*

**S7a. ВЫ ПРОЖИВАЛИ В ТЕЧЕНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В СВОЙ ВУЗ (ФИЛИАЛ) БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ (ФИЛИАЛ) ИЛИ ДРУГОМ? ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО К РЕГИОНАМ ОТНОСЯТСЯ МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, СЕВАСТОПОЛЬ, ОБЛАСТИ, КРАЯ, РЕСПУБЛИКИ, АВТОНОМНЫЕ ОКРУГА, ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**MIGRATION2B. СОВПАДАЕТ ЛИ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ, ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ ИЛИ ЖИЛИ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ (ДАЛЕЕ – ВАШ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ), С НАСЕЛЕННЫМ ПУНКТОМ, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ (ФИЛИАЛ)? ЕСЛИ НЕТ, ТО В КАКОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ (ФИЛИАЛ)?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ЖИЛ В РЕГИОНЕ ВУЗА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, совпадает | 1 |
| Нет, не совпадает, населенный пункт, где находится вуз является… | 100 |
| Областным/краевым/региональным центром | 2 |
| Городом, не являющимся областным/краевым/региональным центром | 3 |

**City2orig. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА. ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ, ЕСЛИ НАЧНЕТЕ ВВОДИТЬ СЛОВО В ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ.**

*[СПИСОК ГОРОДОВ, ДАЛЕЕ АВТОМАТИЧЕСКОЕ КОДИРОВАНИЕ СТРАТЫ, РЕГИОНА, ФО]*

**Migration3a. НАСКОЛЬКО ВАШИМ ПОТРЕБНОСТЯМ СООТВЕТСТВУЕТ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ, В КОТОРОМ ВЫ ПРОЖИВАЛИ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ЭТОТ ВУЗ (ДАЛЕЕ - ВАШ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ) ПО СЛЕДУЮЩИМ ПАРАМЕТРАМ…**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС]*

|  | Определенно соответствует | Скорее соответствует | Скорее не соответствует | Определенно не соответствует |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие вузов (филиалов) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Качество обучения в вузах (филиалах) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Возможность трудоустройства | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Возможность работать по привлекательной, интересующей Вас специальности | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Уровень оплаты молодых специалистов | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Уровень развития социально-экономической среды, инфраструктуры | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Климат, экология | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Migration3b. ЕСЛИ СРАВНИТЬ ВАШ РЕГИОН И РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВУЗ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ, ТО ВАШ РЕГИОН ЛУЧШЕ, ХУЖЕ ИЛИ ПРИМЕРНО ОДИНАКОВЫЙ С РЕГИОНОМ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ, ПО СЛЕДУЮЩИМ ПАРАМЕТРАМ? В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПО СРАВНЕНИЮ С РЕГИОНОМ НАХОЖДЕНИЯ ВУЗА…**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ РЕГИОН]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучше | Примерно одинаково | Хуже |
| Наличие вузов (филиалов) | 1 | 2 | 3 |
| Качество обучения в вузах (филиалах) | 1 | 2 | 3 |
| Возможность трудоустройства | 1 | 2 | 3 |
| Возможность работать по привлекательной, интересующей Вас специальности | 1 | 2 | 3 |
| Уровень оплаты молодых специалистов | 1 | 2 | 3 |
| Уровень развития социально-экономической среды, инфраструктуры | 1 | 2 | 3 |
| Климат, экология | 1 | 2 | 3 |

**Migration3c. ЕСЛИ СРАВНИТЬ ВАШ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ И НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВУЗ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ, ТО ВАШ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ ЛУЧШЕ, ХУЖЕ ИЛИ ПРИМЕРНО ОДИНАКОВЫЙ С НАСЕЛЕННЫМ ПУНКТОМ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ, ПО СЛЕДУЮЩИМ ПАРАМЕТРАМ? В ВАШЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ ПО СРАВНЕНИЮ С НАСЕЛЕННЫМ ПУНКТОМ НАХОЖДЕНИЯ ВУЗА…**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС]*

|  | Лучше | Примерно одинаково | Хуже |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие вузов (филиалов) | 1 | 2 | 3 |
| Качество обучения в вузах (филиалах) | 1 | 2 | 3 |
| Возможность трудоустройства | 1 | 2 | 3 |
| Возможность работать по привлекательной, интересующей Вас специальности | 1 | 2 | 3 |
| Уровень оплаты молодых специалистов | 1 | 2 | 3 |
| Уровень развития социально-экономической среды, инфраструктуры | 1 | 2 | 3 |
| Климат, экология | 1 | 2 | 3 |

**Migration4a. КАКОВЫ ГЛАВНЫЕ ПРИЧИНЫ, ПОЧЕМУ ВЫ ПЕРЕЕХАЛИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ ИЛИ РЕГИОН]*

|  |  |
| --- | --- |
| В моём родном регионе/городе нет подходящего вуза или нет вузов вообще |  |
| Хочу поступать в конкретный вуз, который там находится |  |
| Там выше качество обучения |  |
| Там живут мои родственники, друзья |  |
| Это город моей мечты |  |
| Там в целом больше возможностей для трудоустройства |  |
| Там выше шансы найти работу по привлекательной, интересующей Вас специальности |  |
| Там я могу рассчитывать на более высокую зарплату в будущем |  |
| Там лучше экология, климат |  |
| Там лучше социально-экономическая среда, инфраструктура |  |
| Хочу пожить отдельно от родителей/родственников |  |
| Личные мотивы |  |
| Другое (запишите) |  |

**Dif1. ВСПОМНИТЕ С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Недостаток необходимых знаний, потребовалась серьезная подготовка к экзаменам | 1 |
| Нехватка бюджетных мест и высокий конкурс | 2 |
| Сложная процедура подачи документов | 3 |
| Необходимость сдавать ЕГЭ | 4 |
| Необходимость сдавать собственные экзамены выбранного вуза | 5 |
| Ограниченные возможности здоровья, инвалидность | 6 |
| Проблемы с жильем на время сдачи экзаменов и подачи документов | 7 |
| Другое (запишите) | 8 |
| Не было трудностей | 99 |

**Migration4b. ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПОЛУЧАТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ/НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОСТАЛСЯ В СВОЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Здесь обучение лучше, сильные вузы, осуществляющие подготовку по интересующей специальности |  |
| Возможности найти работу по специальности |  |
| В моем городе есть вузы, которые мне нравятся |  |
| Легче найти работу в целом |  |
| Из-за финансовых ограничений, нет денег на переезд и проживание в другом регионе |  |
| Здесь проще поступить на бюджетные места в вузах региона |  |
| Из-за неготовности жить самостоятельно |  |
| Имею недостаточные результаты по ЕГЭ |  |
| Здесь лучше социально-экономическая среда, инфраструктура |  |
| Здесь есть вузы, которые имеют предприятия-партнеры, предоставляющие выпускникам рабочие места |  |
| Родители против моего переезда |  |
| Личные мотивы |  |
| Другое (укажите) |  |

**Dif2. БЫЛИ ЛИ У ВАС ПЛАНЫ ПОЛУЧАТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДРУГОМ РЕГИОНЕ/В ДРУГОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ? ЕСЛИ ДА, ЧТО ПОМЕШАЛО ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОСТАЛСЯ В СВОЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Не было планов получать высшее образование в другом регионе | 99 |
| Были такие планы и их осуществлению помешали… | 100 |
| Недостаток необходимых знаний, потребовалась серьезная подготовка к экзаменам | 1 |
| Нехватка бюджетных мест и высокий конкурс | 2 |
| Сложная процедура подачи документов | 3 |
| Необходимость сдавать ЕГЭ | 4 |
| Необходимость сдавать собственные экзамены выбранного вуза (вступительные испытания) | 5 |
| Ограниченные возможности здоровья, в том числе инвалидность | 6 |
| Проблемы с жильем на время сдачи экзаменов и подачи документов | 7 |
| Изменение доходов семьи | 8 |
| Личные причины | 9 |
| Изменения на рынке труда | 10 |
| Другое (запишите) | 11 |
| Ничего не помешало, просто передумал(а) | 12 |

**S7aq2. СКАЖИТЕ, ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЛИ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В НЫНЕШНИЙ ВУЗ?** *(Обратите внимание, что к регионам относятся Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, области, Края, Республики, автономные округа, Еврейская автономная область.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**QRegion5. УКАЖИТЕ РЕГИОН, В КОТОРОМ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ РЕГИОН ПРЕДЫДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ТЕКУЩЕГО]*

**S7bq2. СКАЖИТЕ, ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ В ТОМ ЖЕ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЛИ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В НЫНЕШНИЙ ВУЗ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ РЕГИОН ПРЕДЫДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАВЕН ТЕКУЩЕМУ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет, населенный пункт, где получал(а) предыдущее образование является… | 100 |
| Областным/краевым/региональным центром | 2 |
| Городом, не являющимся областным/краевым/региональным центром | 3 |

**City25. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, В КОТОРОМ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВЫ УЧИЛИСЬ В ПОСЕЛКЕ, ДЕРЕВНЕ ИЛИ СЕЛЕ, КОТОРЫЕ РАСПОЛОЖЕНЫ РЯДОМ, НА ГРАНИЦЕ С КАКИМ-ЛИБО ГОРОДОМ, НО НЕ ВХОДЯТ В СОСТАВ ЭТОГО ГОРОДА, ПОИЩИТЕ ИХ НАЗВАНИЕ В СПИСКЕ ИЛИ УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ В ПОЛЕ «ДРУГОЕ». ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ, ЕСЛИ НАЧНЕТЕ ВВОДИТЬ СЛОВО В ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ.**

*[СПИСОК ГОРОДОВ, ДАЛЕЕ АВТОМАТИЧЕСКОЕ КОДИРОВАНИЕ СТРАТЫ, РЕГИОНА, ФО]*

**Work3q. НА КАКИЕ ДОХОДЫ ВЫ РАССЧИТЫВАЕТЕ В ПЕРВЫЙ ГОД ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Ваши доходы от трудовой или предпринимательской деятельности | 1 |
| Стипендия, пособия, пенсия и т.д. | 2 |
| Доходы/помощь родителей, родственников, других лиц | 3 |
| Другие доходы (запишите) | 4 |

**Resid1q. ГДЕ ВЫ ЖИЛИ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОГО ГОДА ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| В общежитии вуза (филиала) |  |
| В общежитии другой организации |  |
| В гостинице, хостеле |  |
| В съемной квартире |  |
| В собственной квартире, в своей семье |  |
| У родственников, знакомых |  |

**Migration5a. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ОСТАТЬСЯ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ, ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет, планирую уехать в другой населенный пункт в границах региона нахождения вуза |  |
| Нет, планирую вернуться в населенный пункт, откуда приехал на учебу |  |
| Нет, планирую вернуться в регион, откуда приехал на учебу, но в другой населенный пункт |  |
| Нет, планирую уехать в другой регион, отличный(ую) от места нахождения вуза и моего постоянного места жительства |  |
| Нет, планирую уехать в другую страну |  |
| Пока не решил(а) |  |

**Migration5b. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ОСТАТЬСЯ В ВАШЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ НЕ ПЕРЕЕЗЖАЛ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет, планирую уехать в другой населенный пункт в границах своего региона |  |
| Нет, планирую уехать в другой регион, |  |
| Нет, планирую уехать в другую страну |  |
| Пока не определился(лась) |  |

**Migration5c. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ОСТАТЬСЯ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ, ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ ИЛИ РЕГИОН]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет, вернусь в населенный пункт, из которого приехал поступать |  |
| Нет, вернусь в регион, из которого приехал поступать |  |
| Нет, поеду в другой населенный пункт в границах региона, где находится вуз |  |
| Нет, планирую уехать в другой регион, отличный от места нахождения вуза и моего постоянного места жительства |  |
| Нет, планирую уехать в другую страну |  |
| Пока не решил(а) |  |

**Migration5d. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ОСТАТЬСЯ В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ? ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО К РЕГИОНАМ ОТНОСЯТСЯ МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, СЕВАСТОПОЛЬ, ОБЛАСТИ, КРАЯ, РЕСПУБЛИКИ, АВТОНОМНЫЕ ОКРУГА, ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ЖИВЕТ В МОСКВЕ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, СЕВАСТОПОЛЕ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет, планирую уехать в другой регион |  |
| Нет, планирую уехать в другую страну |  |
| Пока не решил(а) |  |

**Migration5e. В КАКОЙ ИМЕННО РЕГИОН ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ УЕХАТЬ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЛАНИРУЕТ УЕХАТЬ В ДРУГОЙ РЕГИОН]*

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**Migration6. ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ ВЫ БЫ ВЕРНУЛИСЬ/ОСТАЛИСЬ В РОДНОЙ(-ОМ) ГОРОД(Е)/РЕГИОН(Е) ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Если бы там было больше шансов найти работу по специальности | 1 |
| Если бы там было в принципе больше возможностей найти работу в целом | 2 |
| Если бы там были выше шансы найти работу по привлекательной, интересующей Вас специальности | 3 |
| Если бы там улучшилась социально-экономическая среда, инфраструктура | 4 |
| Если бы была возможность получать там достойную зарплату | 5 |
| Если бы там улучшилась экология | 6 |
| По личным причинам | 7 |
| Другое (запишите) | 8 |
| Ни при каких бы условиях не вернулся(-ась) | 99 |

**Work4q. КАКОГО РОДА РАБОТУ ВЫ БЫ ХОТЕЛИ НАЙТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Практическая работа в коммерческом секторе (аналитическая или управленческая работа в фирме, предпринимательская деятельность) | 1 |
| Практическая работа в бюджетном секторе (учителем в школе, врачом и т.д.) | 2 |
| Работа в научной сфере (в вузе, в научном центре, институте и т.д.) | 3 |
| Работа госслужащего в органах государственной власти | 4 |
| Фриланс (самозанятость) | 5 |
| Свой бизнес/работа в семейном бизнесе | 6 |
| Другое (запишите) | 98 |
| Не собираюсь работать по окончании обучения | 99 |

**Plans2. ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ПЕРСПЕКТИВЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПЛАНЫ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС]*

|  | Да | Нет | Не знаю |
| --- | --- | --- | --- |
| Получить еще одно высшее образование | 1 | 2 | 3 |
| Учиться в магистратуре в России | 1 | 2 | 3 |
| Учиться в аспирантуре в России | 1 | 2 | 3 |
| Получить еще какое-либо дополнительное образование, учиться на профессиональных курсах и т.д. | 1 | 2 | 3 |
| Учиться за рубежом | 1 | 2 | 3 |
| Работать за рубежом | 1 | 2 | 3 |

**Work1q. РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ, ПО КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЛИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нет, не работал | 99 |
| Да, работал… | 100 |
| Для получения опыта работы, который работодатели должны оценить при найме | 1 |
| Из-за финансовых затруднений, нужны деньги | 2 |
| Для приобретения нужных контактов, связей | 3 |
| Для «разведки» рынка труда (понимание реалий рынка труда, какие навыки и компетенции наиболее востребованы, приобретение навыков поиска работы и т.п.) | 4 |
| Другое (запишите) | 5 |

**Work2a. КАКИМ ОБРАЗОМ ИЗМЕНИЛИСЬ ВОЗМОЖНОСТИ СОВМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ С УЧЕБОЙ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ РАБОТАЛ В 21-22 ГОДУ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, изменились | 1 |
| Нет, не изменились | 2 |
| Ранее не работал | 3 |

**Plans1d. КАКИЕ ФАКТОРЫ ОКАЗАЛИСЬ КЛЮЧЕВЫМИ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ИЗМЕНИЛИСЬ ВОЗМОЖНОСТИ СОВМЕЩЕНИЯ УЧЕБЫ С РАБОТОЙ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Снижение доходов Вашей семьи | 1 |
| Повышение доходов Вашей семьи | 2 |
| Изменились условия на рынке труда | 3 |
| Личные причины | 4 |
| Другое (укажите) | 98 |

**Socdem1a. В КАКОЙ СЕМЬЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| С обоими родителями (опекунами) |  |
| С одним из родителей (опекуном) |  |
| Живу один (одна) |  |
| С женой (мужем), детьми |  |
| С детьми |  |
| Другое (уточните) |  |

**Socdem4q. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Не состою в браке |  |
| Состою в зарегистрированном браке |  |
| Состою в незарегистрированном браке |  |

**Socdem5. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет |  |

**ЧАСТЬ Б. ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

**Socdem6. ДО НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ В ЭТОМ ВУЗЕ ВЫЕЗЖАЛИ ЛИ ВЫ КОГДА-ЛИБО…**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| В пределах региона, в котором Вы проживаете (проживали) в течение последних 12 месяцев до поступления в вуз | 1 |
| В другие регионы | 2 |
| В страны СНГ | 3 |
| В другие страны | 4 |
| Не выезжал | 99 |

**S1. В ГОД, КОГДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В ЭТОТ ВУЗ В МАГИСТРАТУРУ, ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЕ(-Я) В ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ (ВКЛЮЧАЯ ФИЛИАЛЫ)?**

|  |  |
| --- | --- |
| В один вуз | 1 |
| В несколько вузов/филиалов | 2 |

**S1a. ВО СКОЛЬКО ИМЕННО ВУЗОВ/ФИЛИАЛОВ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ ДЛЯ ВВОДА ЧИСЛА ОТ 2 ДО 10*]

*[УСЛОВИЕ: ПОДАЧА В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ]*

**QRegionVuz1s. В ВУЗ(Ы) КАКИХ РЕГИОНОВ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ?**

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**S2v1s. В КАКОЙ(ИЕ) ВУЗ(Ы), ПОМИМО ТОГО, ГДЕ ВЫ СЕЙЧАС УЧИТЕСЬ, ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ? ДЛЯ УДОБСТВА ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ ПО НАЗВАНИЮ. ЕСЛИ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ В ФИЛИАЛ, ТО ВЫБЕРИТЕ В СПИСКЕ ЕГО, А НЕ ГОЛОВНОЙ ВУЗ. ЕСЛИ НУЖНЫХ ВУЗОВ НЕТ В СПИСКЕ, ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ «ДРУГОЙ ВУЗ» И ВПИШИТЕ ИХ НАЗВАНИЯ В ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ.**

*[СПИСОК ВУЗОВ ВЫБРАННЫХ РЕГИОНОВ]*

**S4. НА КАКУЮ(-ИЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ(-И), НАПРАВЛЕНИЕ(-Я) ПОДГОТОВКИ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЕ(-Я)? УЧИТЫВАЙТЕ ВСЕ ПОДАННЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики |  |
| Иностранный язык |  |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) |  |
| Математика, программирование, компьютерные технологии |  |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) |  |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) |  |
| Медицина |  |
| Педагогика |  |
| Физическая культура |  |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура |  |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство |  |
| Сервис, туризм, реклама |  |
| Другая специальность/направление подготовки (укажите) |  |

**Ed1a. КАКОЙ НАИВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫ УЖЕ ПОЛУЧИЛИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее общее |  |
| Среднее профессиональное по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начальное профессиональное) |  |
| Среднее профессиональное по программе подготовки специалистов среднего звена (среднее специальное) |  |
| Высшее – бакалавриат |  |
| Высшее – специалитет |  |
| Высшее - магистратура или выше |  |

**Ed1b. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КАКОГО КЛАССА ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ПРОГРАММЫ СПО В ТЕХНИКУМ/КОЛЛЕДЖ/ПРОФУЧИЛИЩЕ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ПРОГРАММЫ СПО]*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класса |  |
| 11 класса |  |

**Ed1c. РАССКАЖИТЕ ПОДРОБНЕЕ О ПОЛУЧЕНИИ ТОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРОЕ ВЫ УКАЗАЛИ В КАЧЕСТВЕ НАИВЫСШЕГО. КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО БЫЛИ ОЦЕНКИ В ВАШЕМ ДИПЛОМЕ/АТТЕСТАТЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| В основном отлично | 1 |
| В основном хорошо | 2 |
| В основном удовлетворительно | 3 |

**Ed2a. ПО КАКОЙ ФОРМЕ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| По очной (дневной) | 1 |
| По очно-заочной (вечерней) | 2 |
| По заочной, экстернат | 3 |

**Prof1. КАКУЮ ПРОФЕССИЮ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫ ОСВАИВАЛИ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ПРОГРАММЫ СПО ИЛИ ВО]*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики |  |
| Иностранный язык |  |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) |  |
| Математика, программирование, компьютерные технологии |  |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) |  |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) |  |
| Медицина |  |
| Педагогика |  |
| Физическая культура |  |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура |  |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство |  |
| Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.) |  |
| Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар, документоведение и т.д.) |  |
| Сервис, туризм, реклама |  |
| Другая специальность/направление подготовки (укажите) |  |

**School1. КАКУЮ ШКОЛУ ВЫ ОКОНЧИЛИ (В КАКОЙ ПОСЛЕДНЕЙ ВЫ УЧИЛИСЬ)?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ТОЛЬКО ШКОЛУ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Гимназия, лицей, класс без углубленного изучения предметов |  |
| Гимназия, лицей, класс с углубленным изучением предметов |  |
| Общеобразовательная школа, обычный класс без углубленного изучения предметов |  |
| Общеобразовательная школа, класс с углубленным изучением предметов |  |
| Школа или класс для детей с ограниченными возможностями здоровья |  |
| Вечерняя школа |  |
| Семейное образование |  |
| Другое (запишите, что именно) |  |

**School2. КАКАЯ БЫЛА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ (ПРОФИЛЬ) У ШКОЛЫ ИЛИ У КЛАССА, КОТОРЫЕ ВЫ ОКОНЧИЛИ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРОФИЛИ, ПО КОТОРЫМ УЧИЛИСЬ ЛИЧНО ВЫ.**

*[УСЛОВИЕ: SCHOOL1 = 1-4]*

|  |  |
| --- | --- |
| Математика, физика, программирование | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Экономика, социология, право | 3 |
| Педагогика, филология, история или другие гуманитарные науки | 4 |
| Культура, искусство | 5 |
| Физическая культура, спорт | 6 |
| Медицина, химия, биология, другие естественные науки | 7 |
| Технические специальности, сервис и т.д. | 8 |
| Другой профиль (запишите) | 9 |
| Не было специализации | 99 |

**Ed3. ПОСЛЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРУЮ ВЫ ОКОНЧИЛИ, БЫЛА…**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственная | 1 |
| Негосударственная | 2 |

**Ed4. ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В ЭТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…**

|  |  |
| --- | --- |
| Бесплатно | 1 |
| Платно | 2 |

**Ed7. В КАКОМ ГОДУ ВЫ ОКОНЧИЛИ ЭТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ?**

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 |  |
| 2021 |  |
| 2020 |  |
| 2019 |  |
| 2018 |  |
| 2017 |  |
| 2016 |  |
| 2015 |  |
| 2014 |  |
| 2013 |  |
| 2012 |  |
| 2011 |  |
| 2010 |  |
| 2009 |  |
| 2008 |  |
| 2007 |  |
| 2006 |  |
| 2005 |  |
| 2004 |  |
| 2003 |  |
| 2002 |  |
| 2001 |  |
| 2000 |  |
| 1999 |  |
| 1998 |  |
| 1997 |  |
| 1996 |  |
| 1995 |  |
| 1994 |  |
| 1993 |  |
| 1992 |  |
| 1991 |  |
| 1990 и ранее |  |

**Ed8a. ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАВЕРШЕНИЕМ ТОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРОЕ ВЫ УКАЗАЛИ В КАЧЕСТВЕ НАИВЫСШЕГО, И НЫНЕШНЕМ ПОСТУПЛЕНИЕМ В ВУЗ? ЕСЛИ БЫЛ ДЛИННЫЙ ПЕРИОД МЕЖДУ ЭТИМИ СОБЫТИЯМИ, ТО ОТВЕТЬТЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 1-2 ГОДА.**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОКОНЧИЛ ПОСЛЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕ В 2022 ГОДУ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Работал(а) | 1 |
| Искал(а) работу | 2 |
| Проходил срочную службу в армии | 3 |
| Учился(-лась) в какой-либо образовательной организации/на курсах (в том числе онлайн) | 4 |
| Другое (запишите) | 5 |
| Ничего из перечисленного | 99 |

**Ed8b. ГДЕ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В ЭТОТ ПЕРИОД?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОБУЧАЛСЯ ГДЕ-ТО ЕЩЕ (ED8A = 4)]*

|  |  |
| --- | --- |
| Учился в вузе |  |
| Учился в колледже, техникуме, профучилище |  |
| Проходил краткосрочное обучение (автовождение, бухгалтерские курсы, курсы иностранного языка и др.), в том числе онлайн |  |
| Другое (запишите) |  |

**Prep4q. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ВУЗ НА КАКИХ-ЛИБО ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ ИЛИ С РЕПЕТИТОРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЕГЭ? ЕСЛИ ДА, ТО ГДЕ ИМЕННО?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| С репетиторами из школы, колледжа или другой образовательной организации предыдущего уровня | 1 |
| С репетиторами из этого вуза | 2 |
| С репетиторами из другого вуза | 3 |
| На платных курсах в школе, колледже или другой образовательной организации предыдущего уровня | 4 |
| На платных курсах при этом вузе | 5 |
| На платных курсах при другом вузе | 6 |
| На платных онлайн-курсах | 7 |
| На других платных курсах | 8 |
| На бесплатных курсах в школе, колледже или другой образовательной организации предыдущего уровня | 9 |
| На бесплатных курсах при этом вузе | 10 |
| На бесплатных курсах при другом вузе | 11 |
| На бесплатных онлайн-курсах | 12 |
| На других бесплатных курсах | 13 |
| Занимался(-ась) самостоятельно | 14 |
| Не требовалась дополнительная подготовка | 99 |

**Prep5. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СОВОКУПНЫЕ РАСХОДЫ В ЭТОМ ГОДУ НА ОПЛАТУ ВСЕХ НЕОБХОДИМЫХ ЗАНЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВАШЕЙ ПОДГОТОВКОЙ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ, ДЛЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ…**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ЗАНИМАЛСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО]*

|  |  |
| --- | --- |
| Практически непосильные |  |
| Очень обременительные |  |
| Скорее обременительные |  |
| Скорее необременительные |  |
| Совсем необременительные |  |

**Exam1. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ ВЫ СДАВАЛИ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ (В ТОМ ЧИСЛЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ)?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 1 |
| Математика (базовая) | 2 |
| Математика (профильная) | 3 |
| Физика | 4 |
| Химия | 5 |
| История | 6 |
| Обществознание | 7 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | 8 |
| Биология | 9 |
| География | 10 |
| Литература | 11 |
| Иностранный язык | 12 |
| Не сдавал(а) ЕГЭ (вступительные испытания) | 99 |

**Exam2. КАКИЕ БАЛЛЫ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПО КАЖДОМУ ИЗ ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ (ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ) ПО 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ВВОД БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ, КОТОРЫЕ СДАВАЛ*]

**Olimp. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ПРИЗЕРОМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, ПРИЗЕРОМ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ИЗ ПЕРЕЧНЯ РОССИЙСКОГО СОВЕТА ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Призер всероссийской олимпиады школьников | 1 |
| Призер предметной олимпиады из перечня Российского совета олимпиад школьников | 2 |
| Нет, не являюсь призером | 3 |

**HiEd2a. Почему Вы приняли решение поступать в магистратуру?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Учеба в магистратуре позволяет получить отсрочку от армии |  |
| Магистратура позволяет заниматься более квалифицированным, интеллектуальным трудом |  |
| Без магистратуры сложно найти работу |  |
| Степень магистра престижна и социально значима |  |
| Хочу приобрести новую специальность |  |
| Учеба в магистратуре дает возможность получить общежитие |  |
| Знакомые и друзья учатся в вузе, не хочется от них отставать |  |
| Хочется приобрести конкретные знания или связи, чтобы открыть своё дело |  |
| Магистратура позволяет получить более высокие заработки |  |
| Хочу заниматься наукой |  |
| Собираюсь завести полезные знакомства |  |
| Нравится учиться, приобретать знания |  |
| Нравится студенческая жизнь |  |
| Хочу поменять место жительства |  |
| Другое (запишите) |  |

**Ed9. КОГДА ВЫ ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ещё до 9-го класса |  |
| При завершении обучения в 9-м классе и переходе в 10-й |  |
| В 10-11-м классе |  |
| После выпуска из 11-го класса |  |
| Уже поступая на обучение по программе СПО |  |
| Решил(а) в процессе обучения по программе СПО |  |
| Решил(а) после окончания обучения по программе СПО |  |
| Во время обучения по программе высшего образования (при получении первого высшего образования, в т. ч. неполного) |  |
| После получения первого высшего образования, в т. ч. Неполного |  |
| Другое (запишите) |  |

**Prof4aa. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ, НА КОТОРОЙ(-ОМ) ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, СОВПАДАЕТ ИЛИ НЕТ С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, НАПРАВЛЕНИЕМ ПОДГОТОВКИ, НА КОТОРУЮ ВЫ ХОТЕЛИ ПОСТУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, это та же специальность | 1 |
| Нет, но это схожие специальности | 2 |
| Нет, это совсем другая специальность | 3 |

**Prof5. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ) ВЫ БЫ ХОТЕЛИ ОБУЧАТЬСЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ УЧИТСЯ НЕ НА ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, НА КОТОРОЕ ХОТЕЛ ПОСТУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики |  |
| Иностранный язык |  |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) |  |
| Математика, программирование, компьютерные технологии |  |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.) |  |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.) |  |
| Медицина |  |
| Педагогика |  |
| Физическая культура |  |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура |  |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство |  |
| Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.) |  |
| Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар, документоведение и т.д.) |  |
| 14.Сервис, туризм, реклама |  |
| 15.Другая специальность (запишите) |  |

**Prep1. ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ВУЗ, В КОТОРОМ СЕЙЧАС ОБУЧАЕТЕСЬ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Высокое качество образования |  |
| Престижность вуза, хорошая репутация |  |
| Наличие у вуза международных связей и программ студенческой мобильности |  |
| Научно-исследовательская деятельность студентов вуза |  |
| Возможность выбора своей собственной траектории обучения |  |
| Расположение вуза |  |
| Хорошая учебно-материальная база вуза |  |
| Атмосфера в вузе |  |
| Рейтинги вузов |  |
| Стоимость обучения и / или наличие скидки |  |
| Нетрудно поступить |  |
| Несложно учиться |  |
| Уникальность образовательной программы |  |
| Условия для внеучебной студенческой жизни |  |
| Интерес к профессии |  |
| Перспектива трудоустройства |  |
| Желание продолжить профессиональную династию |  |
| Настоятельная рекомендация родителей |  |
| Рекомендации друзей, знакомых |  |
| Я уже учился(-лась) в этом вузе |  |
| Есть военная кафедра (военный центр) |  |
| Наличие преимуществ/льгот для меня при поступлении в этот вуз |  |
| Предоставление места в общежитии |  |
| Другое (запишите) |  |

**Prep1a. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ, ВУЗОМ, В КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОСТУПИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СРЕДИ ТЕХ, КУДА ВЫ ПОДАВАЛИ ДОКУМЕНТЫ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, это тот вуз | 1 |
| Нет, это другой вуз | 2 |

**QRegionVuz1sq1. УКАЖИТЕ РЕГИОН ВУЗА, В КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОСТУПИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ УЧИТСЯ НЕ В ТОМ ВУЗЕ, В КОТОРЫЙ ХОТЕЛ ПОСТУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ]*

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**S2v1sq1. КАКОЙ ЭТО ВУЗ, КУДА БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОСТУПИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ? ДЛЯ УДОБСТВА ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ ПО НАЗВАНИЮ. ЕСЛИ ВЫ ПОДАВАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ В ФИЛИАЛ, ТО ВЫБЕРИТЕ В СПИСКЕ ЕГО, А НЕ ГОЛОВНОЙ ВУЗ. ЕСЛИ НУЖНЫХ ВУЗОВ НЕТ В СПИСКЕ, ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ «ДРУГОЙ ВУЗ» И ВПИШИТЕ ИХ НАЗВАНИЯ В ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ УЧИТСЯ НЕ В ТОМ ВУЗЕ, В КОТОРЫЙ ХОТЕЛ ПОСТУПАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ]*

*[СПИСОК ВУЗОВ ИЗ ВЫБРАННЫХ РЕГИОНОВ]*

**S7a. ВЫ ПРОЖИВАЛИ В ТЕЧЕНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В СВОЙ ВУЗ (ФИЛИАЛ) БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ (ФИЛИАЛ) ИЛИ ДРУГОМ? ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО К РЕГИОНАМ ОТНОСЯТСЯ МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, СЕВАСТОПОЛЬ, ОБЛАСТИ, КРАЯ, РЕСПУБЛИКИ, АВТОНОМНЫЕ ОКРУГА, ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Migration2b. СОВПАДАЕТ ЛИ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ, ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ ИЛИ ЖИЛИ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ (ДАЛЕЕ – ВАШ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ), С НАСЕЛЕННЫМ ПУНКТОМ, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ (ФИЛИАЛ)? ЕСЛИ НЕТ, ТО В КАКОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ (ФИЛИАЛ)?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ЖИЛ В РЕГИОНЕ ВУЗА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, совпадает | 1 |
| Нет, не совпадает, населенный пункт, где находится вуз является… | 100 |
| Областным/краевым/региональным центром | 2 |
| Городом, не являющимся областным/краевым/региональным центром | 3 |

**City2orig. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА. ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ, ЕСЛИ НАЧНЕТЕ ВВОДИТЬ СЛОВО В ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ.**

*[СПИСОК ГОРОДОВ, ДАЛЕЕ АВТОМАТИЧЕСКОЕ КОДИРОВАНИЕ СТРАТЫ, РЕГИОНА, ФО]*

**Migration3a. НАСКОЛЬКО ВАШИМ ПОТРЕБНОСТЯМ СООТВЕТСТВУЕТ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ, В КОТОРОМ ВЫ ПРОЖИВАЛИ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ЭТОТ ВУЗ (ДАЛЕЕ - ВАШ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ) ПО СЛЕДУЮЩИМ ПАРАМЕТРАМ…**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС]*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Определенно соответствует | Скорее соответствует | Скорее не соответствует | Определенно не соответствует |
| Наличие вузов (филиалов) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Качество обучения в вузах (филиалах) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Возможность трудоустройства | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Возможность работать по привлекательной, интересующей Вас специальности | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Уровень оплаты молодых специалистов | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Уровень развития социально-экономической среды, инфраструктуры | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Климат, экология | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Migration3b. ЕСЛИ СРАВНИТЬ ВАШ РЕГИОН И РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВУЗ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ, ТО ВАШ РЕГИОН ЛУЧШЕ, ХУЖЕ ИЛИ ПРИМЕРНО ОДИНАКОВЫЙ С РЕГИОНОМ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ, ПО СЛЕДУЮЩИМ ПАРАМЕТРАМ? В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПО СРАВНЕНИЮ С РЕГИОНОМ НАХОЖДЕНИЯ ВУЗА…**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ РЕГИОН]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС]*

|  | Лучше | Примерно одинаково | Хуже |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие вузов (филиалов) | 1 | 2 | 3 |
| Качество обучения в вузах (филиалах) | 1 | 2 | 3 |
| Возможность трудоустройства | 1 | 2 | 3 |
| Возможность работать по привлекательной, интересующей Вас специальности | 1 | 2 | 3 |
| Уровень оплаты молодых специалистов | 1 | 2 | 3 |
| Уровень развития социально-экономической среды, инфраструктуры | 1 | 2 | 3 |
| Климат, экология | 1 | 2 | 3 |

**Migration3c. ЕСЛИ СРАВНИТЬ ВАШ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ И НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВУЗ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ, ТО ВАШ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ ЛУЧШЕ, ХУЖЕ ИЛИ ПРИМЕРНО ОДИНАКОВЫЙ С НАСЕЛЕННЫМ ПУНКТОМ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ, ПО СЛЕДУЮЩИМ ПАРАМЕТРАМ? В ВАШЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ ПО СРАВНЕНИЮ С НАСЕЛЕННЫМ ПУНКТОМ НАХОЖДЕНИЯ ВУЗА…**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучше | Примерно одинаково | Хуже |
| Наличие вузов (филиалов) | 1 | 2 | 3 |
| Качество обучения в вузах (филиалах) | 1 | 2 | 3 |
| Возможность трудоустройства | 1 | 2 | 3 |
| Возможность работать по привлекательной, интересующей Вас специальности | 1 | 2 | 3 |
| Уровень оплаты молодых специалистов | 1 | 2 | 3 |
| Уровень развития социально-экономической среды, инфраструктуры | 1 | 2 | 3 |
| Климат, экология | 1 | 2 | 3 |

**Migration4a. КАКОВЫ ГЛАВНЫЕ ПРИЧИНЫ, ПОЧЕМУ ВЫ ПЕРЕЕХАЛИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ ИЛИ РЕГИОН]*

|  |  |
| --- | --- |
| В моём родном регионе/городе нет подходящего вуза или нет вузов вообще |  |
| Хочу поступать в конкретный вуз, который там находится |  |
| Там выше качество обучения |  |
| Там живут мои родственники, друзья |  |
| Это город моей мечты |  |
| Там в целом больше возможностей для трудоустройства |  |
| Там выше шансы найти работу по привлекательной, интересующей Вас специальности |  |
| Там я могу рассчитывать на более высокую зарплату в будущем |  |
| Там лучше экология, климат |  |
| Там лучше социально-экономическая среда, инфраструктура |  |
| Хочу пожить отдельно от родителей/родственников |  |
| Личные мотивы |  |
| Другое (запишите) |  |

**Dif1. ВСПОМНИТЕ С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Недостаток необходимых знаний, потребовалась серьезная подготовка к экзаменам | 1 |
| Нехватка бюджетных мест и высокий конкурс | 2 |
| Сложная процедура подачи документов | 3 |
| Необходимость сдавать ЕГЭ | 4 |
| Необходимость сдавать собственные экзамены выбранного вуза | 5 |
| Ограниченные возможности здоровья, инвалидность | 6 |
| Проблемы с жильем на время сдачи экзаменов и подачи документов | 7 |
| Другое (запишите) | 8 |
| Не было трудностей | 99 |

**Migration4b. ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ОБУЧАТЬСЯ В МАГИСТРАТУРЕ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ/НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОСТАЛСЯ В СВОЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Здесь обучение лучше, сильные вузы, осуществляющие подготовку по интересующей специальности |  |
| Возможности найти работу по специальности |  |
| В моем городе есть вузы, которые мне нравятся |  |
| Легче найти работу в целом |  |
| Из-за финансовых ограничений, нет денег на переезд и проживание в другом регионе |  |
| Здесь проще поступить на бюджетные места в вузах региона |  |
| Из-за неготовности жить самостоятельно |  |
| Имею недостаточные результаты по ЕГЭ |  |
| Здесь лучше социально-экономическая среда, инфраструктура |  |
| Здесь есть вузы, которые имеют предприятия-партнеры, предоставляющие выпускникам рабочие места |  |
| Родители против моего переезда |  |
| Личные мотивы |  |
| Другое (укажите) |  |

**Dif2. БЫЛИ ЛИ У ВАС ПЛАНЫ ОБУЧАТЬСЯ В МАГИСТРАТУРЕ В ДРУГОМ РЕГИОНЕ/В ДРУГОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ? ЕСЛИ ДА, ЧТО ПОМЕШАЛО ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ?** *(Отметьте не более 3 наиболее подходящих ответов)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ОСТАЛСЯ В СВОЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Не было планов получать высшее образование в другом регионе | 99 |
| Были такие планы и их осуществлению помешали… | 100 |
| Недостаток необходимых знаний, потребовалась серьезная подготовка к экзаменам | 1 |
| Нехватка бюджетных мест и высокий конкурс | 2 |
| Сложная процедура подачи документов | 3 |
| Необходимость сдавать ЕГЭ | 4 |
| Необходимость сдавать собственные экзамены выбранного вуза (вступительные испытания) | 5 |
| Ограниченные возможности здоровья, в том числе инвалидность | 6 |
| Проблемы с жильем на время сдачи экзаменов и подачи документов | 7 |
| Изменение доходов семьи | 8 |
| Личные причины | 9 |
| Изменения на рынке труда | 10 |
| Другое (запишите) | 11 |
| Ничего не помешало, просто передумал(а) | 12 |

**S7aq2. СКАЖИТЕ, ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЛИ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В НЫНЕШНИЙ ВУЗ?** *(Обратите внимание, что к регионам относятся Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, области, Края, Республики, автономные округа, Еврейская автономная область.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**QRegion5. УКАЖИТЕ РЕГИОН, В КОТОРОМ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ РЕГИОН ПРЕДЫДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ТЕКУЩЕГО]*

**S7bq2. СКАЖИТЕ, ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ В ТОМ ЖЕ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЛИ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В НЫНЕШНИЙ ВУЗ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ РЕГИОН ПРЕДЫДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАВЕН ТЕКУЩЕМУ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет, населенный пункт, где получал(а) предыдущее образование является… | 100 |
| Областным/краевым/региональным центром | 2 |
| Городом, не являющимся областным/краевым/региональным центром | 3 |

**Work3q. НА КАКИЕ ДОХОДЫ ВЫ РАССЧИТЫВАЕТЕ В ПЕРВЫЙ ГОД ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Ваши доходы от трудовой или предпринимательской деятельности | 1 |
| Стипендия, пособия, пенсия и т.д. | 2 |
| Доходы/помощь родителей, родственников, других лиц | 3 |
| Другие доходы (запишите) | 4 |

**Resid1q. ГДЕ ВЫ ЖИЛИ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОГО ГОДА ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| В общежитии вуза (филиала) |  |
| В общежитии другой организации |  |
| В гостинице, хостеле |  |
| В съемной квартире |  |
| В собственной квартире, в своей семье |  |
| У родственников, знакомых |  |

**Migration5a. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ОСТАТЬСЯ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ, ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет, планирую уехать в другой населенный пункт в границах региона нахождения вуза |  |
| Нет, планирую вернуться в населенный пункт, откуда приехал на учебу |  |
| Нет, планирую вернуться в регион, откуда приехал на учебу, но в другой населенный пункт |  |
| Нет, планирую уехать в другой регион, отличный(ую) от места нахождения вуза и моего постоянного места жительства |  |
| Нет, планирую уехать в другую страну |  |
| Пока не решил(а) |  |

**Migration5b. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ОСТАТЬСЯ В ВАШЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ НЕ ПЕРЕЕЗЖАЛ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет, планирую уехать в другой населенный пункт в границах своего региона |  |
| Нет, планирую уехать в другой регион, |  |
| Нет, планирую уехать в другую страну |  |
| Пока не определился(лась) |  |

**Migration5c. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ОСТАТЬСЯ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ, ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЕРЕЕХАЛ В ДРУГОЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ ИЛИ РЕГИОН]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет, вернусь в населенный пункт, из которого приехал поступать |  |
| Нет, вернусь в регион, из которого приехал поступать |  |
| Нет, поеду в другой населенный пункт в границах региона, где находится вуз |  |
| Нет, планирую уехать в другой регион, отличный от места нахождения вуза и моего постоянного места жительства |  |
| Нет, планирую уехать в другую страну |  |
| Пока не решил(а) |  |

**Migration5d. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ОСТАТЬСЯ В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ВУЗ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ? ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО К РЕГИОНАМ ОТНОСЯТСЯ МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, СЕВАСТОПОЛЬ, ОБЛАСТИ, КРАЯ, РЕСПУБЛИКИ, АВТОНОМНЫЕ ОКРУГА, ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ЖИВЕТ В МОСКВЕ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, СЕВАСТОПОЛЕ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет, планирую уехать в другой регион |  |
| Нет, планирую уехать в другую страну |  |
| Пока не решил(а) |  |

**Migration5e. В КАКОЙ ИМЕННО РЕГИОН ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ УЕХАТЬ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ПЛАНИРУЕТ УЕХАТЬ В ДРУГОЙ РЕГИОН]*

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**Migration6. ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ ВЫ БЫ ВЕРНУЛИСЬ/ОСТАЛИСЬ В РОДНОЙ(-ОМ) ГОРОД(Е)/РЕГИОН(Е) ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Если бы там было больше шансов найти работу по специальности | 1 |
| Если бы там было в принципе больше возможностей найти работу в целом | 2 |
| Если бы там были выше шансы найти работу по привлекательной, интересующей Вас специальности | 3 |
| Если бы там улучшилась социально-экономическая среда, инфраструктура | 4 |
| Если бы была возможность получать там достойную зарплату | 5 |
| Если бы там улучшилась экология | 6 |
| По личным причинам | 7 |
| Другое (запишите) | 8 |
| Ни при каких бы условиях не вернулся(-ась) | 99 |

**Work4q. КАКОГО РОДА РАБОТУ ВЫ БЫ ХОТЕЛИ НАЙТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ МАГИСТРАТУРЫ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Практическая работа в коммерческом секторе (аналитическая или управленческая работа в фирме, предпринимательская деятельность) | 1 |
| Практическая работа в бюджетном секторе (учителем в школе, врачом и т.д.) | 2 |
| Работа в научной сфере (в вузе, в научном центре, институте и т.д.) | 3 |
| Работа госслужащего в органах государственной власти | 4 |
| Фриланс (самозанятость) | 5 |
| Свой бизнес/работа в семейном бизнесе | 6 |
| Другое (запишите) | 98 |
| Не собираюсь работать по окончании обучения | 99 |

**Plans2. ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ПЕРСПЕКТИВЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПЛАНЫ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет | Не знаю |
| Получить еще одно высшее образование | 1 | 2 | 3 |
| Учиться в магистратуре в России | 1 | 2 | 3 |
| Учиться в аспирантуре в России | 1 | 2 | 3 |
| Получить еще какое-либо дополнительное образование, учиться на профессиональных курсах и т.д. | 1 | 2 | 3 |
| Учиться за рубежом | 1 | 2 | 3 |
| Работать за рубежом | 1 | 2 | 3 |

**Work1q. РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ, ПО КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЛИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нет, не работал | 99 |
| Да, работал… | 100 |
| Для получения опыта работы, который работодатели должны оценить при найме | 1 |
| Из-за финансовых затруднений, нужны деньги | 2 |
| Для приобретения нужных контактов, связей | 3 |
| Для «разведки» рынка труда (понимание реалий рынка труда, какие навыки и компетенции наиболее востребованы, приобретение навыков поиска работы и т.п.) | 4 |
| Другое (запишите) | 5 |

**Work2a. КАКИМ ОБРАЗОМ ИЗМЕНИЛИСЬ ВОЗМОЖНОСТИ СОВМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ С УЧЕБОЙ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ РАБОТАЛ В 21-22 ГОДУ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, изменились | 1 |
| Нет, не изменились | 2 |
| Ранее не работал | 3 |

**Plans1d. КАКИЕ ФАКТОРЫ ОКАЗАЛИСЬ КЛЮЧЕВЫМИ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ИЗМЕНИЛИСЬ ВОЗМОЖНОСТИ СОВМЕЩЕНИЯ УЧЕБЫ С РАБОТОЙ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Снижение доходов Вашей семьи | 1 |
| Повышение доходов Вашей семьи | 2 |
| Изменились условия на рынке труда | 3 |
| Личные причины | 4 |
| Другое (укажите) | 98 |

**Socdem1a. В КАКОЙ СЕМЬЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| С обоими родителями (опекунами) |  |
| С одним из родителей (опекуном) |  |
| Живу один (одна) |  |
| С женой (мужем), детьми |  |
| С детьми |  |
| Другое (уточните) |  |

**Socdem4q. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Не состою в браке |  |
| Состою в зарегистрированном браке |  |
| Состою в незарегистрированном браке |  |

**Socdem5. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**АНКЕТА 3 (Магистратура очная / заочная)**

ДЛЯ НАЧАЛА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ

**Screen3. В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ:**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2, ТО ПЕРЕХОД НА АНКЕТУ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| В бакалавриате | 1 |
| В специалитете | 2 |
| В магистратуре | 3 |

**Pass3mag. НА КАКОМ КУРСЕ МАГИСТРАТУРЫ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО МАГИСТРАМ ОСНОВЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС SCREEN3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 курс | 1 |
| 2 курс | 2 |
| 3 курс | 3 |

**Screen2. КАКАЯ У ВАС ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[УСЛОВИЕ: НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Очная | 1 |
| Очно-заочная | 2 |
| Заочная | 3 |

**Pass14. ЧТО БЫЛО ВАШИМ ОСНОВНЫМ ЗАНЯТИЕМ В УЧЕБНОМ ГОДУ НЕПОСРЕДСТВЕННО ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ НА ПРОГРАММУ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Учился(ась) в бакалавриате или специалитете |  |
| Учился(ась) на другой магистерской программе |  |
| Учился(ась) по программе профессиональной переподготовки |  |
| Учился(ась) в СПО (колледж, училище, техникум) |  |
| Работал(а) (включая самозанятость, фриланс, индивидуальное предпринимательство) |  |
| Ухаживал(а) за детьми, занимался(ась) домашним хозяйством |  |
| Другое (укажите, что именно) |  |

**Edu1. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫМИ БЫЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЫБОРЕ ВУЗА, В КОТОРОМ СЕЙЧАС ОБУЧАЕТЕСЬ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совсем не важно | Не очень важно | Одинаково важно и не важно | Важно | Очень важно |
| Единственный в вашем населенном пункте | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расположен близко к дому | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сюда нетрудно поступить | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Высокая квалификация преподавателей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Бесплатное обучение или доступная оплата обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Хорошая репутация, высокая позиция в рейтингах университетов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Хорошая обеспеченность оборудованием и др. инфраструктурой | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сюда поступали Ваши друзья, коллеги | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Несложно учиться | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| У Вас были преимущества при поступлении в этот вуз | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Здесь хорошее обучение по выбранной специальности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вы уже учились в этом вузе на программе бакалавриата/специалитета | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Возможность переехать в другой город | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Хорошие связи с индустрией | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сильная научная школа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Edu3. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ВНОВЬ ПРИШЛОСЬ ПОСТУПАТЬ В ВУЗ, ТО ЧТО БЫ ВЫ ВЫБРАЛИ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Поступали бы в тот же вуз, на тот же факультет/специальность |  |
| Поступали бы в тот же вуз, но на другую специальность |  |
| Поступали бы в другой вуз, на эту же специальность |  |
| Поступали бы в другой вуз, на другую специальность |  |
| Не стали бы вообще поступать в вуз |  |

**Pass4. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ) ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС В МАГИСТРАТУРЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 |
| Медицина | 7 |
| Педагогика | 8 |
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 |
| Другая специальность (укажите, по какой именно) | 97 |

**Edu8. НАСКОЛЬКО ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФАКТОРЫ БЫЛИ ВАЖНЫ ПРИ ВАШЕМ РЕШЕНИИ ПОЙТИ В МАГИСТРАТУРУ В ЦЕЛОМ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  | Совсем не важно | Не очень важно | Одинаково важно и не важно | Важно | Очень важно | Не применимо |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получение степени магистра для начала карьеры | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Получение степени магистра для продвижения в карьере | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Смена карьерного пути/сферы деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подходящий жизненный этап | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Желание продлить пребывание в университете (нравится быть студентом) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ожидания со стороны членов семьи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Возможность найти более высокооплачиваемую работу | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Возможность легко найти работу | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Edu9. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫМИ БЫЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЫБОРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ, НА КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  | Совсем не важно | Не очень важно | Одинаково важно и не важно | Важно | Очень важно | Не применимо |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возможность хорошо зарабатывать | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Интеллектуальный рост и саморазвитие | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Планы на продолжение обучения в аспирантуре и научную карьеру | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Престиж программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Посильная учебная нагрузка (легко учиться) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Удобный график учебы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Здесь учились коллеги | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Здесь учились коллеги | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Рекомендации на работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Возможности войти в профессиональное сообщество | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Соответствие способностям | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Возможность найти более интересную работу | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Легкость поступления | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Бесплатное обучение или доступная оплата | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

ВСПОМНИТЕ МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ

**Edu10. ЧТО В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОСТАНАВЛИВАЛО ВАС? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 2 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ДО 2 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Работа  |  |
| Семейные обязанности |  |
| Обучение в другом месте  |  |
| Образ жизни, необходимость перестройки привычек |  |
| Состояние здоровья, боязнь нехватки внутренних ресурсов |  |
| Другое (укажите, что именно) |  |
| Ничего не останавливало |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Edu11. КАКИЕ ЕЩЕ ВАРИАНТЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫ РАССМАТРИВАЛИ ДО МОМЕНТА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение в магистратуре в другом ВУЗе |  |
| Прохождение программы проф. переподготовки  |  |
| Курсы повышения квалификации |  |
| Прохождение онлайн-курсов по выбранному направлению. |  |
| Обучение в другой стране |  |
| Другое (укажите, какие именно) |  |
| Ничего из перечисленного |  |

**Edu12. ОЦЕНИТЕ СВОЮ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ В ТЕКУЩЕМ СЕМЕСТРЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Очень низкая |  |
| Скорее низкая |  |
| Средняя |  |
| Скорее высокая |  |
| Очень высокая |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Edu13. НА ВАШЕЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЕ ПРОХОДИТ:**

*[УСЛОВИЕ: В SCREEN2 ВЫБРАНО 1.ОЧНАЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Преимущественно в первой половине дня по будням |  |
| Преимущественно в вечернее время по будням |  |
| В разное время, включая середину дня |  |
| Преимущественно по выходным  |  |

**Edu14. СКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ У ВАС ПРОХОДЯТ ОЧНЫЕ (СИНХРОННЫЕ) ЗАНЯТИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: В SCREEN2 ВЫБРАНО 1.ОЧНАЯ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ДО 0 ДО 6]*

Ввод числа

**Edu15. ЕСТЬ ЛИ ВО ВРЕМЯ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ВАШЕГО ПРИСУТСТВИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ?**

*[УСЛОВИЕ: В SCREEN2 ВЫБРАНО 2.ОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ ИЛИ 3.ЗАОЧНАЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, регулярно (раз в месяц и чаще) |  |
| Да, несколько раз в году |  |
| Нет |  |

**Edu16. БЫЛИ ЛИ У ВАС В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ СИНХРОННЫЕ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ?**

*[УСЛОВИЕ: В SCREEN2 ВЫБРАНО 2.ОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ ИЛИ 3.ЗАОЧНАЯ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, регулярно (раз в месяц и чаще) |  |
| Да, несколько раз в году |  |
| Нет |  |

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВЫБОРЕ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ

**Course1. ПРЕДОСТАВЛЯЛА ЛИ ВАША ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА КУРСОВ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И Т.Д.) В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[УСЛОВИЕ: НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, в рамках вашей узкой специализации (при наличии) |  |
| Да, из широкого набора курсов, связанных с вашим направлением подготовки (специальности) |  |
| Да, из широкого набора курсов, в том числе не связанных с вашим направлением подготовки (специальности) |  |
| Нет |  |
| Не знаю |  |

**Course2. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВАШЕЙ ПРОГРАММЫ?**

*[УСЛОВИЕ: В COURSE1 ВЫБРАНО 1, 2 ИЛИ 3]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, проходил(а) |  |
| Нет, не проходил(а) |  |

**Course9. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО КУРСОВ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА СОСТАВЛЯЛИ КУРСЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ВЫБРАЛИ?**

*[УСЛОВИЕ: В COURSE2 ВЫБРАНО 1]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| 1–2 курса |  |
| 2. 3–4 курса |  |
| 3. 5–6 курсов |  |
| 4. Более 6 курсов |  |

**Course11. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАЖДЫЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АСПЕКТОВ ВАШЕЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.**

*[УСЛОВИЕ: НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  | Очень плохо | Плохо | На среднем уровне | Хорошо | Очень хорошо |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание обучения, учебного плана | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Отношения между преподавателями и студентами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Чувство общности с однокурсниками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инфраструктура и организационно-технические возможности программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Качество преподавания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Качество работы с научным руководителем по курсовой или магистерской диссертации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Качество работы руководителя магистерской программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поддержка со стороны учебного офиса или другого организационного менеджмента программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Возможность междисциплинарного сотрудничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Возможность совместной исследовательской и проектной работы с представителями индустрии/бизнеса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общее качество программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Разнообразие научных интересов преподавателей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Возможность совместной исследовательской и проектной работы с преподавателями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вовлеченность преподавателей в мероприятия, проводимые в рамках программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Entrepr1. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В ВУЗЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Обучаюсь на профильной программе по предпринимательству | 1 |
| Проходил(а)/прохожу обязательный курс обучения предпринимательству | 2 |
| Проходил(а)/прохожу курс по выбору обучения предпринимательству | 3 |
| Посещал(а)/посещаю разовые мероприятия (лекции, консультации, тренинги), посвященные развитию предпринимательских навыков или знаний, в моем вузе | 4 |
| Проходил(а)/прохожу стажировки в бизнес-инкубаторе, организованные вузом и т.п. | 5 |
| Нет |  |
| Не проходил(а) обучение предпринимательству | 98 |

**Course12. В ЦЕЛОМ ВАША ПРОГРАММА БОЛЕЕ ПРАКТИКО- ИЛИ НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАНА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Больше тяготеет к практико-ориентированной |  |
| В равной степени сочетает оба направления |  |
| Больше тяготеет к научно-ориентированной |  |

**Course13. СОВПАДАЕТ ЛИ ЭТО С ТЕМ, ЧТО ВЫ ОЖИДАЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью совпадает |  |
| Скорее совпадает |  |
| И да, и нет |  |
| Скорее не совпадает |  |
| Абсолютно не совпадает |  |

**Course14. ОЦЕНИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИВАЕТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НАВЫКИ.**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

|  | Совсем нет | В некоторой степени | В большой степени |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные навыки, экспертиза по специальности обучения | 1 | 2 | 3 |
| 2. Навыки общения | 1 | 2 | 3 |
| 3. Навыки командной работы | 1 | 2 | 3 |
| 4. Презентационные навыки | 1 | 2 | 3 |
| 5. Навыки создания продукта для получения дохода (товары, услуги) | 1 | 2 | 3 |
| 7. Управление проектами | 1 | 2 | 3 |
| 8. Навыки критического мышления (поиск, оценка и интерпретация информации) | 1 | 2 | 3 |
| 9. Лидерские навыки | 1 | 2 | 3 |
| 10. Навыки принятия решений | 1 | 2 | 3 |
| 11. Креативное мышление/генерация идей | 1 | 2 | 3 |
| 12. Способность действовать в условиях неопределенности | 1 | 2 | 3 |
| 13. Навыки предпринимательства | 1 | 2 | 3 |
| 14. Самоорганизация | 1 | 2 | 3 |
| 15. Стрессоустойчивость | 1 | 2 | 3 |
| 16. Планирование, тайм-менеджмент | 1 | 2 | 3 |
| 17. Проведение исследований, включая сбор и анализ информации | 1 | 2 | 3 |
| 18. Написание текстов | 1 | 2 | 3 |

**Course15. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ КАКУЮ ПРИБАВКУ К ЗАРПЛАТЕ МОЖЕТ ДАТЬ ВАМ ОКОНЧАНИЕ МАГИСТРАТУРЫ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Не даст никакую |  |
| До 10% |  |
| 11–25% |  |
| 26–50% |  |
| Выше 51% |  |

ДАЛЕЕ ВОПРОСЫ ОБ УЧАСТИИ В НАУЧНОЙ/ПРОЕКТНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Science0. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ЭТОМ (2021-2022) УЧЕБНОМ ГОДУ В НАУЧНЫХ ИЛИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТАХ?**

*[УСЛОВИЕ: НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет |  |

**Science1. В КАКИХ ФОРМАХ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В НАУЧНЫХ ИЛИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТАХ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| В научной лаборатории, центре как штатный сотрудник | 1 |
| В научных проектах лабораторий, центров и т. п. по договору, в рамках гранта и т.д. | 2 |
| В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т. п. на безвозмездной основе и без получения образовательных кредитов (зачетных единиц) | 3 |
| В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т. п. на безвозмездной основе, но с получением образовательных кредитов (зачетных единиц) | 4 |
| Посещал(а) научные семинары, кружки и другие научные мероприятия | 5 |
| Участвовал(а) в конкурсе студенческих научных работ | 6 |
| Публиковал(а) результаты своих исследований в научных печатных или онлайн изданиях (в том числе в студенческих сборниках) | 7 |
| Публиковал(а) результаты своих исследований в СМИ | 8 |
| Другие формы (укажите, в каких именно) | 97 |

**Pract7.** **ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ ПРОЕКТОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ, В КОТОРЫХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  | Совсем не характерно | Скорее не характерно | Скорее характерно | Очень характерно |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В процесс выполнения проекта непосредственно вовлекаются эксперты и специалисты извне вуза | 1 | 2 | 3 | 4 |
| При выполнении работы понятна общая логика и цель проекта | 1 | 2 | 3 | 4 |
| При выполнении работы понятен вклад в общий результат проекта | 1 | 2 | 3 | 4 |
| При выполнении проекта студенты действуют изолированно друг от друга | 1 | 2 | 3 | 4 |
| При выполнении проектной работы студенты предлагают инновации и решения для развития проекта | 1 | 2 | 3 | 4 |
| При выполнении проектной работы все идеи по развитию и совершенствованию проекта исходят исключительно от представителей университета | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Результатом работы по проектам являются практические рекомендации, предназначенные для внедрения в рамках вашего вуза | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Результатом работы по проектам являются практические рекомендации, предназначенные для внедрения за рамками вашего вуза | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Результатом работы по проектам являются продукты (или их прототипы), предназначенные для практического внедрения внутри вуза | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Результатом работы по проектам являются рефераты, обзоры, презентации и т. п., решающие исключительно учебные задачи, и не имеющие практического применения | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Science2. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ УЧАСТВОВАЛИ В НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ВАРИАНТ 2. НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Не хватает знаний и навыков | 1 |
| Не хватает свободного времени, так как много времени занимает обучение | 2 |
| Не хватает свободного времени, так как я совмещаю учебу с работой | 3 |
| Не хватает информации: я не знаю, как и где начать научную деятельность | 4 |
| В вузе нет таких подразделений (лабораторий, центров, клубов, кружков), где я мог бы вести научную работу | 5 |
| В таких подразделениях (лабораториях, центрах и т. д.) неохотно или вообще не берут на работу студентов | 6 |
| Участие в научной деятельности не пригодится мне в будущей работе | 7 |
| Нет интереса к научной работе | 8 |
| Недостаточная оплата участия в проектах | 9 |
| Другая причина (укажите, почему именно) | 97 |

**Science4. ХОТЕЛИ ЛИ БЫ ЗАНИМАТЬСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В БУДУЩЕМ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ)?**

*[УСЛОВИЕ: НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Скорее, да  | 1 |
| Скорее, нет  | 2 |

**Science5. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ В БУДУЩЕМ ПОСТУПАТЬ В АСПИРАНТУРУ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, планирую |  |
| Нет, не планирую |  |
| Еще не решила(а) |  |

**Science6. КАКУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ ОБЩЕЙ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ В ЭТОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА СОСТАВЛЯЛИ:**

*(Запишите ответ в каждой строке. одним числом; проверьте - сумма должна составлять 100%.)*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЁМ; ПРОВЕРКА НА СВОДИМОСТЬ ОТВЕТОВ К 100%]*

|  |  |
| --- | --- |
| А. Лекции | 1 |
| Б. Семинары | 2 |
| В. Практические занятия (включая творческие, лабораторные и т. д.) | 3 |
| Г. Другое (укажите, что именно) | 4 |
| Итого 100% |  |

**Pract8. КАКАЯ ДОЛЯ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРЕДПОЛАГАЛА УЧАСТИЕ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

|  | Менее 30% | От 30% до 70% | Более 70% | Не было |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в группах над заданием или проектом | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Индивидуальная практическая работа (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Выступление с докладами или презентациями | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельный поиск информации по изучаемому вопросу | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Записывание учебного материала под диктовку или переписывание с доски/ слайдов/других источников информации | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Участие в обсуждениях на занятии | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Применение теоретических концепций к решению кейсов или практических задач | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Чтение информации, которую нужно запомнить | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Проектирование, выполнение и анализ результатов исследований | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Выполнение заданий, в которых требуется назвать факты или отработать ранее изученные алгоритмы, правила | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Проверка знаний обязательного фактологического материала | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Формулировка гипотез по теме занятия | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Пересказ пройденного материала | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Рефлексия по поводу трудностей и успехов в освоении материала курса | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дискуссия между по тематике занятия | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Применение навыков, приобретённых на занятиях, для решения реальных практических проблем | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Socdem2. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ (7 ДНЕЙ) ВЫ ТРАТИТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (В ЧАСАХ)?** *(Возьмите для ориентира вашу обычную неделю. Помните, что в неделе всего 168 часов.)*

*[УСЛОВИЕ: НЕЛЬЗЯ ОТМЕТИТЬ ВСЕ 0 ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ, ВОПРОС ТОЛЬКО ДЛЯ МАГИСТРОВ]*

|  | 0 часов | 1–5 часов | 6–10 часов | 11–15 часов | 16–20 часов | 21–25 часов | 26–30 часов | Более 30 часов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещение учебных занятий | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. Подготовка к занятиям (выполнение домашних заданий, чтение учебной литературы, а другие занятия, связанные с учебой во внеаудиторное время) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. Волонтерство, работа на добровольных началах | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. Оплачиваемая работа | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. Дорога (до учебы, работы) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. Досуг | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. Семейные обязанности | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. Дополнительное образование (включая самообразование, онлайн или офлайн) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

ДАЛЕЕ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН РЯД ВОПРОСОВ О ТОМ, КАК ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО ВЫГЛЯДЕТЬ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ

**Orient1. ЧЕМУ ДОЛЖЕН УЧИТЬ УНИВЕРСИТЕТ?** *(Выберите, пожалуйста, один вариант ответа, который больше всего совпадает с вашим мнением.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные знания и навыки. Студент должен получить профессию на «всю жизнь». |  |
| Студент должен изучить основные теории и понятия по своей специальности, владеть материалом |  |
| Студент должен приобрести «мягкие» навыки (коммуникабельность, работа в команде, умение быстро осваивать новые области, организационные навыки и т.д.) |  |
| Университет должен сформировать у студента «картину мира», взгляд на события в мире и модели поведения. Профессиональные навыки не так важны |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Orient2. КАК ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ЗАНЯТИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ? ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ С КАЖДЫМ СУЖДЕНИЕМ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абсолютно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) |
| Лекции и семинары - форматы, проверенные временем. Лучше пока ничего не придумали. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Неважно в каком формате, но преподаватели должны представить материал интерактивно, чтобы студентам не было скучно | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Важно чтобы занятия в университете предполагали активное участие студентов. Побольше дискуссий и работы в группе над проектами | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Нет абсолютного знания. В рамках занятий в университете студент и преподаватель должны вместе работать над тем, чтобы открыть что-то новое | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Orient4. КАК ДОЛЖНА ФОРМИРОВАТЬСЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА? ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ С КАЖДЫМ СУЖДЕНИЕМ.**

|  | Абсолютно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебную программу должны составлять преподаватели, поскольку они лучше всего понимают, что нужно изучить студенту, чтобы стать специалистом | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебную программу должны составлять преподаватели, но они должны учитывать интересы и потребности студентов | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебную программу должны составлять преподаватели, и она должны быть основана на практиках и активностях, которые развивают навыки студентов, способствуют их общению с преподавателями и друг с другом | 1 | 2 | 3 | 4 |
| У каждого студента должна быть своя учебная программа, которая составляется им совместно с преподавателем | 1 | 2 | 3 | 4 |
| При составлении учебной программы преподаватели должны привлекать студентов, выслушивая их мнение как сделать программу лучше | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Orient5. ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О КАЧЕСТВЕ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ?** *(Выберите, пожалуйста, один вариант ответа, который больше всего совпадает с вашим мнением.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Прирост знаний и навыков студентов, успешность выпускников |  |
| Квалификация преподавателей (ученая степень, звание, публикации), размер и качество ремонта аудиторий, доступная техника и оборудование |  |
| Отзывы студентов и выпускников, степень их удовлетворенности полученным образованием |  |
| Преподавательские практики и активности, которые доступны студентам  |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Work1. РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ ГДЕ-ЛИБО С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ НА ЭТУ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| На полный рабочий день | 1 |
| На неполный рабочий день | 2 |
| Были нерегулярные подработки | 3 |
| Нет |  |
| Не работал(а) | 4 |

**Work2. КОГДА ВЫ ПОЛУЧИЛИ ВАШУ ПЕРВУЮ РАБОТУ НА (НЕ)ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?**

*[УСЛОВИЕ: СПРАШИВАТЬ ТОЛЬКО У ТЕХ, КТО ОТВЕТИЛ ПОЛНЫЙ ИЛИ НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ]*

|  |  |
| --- | --- |
| До поступления в вуз | 1 |
| На 1 курсе бакалавриата или специалитета | 2 |
| На 2 курсе бакалавриата или специалитета | 3 |
| На 3 курсе бакалавриата или специалитета | 4 |
| На 4 курсе бакалавриата или специалитета | 5 |
| На 5–7 курсе бакалавриата или специалитета | 6 |
| На 1 курсе магистратуры | 7 |
| На 2–3 курсе магистратуры | 8 |
| Другое (укажите, когда именно) | 97 |

**Work17. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ ПОЧЕМУ ВЫ РАБОТАЛИ/ПОДРАБАТЫВАЛИ ВО ВРЕМЯ УЧЁБЫ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Для получения опыта работы | 1 |
| Для приобретения нужных контактов, связей | 2 |
| Нужны были деньги | 3 |
| Для начала работы по специальности | 4 |
| Для «разведки» рынка труда | 5 |
| Другое (укажите, что именно) | 97 |

**Work6. ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ (ВКЛЮЧАЯ ОПЛАЧИВАЕМУЮ ПОДРАБОТКУ) ИЛИ НЕ РАБОТАЕТЕ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Работаю полный рабочий день  |  |
| Работаю неполный рабочий день / неполную рабочую неделю  |  |
| Работаю нерегулярно, от случая к случаю  |  |
| Работаю, но сейчас нахожусь в отпуске  |  |
| Работаю, но сейчас нахожусь в декретном отпуске или по уходу за ребёнком  |  |
| Не работаю  |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Work7. КАКОВО ВАШЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА ЭТОЙ РАБОТЕ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK6 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 6 И 7]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Наёмный работник, оформлен(а) в штат  |  |
| Оформлен(а) по договору подряда, на аутсорсе  |  |
| Работаю на заказчика неофициально, без договора  |  |
| Работаю на себя, не по найму; занимаюсь индивидуальной трудовой деятельностью, предпринимательством  |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Work20. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ ИМЕЛИ ОПЫТА РАБОТЫ В ХОДЕ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| У меня нет желания и/или необходимости работать |  |
| Не смог(ла) найти работу |  |
| Боюсь, что моя учеба пострадает из-за дополнительной нагрузки |  |
| Нет времени из-за другой занятости (например, волонтерство, участие в проектах) |  |
| Не могу по личным/семейным обстоятельствам |  |
| Другое (уточните) |  |

**Work21. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВАШ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВАМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ. КАКИЕ ИЗ НИХ ПОЗВОЛИЛИ БЫ ВАМ ВЫЙТИ НА РЫНОК ТРУДА?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK20 ВЫБРАНО 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Переход на индивидуальный учебный план (возможность выбрать интересующие курсы, составить их расписание под себя) |  |
| Повторное прохождение дисциплины при неудовлетворительной сдаче экзамена (с дополнительной оплатой стоимости) |  |
| Возможность свободного посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.) |  |
| Возможность перезачета онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)  |  |
| Возможность взять дополнительные учебные дисциплины, необходимые для выполнения рабочих задач/карьерного развития |  |
| Зачет работы как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д. |  |
| Другое (уточните) |  |
| Никакие меры не позволят |  |

**Work22. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО** *[ПОДСТАВИТЬ «БЫЛО», ЕСЛИ В WORK6 ВЫБРАНО 6. НЕ РАБОТАЮ ИЛИ 7. ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ]* **ВАМ ЛЕГКО ИЛИ СЛОЖНО СОВМЕЩАТЬ УЧЁБУ В УНИВЕРСИТЕТЕ С РАБОТОЙ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3 (РАБОТАЛИ ГДЕ-ЛИБО С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ НА ЭТУ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)]*

*[ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Очень легко | 1 |
| Скорее легко | 2 |
| Скорее сложно | 3 |
| Очень сложно | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**Work23. НИЖЕ ПРИВЕДЕНО НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

|  | Абсолютно не согласен(-на) | Скорее не согласен(-на) | Скорее согласен(-на) | Полностью согласен(-на) | Затрудняюсь ответить |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мне приходилось или приходится жертвовать своей учёбой ради работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| Работа для меня приоритетнее, чем освоение основной учебной программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| Мне приходилось или приходится жертвовать работой ради учёбы | 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |

**Work24. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ С КАКИМИ-ЛИБО ТРУДНОСТЯМИ ИЗ-ЗА СОВМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ И УЧЕБЫ? ЕСЛИ ДА, УТОЧНИТЕ, В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ ЗАКЛЮЧАЛИСЬ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Да, сталкивался(-ась)… |  |
| График работы пересекался с учебным расписанием | 1 |
| Сложно совмещать работу с учебой в период сессии, когда нагрузка по учебе больше | 2 |
| Работодатель не предоставил мне учебный отпуск на период сессии | 3 |
| Остается слишком мало времени для отдыха и личных дел | 4 |
| Сотрудники учебного офиса/деканата плохо относятся к работающим студентам | 5 |
| Преподаватели плохо относятся к работающим студентам | 6 |
| Другое (опишите) | 7 |
| Нет, |  |
| не сталкивался(-ась) | 8 |

**Work25. БЫЛИ ЛИ ПОСЛАБЛЕНИЯ СО СТОРОНЫ УНИВЕРСИТЕТА/ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СВЯЗИ С ВАШИМ СОВМЕЩЕНИЕМ РАБОТЫ С УЧЕБОЙ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Я переходил(а) на индивидуальный учебный план (с дополнительной оплатой стоимости) |  |
| Я вносил(а) изменения в свой индивидуальный учебный план (исключал(а) дисциплины, менял(а) курсы по выбору) |  |
| Мне переносили даты экзаменов/зачетов по моей просьбе |  |
| Я выполнял дополнительные задания для того, чтобы закрыть пробелы в освоении дисциплин |  |
| У меня был свободный режим посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.) |  |
| Я перезачел(-ла) онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью) |  |
| Я зачел(-ла) работу как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д. |  |
| Другое (уточните) |  |
| Нет, таких послаблений не было |  |

**Work26. А ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МОГЛО БЫ СДЕЛАТЬ БОЛЕЕ КОМФОРТНЫМ ВАШЕ СОВМЕЩЕНИЕ РАБОТЫ И ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР*]

|  |  |
| --- | --- |
| Переход на индивидуальный учебный план (возможность выбрать интересующие курсы, составить их расписание под себя) |  |
| Повторное прохождение дисциплины при неудовлетворительной сдаче экзамена (с дополнительной оплатой стоимости) |  |
| Возможность свободного посещения занятий (например, просмотр записей занятий онлайн в удобное время) |  |
| Возможность свободного посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.) |  |
| Возможность перезачета онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)  |  |
| Зачет работы как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д. |  |
| Другое (уточните) |  |
| Ничего из перечисленного |  |

ДАЛЕЕ ОТВЕЧАЙТЕ ПРО ТУ РАБОТУ, КОТОРУЮ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНОЙ, САМОЙ ВАЖНОЙ ДЛЯ ВАС, НАЧИНАЯ С СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА

**Work4. НАСКОЛЬКО ЭТА РАБОТА СВЯЗАНА С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильно связана |  |
| Частично связана |  |
| Почти не связана |  |
| Абсолютно не связана |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Work14. КАК ДАВНО ВЫ РАБОТАЕТЕ НА ЭТОМ МЕСТЕ (ПО ТЕКУЩЕЙ ДОЛЖНОСТИ)?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Меньше года |  |
| 1–2 года |  |
| 2–5 лет |  |
| 5–10 лет |  |
| Более 10 лет |  |

**Work11.ЧЕМ ИМЕННО ВАМ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИХОДИЛОСЬ ЗАНИМАТЬСЯ НА ЭТОЙ РАБОТЕ/ПОДРАБОТКАХ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| Управленческая деятельность (руководитель, заместитель руководителя, главный специалист) |  |
| Занимаюсь частным предпринимательством, бизнесом |  |
| Услуги (торговля, ремонт, транспорт и т. д.) |  |
| Вспомогательные работы в офисе (курьер, секретарь и т. д.), технический исполнитель |  |
| Специалист без руководящих функций |  |
| Другие виды занятий (укажите, чем именно) |  |

**Work15. ИМЕЕТЕ (ИМЕЛИ) ЛИ ВЫ ПО ОСНОВНОМУ (ПОСЛЕДНЕМУ) МЕСТУ РАБОТЫ ПОДЧИНЕННЫХ ИЛИ ОТВЕЧАЕТЕ (ОТВЕЧАЛИ), ПОМИМО СВОЕЙ РАБОТЫ, ЗА РАБОТУ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ?**

*[условие: в вопросе work1 НЕ выбран вариант 4. Нет]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |
| Затрудняюсь ответить  | 99 |

**Work16. СКОЛЬКО РАБОТНИКОВ У ВАС (БЫЛО) В ПОДЧИНЕНИИ?**

*[УСЛОВИЕ: ОТВЕТ «ДА» В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]*

Ввод числа

**Entrepr4. СКАЖИТЕ, ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗАНИМАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4. НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Разработкой новых или совершенствование существующих продуктов, которые производятся на вашей работе (товаров или услуг) |  |
| Разработкой новых или совершенствование существующих инструментов деятельности, бизнес-процессов на работе |  |
| Развитием новых направлений деятельности на работе (выход на новые рынки сбыта, развитие новых способов получения дохода и т.п.) |  |
| Не приходилось ничем из перечисленного |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Work12. КАКУЮ СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ НА ВСЕХ РАБОТАХ, В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ?** *(Запишите одном числом, в рублях, а не в тысячах рублей. Например, 30 тысяч рублей следует записать как 30 000.)*

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЕМ, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1000, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 999999]*

|  |  |
| --- | --- |
| Вы зарабатывали примерно — ввод числа — рублей в месяц | 1 |
| Затрудняюсь ответить | 999 |

**Work13. НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ РАБОТАЛИ НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ/ПОДРАБОТКАХ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЕМ, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 168, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1]*

|  |  |
| --- | --- |
| Вы зарабатывали примерно — ввод числа — часов в неделю | 1 |
| Затрудняюсь ответить | 999 |

ДАЛЕЕ БУДЕТ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Tutor1. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ОПЫТ РАБОТЫ РЕПЕТИТОРОМ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Tutor2. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ РЕПЕТИТОРСТВОМ СЕЙЧАС?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR1 ВЫБРАН ВАРИАНТ 1]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

**Tutor4. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫ ВЕДЕТЕ РЕПЕТИТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к экзаменам ОГЭ/ЕГЭ |  |
| Подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР) |  |
| Подготовка к олимпиадам |  |
| Подготовка к международным экзаменам и/или сертификации |  |
| Подготовка дошкольников к поступлению в школу  |  |
| Помощь в освоении школьной программы (подтягивание по школьным предметам) |  |
| Более глубокая подготовка по школьным предметам (углубленное изучение) |  |
| Подготовка к поступлению в школу, проводящую вступительные испытания (в т.ч. специализированные, лицеи, гимназии) |  |
| Подготовка к поступлению в колледж |  |
| Подготовка к поступлению в вуз к ДВИ (дополнительным вступительным испытаниям) |  |
| Помощь в освоении вузовской программы |  |
| Помощь в изучении определенной предметной области за рамками образовательных программ |  |
| Обучение детей, находящихся на семейном, домашнем обучении и самообучении |  |
| Другое (укажите, что именно) |  |

**Tutor5. КАКУЮ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕМ ОБЩЕМ ЕЖЕМЕСЯЧНОМ ДОХОДЕ СОСТАВЛЯЕТ ДОХОД ОТ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 10% |  |
| От 10% до 25% |  |
| От 25% до 50% |  |
| От 50% до 75% |  |
| Более 75% |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Tutor6. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРИМЕРНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ РАБОЧЕЙ / УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЕТ ОКАЗАНИЕ РЕПЕТИТОРСКИХ УСЛУГ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]*

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 10% |  |
| От 10% до 25% |  |
| От 25% до 50% |  |
| От 50% до 75% |  |
| Более 75% |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

**Tutor8. КАК ДАВНО ВЫ ЗАКОНЧИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Менее года назад |  |
| 1–2 года назад |  |
| 3–5 лет назад |  |
| Более 5 лет назад |  |

**Tutor10. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ ДОЛЮ ВАШЕЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ РАБОЧЕЙ / УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЛО ОКАЗАНИЕ РЕПЕТИТОРСКИХ УСЛУГ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 10% |  |
| От 11% до 25% |  |
| От 26% до 50% |  |
| От 51% до 75% |  |
| Более 76% |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

В ЗАВЕРШЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС, ВАШЕЙ СЕМЬЕ, ВАШИХ РОДИТЕЛЯХ

**Socdem1. ВАШ ПОЛ:**

*[УСЛОВИЕ: НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Мужской |  |
| Женский |  |

**Socdem3. ВАШ ВОЗРАСТ:**

*[УСЛОВИЕ: НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 15, МАКСИМАЛЬНОЕ 99]*

Ввод числа — полных лет

**Socdem12. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Женат (замужем)  |  |
| Не зарегистрированы, но живем вместе  |  |
| Вдовец (вдова)  |  |
| Разведен (разведена)  |  |
| Холост (не замужем)  |  |

**Screen1. В КАКОМ ВУЗЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| В государственном вузе |  |
| В негосударственном вузе |  |

**City2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

*[СПИСОК ГОРОДОВ]*

**QRegion. УКАЖИТЕ РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**Pass5. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА.** *(Выберите «Другой вуз» и укажите название вашего вуза в открытом поле без сокращений. Вы можете воспользоваться поиском, если начнете вводить слово в открытое поле. Если вашего вуза нет в списке, выберите «Другой вуз» и укажите его название в открытом поле без сокращений.)*

*[СПИСОК ВУЗОВ]*

**Pass1. НА КАКОМ МЕСТЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

[*УСЛОВИЕ: НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

|  |  |
| --- | --- |
| На бюджетном месте |  |
| На месте с оплатой обучения |  |
| Квота Правительства РФ для иностранных граждан |  |

**Pass2d. ВАША СЕМЬЯ ИЛИ ВЫ БРАЛИ КРЕДИТ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет |  |

**Pass9. СОВПАДАЕТ ЛИ ТА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ), ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В БАКАЛАВРИАТЕ/СПЕЦИАЛИТЕТЕ, С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В МАГИСТРАТУРЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет |  |

**Pass10. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НА КАКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ) ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИЛИ СПЕЦИАЛИТЕТА?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ PASS9 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 |
| Медицина | 7 |
| Педагогика | 8 |
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 |
| Другая специальность (укажите, по какой именно) | 97 |

**Pass6. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА В ТОМ ЖЕ ВУЗЕ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет |  |

**Pass8. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС?**

*[УСЛОВИЕ: В PASS6 ВЫБРАНО 2.НЕТ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Нет |  |

**QRegion2. УКАЖИТЕ РЕГИОН, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА.**

*[УСЛОВИЕ: В PASS8 ВЫБРАНО 2. НЕТ]*

*[СПИСОК РЕГИОНОВ]*

**Pass7. В КАКОМ ВУЗЕ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА?**

*[УСЛОВИЕ: В PASS6 ВЫБРАНО 2. НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ПОИСК ПО СЛОВАМ]*

*[СПИСОК ВУЗОВ]*

**Pass16. В КАКОМ ГОДУ ВЫ ОКОНЧИЛИ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ИЛИ СПЕЦИАЛИТЕТА?**

*[УСЛОВИЕ: ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ МАГИСТРАТУРЫ НА ОСНОВЕ ВОПРОСА SCREEN3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ВЫБОР ИЗ ВЫПАДАЮЩЕГО СПИСКА ОТ 1991 ДО 2021 И ДРУГОЕ*]

**Pass17. В КАКОМ ГОДУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ЭТУ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ?**

*[УСЛОВИЕ: ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ МАГИСТРАТУРЫ НА ОСНОВЕ ВОПРОСА SCREEN3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ВЫБОР ИЗ ВЫПАДАЮЩЕГО СПИСКА ОТ 2017 ДО 2021**]*

**Socdem4. ОБРАЗОВАНИЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГА(-И):**

*[УСЛОВИЕ: НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: СКРЫТЬ «МУЖ/ЖЕНА, ЕСЛИ НЕ ВЫБРАН 1 ИЛИ 2 В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ, ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР ПО СТОЛБЦУ]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мать (мачеха) | Отец (отчим) | [*ЕСЛИ В ВОПРОСЕ О СЕМЕЙНОМ ПОЛОЖЕНИИ ВЫБРАН 1 ИЛИ 2]*Муж/жена (в т.ч. гражданский брак) |
| Среднее общее или ниже | 1 | 2 | 3 |
| Среднее профессиональное или начальное профессиональное (техникум, училище) | 1 | 2 | 3 |
| Неоконченное высшее | 1 | 2 | 3 |
| Высшее без ученой степени | 1 | 2 | 3 |
| Высшее и ученая степень | 1 | 2 | 3 |
| Нет этого родителя | 1 | 2 | 3 |
| Затрудняюсь ответить | 1 | 2 | 3 |

**Socdem13. ОТВЕТЬТЕ ПРО КАЖДУЮ ВАШУ БАБУШКУ И КАЖДОГО ВАШЕГО ДЕДУШКУ, ПОЛУЧИЛИ ЛИ ОНИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ НЕТ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бабушка по маминой линии | Дедушка по маминой линии | Бабушка по папиной линии | Дедушка по папиной линии |
| Получил(а) высшее образование | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Не получил(а) высшее образование | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Не знаю / Затрудняюсь ответить | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Socdem8. ОКАЗЫВАЮТ ЛИ ВАМ РОДИТЕЛИ/РОДСТВЕННИКИ (НЕ СЧИТАЯ СУПРУГА/СУПРУГУ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ГРАЖДАНСКОМ БРАКЕ) МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ?**

|  |
| --- |
| Да |
| Оплачивают бОльшую часть моих расходов | 1 |
| Оплачивают примерно половину моих расходов | 2 |
| Оплачивают мЕньшую часть моих расходов | 3 |
| Оказывают материальную помощь в некоторых случаях, при необходимости | 4 |
| Нет |
| Родители/родственники не оказывают мне материальную помощь | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 6 |

**Socdem11. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ ЛЕСТНИЦУ ИЗ 9 СТУПЕНЕЙ, ГДЕ НА НИЖНЕЙ, ПЕРВОЙ СТУПЕНИ, СТОЯТ НИЩИЕ, А НА ВЫСШЕЙ, ДЕВЯТОЙ – ОЧЕНЬ БОГАТЫЕ. НА КАКОЙ ИЗ ДЕВЯТИ СТУПЕНЕЙ НАХОДИТЕСЬ СЕГОДНЯ ВЫ ЛИЧНО?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – низшая ступень | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 – высшая ступень | 9 |
| Затрудняюсь ответить | 99 |

**F42. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОПИСЫВАЕТ УРОВЕНЬ ДОХОДА ВАШЕЙ СЕМЬИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Живем на этот доход, не испытывая материальных затруднений  | 1 |
| Этого дохода нам в принципе хватает  | 2 |
| Жить на такой доход довольно трудно  | 3 |
| Жить на такой доход очень трудно  | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 8 |

**Comm. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ К АНКЕТЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ИХ НИЖЕ.**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ТЕКСТОВЫЙ ВОПРОС, МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЗНАКОВ 2000, НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ]*

|  |  |
| --- | --- |
| Ввод текста | 1 |
| Нет комментариев | 99 |