

Научно-исследовательский семинар по политической философии  
**Основные политические понятия отечественной современности**  
реализуется силами НИГ «Практическая философия»  
**2023-2024**

**Команда авторов-разработчиков:**

- А.В. Марей, к.ю.н., доц. (1 модуль)
- В.В. Башков, асп., стажер-исследователь ЦФС ВШЭ (2 модуль)
- Р.В. Гуляев, к.ф.н., ст.преп. (3 модуль)
- С.В. Коваль, к.ф.н., преп. (4 модуль)

**Краткая аннотация НИСа**

Одной из ключевых проблем современной отечественной политической философии является неразработанность ее языка, непроясненность основных, базовых ее понятий. Каждый исследователь, как только приступающий к политико-философским вопросам, так и имеющий в них необходимый опыт, сталкивается с ситуацией вынужденного косноязычия, а иногда – немоты, невозможности грамотно и в полной мере высказать и объяснить предмет своего интереса. На протяжении последних десятилетий эта проблема все чаще привлекает к себе внимание ученых, свидетельство чему и книга М.В. Ильина (*Слова и смыслы: Опыт описания ключевых политических понятий. М., 1997*), и отстоящая от нее на 15 лет монография О.В. Хархордина (*Основные понятия российской политики. М., 2011*), и выходящая в издательстве Европейского университета в Санкт-Петербурге серия книг «Азбука понятий». Тем не менее, на сегодняшний день эта проблема остается одной из наиболее острых, и практически каждому исследователю, приступающему к политико-философским вопросам, оказывается необходимо владеть основными приемами работы с понятиями.

Предлагаемый НИС призван помочь студентам овладеть основами методологии истории понятий в том или ином из ее изводов. С этой целью НИС подразделяется на четыре модуля, которые, при внешней непохожести своего содержания, преследуют эту общую для всех цель.

**В первом модуле**, имеющем, во многом, рамочное значение, работа будет выстроена вокруг знакомства с основными парадигмами исследований понятий. Прежде всего, речь идет о методологии Райнхарта Козеллека (*Begriffsgeschichte*), о разработках Кембриджской школы, о приемах и методах Падуанской школы (С. Киньола, М. Скаттола и др.). Один из основных вопросов, к ответу на который мы постараемся прийти вместе со студентами – возможна ли история отечественных, российских, понятий? Работают ли методы Козеллека, Скиннера, На протяжении первых нескольких встреч мы познакомим студентов с опорными текстами, созданными представителями этих школ, рассмотрим

общие и особенные черты их подходов. Вторая половина модуля будет посвящена самостоятельной работе студентов, в ходе которой каждый из них представит собственное эссе, посвященное исследованию того или иного политико-философского понятия. Основными текстами, вокруг которых будет строиться работа, станут теоретические труды Р. Козеллека, Кв. Скиннера, С. Киньолы, Кл. Ингерфлома, М. Ильина, О. Хархордина и других авторов, работающих с политико-философским словарем.

**Второй модуль** погрузит студентов в работу с произведениями авторов конца XIX – первой половины XX века. Формальная рациональность государственной машины того времени соседствовала с политикой вождей-харизматиков, а научные занятия понимались как способ раскрыть своё призвание и обрести спасение. Эта атмосфера наложила отпечаток и на юридическую мысль. Читая сочинения Карла Шмитта, мы обнаруживаем в них ряд понятий, характерных для совсем другого, не юридического и даже не политического словаря. Существование и сущность, исключение и всеобщее, эстетическое и этическое, а также решение, выбор, экзистенция, страх и страстность и др. – все это элементы субъективного философствования Сёрена Кьеркегора, сосредоточенного на внутренней, интимной жизни индивида, и первоначально не относящегося к публичной сфере. Однако пример Шмитта показывает, что перечисленные понятия могут быть применены к вопросам государства и права, войны и мира, легальности и легитимности. На занятиях мы будем сопоставлять наиболее выразительные фрагменты из текстов Кьеркегора и Шмитта, время от времени включая в обсуждение идеи других мыслителей, высказывавшихся по схожим вопросам. Так, взяв за основу экзистенциальную философию Кьеркегора и политико-юридическую мысль Шмитта, мы дополним общий план интерпретациями Георга Лукача, Карла Лёвита, Ханны Арендт и проч. Модуль рассчитан на творческое переосмысление материала и предполагает в качестве отчетности написание студентами короткого эссе.

В течение **третьего модуля** студенты будут работать с одним из основных политических понятий Нового времени – с понятием диктатуры. Проблема диктатуры позволяет связать в единую смысловую последовательность политические теории различных эпох, проследить преемственность во взглядах, равно как и новые аспекты, которые понятие диктатуры обретало с течением времени. В качестве основного источника, задающего хронологическую и логическую рамку модуля, предполагается классическая работа К. Шмитта 1921 года «Диктатура. От истоков современной идеи суверенитета до пролетарской классовой борьбы» (пер. Ю.Коринца, СПб.: Наука, 2005). Являясь первой широкоизвестной публикацией Шмитта, «Диктатура» содержит многие черты, характеризующие его позднейшие произведения: широту исторического кругозора, захватывающего как общеизвестные, так и более локальные высказывания о рассматриваемом явлении; ясность языка и (кажущаяся) ясность изложения;

разработанный аппарат ссылок и примечаний, в некоторой степени составляющий самостоятельное произведение. Вместе с тем, как и в более поздних работах, в «Диктатуре» Шмитт использует историко-правовое исследование и как способ высказывания о современности: приложение «Диктатура рейхспрезидента согласно статье 48 Веймарской конституции» вносит дополнительный практический аспект в работу Шмитта и дает основания рассматривать работу то ли как совет республиканца по укреплению парламентской демократии, то ли как размышление об альтернативах веймарскому порядку. Обращение к тексту Шмитта позволяет затронуть и авторов, через которых тот прослеживает развитие понятия диктатуры: Цицерона, Макиавелли (в особенности его тезисы о диктатуре как исключительном инструменте республиканского правления в первой книге «Рассуждений о первой декаде Тита Ливия»), Бодена, Гоббса, философов-просветителей. Вместе с тем предполагается сохранять привязку к концептуальному аппарату и логике Шмитта (в первую очередь, различению комиссарской и суверенной диктатуры) и рассматривать их в том объеме, который позволит воспроизвести или уточнить шмиттовскую интерпретацию. В качестве второй самостоятельной оптики в рамках третьего модуля предполагается второй том «Homo Sacer. Чрезвычайное положение» Д.Агамбена (М.: Европа, 2011). Агамбен частично реконтекстуализирует, частично спорит со Шмиттом (гл. 1, 2, 4), но главное – помещает диктатуру в современный контекст и позволяет рассматривать ее не только в историческом ключе, что представляется важным и для адекватного понимания работы Шмитта.

Организационно модуль предполагает 1–2 вводных лекций, ставящих проблему, а также около 10 семинаров, посвященных последовательному разбору глав указанных работ. Кроме группового обсуждения текстов, в качестве элемента контроля запланировано написание эссе, демонстрирующего способность студента самостоятельно сформулировать конкретный исследовательский сюжет в рамках рассматриваемых работ, проследить его развитие и сформулировать выводы. Примеры тем – «Комиссарская и суверенная диктатура у Макиавелли», «Диктатура разума в мысли Просвещения», «Исторические и современные аспекты проблемы чрезвычайного положения» и т.п. Результатом прохождения этого модуля может стать не только полноценное знакомство с классической работой Шмитта и освоение его концептуального аппарата, но и более глубокое понимание проблематики суверенитета, власти и чрезвычайного положения, затронутой в произведениях авторов, рассматриваемых в рамках других дисциплин, читающихся на ОП.

Наконец, **в четвертом модуле** студенты сменят политико-философскую оптику на оптику философии права, что поможет, с одной стороны, сместить фокус внимания, с другой же – понять, что философию права напрасно и непродуктивно отделять от политической философии, прежде всего, потому, что подобное отделение обедняет обе этих дисциплины. В рамках модуля у студентов будет возможность ознакомиться с

основными вопросами и проблемами современной философии права, а также ее яркими представителями: Гербертом Хартом, Рональдом Дворкиным, Джозефом Разом, Джереми Уолдроном и др. Программа сочетает в себе основы современной аналитической философии права, включая вопросы «что такое право?», «что такое верховенство права?», а также основы политической философии и этики, что в совокупности и составляет междисциплинарный подход. Модуль также включает в себя анализ политических и этических кейсов, возникающих в правовой плоскости: гражданское неповиновение, аборт, эвтаназия, смертная казнь. Заключит философско-правовой модуль обсуждение понятия «чрезвычайное положение», а также концепта фундаментальных прав человека в их соотношении с понятием «общего блага».

Студенты, которые пишут КР или ВКР по тематике НИСа, будут проходить их предварительное обсуждение на методических семинарах НИГ.