



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Стратегический проект «Социальная
политика устойчивого развития и
инклюзивного экономического роста»

Москва
2023

Повышение социальной устойчивости и производительности труда за счет обновления навыков и развития квалификаций взрослых и лиц старшего возраста

Илья Алексеевич Коршунов +7-9875482364 ikorshunov@hse.ru

Ширкова Наталия Николаевна

Лаборатория непрерывного образования, Институт образования НИУ ВШЭ, г. Москва

Навыки как основа социально-экономической устойчивости и качества жизни человека

4-я Цель устойчивого развития ООН:

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

Задача в сфере непрерывного образования взрослых

- К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью

Индикатор качества жизни:

(«Индекс развития человеческого потенциала» (ПР ООН)):

- Доступность и качество образования (навыки, соответствующие запросу работодателей и уровню жизни)
- Продолжительность жизни
- ВВП на душу населения

Владение навыками предоставляет работнику:

- Доступ к технологиям на работе и в жизни
- Уверенность в себе
- Независимость от конкретного работодателя, которого он может в случае своей востребованности сравнительно легко покинуть.

Национальные цели РФ:

- Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство
- Возможности для самореализации и развития талантов

Свобода и независимость за
счет обучения и владения
навыками

Данные для исследования и их уникальность

Данные Роструда о реализации трех федеральных программ обучения взрослого населения:

- профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции, 2020 г.;
- профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста и лиц старшей возрастной когорты (федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография»), 2020 г.;
- профессионального обучения наиболее уязвимых категорий граждан (федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»), 2021 и 2022 г.

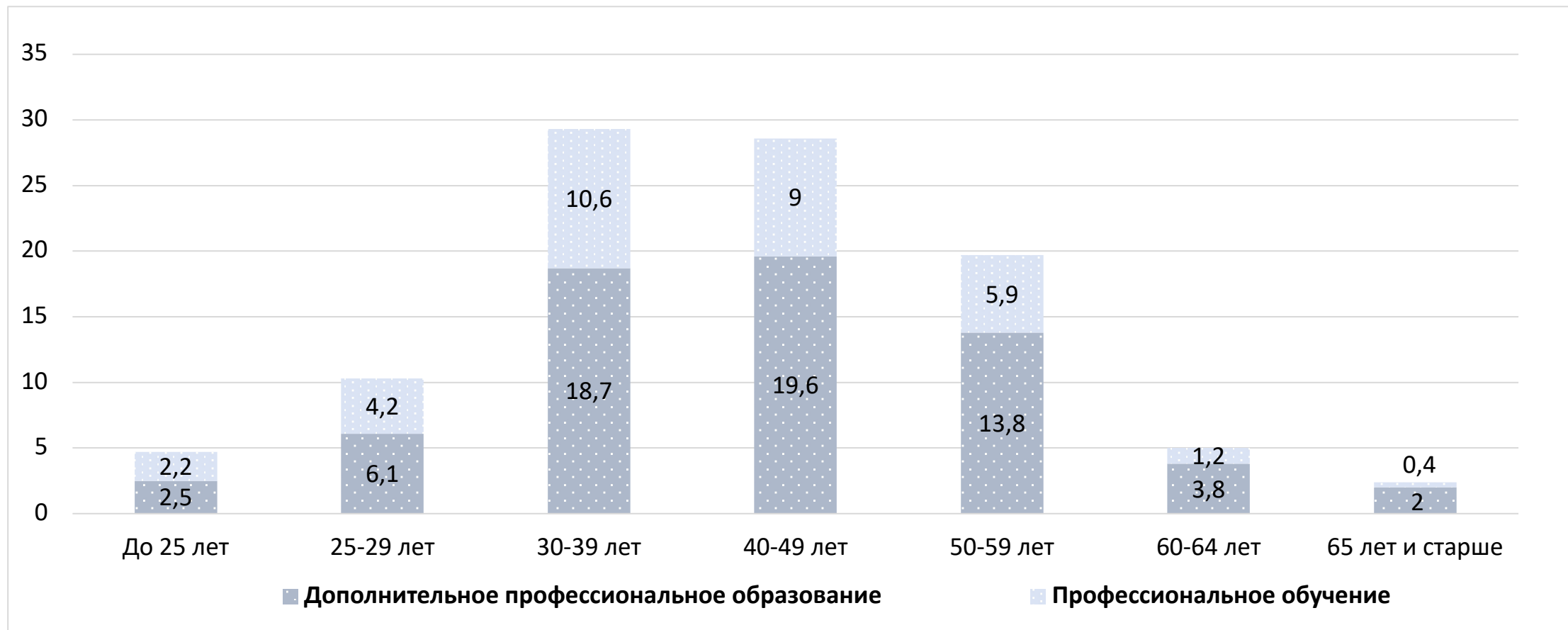
Обезличенные показатели о каждом слушателе:

- возраст
- регион проживания (населенный пункт)
- освоенная компетенция / программа
- место прохождения обучения (образовательная организация)
- баллы демонстрационного экзамена для отдельных компетенций
- ежемесячная заработная плата до и после обучения по данным Пенсионного фонда РФ

Выборка исследования составила 350 тыс. человек, из них:

- 50 тыс. ФП «Старшее поколение»
- 110 тыс. пострадавшие от распространения COVID 19
- 200 тыс. закончили обучение по программам ФП «Содействие занятости»
- 186 тыс. поступили, но НЕ прошли обучение по программам ФП «Содействие занятости»

В каком возрасте взрослые учатся меньше?

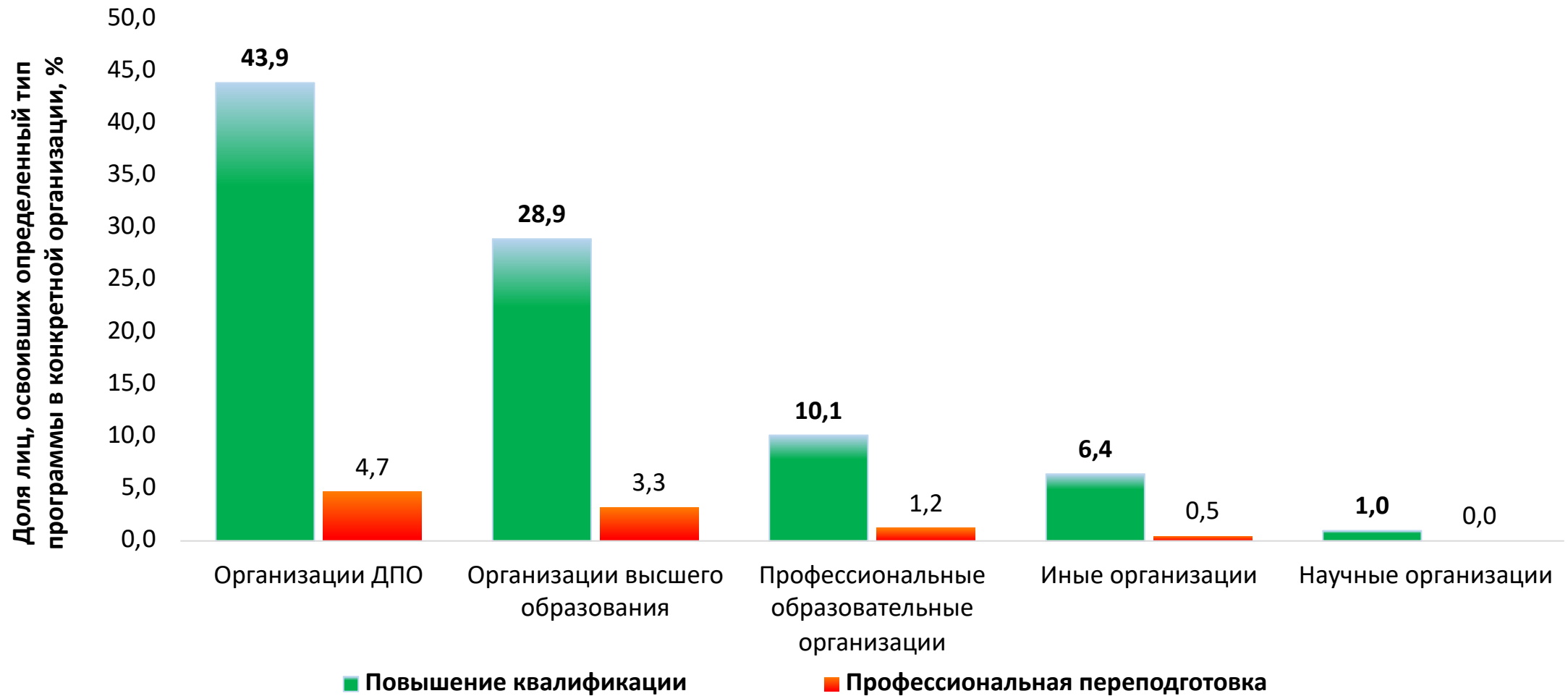


Доли работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, по возрастным группам (в процентах от численности работников, прошедших обучение), Росстат, обследование рабочей силы, 2020 г.

Владимир Горовой, основатель мебельной фабрики Eliv
www.eliv.ee

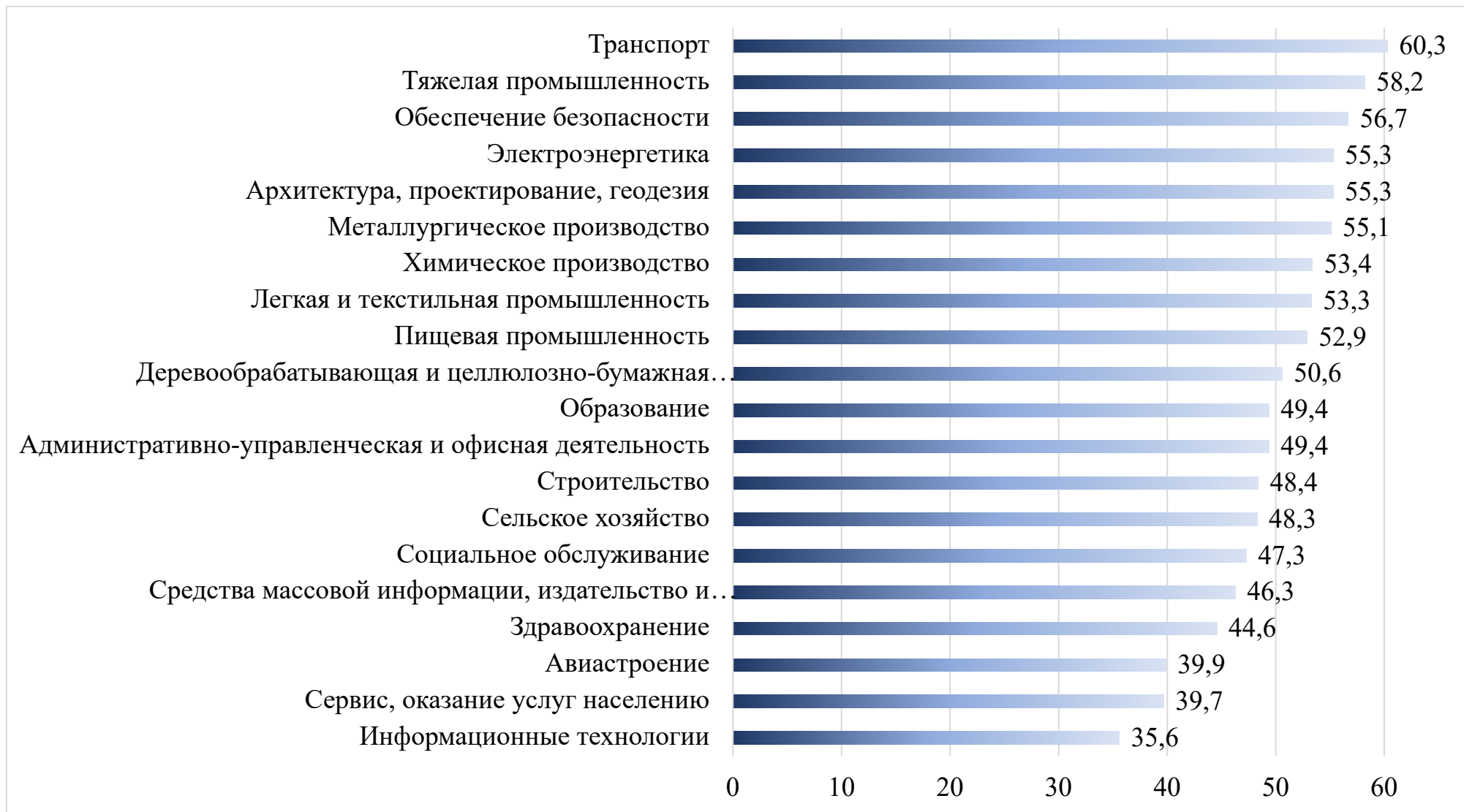
«Я не нанимаю сотрудников старше 45 лет – мне с ними тяжело. Коллеги до 45 меня слышат, понимают, выполняют, что я говорю. Люди старше начинают спорить: мне нужно вспомнить всех родственников, вспотеть, брызнуть слюной в лицо - и только тогда они побегут выполнять поручения»

Где учатся взрослые?



Обучение взрослых в различных образовательных организациях

Какие навыки чаще выбирают лица старшего возраста?



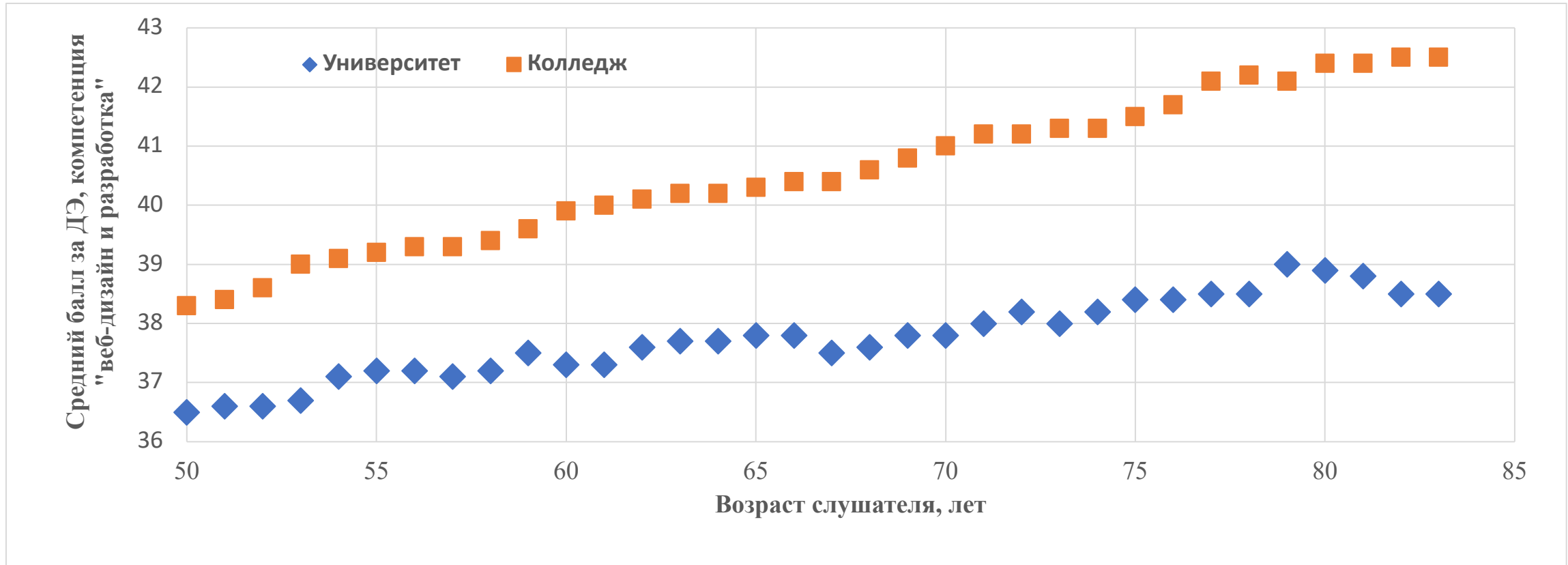
Средний возраст обученных по программе обучения наиболее уязвимых категорий граждан по отраслевым направлениям, по отраслям (лет), данные федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», 2021 г.

- лица старшего возраста готовы обучаться цифровым навыкам, но в традиционных отраслях, молодежь
- новым компетенциям в высокотехнологических отраслях

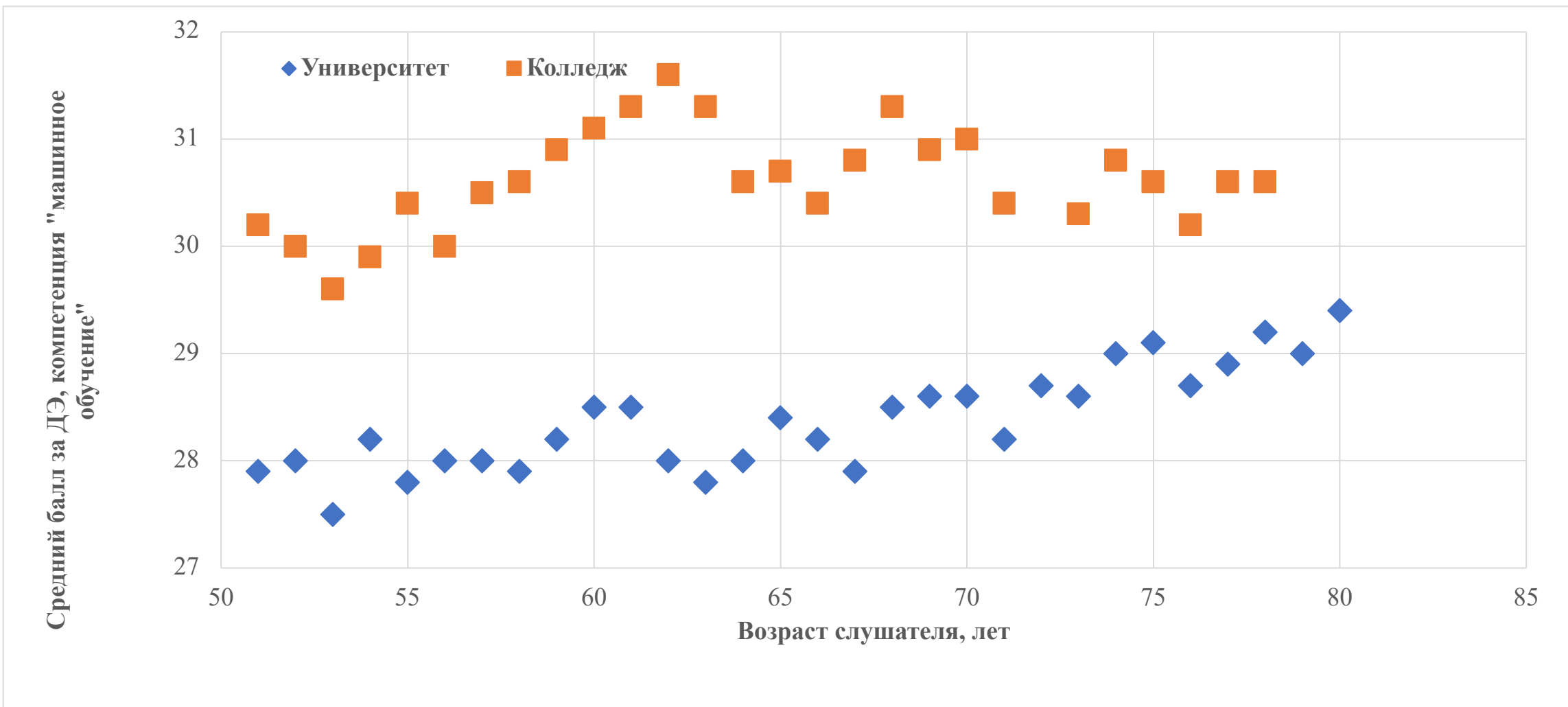
Рост производительности труда в компаниях может достигаться за счет найма работников, принадлежащих к разным возрастным группам, и распределения между ними обязанностей с учетом профессиональных особенностей разных возрастов:

- Зрелые сотрудники применяют свои компетенции для решения прикладных и рутинных задач, обеспечивая стабильность трудового процесса
- Молодые работники, внедряя новые информационно-коммуникационные, инновационные и креативные технологии, способствуют его модернизации.

Уровень освоения навыков и возраст

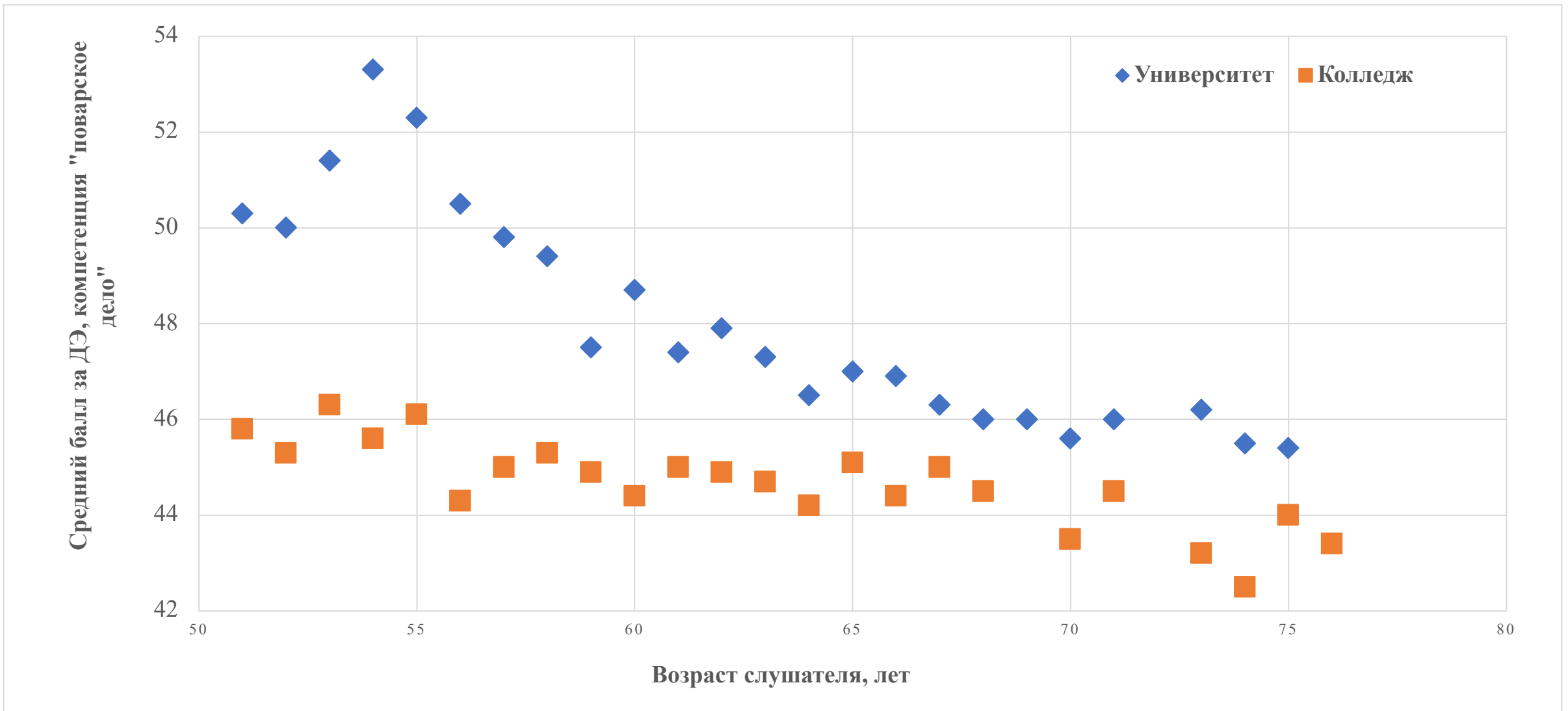


Результаты демонстрационного экзамена обученных лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста по компетенции «Веб-дизайн и разработка» по возрастным группам и типам образовательных организаций (средний балл), N=3204, данные федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», 2020 г.



Результаты демонстрационного экзамена обученных лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста по компетенции «Машинное обучение» по возрастным группам и типам образовательных организаций (средний балл), N=2078, данные федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», 2020 г

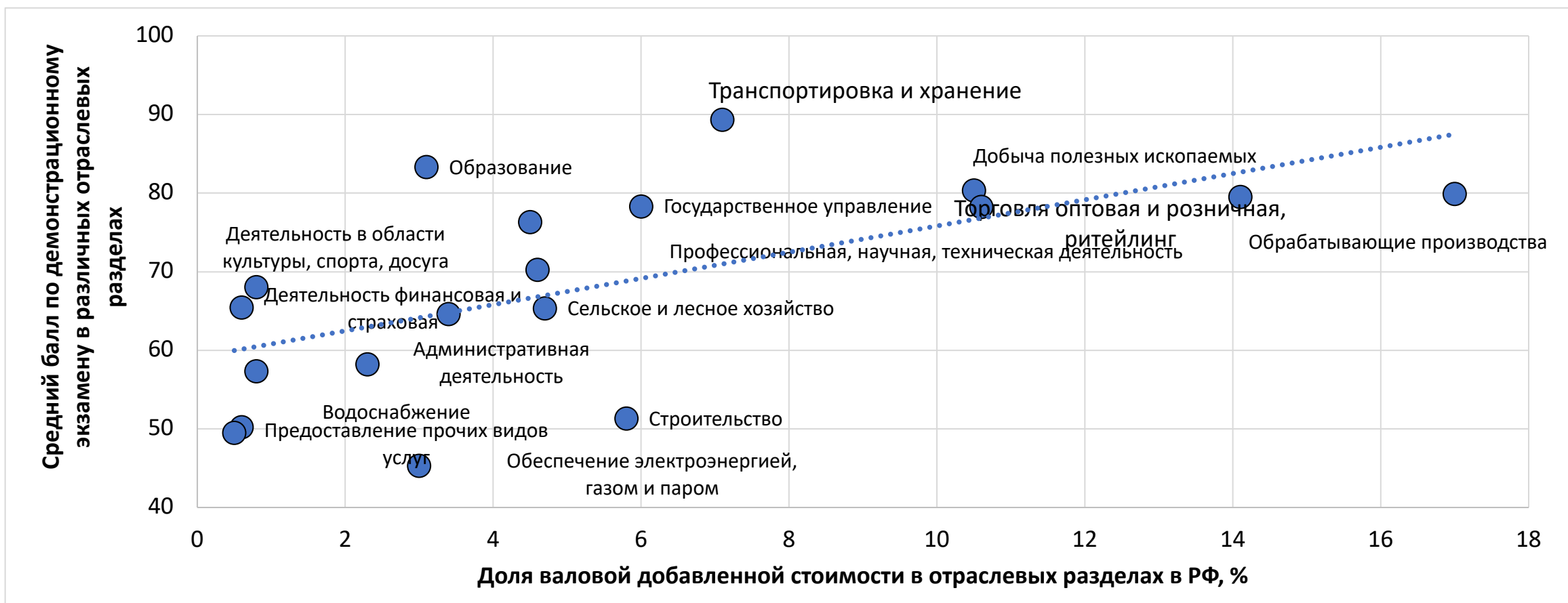
Лица старшего возраста могут обучаться сложным цифровым навыкам до глубокой старости



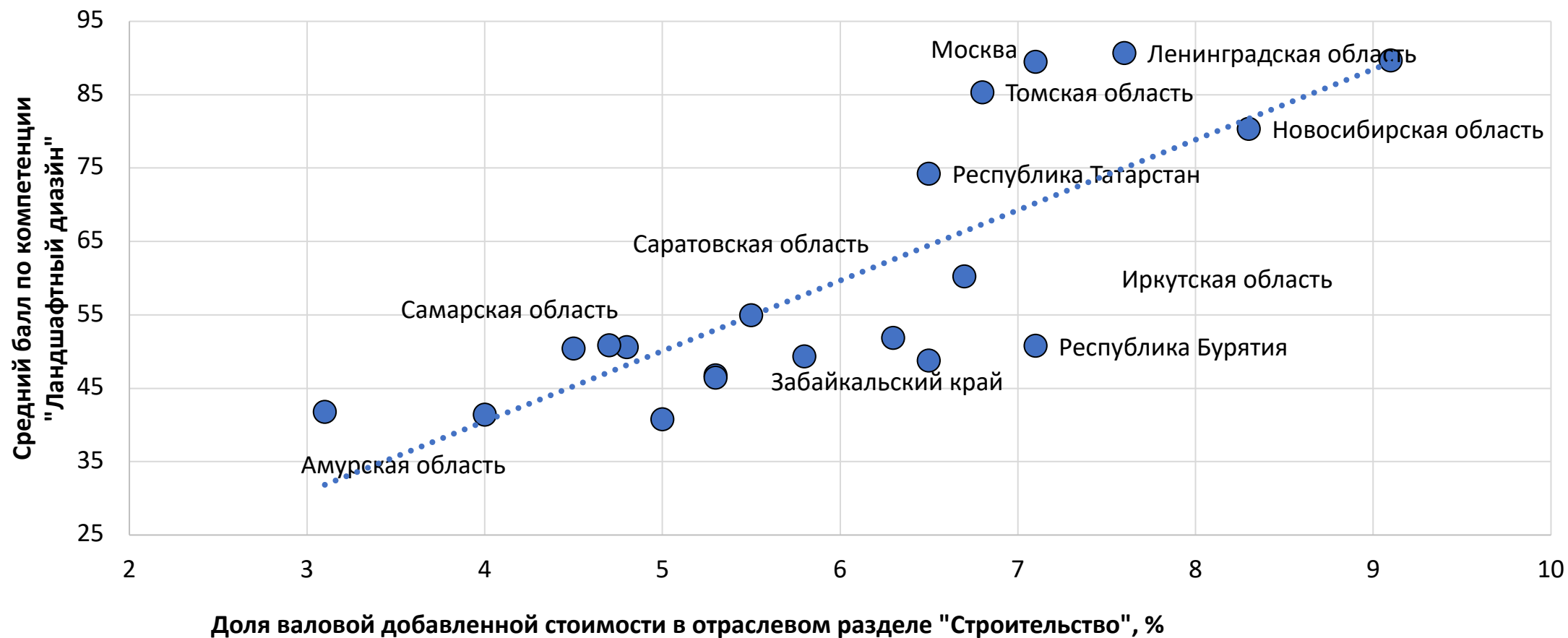
Результаты демонстрационного экзамена обученных лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста по компетенции «Поварское дело» по возрастным группам и типам образовательных организаций (средний балл). Данные федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», 2020 г.

Сохраняйте себя в профессии,
требующей хорошего
КОГНИТИВНОГО уровня

Результаты обучения выше в тех регионах, где выше уровень развития соответствующей отрасли

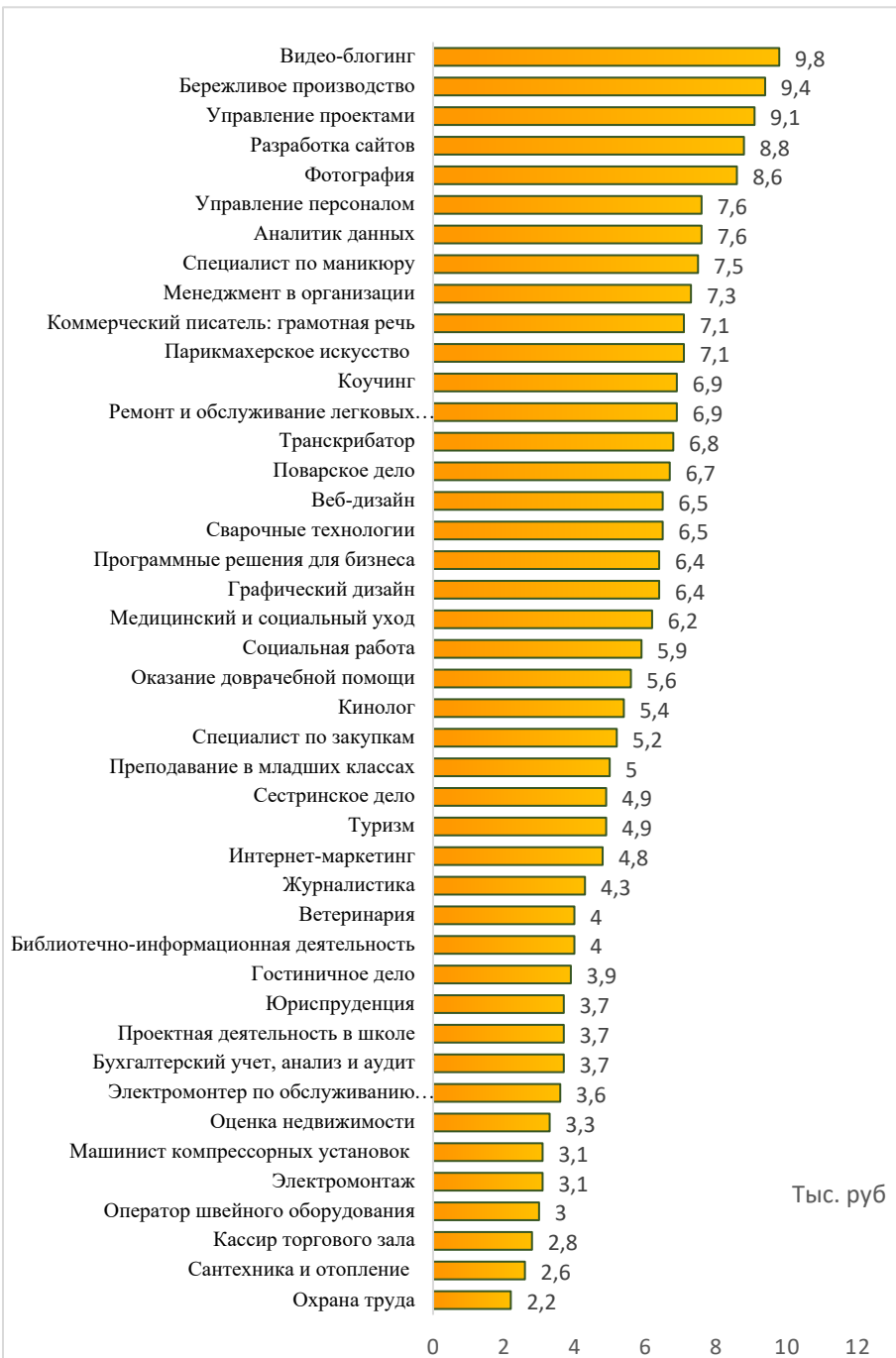


Доля валовой добавленной стоимости в различных отраслевых разделах в РФ (%) и средний балла по демонстрационному экзамену в этих разделах Программа обучения лиц предпенсионного возраста и лиц старшей возрастной когорты (ФП «Старшее поколение»), 2020 год.



Доля валовой добавленной стоимости (%) в отраслевом разделе в отраслевом разделе «Строительство» и результат освоения компетенции «Ландшафтный дизайн», N=709; Программа обучения лиц предпенсионного возраста и лиц старшей возрастной когорты (ФП «Старшее поколение»), 2020 год. Средний балл демонстрационного экзамена в зависимости от возраста в выборке изменялся в пределах 6-8%. Из рассмотрения исключены субъекты, в которых средний балл по компетенции был ниже 40 единиц.

Как обучение увеличивает заработную плату и производительность?



Как обучение увеличивает заработную плату и производительность?

Прирост заработной платы у лиц, прошедших обучение, по отношению к тем, кто подали заявки на аналогичные направления, но обучение не прошли, по программам (слева) и по отраслям (справа) (тысячи рублей Роструд, Пенсионный фонд Российской Федерации.)

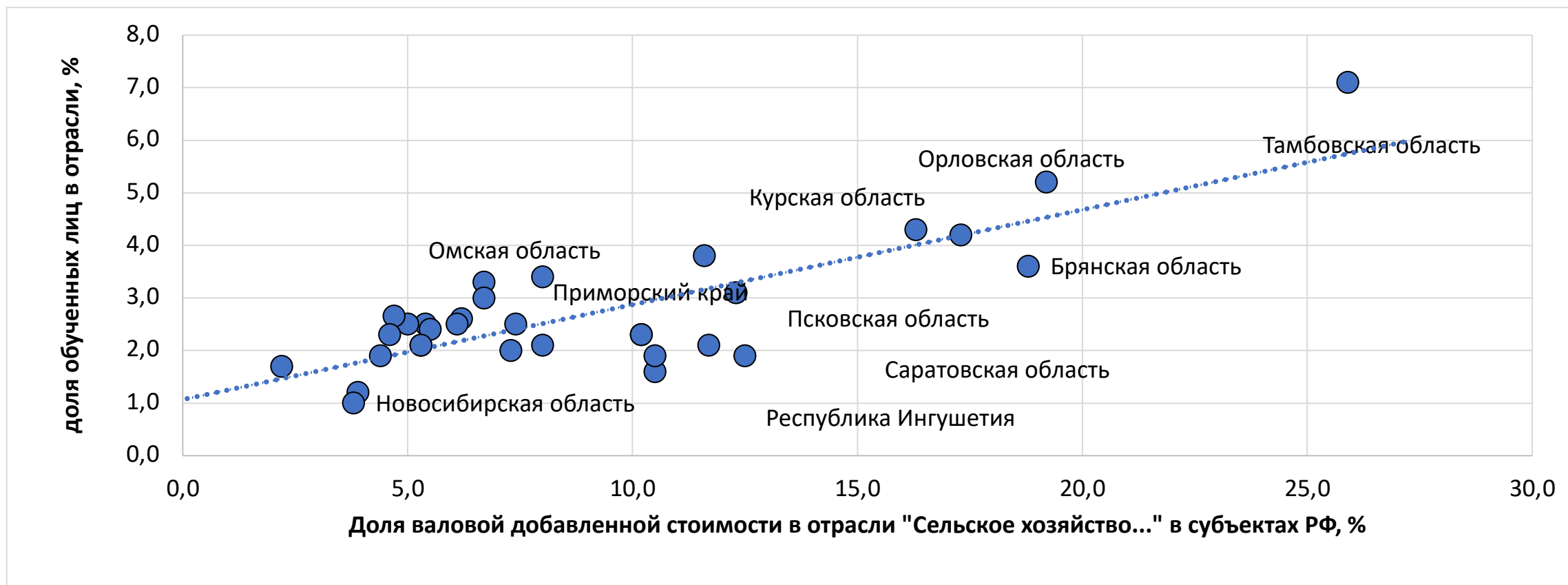
- Низкопроизводительные (более рутинные, рабочие) отрасли добавляют меньшую сумму к зарплате, чем такие производительные отрасли, как: здравоохранение, IT-компетенции, обрабатывающие производства.
- Прохождение программ для развития надпрофессиональных, управленческих компетенций и профессий, позволяющих стать предпринимателем (самозанятым) увеличивает зарплату больше, чем прохождение программ узко-профессиональной направленности.
- Новая возможная стратегия для отбора высокоэффективного обучения: сочетание в единой программе профессиональных и надпрофессиональных навыков (онлайн)



Динамика уровня заработной платы у лиц, прошедших и не прошедших обучение, в течение трех месяцев до начала и после окончания обучения, Роструд, Пенсионный фонд Российской Федерации.

Взрослые, которые намерены учиться,
проявляют свою проактивность на
рабочем месте и без обучения

Уровень развития отраслевой региональной экономики ограничивает масштабы обучения в интересах занятости населения



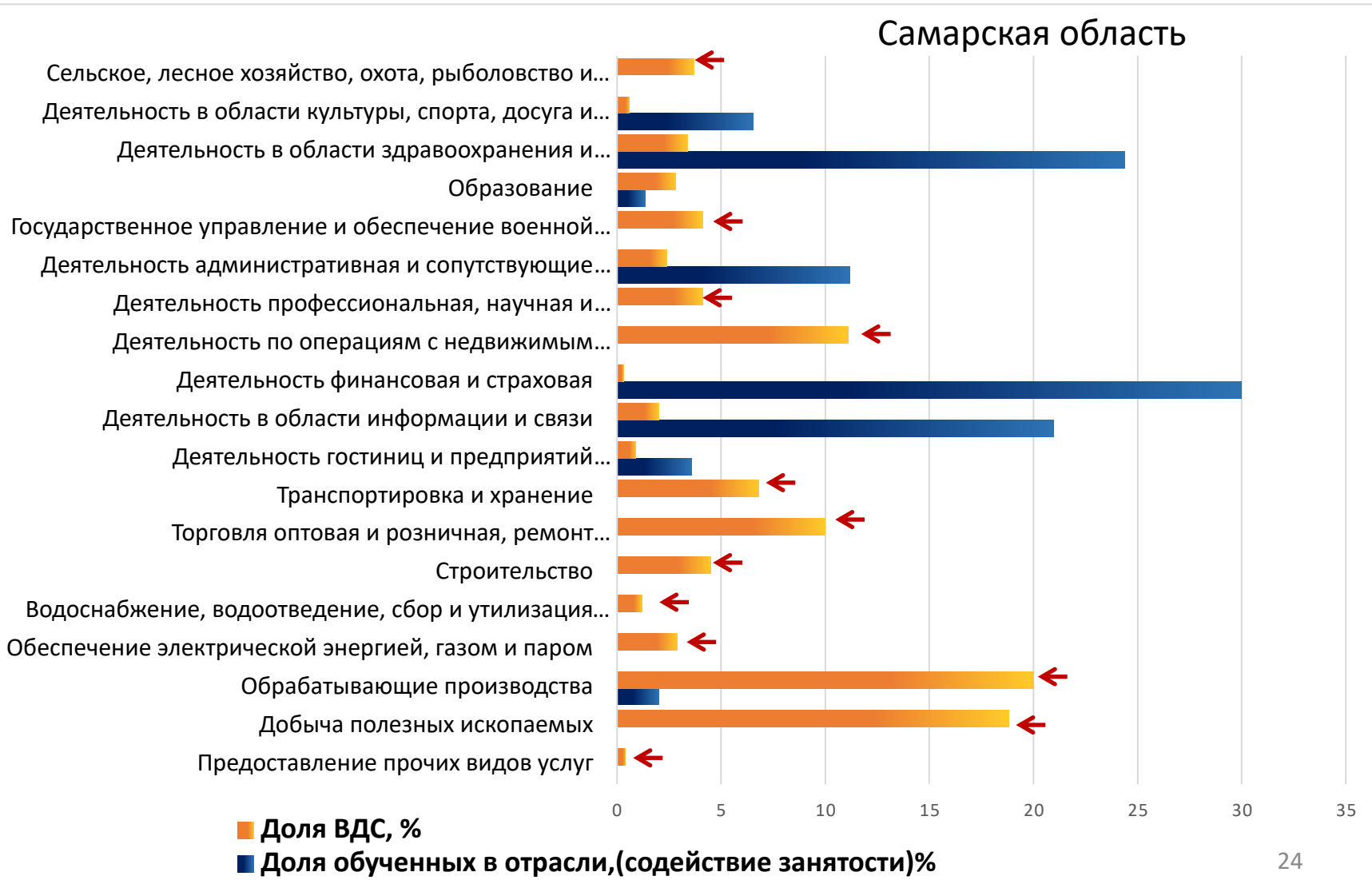
Связь доли валовой добавленной стоимости и доли обученных в отраслевом разделе «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство», Программа обучения наиболее уязвимых категорий граждан (ФП «Содействие занятости»), 2021 год. Из рассмотрения исключены субъекты, где доля обученных лиц в отраслевом разделе была меньше 1%.



Сопоставление доли валовой добавленной стоимости в отраслевых разделах (%) и доли обученных лиц в этих отраслях (%); Программа обучения наиболее уязвимых категорий граждан (ФП «Содействие занятости»), 2021 год. в Краснодарском крае (слева), в Омской области (справа)

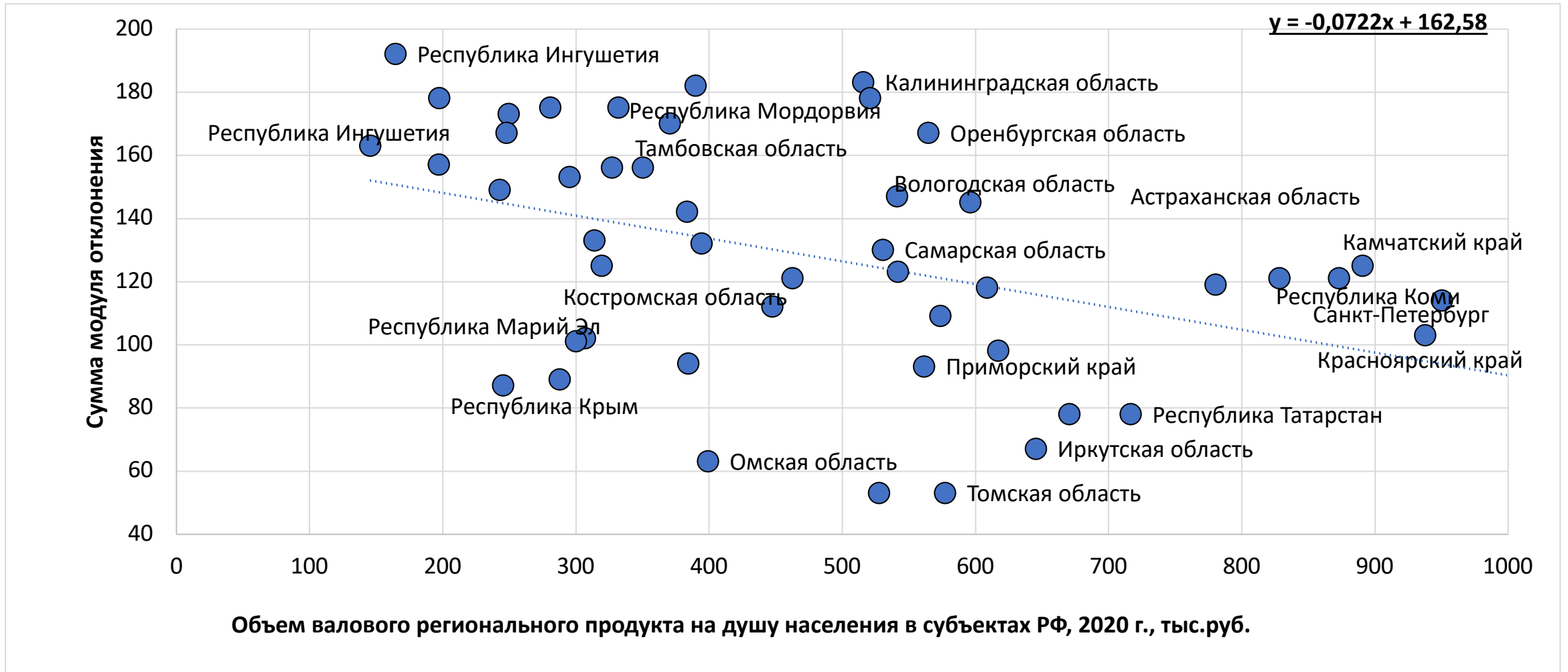


Методика определения соответствия структуры обучения отраслевой структуре региональной экономики



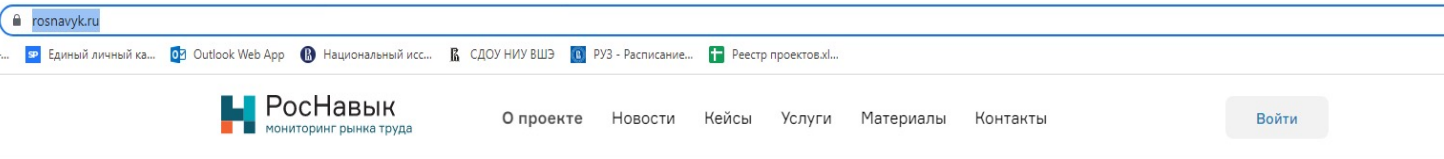
- Позволяет определить отрасли в субъекте Российской Федерации с недостаточным уровнем обучения и повышенным спросом
- Востребована региональными учебными центрами, службами занятости, федераторами проекта СЗ
- **Апробация:** Астраханская, Вологодская, Самарская, Тульская, Новосибирская, Челябинская области, Республика Башкортостан

- В подавляющем большинстве субъектов Российской Федерации наблюдается недостаточное количество обученных по компетенциям в сфере обрабатывающей промышленности. Зачастую масштаб обучения в данной отрасли оказывался в несколько раз **ниже**, чем запрос региональной экономики.
- В большей степени регионы готовят в сфере «обязательного» ДПО в «непроизводственной сфере» (например, здравоохранение, образование и др.).
- **Актуальное решение для федеральных операторов:** квотирование мест в рамках образовательных программ различных направлений в соответствии с актуальным запросом экономики каждого региона и действующего рынка труда



Объем валового регионального продукта (тыс. руб.) на душу населения и сумма модуля отклонения структуры обучения от структуры экономики (%) в субъектах Российской Федерации (на примере Программы обучения наиболее уязвимых категорий граждан (ФП «Содействие занятости»)), 2021 год;
 Из рассмотрения исключены северные регионы в связи с особенностями формирования их ВРП на душу населения.

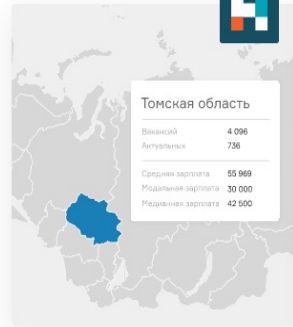
Как это помогает людям: **РосНавык** <https://rosnavyk.ru/>



РосНавык — актуальный запрос рынка труда на компетенции в России

Анализируйте рынок труда, ищите актуальные для работодателей навыки и создавайте качественные образовательные продукты!

Войти



Образовательным организациям

Создавайте качественные образовательные продукты и будьте

Кадровым центрам

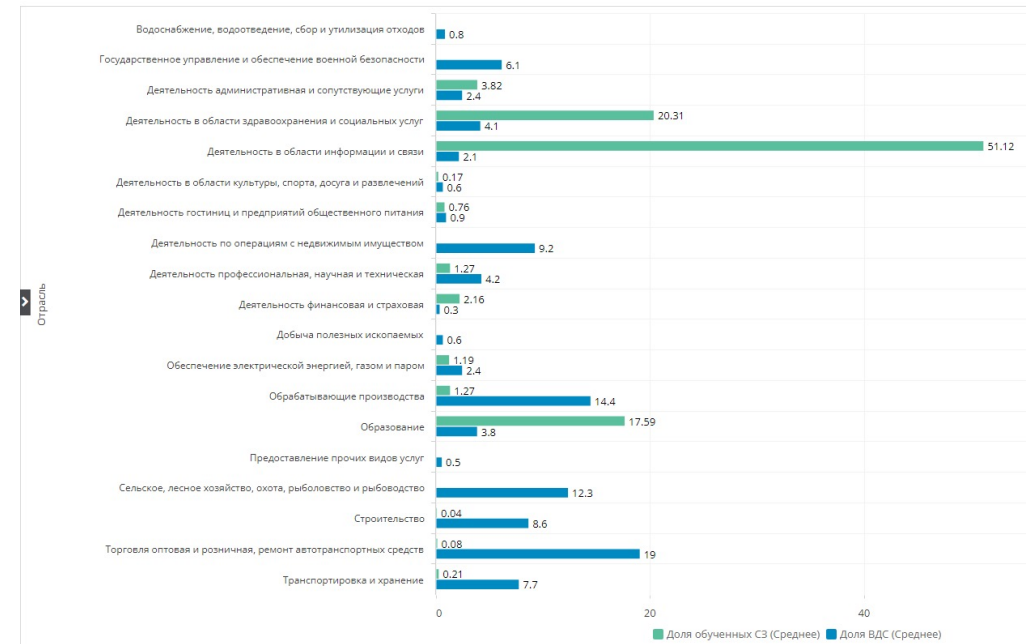
Анализируйте рынок труда региона для содействия быстрому и

Соискателям

Узнайте, чего ждут работодатели от своих будущих сотрудников, и какие

Выберите субъект РФ

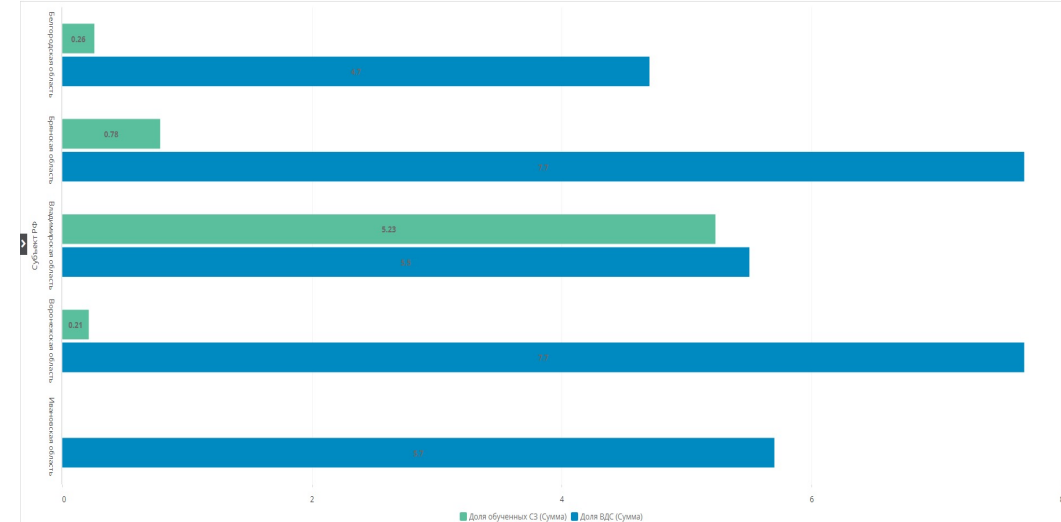
Воронежская область



Главная | Аналитика по отраслям | **Аналитика по субъектам РФ**

Выберите отрасль

Транспортировка и хранение



Главная | Аналитика по отраслям | Аналитика по субъектам РФ

- **Илья Алексеевич Коршунов** +7-9875482364 ikorshunov@hse.ru
- **Ширкова Наталия Николаевна**
- **Лаборатория непрерывного образования, Институт образования НИУ ВШЭ, г. Москва**