

Приложение 1 к протоколу
заседания Академического совета
образовательной программы
«Аграрная экономика»
№2.9-12.7/250823-1 от 25.08.2023

Программа практической подготовки

Образовательная программа магистратуры «Аграрная экономика»

Разработано Академическим советом

ОП «Аграрная экономика»

для студентов 2022 и 2023 года набора

Аннотация

Практическая подготовка студентов – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (ОП) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Достижение целей и задач практической подготовки осуществляется через реализацию элементов практической подготовки (ЭПП). Реализация практической подготовки для студентов НИУ ВШЭ предусматривается в модуле учебного плана ОП «Практика».

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Порядок организации и проведения ЭПП студентов НИУ ВШЭ регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».](#)

Раздел 1. Общие сведения.

Курс	ЭПП	Кол-во з.е.	Период реализации	Признак (обязательный/вариативный)
1, 2	Проект	5 (190 час.) – 1 курс, 2 (76 час.) – 2 курс	1-4 модуль (1 курс), 1-3 модуль (2 курс)	обязательный
1	Производственная практика	6 (228 час.)	8 недель с 01 апреля по 26 мая 2024	обязательный
2	Подготовка выпускной квалификационной работы*	14 (532 час.)	1-4 модуль. Защита на ГИА в июне в соответствии с графиком. Срок загрузки итогового варианта текста ВКР в ЭИОС – <u>15.05.2024 22:59</u>	обязательный

*Защита выпускных квалификационных работ является обязательным государственным аттестационным испытанием.

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового варианта текста/отчета
Производственная практика	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	Не позднее официальной даты окончания ЭПП: 26.05.2024
Проект	Не позднее официального	Определяется руководителем	Не позднее первого дня сессии

	начала ЭПП	проекта	соответствующего модуля (1 курс: 21.06.2024, 2 курс: 25.03.2024)
Подготовка выпускной квалификационной работы	Не позднее 15 декабря	Определяется руководителем ВКР	Не позднее 15.05.2024 22:59

Раздел 2. ЭПП типа «ПРОЕКТ».

2.1 Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «проект» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов, а также в приобретении специфических компетенций, сопровождающих работу над проектами прикладного характера.

Пререквизиты ЭПП типа «проект» могут указываться руководителем проекта (в зависимости от характера и целей проекта) и содержать дисциплины, которые желательно изучить студентам данного проекта для успешной работы.

2.2 Содержание, особенности освоения ЭПП.

Участие студентов ОП «Аграрная экономика» в работе исследовательских проектных семинаров (ИПС) факультета экономических наук обязательно. На семинарах обсуждаются направления исследований, их результаты. В обсуждении принимают участие все студенты данного ИПС. Обсуждение носит характер защиты выдвигаемых гипотез, предлагаемых методов исследования, полезных результатов.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

Организацией проектной деятельности на факультете экономических наук занимается [Отдел сопровождения проектной работы](#).

2.3 Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам проекта студент представляет отчет. Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время проекта,

полученные навыки и умения, сформированные компетенции. Отчет по проекту сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Цели и задачи проекта;
- Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время работы над проектом;
- Описание полученных результатов проекта;
- Рассказ о впечатлениях студента (о том, что ему удалось узнать нового, чему научиться, с какими трудностями столкнуться);
- Самооценка собственных достижений.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставив оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо загрузить в УИС (Систему проектной деятельности ФЭН) не позднее 5 дней после окончания сессии того модуля, в котором проект завершается.

Раздел 3. ЭПП типа «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА».

3.1 Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «производственная практика» состоит в практическом ознакомлении с работой агропродовольственного сектора на примере одной из ведущих компаний агробизнеса России. Студент должен получить начальные представления о передовых аграрных технологиях, методах управления агробизнесом, социальных процессах в сельской местности, а также опыт профессиональной деятельности в сфере экономики предприятий.

Работа в реальной экономике должна дать студенту понимание основ функционирования реального сектора, в частности выбранной специализации – аграрного сектора. Полученные в ходе ЭПП навыки и знания должны углубить восприятие студентом прикладных дисциплин, изучаемых во втором учебном году.

ЭПП типа «производственная практика» – это возможность для студента укрепиться в его выборе отрасли специализации, а также продемонстрировать свои компетенции и мотивацию потенциальному работодателю в компании прохождения практики.

Пререквизитом ЭПП типа «производственная практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для

прохождения этого вида практической подготовки объеме.

В результате прохождения ЭПП типа «производственная практика» магистрант должен решить следующие задачи:

- (1) закрепить полученные теоретические знания в области микроэкономики, макроэкономики, эконометрики, аграрной экономики, а также знания, полученные в рамках научно-исследовательского семинара;
- (2) развить практические умения и навыки выбранной профессиональной деятельности;
- (3) осуществить сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы и провести анализ данных, приобрести навыки презентации результатов практической работы.

Магистрант должен знать:

- (1) Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;
- (2) Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- (3) Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;
- (4) Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- (5) Основные эконометрические модели;
- (6) Основные закономерности функционирования аграрного сектора;
- (7) Главные формы аграрной политики и методов ее оценки;
- (8) Архитектуру мировой аграрной системы и тренды мировой аграрной политики;
- (9) Основные характеристики российского аграрного сектора.

Быть готовым:

- (1) самостоятельно использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации;
- (2) осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- (3) использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации;
- (4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические показатели;

- (5) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- (6) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- (7) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- (8) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в завершённом виде.

3.2 Содержание, особенности освоения ЭПП.

Способ проведения ЭПП – выездной. Форма проведения ЭПП – непрерывная.

Организация поиска мест прохождения ЭПП типа «производственная практика» ЭПП типа «производственная практика» осуществляется в виде срочного (2 месяца) трудового контракта с компанией и выполнения функций, определённых в данном контракте. Студенты получают стандартную для компании оплату труда и социальные выплаты, соответствующие контракту.

Место прохождения ЭПП типа «производственная практика» определяется академическим руководителем ОП из предварительно предложенного студентам списка компаний или по согласованию с академическим руководителем ОП может быть определено самим студентом.

Студенты, имеющие опыт работы в аграрном секторе не менее полугода, освобождаются от прохождения ЭПП типа «производственная практика».

Магистранты при прохождении ЭПП типа «производственная практика» обязаны:

- (1) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и планом работы;
- (2) подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка организации, в которой проходят практику;
- (3) представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом;
- (4) Вести дневник, отражающий поэтапное выполнение работы, начиная с составления и сдачи индивидуального плана, сдачи письма-акцепта и оферты.

Студенты проходят практику как в организациях на территории г. Москвы, так и в регионах РФ.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения стажерами внутриорганизационных мероприятиях – планерках, летучках, творческих конкурсах, учебах и т.д.

Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение производственной практики. Оплачиваемая работа учебным ассистентом также не может быть зачтена как практика.

3.3 Оценивание и отчетность ЭПП.

После прохождения практики студенты представляют:

Отзыв от организации с указанием сроков пребывания практиканта, в котором руководитель организации или другое ответственное лицо оценивают теоретическую подготовку студента, его способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность; здесь же высказываются замечания и пожелания и выставляется оценка по 10-балльной шкале. Отзыв должен быть отпечатан на фирменном бланке за подписью куратора практиканта или руководителя организации и заверен печатью, если это соответствует внутренним регламентам организации.

Отчет о прохождении практики. По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике, отражающий выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции.

Отчет предоставляется в электронном виде (не менее 9000 знаков) и содержит:

- краткую характеристику организации, где проходила практика;
- описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант;
- перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики;
- если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из них;
- о впечатлениях практиканта (о том, что ему удалось узнать, сделать, с какими трудностями столкнуться);
- оценку собственных достижений практиканта;
- указать контакты (телефон и/или электронная почта) куратора практики и/или руководителя организации;

К отчету должны быть приложены материалы, подготовленные студентом во время практики (печатные материалы и другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий куратора от места прохождения практики). При оценке проведённой практики могут засчитываться и материалы, в подготовке которых

практикант принимал непосредственное участие в случае, если это удостоверяется куратором практики от организации. Аналитические материалы, фрагменты исследований представляются в любой форме, согласованной с куратором от организации.

Список материалов/проектов, в создании которых студент принимал непосредственное участие, нужно завизировать у куратора практики от организации.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена, итоговая оценка выставляется по 10-балльной шкале.

Экзамен проводится в форме оценки отчета о практике, предоставляемым магистрантом.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов. Общая оценка за практику формируется по формуле, указанной ниже, и зависит от оценки практики куратором от организации и оценки практики руководителем от ОП.

Результирующая оценка: $0.7 \cdot O_{\text{пк}} + 0.3 \cdot O_{\text{рук}}$,

где $O_{\text{пк}}$ = Оценка практики куратором от организации, $O_{\text{рук}}$ = Оценка практики руководителем от ОП.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с [Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"](#).

Раздел 4. ЭПП типа «ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ».

4.1 Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении проектов на протяжении учебного процесса.

Пререквизитом ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

Выпускные квалификационные работы являются частью проектной деятельности, и работа над ними проходит в составе проектных групп.

4.2 Содержание, особенности освоения и этапы подготовки ЭПП.

ВКР представляет собой законченное исследование на заданную тему, выполненное в рамках проекта, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, собирать, обрабатывать, интерпретировать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащее приращение знания.

Тематика ВКР может, как продолжать исследование, начатое студентом ранее (при этом допускается использование собственных текстов курсовых работ в тексте ВКР), так и развивать новое направление.

Работа над ВКР является завершающим этапом обучения на ОП, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями.

Рекомендуемый объем ВКР – 50-70 страниц печатного текста без приложений (примерно 3-4,5 печатных листа по 40000 знаков, включая пробелы).

ВКР студентов выполняются в течение соответствующего учебного года в соответствии со следующими контрольными сроками (промежуточные этапы выполнения ВКР, такие как предъявление плана работы, предъявление промежуточного варианта и т.д. определяются руководителем (соруководителем) ВКР):

- до **12 ноября** текущего учебного года студент согласовывает с руководителем (соруководителем) проекта, в котором он участвует, тему ВКР;
- до **20 ноября** текущего учебного года академический руководитель ОП согласовывает темы ВКР всех студентов. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность;
- до 15 декабря текущего учебного года – закрепление тем ВКР приказом академического руководителя с указанием руководителя (соруководителя) работы. Изменение и уточнение темы ВКР студента при согласовании с руководителем работы возможно не позднее 15.04.2024 на основании разрешения академического руководителя ОП (заявление студентом подается в специальном модуле ЭИОС);
- не позднее **15.05.2024 22:59** – представление итогового варианта ВКР путем загрузки в специальный модуль ЭИОС для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат». Нарушение срока загрузки итогового варианта ВКР является основанием для недопуска студента к защите и отчисления по инициативе университета.

Выпускные квалификационные работы ОП магистратуры «Аграрная экономика» могут выполняться в одном из форматов:

- Исследовательская ВКР (академическая ВКР);

- Прикладная ВКР (business case) (в случае выполнения ВКР в рамках прикладной ВКР руководителем может являться представитель компании-заказчика).

ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» может выполняться как на русском, так и на английском языках по согласованию с руководителем. Подготовка и оценивание ВКР на английском языке особенностей не имеют.

4.3 Оценивание и отчетность ЭПП.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в формате видеоконференции) перед государственной экзаменационной комиссией. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает выступление студента, отзывы руководителя и рецензента.

ВКР оценивается в соответствии со следующими критериями:

- исследование относится к экономическим наукам;
- тематика ВКР основывается на содержательном исследовательском вопросе;
- ВКР содержит содержательный обзор литературы;
- в ВКР присутствует критическая самостоятельная оценка аргументов, существующих в современной литературе;
- в ВКР отражена работа с оригинальными базами данных/эмпирическими моделями и/или самостоятельная теоретическая модель, построенная в соответствии с современными требованиями в данной области научного знания;
- в ВКР присутствует содержательное представление результатов работ (описательные статистики, модели, формулировки утверждений, выводы, результаты оценивания эмпирических/эконометрических моделей);
- в ВКР корректно оформлены ссылки, а также разделы, уравнения, рисунки и таблицы;
- самостоятельность работы студента.

Кроме того, сама защита ВКР служит цели проверки сформированности компетенций, в ходе которой студент должен продемонстрировать:

- понимание проблемы проведенного исследования;

- обоснованность выводов, представленных в работе;
- понимание вклада выполненной работы в реализацию цели и задач проекта ОП магистратуры «Аграрная экономика» (исследовательская ВКР);
- навыки командной работы (прикладная ВКР);
- умение представлять результаты исследовательской работы в виде презентации и устного выступления;

Формат представления и защиты ВКР – индивидуальный.

Оценки по баллам

Работа реферативного содержания не может рассчитывать на оценку выше, чем «удовлетворительно» (4-5 баллов по 10-балльной шкале), даже в случае наличия самостоятельных суждений и критических оценок. Построения и эмпирические оценки моделей, повторяющих чужие исследования на новых данных, как правило, не могут оцениваться выше, чем «хорошо» (6-7 баллов по 10-балльной шкале). Работы с самостоятельной исследовательской составляющей, однако содержащие существенные недочеты, как правило, не могут претендовать на оценку «отлично». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше. На «неудовлетворительно» (1-3 балла по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени магистра по направлению подготовки.

Оценка "0" может быть выставлена в следующих случаях:

- Если студент приступил к защите ВКР, но затем отказался от продолжения участия в защите;
- При нарушениях, таких как плагиат, подлог при загрузке ВКР в модуль ЭИОС для проверки системой «Антиплагиат», фабрикация данных и результатов работы, факт которых обнаружен членами ГЭК во время проведения защиты.

Детальное описание всех этапов работы над ВКР, требования к оформлению текстов и отзывов содержатся в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов образовательной программы магистратуры «Аграрная экономика».

Раздел 5. Ресурсы и условия реализации ЭПП.

5.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и

разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

5.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

Раздел 6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.