

Приложение 1 к протоколу
заседания Академического совета
образовательной программы
«Стохастическое моделирование в экономике и финансах»
№2.9-12.17/250823-1 от 25.08.2023

Программа практической подготовки
Образовательная программа магистратуры
«Стохастическое моделирование в экономике и финансах»

*Разработано Академическим советом
ОП «Стохастическое моделирование в экономике и финансах»
для студентов 2022 и 2023 года набора*

Аннотация

Практическая подготовка студентов – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (ОП) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Достижение целей и задач практической подготовки осуществляется через реализацию элементов практической подготовки (ЭПП). Реализация практической подготовки для студентов НИУ ВШЭ предусматривается в модуле учебного плана ОП «Практика».

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Порядок организации и проведения ЭПП студентов НИУ ВШЭ регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

На ОП «Стохастическое моделирование в экономике и финансах» предусмотрены следующие элементы практической подготовки:

Курс	ЭПП	Кол-во з.е.	Период реализации	Признак (обязательный/вариативный)
1,2	Проект	5 (190 час.) – 1 курс, 2 (76 час.) – 2 курс	1-4 модуль (для 1 курса), 1-3 модуль (для 2 курса)	обязательный
2	Подготовка выпускной квалификационной работы*	16 (608 час.)	В течение учебного года. Защита на ГИА в июне. Срок загрузки итогового текста ВКР в ЭИОС – <u>15.05.2024 22:59</u>	обязательный

*Защита выпускных квалификационных работ является обязательным государственным аттестационным испытанием.

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Проект	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	Не позднее первого дня сессии соответствующего модуля (для 1 курса: 21.06.2024 г., для 2 курса: 25.03.2024 г.)
Выпускная квалификационная работа	Не позднее 15 декабря	Определяется руководителем ВКР	15.05.2024 22:59

РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».

2.1. Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «проект» состоит в развитии у студентов навыков исследовательской и прикладной работы в команде по созданию уникального результата (методики, базы данных, инструментария для измерений и анализа социально-экономических явлений

и т.д.), а также в обеспечении благоприятных условий для приобретения профессиональных компетенций при реализации проектов. Проект связан с подготовкой студентами ВКР или ее фрагментов и обсуждением результатов исследований на семинарах.

Пререквизиты ЭПП типа «проект» могут указываться руководителями проектов (в зависимости от его характера и целей) и включать дисциплины, рекомендуемые для изучения в целях успешной работы над проектом.

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Студенты ОП выбирают самостоятельно темы проектов с учетом мнения академического руководителя программы и руководителя проекта. Темы должны быть связаны с профилем образовательной программы. Проекты могут быть исследовательского типа и прикладного.

Участие студентов ОП «Стохастическое моделирование в экономике и финансах» в работе исследовательских проектных семинаров (ИПС) обязательно. На семинарах обсуждаются направления исследований, их результаты. Обсуждение носит характер защиты выдвигаемых гипотез, предлагаемых методов исследования, полученных результатов.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

Организацией проектной деятельности на факультете экономических наук занимается [Отдел сопровождения проектной работы](#).

2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам проекта студент представляет отчет. Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время проекта, полученные навыки и умения, сформированные компетенции. Отчет по проекту сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Цели и задачи проекта;
- Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время работы над проектом;
- Описание полученных результатов проекта;
- Рассказ о впечатлениях студента (о том, что ему удалось узнать нового, чему научиться, с какими трудностями столкнуться);
- Самооценка собственных достижений.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с требованиями, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта

руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставяя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо загрузить в УИС (Систему проектной деятельности ФЭН) не позднее 5 дней после окончания сессии того модуля, в котором проект завершается.

РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ».

3.1 Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении проектов на протяжении всего периода обучения.

Пререквизитом ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этого вида практической подготовки объеме.

Выпускные квалификационные работы являются частью проектной деятельности.

3.2 Содержание, особенности освоения ЭПП и этапы подготовки ВКР.

ВКР представляет собой законченное исследование на заданную тему, выполненное в рамках проекта, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, собирать, обрабатывать, интерпретировать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащее приращение знания.

ВКР должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого решения, в том числе с использованием математико-статистических методов, принятых в экономической теории и эконометрике, а также список использованной литературы и приложение, содержащее описание промежуточных результатов исследований и расчетов. Графики, диаграммы, таблицы и пр. оформляются в соответствии с действующими правилами.

Тематика ВКР может, как продолжать исследование, начатое студентом ранее (при этом допускается использование собственных текстов курсовых работ в тексте ВКР), так и развивать новое направление.

Работа над ВКР является завершающим этапом обучения на образовательной программе, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями.

Рекомендуемый объем ВКР – 40-50 страниц печатного текста без приложений (примерно 2 печатных листа по 40000 знаков, включая пробелы, 14 шрифт) для индивидуальной работы и не менее 75 страниц (примерно 3 печатных листа по 40 000 знаков, включая пробелы) для работы, выполненной в коллективе.

ВКР студентов выполняются в течение соответствующего учебного года в

соответствии со следующими контрольными сроками (промежуточные этапы выполнения ВКР, такие как предъявление плана работы, предъявление промежуточного варианта и т. д. определяются руководителем (соруководителем) ВКР):

- **до 12 ноября** текущего учебного года студент согласовывает с руководителем (соруководителем) проекта, в котором он участвует, тему ВКР. Студенты, участвующие в коллективной работе, указывают в специальном модуле ЭИОС тему с одинаковым названием;
- **до 20 ноября** текущего учебного года академический руководитель ОП согласовывает темы ВКР всех студентов. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность;
- до 15 декабря текущего учебного года – закрепление тем ВКР приказом декана с указанием руководителя (соруководителя) работы. Изменение и уточнение темы ВКР студента при согласовании с руководителем работы возможно не позднее 15.04.2024 на основании разрешения академического руководителя ОП (заявление студентом подается в специальном модуле ЭИОС);
- **не позднее 15.05.2024 22:59** – загрузка итогового варианта ВКР в специальный модуль ЭИОС для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат». Нарушение срока загрузки итогового варианта ВКР в систему ЭИОС является основанием для недопуска студента к защите и отчислением по инициативе университета.

ВКР может выполняться как индивидуально, так и в составе группы студентов до 3 человек. В исключительных случаях число студентов в группе может быть расширено по согласованию с академическим руководителем ОП и руководителем групповой ВКР. При написании ВКР коллективом студентов выделяются следующие особенности:

- в приказе об утверждении тем и руководителей ВКР делается отметка о групповом формате ВКР;
- в групповую ВКР рекомендуется включать раздел, в котором четко обозначается часть работы, выполненная каждым студентом, и его вклад в совокупный результат, а также описываются части групповой работы, выполненные совместно всеми участниками группы (при наличии);
- студенты, выполняющие групповую работу, несут коллективную ответственность за итоговый результат;
- студент может перейти из одного группового проекта по написанию ВКР в другой или перейти к индивидуальному написанию ВКР, в том числе с отчуждением части полученных результатов, только по согласованию с руководителем коллектива, который он покидает, руководителем коллектива (индивидуальным руководителем), в который он планирует перейти, и академическим руководителем ОП до конца второго модуля.

По содержанию ВКР могут выполняться в одном из двух форматов:

- академическое исследование, представляемое в виде завершённого текста;
- прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, база данных или информационно-аналитический материал, методика экономических измерений и т.п.) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

3.3 Оценивание ЭП.

ВКР оценивается в соответствии со следующими критериями:

- актуальность исследования;
- отражена практическая направленность исследования,
- наличие элементов научной новизны;
- самостоятельность работы студента;
- критический обзор научной литературы и руководств международных организаций по теме исследования;
- корректность методологии и обоснованность её выбора;
- использование общедоступных баз статистических данных и иных источников информации, обоснование их выбора;
- наличие содержательного описания результатов исследования;
- корректно оформлены ссылки, а также разделы, уравнения, рисунки и таблицы;
- оформление работы, отсутствие стилистических и орфографических ошибок.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в формате видеоконференции) перед Государственной экзаменационной комиссией. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение образовательной программы.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает выступление студента, отзывы руководителя и рецензента.

ВКР оцениваются по баллам на основе следующих критериев:

Работа реферативного содержания не может рассчитывать на оценку выше, чем «удовлетворительно» (4-5 баллов по 10-балльной шкале), даже в случае наличия

самостоятельных суждений и критических оценок. Построения и эмпирические оценки моделей, повторяющих чужие исследования на новых данных, не могут оцениваться выше, чем «хорошо» (6-7 баллов по 10-балльной шкале). Работы с самостоятельной исследовательской составляющей, при этом содержащие существенные недочеты (например, содержательные ошибки в использовании известных методов), как правило, не могут претендовать на оценку «отлично». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше. На «неудовлетворительно» (1-3 балла по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени магистра по направлению «Экономика». Работа не допускается к защите, если было выявлено наличие в ней нарушения академической этики (плагиат, подлог и т.д.).

Оценка "0" может быть выставлена в следующих случаях:

- Если студент приступил к защите ВКР, но затем отказался от продолжения участия в защите;
- При нарушениях, таких как плагиат, подлог при загрузке ВКР в ЭИОС для проверки системой «Антиплагиат», фабрикация данных и результатов работы, факт которых обнаружен членами локальной ГЭК во время проведения защиты.

Детальное описание требований к оформлению текстов ВКР, а также отзывов руководителя и рецензента содержатся в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Стохастическое моделирование в экономике и финансах».

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.

4.1 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

4.2 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является

нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.