

Программа практической подготовки
Образовательная программа магистратуры
«Статистический анализ в экономике»

*Разработано Академическим советом
ОП «Статистический анализ в экономике»
для студентов 2022 и 2023 года набора*

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Статистический анализ в экономике» ставит главной целью приобретение студентами опыта, позволяющего на профессиональном уровне верифицировать и обрабатывать большие массивы экономической информации, прогнозировать и моделировать социально-экономические явления и процессы с применением многомерных математико-статистических методов и современных инструментов статистического компьютеринга, интерпретировать результаты исследований. Достижение целей и задач практической подготовки осуществляется через реализацию элементов практической подготовки (ЭПП). Реализация практической подготовки для студентов НИУ ВШЭ предусматривается в модуле учебного плана ОП «Практика».

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Порядок организации и проведения ЭПП студентов НИУ ВШЭ регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

Раздел 1. Общие сведения.

Курс	ЭПП	Кол-во з.е.	Период реализации	Признак (обязательный/вариативный)
1, 2	Проект	1 курс: 5 (190 час.), 2 курс: 2 (76 час.)	1-4 модуль (1 курс), 1-3 модуль (2 курс)	обязательный
2	Производственная практика	9 (342 час.)	8 недель с 29 января по 24 марта 2024 г.	обязательный

2	Подготовка выпускной квалификационной работы*	10 (380 час.)	1-4 модуль. Защита ВКР в июне в соответствии с графиком. Срок загрузки итогового текста ВКР в ЭИОС – 15.05.2024 22:59	обязательный
---	---	---------------	---	--------------

*Защита выпускных квалификационных работ является обязательным государственным аттестационным испытанием.

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Производственная практика	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практика	Не позднее официальной даты окончания ЭПП: 24.03.2024
Проект	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	Не позднее первого дня сессии соответствующего модуля (1 курс: 21.06.2024, 2 курс: 25.03.2024)
Подготовка ВКР	Не позднее 15 декабря	Определяется руководителем ВКР	Не позднее 15.05.2024 22:59

Раздел 2. ЭПП типа «ПРОЕКТ».

2.1 Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «проект» состоит в развитии у студентов навыков исследовательской и прикладной работы в команде по созданию уникального результата (методики, базы данных, инструментария для измерений и анализа социально-экономических явлений и т.д.), а также в обеспечении благоприятных условий для приобретения профессиональных компетенций. Проект связан с подготовкой студентами ВКР и обсуждением результатов исследований на семинарах.

Пререквизиты ЭПП типа «проект» могут указываться руководителями проектов (в зависимости от его характера и целей), и включать дисциплины, рекомендуемые для изучения в целях успешной работы над проектом.

2.2 Содержание, особенности освоения ЭПП.

Студенты ОП выбирают самостоятельно темы проектов с учетом мнения академического руководителя программы и руководителя проекта. Темы должны быть связаны с профилем образовательной программы. Проекты могут быть исследовательского типа и прикладного.

Участие студентов ОП «Статистический анализ в экономике» в работе исследовательских проектных семинаров (ИПС) обязательно. На семинарах обсуждаются направления исследований, их результаты. В обсуждении принимают участие все студенты. Обсуждение носит характер защиты выдвигаемых гипотез, предлагаемых методов исследования, полезных результатов.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В этом случае руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

Организацией проектной деятельности на факультете экономических наук занимается [Отдел сопровождения проектной работы](#).

2.3 Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам проекта студент представляет отчет. Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время проекта, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. Отчет по проекту сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Цели и задачи проекта;
- Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время работы над проектом;
- Описание полученных результатов проекта;
- Рассказ о впечатлениях студента (о том, что ему удалось узнать нового, чему научиться, с какими трудностями столкнуться);
- Самооценка собственных достижений.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель (соруководитель) проекта в соответствии с требованиями, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо загрузить в УИС (Систему проектной деятельности ФЭН) не позднее 5 дней после окончания сессии того модуля, в котором проект завершается.

Раздел 3. ЭПП типа «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА».

3.1 Цель ЭПП.

Целью проведения преддипломной практики является дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности. Например, закрепление навыков может проходить в процессе работы в органах государственной власти, включая органы государственной статистики, центральном банке, на предприятиях реального сектора, в страховых корпорациях, коммерческих банках, исследовательских и консалтинговых центрах, международных организациях.

Пререквизитом ЭПП типа «преддипломная практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этого вида практической подготовки объеме.

Практика ставит своей задачей закрепление полученных студентом знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, включая научно-исследовательскую, организационно-управленческую, проектную и информационно-аналитическую.

В результате прохождения производственной практики магистрант должен:

- 1) закрепить полученные теоретические знания, а также знания, полученные в рамках исследовательского проектного семинара;
- 2) развить практические умения и навыки в выбранной профессиональной деятельности, включая экономический анализ, обработку экономической информации и интерпретацию результатов статистических наблюдений и расчетов;
- 3) осуществить сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы, изучить методические и технические документы, проанализировать источники данных, их качество и доступность, приобрести навыки презентации результатов исследования и подготовки научных докладов и статей.

Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе практики, – непосредственное знакомство с профессиональной средой и развитие практических умений и навыков в выбранной профессиональной деятельности. Обстановка, основные способы и методы деятельности студентов на практике максимально приближены к способам и методам выбранной профессиональной деятельности. Важным элементом практики является взаимодействие студентов с руководителями практик – состоявшимися профессионалами, которое может иметь черты наставничества со стороны последних.

Магистрант самостоятельно разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики в соответствии с целями и задачами, сформулированными в данной программе, и согласовывает ее с ответственным лицом на месте прохождения практики

и с куратором практики по данной ОП.

3.2 Место практики в структуре образовательной программы.

ЭПП «Преддипломная практика» входит в модуль «Практика», являющимся частью блока «Практика» в рабочем учебном плане. Производственная практика проводится на 2-ом году обучения, в 3 модуле, трудоемкость – 6 з.е.

Практика является ключевым элементом образовательной программы, в рамках которой студент имеет возможность показать уровень владения знаниями, навыками и умениями, приобретенными при изучении дисциплин профессионального цикла.

3.3 Способ проведения практики. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Способ проведения практики – стационарный, без выезда к месту проведения.

Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании письма-согласия организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов ОП «Статистический анализ в экономике». По согласованию с руководителем ОП «Статистический анализ в экономике» студенты могут избрать иное место прохождения практики, представив в Отдел сопровождения проектной работы соответствующее письмо-согласие из организации, принимающей студента/студентов на практику, на бланке организации, если иное не предусмотрено регламентом данной организации.

Возможно прохождение производственной практики в подразделениях ВШЭ. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение производственной практики. Может быть зачтена за практику работа учебным ассистентом, научным ассистентом, работа в научно-исследовательском проекте, исследовательской проектной группе – в том случае, если это работа не оплачивается.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения внутриорганизационных мероприятиях, семинарах, конференциях, круглых столах и т.д. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику.

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями о трудоустройстве, могут проходить преддипломную практику в этих организациях.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях. В первый день прохождения практики студенты проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. Руководитель практики от организации после проведения инструктажа подписывает документ «Подтверждение проведения инструктажа».

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на

предприятиях, в учреждениях, организациях определяется требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, и инвалиды должны обратиться к руководителям практики не менее чем за месяц до ее начала с целью определения наиболее подходящего для них места и формы проведения практики.

3.4 Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам практики студент представляет отчет по практике, а руководитель практики предоставляет отзыв:

а) Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время практики, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. Отчет о прохождении практики сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Цели и задачи практики;
- Описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант;
- Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики (если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо дать описание функционала в каждом из направлений/проекте);
- Описание новых компетенций, полученных в ходе практики, трудностей;
- Самооценка собственных достижений;

б) Учитывается отзыв руководителя практики от предприятия с отзывом о работе студента и оценкой по 10-балльной шкале. Отзыв руководителя предоставляется на бланке организации с подписью руководителя практики и проставлением печати.

При оценивании документов по практике руководитель практики руководствуется следующей примерной шкалой:

Оценка по 10-балльной шкале	Примерное содержание оценки за предоставленную документацию
8-10 (отлично)	Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности (создана база данных, опубликованы или подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.); либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции

	<p>(представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы (желательно – с аффилиацией с НИУ ВШЭ). Замечания от представителей предприятия или организации отсутствуют.</p>
6-7 (хорошо)	<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: либо создан приемлемый продукт научно-исследовательской деятельности (создана частичная база данных, осуществлена помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.), либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности не авторизованы. Незначительные замечания от представителей предприятия или организации.</p>
4-5 (удовл.)	<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности (коллективно начата создаваться частичная база данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.); либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Результаты деятельности не опубликованы. Замечания от представителей предприятия или организации.</p>
1-3 (неудовл.)	<p>Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена частично: либо созданный продукт научно-исследовательской деятельности имеет сомнительное качество (или вызывает сомнение его авторство); либо не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Серьёзные замечания от представителей предприятия или организации.</p>

Результирующая оценка за практику определяется как:

$O_{рез} = 0,5 \cdot O_{рп} + 0,5 \cdot O_{док}$, где

$O_{рп}$ – оценка руководителя практики от организации;

$O_{док}$ – оценка за документацию по практике, выставляемая руководителем практики от ВШЭ (анализируется отчет).

Результирующая оценка округляется арифметически.

3.5 Места проведения Производственной практики.

Центр экономических измерений и статистики НИУ ВШЭ

Научно-учебная лаборатория измерения благосостояния факультета экономических наук НИУ ВШЭ

Центр конъюнктурных исследований НИУ ВШЭ

Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ
Институт экономической политики им. Е.Т.Гайдара

Федеральная служба государственной статистики
Межгосударственный статистический комитет СНГ

Банк России

Раздел 4. ЭПП типа «ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ».

4.1 Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении проектов на протяжении всего периода обучения.

Пререквизитом ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

Выпускные квалификационные работы являются частью проектной деятельности и выполняются в составе проектных групп.

4.2 Содержание, особенности освоения ЭПП и этапы подготовки ВКР.

ВКР представляет собой законченное исследование на заданную тему, выполненное в рамках проекта, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, собирать, обрабатывать, интерпретировать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащее приращение знания.

ВКР должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого решения, в том числе с использованием математико-статистических методов, принятых в экономической теории и эконометрике, а также список использованной литературы и приложение, содержащее описание промежуточных результатов исследований и расчетов. Графики, диаграммы, таблицы и пр. оформляются в соответствии с действующими правилами.

Тематика ВКР может, как продолжать исследование, начатое студентом ранее, так и развивать новое направление.

Работа над ВКР является завершающим этапом обучения на ОП, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями.

Рекомендуемый объем ВКР составляет не менее 100000 знаков, включая пробелы. Приложение, содержащее результаты расчетов, не включается в указанный объем ВКР. В случае коллективной ВКР рекомендуемый объем должен быть увеличен.

ВКР студентов выполняются в течение второго учебного года в соответствии со следующими контрольными сроками (промежуточные этапы выполнения ВКР, такие как предъявление плана работы, предъявление промежуточного варианта и т.д. определяются руководителем (со-руководителем) ВКР):

- **до 12 ноября** текущего учебного года студент согласовывает с руководителем (со-руководителем) проекта, в котором он участвует, тему ВКР. Студенты, участвующие в коллективной работе, указывают в специальном модуле ЭИОС тему с одинаковым названием;
- **до 20 ноября** текущего учебного года академический руководитель ОП согласовывает темы ВКР всех студентов. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность;
- **до 15 декабря** текущего учебного года – закрепление тем ВКР приказом академического руководителя с указанием руководителя (со-руководителя) работы. Изменение и уточнение темы ВКР студента при согласовании с руководителем работы возможно не позднее 15.04.2024 на основании разрешения академического руководителя ОП (заявление студентом подается в специальном модуле ЭИОС);
- **15.05.2024 22:59** – представление итогового варианта ВКР путем загрузки в специальный модуль ЭИОС для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат». Нарушение срока загрузки итогового варианта ВКР является основанием для недопуска студента к защите и отчисления по инициативе университета.

ВКР может выполняться как индивидуально, так и в составе группы студентов до 3 человек. Предложение о подготовке коллективной ВКР направляют в адрес академического руководителя ОП студенты или руководитель ИПС. Решение о подготовке коллективной ВКР и о составе группы студентов принимает академический руководитель программы по согласованию с руководителем соответствующего ИПС. При написании ВКР коллективом студентов выделяются следующие особенности:

- в приказе об утверждении тем и руководителей ВКР делается отметка о групповом формате ВКР;
- в групповую ВКР рекомендуется включать раздел, в котором четко обозначается часть работы, выполненная каждым студентом, и его вклад в совокупный результат, а также (при наличии) описываются части групповой работы, выполненные

совместно всеми участниками группы;

- студенты, выполняющие групповую работу, несут коллективную ответственность за итоговый результат;

- студент может перейти из одного группового проекта по написанию ВКР в другой или перейти к индивидуальному написанию ВКР, в том числе с отчуждением части полученных результатов, только по согласованию с руководителем коллектива, который он покидает, руководителем коллектива (индивидуальным руководителем), в который он планирует перейти, и академическим руководителем ОП до конца второго модуля.

По содержанию ВКР могут выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде завершённого текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, база данных или информационно-аналитический материал, методика экономических измерений ит.п.) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

4.3 Оценивание ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы».

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в формате видеоконференции) перед государственной экзаменационной комиссией. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение образовательной программы.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает выступление студента, отзывы руководителя и рецензента.

ВКР оценивается в соответствии со следующими критериями:

- актуальность исследования,
- отражена практическая направленность исследования,
- наличие элементов научной новизны,
- самостоятельность работы студента,
- критический обзор научной литературы и руководств международных организаций по теме исследования,
- корректность методологии и обоснованность её выбора,
- адекватность использованной эконометрической модели,

- использование общедоступных баз статистических данных и иных источников информации, обоснование их выбора,
- наличие содержательного описания результатов исследования,
- наличие приложения к ВКР, содержащего доказательства, проведенных расчетов,
- корректно оформлены ссылки, а также разделы, уравнения, рисунки и таблицы,
- оформление работы, отсутствие стилистических и орфографических ошибок.

ВКР оцениваются по баллам на основе следующих критериев:

Работа реферативного содержания не может рассчитывать на оценку выше, чем «удовлетворительно» (4-5 баллов по 10-балльной шкале), даже в случае наличия самостоятельных суждений и критических оценок. Работы с самостоятельной исследовательской составляющей, однако содержащие существенные недочеты (например, содержательные ошибки в использовании известных методов), как правило, не могут претендовать на оценку «отлично». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше. На «неудовлетворительно» (1-3 балла по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени магистра по направлению подготовки.

Оценка "0" выставляется в следующих случаях:

- Если студент приступил к защите ВКР, но затем отказался от продолжения участия в защите;
- При нарушениях, таких как плагиат, подлог при загрузке ВКР в модуль ЭИОС для проверки системой «Антиплагиат», фабрикация данных и результатов работы, факт которых обнаружен членами ЛГЭК во время проведения защиты.

Раздел 5. Ресурсы и условия реализации ЭПП.

5.1 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

5.2 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является

нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено надистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, факультета или образовательной программы.

Раздел 6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.