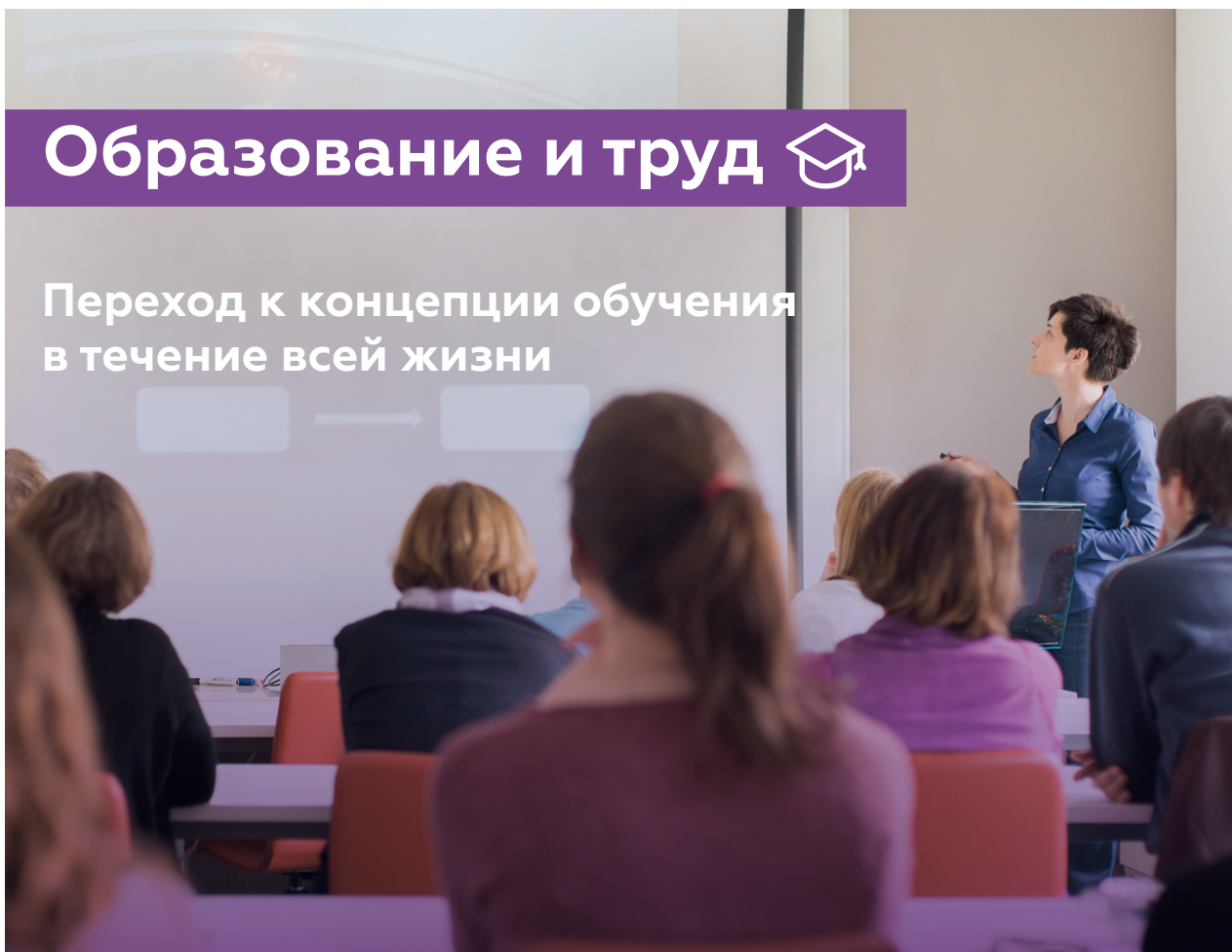


Образование и труд

Переход к концепции обучения в течение всей жизни



Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ представляет результаты исследования трендов развития человеческого потенциала. Методология исследования включает методы интеллектуального анализа больших данных на базе системы iFORA, созданной в ИСИЭЗ НИУ ВШЭ, а также экспертные сессии и опрос Дельфи с участием более 400 ведущих иностранных и российских ученых в области человеческого потенциала.

Проект реализуется в рамках деятельности Научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» и Кафедры ЮНЕСКО по исследованиям будущего (сеть UNESCO Futures Literacy Chairs).

Полный перечень трендов представлен в уникальной общедоступной базе данных (https://ncmu.hse.ru/chelpoten_trends).

Структура тренда

- **Рост инвестиций в образование и профессиональную переподготовку**

Современный рынок труда быстро меняется по мере внедрения новых технологий. К 2030 г. технологическое развитие приведет к трансформации более 1 млрд рабочих мест в мире. Цифровизация образования, переход к концепции обучения на протяжении всей жизни (Lifelong Learning) и развитие сферы профессиональной переподготовки – ключевые факторы успешной адаптации людей и сохранения конкурентоспособности на рынке труда в новых условиях. Реализация концепции непрерывного образования предусматривает как предоставление дополнительного образования и возможность развития различных навыков с раннего детства, так и постоянное обучение взрослых. Сегодня в России в образовательных программах участвуют лишь 15% трудоспособного населения и 1% пенсионеров, тогда как в развитых странах – 40 и 5% соответственно.

В ближайшие пять лет должны измениться 40% основных навыков работников, занятых в настоящее время. В 20-летней перспективе для 90% рабочих мест обязательным требованием станет освоение базовых цифровых навыков. Такая трансформация охватит не только традиционно цифровые сферы, например кибербезопасность и работу с большими данными (Big Data), но и такие области, как этика, правовое регулирование, защита персональных данных и др.

Образование – одна из крупнейших отраслей: на ее долю приходится более 6% мирового ВВП. К 2025 г. совокупный объем глобального рынка образования может составить 7,3 трлн долл. В то же время эта сфера существенно отстает от требований рынка труда в плане цифровой трансформации, и причиной такого отставания является, в частности, недостаточное финансирование: на развитие цифровых технологий выделяют лишь 4% бюджета. Согласно прогнозам, к 2025 г. глобальные расходы

- **Несоответствие образовательных программ требованиям современного рынка труда**

на цифровизацию образования составят порядка 404 млрд долл. (около 5% от общих расходов).

Принципиальное значение имеют гибкость и устойчивость образовательных систем, политика расширения доступности обучения, в том числе за счет активного развития цифровых платформ, обеспечения качественного и современного профессионального образования, а также возможность непрерывной подготовки на рабочем месте. Это один из ключевых факторов, стимулирующих восстановление после COVID-19 и создания более инклюзивной и устойчивой экономики.

В 2020 г. Всемирный экономический форум дал старт программе «Революция переподготовки» (Reskilling Revolution), цель которой – обеспечить к 2030 г. актуальным образованием, необходимыми навыками и работой 1 млрд человек. В первый год деятельности инициативы платформы предоставили более чем 50 млн человек по всему миру возможности быстрой переподготовки, повышения квалификации и перехода на новые рабочие места.

К 2030 г. классическая модель получения высшего образования и последующей работы по специальности на протяжении жизни потеряет актуальность. По прогнозам, после 2025 г. численность студентов, выбирающих традиционное обучение в университете, сократится из-за появления альтернативных способов получения необходимых знаний и практических навыков. Например, компании Apple, Google, IBM, Facebook уже пересмотрели требования к кандидатам при трудоустройстве, исключив обязательное наличие диплома о высшем образовании для соискателей многих вакансий. Обучение на рабочем месте с возможностью приобрести реальный и актуальный опыт получит приоритет по сравнению с традиционными образовательными маршрутами.

- **Изменение понимания карьеры**

Ключевые оценки

Почти **2/3** детей,

поступивших в школу в 2016 г., будут работать по профессиям, которые еще не существуют.

50%

работающих будут нуждаться в переподготовке в 2025 г.

Параметры тренда



Влияние на человеческий потенциал¹

1

2

3



Слабый сигнал²

Цифровизация образования



Период максимального проявления

2026–2030 гг.



Джокер³

Использование мозговых имплантов, полностью автоматизирующих процесс обучения



Влияние пандемии COVID-19

Усилила тренд



Последствия реализации джокера

Рост неравенства из-за отсутствия доступа к новым образовательным технологиям



Уровень проявления в России

Сопоставим с мировым

¹ Влияние: 1 – слабое, 2 – среднее, 3 – сильное.

² Слабый сигнал (weak signal) – событие, обладающее низкой степенью значимости (упоминаемости, популярности), но указывающее на радикальные трансформации тренда в будущем.

³ Джокер – слабопредсказуемое событие, которое в случае его реализации может оказать значительное влияние на развитие тренда.

Драйверы и барьеры



Драйверы

- Технологический прогресс, развитие цифровых технологий
- Автоматизация рабочих процессов
- Повышенный спрос на новые компетенции из-за быстрого распространения новых технологий во все сферы жизни
- Внедрение новых образовательных практик на базе информационных технологий



Барьеры

- Низкая цифровая грамотность населения
- Отсутствие поддержки со стороны государства (специальных государственных программ) и/или работодателя

Эффекты



Возможности

- Повышение гибкости образовательных систем для более быстрой адаптации к потребностям рынка труда
- Развитие человеческого потенциала



Угрозы

- Невосприимчивость к изменениям образовательных систем
- Отсутствие эффективных корпоративных программ обучения