

Утверждено
Академическим Советом
образовательной программы магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»
Протокол ГиМУ № 05/23-24 от 24.08.2023

Программа практики
Образовательная программа магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»
направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Разработано Академическим советом ОП магистратуры «Государственное и муниципальное управление» для образовательной программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» для студентов 2022 и 2023 года набора.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана магистерской образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» (далее – ОП), организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Курс	Вид практики	Тип практики (элемент практической подготовки - ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская / Проектная	Курсовая работа	Обязательная	5	190	1 курс
2	Проектная/Научно-исследовательская	Проект	Обязательная	6	228	2 курс
2	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	13	494	2 курс

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Проект	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП
Курсовая работа	не позднее	Определяется	Не позднее 10

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
	официального начала ЭПП	руководителем КР	календарных дней до защиты КР
Выпускная квалификационная работа	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем ВКР	Не позднее 10 календарных дней до защиты ВКР

РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ»

2.1. Цель ЭПП

Цель ЭПП типа «*проект*» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа «*проект*» указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера, цели и задач).

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы – предметными полями государственного и муниципального управления, социальной политики и проблем качества жизни населения.

Перечень (таблица) предпочтительных исследовательских и прикладных проектов размещается на сайте магистерской образовательной программы «Государственное и муниципальное управление».

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может согласовать с академическим руководителем ОП участие в проекте, размещенным «Ярмарке проектов». После рассмотрения проекта академический руководитель ОП имеет право разрешить студенту участвовать в проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

2.3. Оценивание и отчетность ЭПП

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис ОП не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»

3.1. Цель ЭПП

а) цель ЭПП типа «курсовая работа» состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности;

б) цель ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

По содержанию курсовая работа и выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде заверченного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, база данных, проект программы развития отрасли или методические рекомендации) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы (по согласованию с академическим руководителем программы).

По характеру выполнения курсовая работа и выпускная квалификационная работа может быть:

а) индивидуальной;

б) коллективной (групповой) (по согласованию с академическим руководителем программы).

3.3. Оценивание и отчетность ЭПП

3.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «курсовая работа»:

3.3.1.1. Курсовая работа подлежит публичной защите перед комиссией. Защита может проводиться как в очном, так и в конференционном формате.

3.3.1.2. Курсовая работа оценивается согласно Методическим рекомендациям подготовки курсовых работ магистров образовательной программы «Государственное и муниципальное управление». Учитывается также оценка руководителя курсовой.

3.3.1.3. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете**, являющегося приложением к **Правилам внутреннего распорядка Университета**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

Развернутая информация о подготовке курсовых работ изложена в Методических рекомендациях подготовки курсовых работ магистров образовательной программы «Государственное и муниципальное управление».

3.3.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная работа»:

3.3.2.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.

3.3.2.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

3.3.2.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Развернутая информация о подготовке ВКР изложена в Методических рекомендациях подготовки выпускных квалификационных работ магистров образовательной программы «Государственное и муниципальное управление».

3.4. Примерное содержание оценки по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа»:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
1- Весьма неудовлетворительно 2- Очень плохо 3- Плохо	Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена.
4- Удовлетворительно 5- Весьма удовлетворительно	Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов.
6- Хорошо 7- Очень хорошо	Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, Правилам, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме.
8- Почти отлично 9- Отлично 10- Блестяще	Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП

4.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

4.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или в случае делегирования этих полномочий ОП ее академическим руководителем может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или ОП.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.