

Программа практики
ОП «История в публичном пространстве и образовании»
для студентов 2024 года набора
(проект)

Аннотация:

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Практическая подготовка на образовательной программе «История в публичном пространстве и образовании» реализуется в форме научно-исследовательской и проектной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность включает изучение актуальной исторической литературы в рамках самостоятельной подготовки, активное участие в научно-исследовательских семинарах, подготовку курсовой работы (далее – КР) и выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проектная деятельность заключается в реализации образовательных инициатив и инициатив в сфере public history: подготовке учебно-методических материалов для образовательных учреждений и музеев, создание контента для средств массовой коммуникации, просветительских организаций и проектов, издательств и т.д.

Научно-исследовательская и проектная деятельность органично сочетаются в рамках научно-исследовательских семинаров и семинара наставника.

Раздел 1. Общие сведения

На ОП «История в публичном пространстве и образовании» предусмотрены следующие элементы практической подготовки (ЭПП):

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская	КР	Обязательная	3	114	2024-2025 учебный год
2	Проектная	Проект	Обязательная	3	114	2025-2026 учебный год
3	Научно-исследовательская	ВКР	Обязательная	12	684	2026–2027 учебный год

Раздел 2. Описание содержания практики

2.1. Курсовая работа

2.1.1. **Цель:** написание самостоятельного исследования в предметном поле современного исторического знания общим объемом не менее 1 авторского листа.

2.1.2. **Задачи:**

– формирование и совершенствование базовых исследовательских навыков, развитие эвристических способностей, полученных студентом в ходе теоретических и

практических занятий, обеспечивающих проведение самостоятельного научного исследования;

– презентация полученных результатов, обоснование их научной новизны.

2.1.3. **Пререквизиты** отсутствуют.

2.1.4. **Этапы подготовки (даты точек контроля)**

Точка контроля	Сроки
Определение темы курсовой работы (из представленного списка или по инициативе студента)	До 16.11.2024
Подготовка проекта курсовой работы, оценивание руководителем	До 27.01.2025
Предъявление первого варианта курсовой работы	До 30.04.2025
Доработка курсовой работы, подготовка итогового варианта и его предъявление руководителю, загрузка в систему LMS	До 23:59 01.06.2025
Представление руководителем отзыва на курсовую работу	До 8.06.2025
Защита курсовой работы в рамках научно-исследовательского семинара	До 14.06.2025

2.1.5. **Содержание и особенности освоения:** курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности, элементом практической подготовки в рамках научно-исследовательской работы студента, завершающейся созданием самостоятельного полноценного исследования, демонстрирующего владение универсальными и профессиональными исследовательскими компетенциями. Курсовая работа магистранта должна демонстрировать умение формулировать исследовательские задачи, уверенное владение историографией исследуемого вопроса, общими и специальными методами исторического исследования.

Курсовая работа выполняется на 1-м году обучения и является обязательной.

Курсовая работа выполняется индивидуально и подлежит обязательной проверке в системе «Антиплагиат».

2.1.6. **Формы отчетности:**

- задание студенту на выполнение курсовой работы;
- текст курсовой работы;
- отчет о проверке на плагиат;
- отзыв руководителя.

2.1.7. **Требования** к содержанию, структуре, объему и к оформлению, шаблон титульного листа указаны в *Правилах подготовки курсовых и выпускных работ студентов, обучающихся на образовательной программе магистратуры «История в публичном пространстве и образовании» (2024)*

2.1.8. Порядок оценивания

Руководитель проверяет курсовую работу и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения в системе LMS итогового текста курсовой работы. Заполненный отзыв руководитель работы загружает в LMS. Отзыв руководителя содержит оценку качества работы, ее положительных качеств и выявленных недостатков. Объем отзыва – 1–2 тыс. знаков. Важными характеристикой является определение степени самостоятельности исследования, выявление элементов научной новизны, владение историографией исследуемой проблемы, правильность постановки исследовательских задач и качество их решения, структурированность текста. Курсовые работы подлежат защите в рамках научно-исследовательского семинара.

Формула оценивания КР: $O_{\text{итог}} = O_{\text{рук}} * 0,5 + O_{\text{защ}} * 0,5$, где

$O_{\text{рук}}$ – оценка научного руководителя

$O_{\text{защ}}$ – оценка защиты КР в рамках научно-исследовательского семинара

2.1.9. Критерии оценки курсовой работы

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
9-10	самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, оригинальностью методологических подходов, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой большого количества единиц литературы и источников (в т.ч. архивных), необходимых для раскрытия темы, логичностью и обоснованностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, правильным оформлением научного аппарата, научной новизной.
8	самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, оригинальностью методологических подходов, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой достаточного количества единиц литературы и источников, необходимых для раскрытия темы, логичностью и обоснованностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, правильным оформлением научного аппарата.
6-7	самостоятельное исследование актуальной, но давно разрабатываемой в науке проблемы с опорой на отработанную методологию; материал изложен системно, структура продумана и логична; проработано достаточное, но не полное для раскрытия всех аспектов темы количество единиц литературы и источников; авторские выводы не всегда в полной мере аргументированы; незначительные недостатки в оформлении научного аппарата.
4-5	самостоятельное исследование хорошо изученной проблемы, преимущественно воспроизводящее известные подходы и выводы; системность изложения и структура текста удовлетворяет самым базовым требованиям; проработано недостаточное для раскрытия количество единиц литературы и источников; авторские выводы слабо аргументированы; серьезные недостатки в оформлении научного аппарата.

1-3	исследование, не отличающееся самостоятельностью подходов, имеющее значительные погрешности в логике излагаемого материала, с отсутствием собственной точки зрения на проблему, неверной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, отсутствием проработки достаточного количества единиц литературы и источников, необходимых для раскрытия темы, слабой базой знаний, некорректностью оформления справочно-ссылочного аппарата.
-----	---

2.2 Проектная деятельность

2.2.1 **Цель:** формирование и развитие компетенций, позволяющих конвертировать результаты научно-исследовательской деятельности в конкретные продукты: учебно-методические материалы для образовательных учреждений и музеев, контент для средств массовой коммуникации и т.д.

2.2.2 **Задачами** проектной деятельности являются:

- формирование представлений и базовых навыков работы с историческим материалом в публичном пространстве: музеях, образовательных учреждениях, средствах массовой коммуникации;
- получение опыта создания конкретных продуктов, пригодных для использования в публичном пространстве;

2.2.3. **Пререквизиты** отсутствуют.

2.2.4. **Этапы подготовки (даты точек контроля)**

Точка контроля	Сроки
Выбор проектной группы и типа проекта	До 01.12.2025
Подготовка материалов проекта в соответствии с заданием	До 30.04.2026
Доработка проекта в соответствии с замечаниями наставника	До 30.05.2026
Представление отчета по проекту	До 15.06.2026

2.2.5. **Формы отчетности:** отчет по проекту

2.2.6. **Порядок оценивания**

Оценивание проекта осуществляется непосредственным руководителем проекта и академическим руководителем программы на основании отчета студента по проекту.

Формула оценивания: $O_{итог} = O_{рук} * 0,7 + O_{отчет} * 0,3$, где

$O_{рук}$ – оценка руководителя проекта

О_{защ} – оценка отчета по проекту академического руководителя

2.2.7. Критерии оценивания:

1) Соответствие представленной разработки требованиям, сформулированным в индивидуальных и групповых заданиях.

2) Соответствие разработки современному уровню исторической науки и специфике учреждения/площадки, для которых создавался проект.

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
8-10 (Отлично)	Полное соответствие заявленным требованиям, оригинальность контента, высокое качество исполнения.
6-7 (Хорошо)	Неполное, но значительное соответствие заявленным требованиям при высоком качестве исполнения.
4-5 (Удовлетворительно)	Удовлетворительное качество исполнения при общем соответствии заявленным требованиям.
0-3 (Неудовлетворительно)	Низкое качество исполнения, игнорирование требований, копирование чужих разработок.

2.3. Выпускная квалификационная работа

2.3.1 **Цель:** написание самостоятельного завершенного исторического исследования общим объемом от 2 до 4 авторских листов

2.3.2. **Задачи:** ВКР предполагает аккумулирование всех освоенных профессиональных исследовательских навыков:

- самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность при понимании структуры и проблематики актуального исторического знания;
- избрать методологические основания, соответствующие цели исследования;
- провести грамотный источниковедческий и историографический анализ;
- продемонстрировать навыки исторического построения;
- четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования

2.3.3. **Пререквизиты** отсутствуют.

2.3.4. **Этапы подготовки (даты точек контроля)**

Точка контроля	Сроки
Выбор темы и руководителя ВКР	До 01.11.2026
Подготовка проекта ВКР, оценивание руководителем	До 01.12.2026
Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР (включая согласование итогового варианта аннотации с руководителем)	До 01.02.2027

Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат» (в специальном модуле LMS).	До 12.02.2027
Предоставление руководителем отзыва на ВКР	В течение календарной недели после загрузки ВКР в LMS
Рецензирование ВКР: Назначение рецензента приказом Декана факультета	Не позднее, чем за месяц до даты защиты ВКР
Рецензирование ВКР: Направление ВКР рецензенту	Не позднее, чем через 3 календарных дня после загрузки работы в LMS
Рецензирование ВКР: Ознакомление студента с письменной рецензией на ВКР	Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР
Защита ВКР	Не позднее 01.03.2027

2.3.5. Содержание:

ВКР является заключительным исследованием выпускника магистерской образовательной программы, на основе которого Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца при условии успешной сдачи государственных экзаменов и защите ВКР.

Защита ВКР является обязательной составляющей Государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы «История в публичном пространстве и образовании» (уровень подготовки – магистр). ВКР выполняется на 3-м году обучения студента магистерской ОП.

ВКР представляет собой полностью самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством руководителя, демонстрирующее научно-исследовательские умения и навыки магистра-историка, оригинальность авторского подхода к интерпретации темы, методологическую компетентность, умение грамотно выбирать исследовательские стратегии и убедительно аргументировать выводы.

ВКР выполняется в формате исследовательской диссертационной работы, представляющей собой анализ и обобщение материала в различных областях исторического знания. ВКР демонстрирует приобретенные студентом профессиональные знания и широкий набор исследовательских компетенций, полученных в процессе освоения ОП.

ВКР студентов-магистрантов ОП по направлению «История в публичном пространстве и образовании» выполняется индивидуально.

Подробнее см. *Правила подготовки курсовых и выпускных работ студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «История в публичном пространстве и образовании» (2024)*

2.3.6. Порядок оценивания и защиты

Работа проверяется руководителем и подлежит обязательному рецензированию. Публичная защита ВКР представляет собой выступление студента по теме ВКР с изложением основных положений работы и достигнутых результатов перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, установленные приказом.

Процедура защиты является открытой, студент может использовать форму презентации для ознакомления ГЭК с ходом и результатами проделанного исследования. Защита предполагает выступление студента (15 минут), выступление руководителя (в случае его отсутствия зачитывается отзыв), ответы студента на замечания и вопросы рецензента (в случае его отсутствия зачитывается рецензия), а также членов комиссии. **Комиссия выносит решение путем открытого голосования. ВКР оценивается по десятибалльной шкале.**

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
9-10	самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, оригинальностью методологических подходов, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой большого количества единиц литературы и источников (в т.ч. архивных), необходимых для раскрытия темы, логичностью и обоснованностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, правильным оформлением научного аппарата, научной новизной в соответствии с ГОСТ.
8	самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, оригинальностью методологических подходов, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой достаточного количества единиц литературы и источников, необходимых для раскрытия темы, логичностью и обоснованностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, правильным оформлением научного аппарата в соответствии с ГОСТ.
6-7	самостоятельное исследование актуальной, но давно разрабатываемой в науке проблемы с опорой на отработанную методологию; материал изложен системно, структура продумана и логична; проработано достаточное, но не полное для раскрытия всех аспектов темы количество единиц литературы и источников; авторские выводы не всегда в полной мере аргументированы; незначительные недостатки в оформлении научного аппарата в соответствии с ГОСТ.
4-5	самостоятельное исследование хорошо изученной проблемы, преимущественно воспроизводящее известные подходы и выводы; системность изложения и структура текста удовлетворяет самым базовым требованиям; проработано недостаточное для раскрытия количество единиц литературы и источников; авторские выводы слабо

	аргументированы; серьезные недостатки в оформлении научного аппарата в соответствии с ГОСТ.
1-3	исследование, не отличающееся самостоятельностью подходов, имеющее значительные погрешности в логике излагаемого материала, с отсутствием собственной точки зрения на проблему, неверной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, отсутствием проработки достаточного количества единиц литературы и источников, необходимых для раскрытия темы, слабой базой знаний, некорректностью оформления справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТ.

Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.