

**Концепция
Института востоковедения и африканистики
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
(Institute of Asian and African Studies)**

Предпосылки и обоснование вывода из структуры факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург Института востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург в качестве самостоятельного структурного подразделения (далее соответственно — факультет, ИВА, Институт)

Образование и научно-исследовательская деятельность в области востоковедения и африканистики существует в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург с 2014 года. В рамках востоковедного проекта НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург была создана востребованная на рынке программа бакалавриата “Востоковедение”, программа магистратуры «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений», готовится открытие ряда новых проектов (курсы восточных языков, программа профессиональной переподготовки специалистов с высшим образованием, перспективные научные проекты, в том числе связанные с использованием технологий искусственного интеллекта в востоковедном образовании и научных исследованиях), а также сформировался уникальный коллектив, насчитывающий около 100 человек и включающий в себя специалистов по арабистике, африканистике, вьетнамистике, индологии, иранистике, китаеведению, корееведению, семитологии, тибетологии, туркологии, японоведению, исследованиям Центральной Азии и Кавказа, а также экономике, истории и теории международных отношений, социологии, философии, психологии и другим научным направлениям, сориентированным на проблематику азиатских и африканских исследований.

Развитие востоковедного проекта в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург столкнулось с ограничениями, которые накладывало на деятельность востоковедов Института пребывание в составе факультета. Прежде всего это касается профильной деятельности Института, которая распространяется не только на социальные, но и гуманитарные науки, составляющие базис востоковедного образования. Речь идёт о трансдисциплинарном комплексе филологических, исторических, культурологических и антропологических научных дисциплин, дополняемых на старших курсах бакалавриата, а также в магистратуре и аспирантуре, широким кругом других гуманитарных и социальных наук.

На сегодняшний день Институт насчитывает шесть кафедр: кафедра ближневосточных и африканских исследований, кафедра исследований Китая, Юго-Восточной и Южной Азии, кафедра корееведения, кафедра японоведения, кафедра общественного и культурного развития Азии и Африки, кафедра международных отношений и политических процессов стран Азии и Африки. Внутриинститутская и внутриуниверситетская координация деятельности этих кафедр в сфере образования и науки – важная задача ИВА как обособленного структурного подразделения НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

Участие в различных коллаборациях с учебными и научными структурами НИУ ВШЭ Москвы и филиалов, с учебными научными центрами России и зарубежных стран требует определённой автономии для оперативного учета интересов как Института в целом, так и кафедр, отдельных групп преподавателей и ученых, объединённых вокруг таких образовательных и научных направлений, как вьетнамистика, китаеведение, арабистика, кавказоведение, центральноазиатские исследования, корееведение, гебраистика, иранистика, тюркология, египтология, индология и японоведение и др. Фактически эти образовательные и научные направления образуют внутри Института до некоторой степени автономные образовательные и научно-исследовательские кластеры. Выделение ИВА в самостоятельное структурное подразделение НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург окажет безусловно стимулирующее влияние на развитие этих кластеров, их учебную и научную деятельность. Новый статус ИВА позволит создать компактные коллективы специалистов, преподавателей и исследователей определенного профиля в рамках единого востоковедного образовательного пространства, имеющего методологически обусловленную многоуровневую стратифицированную систему управления.

Статус Института в составе факультета уже давно вступил в противоречие с тем имиджем востоковедного проекта, который складывается за пределами НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. Так, ряд Посольств и Генеральных консульств (арабских стран (Египта, Сирии, Саудовской Аравии, Омана, ОАЭ и др.), Индии, КНР, Республики Корея, КНДР, СРВ, Ирана, Турции, Японии и ряда других стран) готовы взаимодействовать с соответствующими кафедрами и научными центрами, а также с Институтом в целом, при условии, что он обладает достаточным уровнем субъектности, чтобы заключать соглашения и осуществлять сотрудничество непосредственно с партнёрами из вышеперечисленных стран.

Цель и задачи создания Института

Цель ИВА — создание полноценных условий для развития комплексных междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований стран Азии и Африки с использованием лучших традиций петербургской востоковедной школы.

Задачи Института:

1. осуществление образовательной деятельности по направлениям подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», обеспечение высокого качества образовательной, методической деятельности при преподавании учебных дисциплин по указанным направлениям, а также дисциплин, представленных в образовательных программах других направлений подготовки;

2. осуществление научно-исследовательской деятельности, в том числе путем формирования отдельных научно-образовательных профессиональных коллективов по ближневосточным исследованиям и африканистике, исследованиям Китая, Юго-Восточной и Южной Азии (прежде всего, по индологии, китаеведению и вьетнамистике), корееведению и японоведению;

3. разработка и реализация комплексной программы взаимодействия ИВА с образовательными и научными партнерами в странах Азии и Африки, а также востоковедными центрами европейских и североамериканских стран при наличии для этого благоприятных обстоятельств;

4. развитие междисциплинарных и трансдисциплинарных востоковедных исследований, создание совместных исследовательских групп в сотрудничестве с рядом академических институтов (ИВР РАН, МАЭ РАН, ИЛИ РАН, ИКСА РАН и др., включая Региональные академические центры в Башкортостане, Бурятии, Дагестане, Татарстане и других регионах России).

Образовательная деятельность Института

К началу 2023-2024 учебного года в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург сформировалась уникальная образовательная модель бакалавриата по направлению «Востоковедение и африканистика».

Она отличается от образовательных моделей ИСАА МГУ и Восточного факультета СПбГУ, а также большинства других востоковедных программ университетов России тем, что отошла от привычного деления на историков и филологов (в МГУ есть ещё направление «Экономика», а в Новосибирске – «Культурология»), а также узконаправленной специализации подготовки востоковедов-переводчиков.

В НИУ ВШЭ Санкт-Петербург осуществляется приём на общую специальность в бакалавриате «Востоковедение и африканистика», и первые два года осуществляется обучение преимущественно по гуманитарным наукам, а также по ряду социальных, политических и экономических наук (филология, история, антропология, культурология, искусствоведение, экономика, социология, политология, международные отношения, право, психология и др.). В образовательном процессе принимают участие преподаватели Института востоковедения и африканистики, представители профильных департаментов (истории, социологии, экономики, государственного администрирования, политологии и международных отношений и др.), преподаватели факультета экономики и международных отношений и факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ – Москва, а также приглашённые преподаватели из СПбГУ, Института лингвистических исследований РАН, Института Истории РАН, Института восточных рукописей РАН, Государственного Эрмитажа, Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого РАН (Кунсткамера), Государственного музея истории религии и др.

По окончании двухгодичной программы ознакомления с основными областями знания в сфере гуманитарных и социальных наук, в соответствии с принятым в НИУ ВШЭ стандартом бакалавриата по направлению «Востоковедение и африканистика», студентам предоставляется выбор между двумя специализациями (модерациями): «Общество и культура стран Востока» и «Политика и экономика стран Востока». Студенты распределяются между данными направлениями примерно в равной пропорции.

Внутри каждой из двух специализаций присутствует деление по отраслевому принципу:

1. в рамках первой модерации – на лингвистов, искусствоведов, историков, в том числе историков общественно-политической мысли, религиоведов, социологов, культурологов широкого профиля;
2. в рамках второй модерации – на историков международных отношений, экономистов и политологов.

Каждая модерация имеет собственный Major (базовый набор курсов) и Minor (набор курсов по выбору). Между модерациями существуют устойчивые горизонтальные связи, обеспечивающиеся общими курсами, которые полностью или частично слушают все студенты потока. В ряде случаев часть общего курса делится на региональные

специализации: Ближний Восток и Африка, Центральная Азия и Кавказ, Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия.

Организаторы программы определяют эту модель востоковедного образования как трансдисциплинарную, отвечающую потребностям абитуриентов и соответствующую вызовам рынка труда, где специалисты узкого профиля имеют меньшую конкурентоспособность по сравнению со специалистами с широким научным гуманитарным и социальным кругозором.

Качество языковой подготовки по восточным языкам обеспечивается помощью пятилетнего срока обучения в бакалавриате, что, благодаря сбалансированному распределению языковых часов по первому и второму восточным языкам, а также второму европейскому языку, даёт возможность вывести студента на пятом курсе на пик его лингвистической подготовки.

Высокий уровень языковой подготовки студентов данного проекта неоднократно подтверждался результатами городских и всероссийских конкурсов по китайскому, вьетнамскому, арабскому, японскому и корейскому языкам, на которых студенты НИУ ВШЭ Санкт-Петербург становились победителями, призерами и лауреатами по различным номинациям.

Отличительная особенность востоковедной программы бакалавриата НИУ ВШЭ Санкт-Петербург состоит в том, что вторые восточные языки изучаются по уникальным авторским программам, рассчитанным по модели «2 года + 1 год» (2 года обязательных занятий и 1 год факультативных). Это создаёт возможность для студентов достичь высокого уровня знания второго восточного языка, а свобода его выбора позволяет придать индивидуальной образовательной траектории межрегиональный характер (например, китайский язык – первый, арабский – второй или японский язык первый, хинди – второй).

Вторым важным отличием востоковедного бакалавриата НИУ ВШЭ Санкт-Петербург является подготовка по двум европейским языкам (английский, а также немецкий, французский или испанский по выбору студента). При этом речь не идёт об обязательной привязке второго европейского языка к региону первого или второго восточного языка, выбор не увязан в обязательном порядке с колониальным прошлым изучаемых восточных регионов, а может быть обусловлен стремлением студента продолжить образование и получить работу в одной из международных организаций, где требуется знание определенного набора европейских и восточных языков.

Сочетание универсального базового гуманитарного образования с конкретной профессиональной подготовкой в области отраслевых наук позволяет выпускникам данного проекта интеллектуально и профессионально соответствовать потребностям динамично развивающегося Российского государства.

В 2023 году был проведён первый набор на востоковедную магистерскую программу «Кросс-культурные исследования стран Азии и Африки в контексте международных отношений», которая решает задачу профессиональной подготовки востоковедов-международников, готовых работать в мультикультурной среде.

Ведётся подготовка к созданию совместной аспирантской школы ИВА НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и Школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ – Москва и создание диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций (PhD) по комплексу востоковедных специальностей, объединенных общим названием «Востоковедение и африканистика».

Научная деятельность Института

Кафедры Института развивают научно-исследовательскую деятельность по научным направлениям, предусмотренным профилем кафедр. На кафедрах корееведения и японоведения осуществляются соответственно исследования в области корееведения и японоведения, на кафедре ближневосточных и африканских исследований развивается арабистика, иранистика, гебраистика, тюркология, египтология а также африканистика, на кафедре Китая, Южной и Юго-Восточной Азии основными исследовательскими направлениями являются китаистика, вьетнамистика, индология, а в перспективе – индонезийское, малазийской направление, а также тагалистика и монголоведение.

Научно-исследовательская деятельность ИВА опирается как на штатных преподавателей, так и значительное количество (более 20% от общего состава) научно-исследовательских работников различной квалификации, привлекаемых к преподавательской, учебно-методической деятельности, а также научным исследованиям.

В перспективе рассматривается возможность воссоздания в рамках ИВА научно-исследовательской структуры – Центра азиатских и африканских исследований, работавшего в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург с 2014 по 2017 г.

Взаимодействие со структурными подразделениями НИУ ВШЭ

В рамках востоковедного проекта НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург имеются сложившиеся традиции взаимодействия с иными структурными подразделениями как в области развития образовательного процесса, так и в научно-исследовательской работе.

Бакалаврская и магистерская образовательные программы по направлению «Востоковедение и африканистика» взаимодействуют с различными факультетами НИУ ВШЭ в Москве и Санкт-Петербурге и с их отдельными подразделениями (департаментом иностранных языков, департаментом социологии, департаментом государственного администрирования, департаментом политологии и международных отношений, департаментом истории и др).

С московскими востоковедными структурами взаимодействие активно развивается с 2019 года в таких областях как: создание совместных МКД, взаимное рецензирование курсовых работ и ВКР, совместная организация научных мероприятий и работа над созданием совместных образовательных проектов различного уровня.

Ожидаемые результаты от реорганизации.

Реорганизованный статус Института положительно скажется на его восприятии абитуриентами бакалавриата и магистратуры, так как будет подчеркивать исключительно востоковедный характер его образовательных программ. Выделение ИВА в самостоятельное структурное подразделение, таким образом, позволит принципиально улучшить имиджевые позиции востоковедов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, привлечет новых абитуриентов в бакалавриат, усилит привлекательность востоковедных магистратуры и аспирантуры, а также откроет широкие возможности для осуществления прямых контактов с внешними партнёрами.

Особое значение структурное изменение Института будет иметь для укрепления взаимодействия Института с аналогичными структурами зарубежных университетов, а также правительственными и неправительственными международными организациями, ассоциациями и фондами, как правило обращающими особое внимание на наличие у

партнерского учреждения субъектных прав осуществлять двухстороннее сотрудничество и многостороннее взаимодействие. Наличие у Института статуса автономного структурного подразделения делает более органичным его участие в коллаборациях, объединяющих партнёров с аналогичным или сходным административным статусом.

Финансирование деятельности.

Порядок финансирования деятельности Института определяется положением о структурном подразделении.

Сведения о руководителе и о кадровом составе.

Директор Института: д.и.н., профессор Евгений Ильич Зеленев

Кадровый состав Института включает:

- Двух заместителей директора
- Помощника директора
- Заведующих кафедрами
- Академических руководителей бакалаврской и магистерской ОП
- Руководителей программ ДПО
- ППС (профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей), в том числе внешних и внутренних совместителей из профильных учреждений
- Сотрудников Учебного офиса по сопровождению образовательного процесса по направлению «Востоковедение и африканистика», специалистов по УМР.

Потребности в площадях, оборудовании.

15 административных кабинетов, включая кабинеты директора, заместителей директора, академических руководителей ОП, кафедральные помещения (согласно академической традиции, как правило, не выведенных из учебного процесса), Учебный офис и помещения для преподавателей и сотрудников по УМР.

Согласно нормативам общая площадь учебных площадей, на которых осуществляется образовательная деятельность Института, должна составлять не менее 1575 квадратных метров.