

**ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДООП ИЗМЕНЕНИЯ ОС НИУ ВШЭ  
(уровень высшего образования – специалитет)**

1. В разделе «Траектории обучения студентов»

1.1. добавить абзацы 9-14 следующего содержания:

«Любая ОП предусматривает возможность получение студентом дополнительной квалификации трёх видов:

1. Дополнительная квалификация при успешном освоении модуля Майнор;
2. Дополнительная квалификация при успешном освоении модуля Английский язык с подтверждением требований уровня C1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR);
3. Дополнительная квалификация по цифровым навыкам при успешном освоении модуля Data Culture.

Студент также имеет возможность получения других дополнительных квалификаций по своей инициативе.

Дополнительные квалификации подтверждаются документом о квалификации установленного университетом образца.»

1.2. абзац 9 считать абзацем 15.

2. В разделе «Структура ОП специалитета»

п.5. изложить в следующей редакции:

«5. Модуль *Язык и коммуникация* (далее – Язык и коммуникация) направлен на формирование у выпускника специалитета русскоязычной и англоязычной коммуникативной компетенции на уровне, достаточном для коммуникации в социально-культурной, профессиональной, академической и научной сферах деятельности.»

3. В таблице «Дополнительные характеристики образовательных модулей»:

3.1. строку:

<b>2.Практика</b>	<b>30</b>	Три вида практик: Профессиональная Проектная	Обязательно: Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)	Тему и руководителя ВКР. Тип(ы) практик из предложенных в
-------------------	-----------	--	--	--

		Научно-исследовательская	Типы практик по отдельным видам, обязательность или вариативность, объём практики каждого типа/ вида устанавливается в паспорте специальности	ОП, если выбор предусмотрен.
--	--	--------------------------	---	------------------------------

заменить строкой:

<b>2.Практика</b>	30	Практическая подготовка	Обязательно: Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) Вид практики, объемы, сроки, форматы и другие требования к реализации элементов практической подготовки в рамках ОП устанавливаются в документах ОП	Тему и руководителя ВКР. Элементы практической подготовки и/или виды деятельности при их выполнении - из предложенных в ОП, если выбор предусмотрен.
-------------------	----	-------------------------	--	---

3.2. строку:

<b>5.Английский язык</b>	<b>1</b>	Экзамены; Дополнительные учебные дисциплины (объем сверх объема ОП)	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные учебные дисциплины, готовящие к соответствующим экзаменам	Дополнительные дисциплины на 1-4 курсах
--------------------------	----------	--	---	---

Заменить строкой:

<b>5.Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Экзамены; Дополнительные учебные дисциплины (объем сверх объема ОП)	Независимый экзамен по русскому языку* Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные учебные дисциплины, готовящие к соответствующим экзаменам	Дополнительные дисциплины на 1-4 курсах
------------------------------	----------	--	---	---

\*для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

#### 4.В разделе «Реализация образовательных модулей»:

##### *4.1.в подразделе «Модуль 2. Практика»:*

абзацы 1-10 заменить абзацами 1-10 следующего содержания:

«Практика реализуется в форме практической подготовки.

В рамках модуля студенты участвуют в элементах практической подготовки (далее - ЭПП), которые могут быть инициированы индустриальными партнерами, работниками или обучающимися Университета. Все ЭПП могут иметь комплексный характер в

зависимости от типа задач профессиональной деятельности, которые должны решаться по ходу их выполнения.

Основные виды практики - фиксированная и свободная. Данные виды отражаются в качестве атрибутов строк учебного плана в модуле «Практика». Строка с атрибутом «фиксированная» - должна быть выполнена студентом в том учебном году, в котором она стоит в учебном плане. Строка с атрибутом «свободная» - должна быть выполнена студентом до предпоследнего модуля последнего курса.

Допускаются следующие способы проведения ЭПП: стационарная и выездная.

В части организации практик студентов для Университета приоритетно:

- Проектный формат реализации ЭПП, который подразумевает обязательное наличие итогового отчуждаемого продуктового результата, который может различаться по своим характеристикам в зависимости от характеристик ЭПП.
- Реализация задач, сформулированных во взаимодействии с индустриальными партнерами, в число которых может входить и сам Университет и его структурные подразделения.
- ЭПП, ориентированные на применение цифровых компетенций, включая инструменты искусственного интеллекта и генеративных моделей в профильной для студентов профессиональной деятельности.
- Реализация ЭПП в междисциплинарных командах. с разделением ролей студентов внутри ЭПП по управленческим уровням.

Особенности выбора ЭПП (при наличии), а также требования по их реализации студентами в рамках ОП, устанавливаются в документах ОП. Обязательным для реализации в модуле «Практика» является ЭПП «Подготовка выпускной квалификационной работы».

*4.2. В подразделе «Модуль 3. ДОЦ»:*

4.2.1. во втором абзаце после слова «праву» добавить слова «русскому языку»;

4.2.2. добавить абзац 5 следующего содержания: «Дисциплины по русскому языку реализуется в объеме не менее 6 кредитов для студентов, не подтвердивших сформированность русскоязычной коммуникативной компетенции в ходе внешней оценки.»

4.2.3. абзацы 5 и 6 считать абзацами 6 и 7.

*4.3. В подразделе «Модуль 5. Английский язык»:*

4.3.1. заменить название модуля 5 «Английский язык» на «Язык и коммуникация»;

4.3.2. в абзаце 2 после слова «владения» добавить слова «русским и»

4.3.3. добавить абзац 3 следующего содержания:

«Проверка уровня владения русским языком состоит из независимого экзамена, проводимого в течение первых полутора лет обучения. Независимый экзамен может быть перезачтен в соответствии с ЛНА Университета при наличии у студента результатов внешнего экзамена, подтверждающего владение русским языком на уровне не ниже В2 (в том числе, государственного национального экзамена по русскому языку) или документа о предыдущем основном образовании, которое было получено на русском языке.»

4.3.4. абзацы 3-4 считать абзацами 4-5

4.3.5. в абзаце 5:

4.3.5.1. после слова «применять» добавить слово «русский/»;

4.3.5.2. после слова «Major» добавить слово «ДОЦ».

#### 5. В разделе «Требования к результатам освоения ОП»

абзац 16 изложить в следующей редакции: «УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.»

#### 6. В разделе «Комплект паспортов специальностей»: во всех паспортах специальностей

6.1. в подразделе «Результаты освоения ОП» в таблице «Ключевой образовательный результат:

6.1.1. строку:

КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен вести профессиональное общение на английском языке.
-------	---

заменить строкой:

КОР-1	Владеет русским языком* и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
-------	---

\*для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

6.1.2. строку:

КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в том числе, навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
-------	--

заменить строкой:

КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
-------	---

6.2. в таблице «Особенности образовательных модулей ОП»

6.2.1. в строке «2. Практика» текст столбца «Характеристика модуля» изложить в следующей редакции: «Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.»

6.2.2. строку:

<b>5.Английский язык</b>	<b>1</b>	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
--------------------------	----------	---

заменить строкой:

<b>5.Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку* Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
------------------------------	----------	---

\* Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).