

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДЕНЫ  
Академическим советом основной  
образовательной программы  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика  
НИУ ВШЭ – Пермь,  
Протокол № 8.2.2.1-16.9/04  
от «11» января 2024 г.

**Методические рекомендации по подготовке  
выпускной квалификационной работы студента  
образовательной программы бакалавриата «Бизнес-информатика»  
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Требования к выпускной квалификационной работе  
и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной  
квалификационной работы**

Пермь, 2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Общие положения</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Требования к выпускным квалификационным работам</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1. Общие требования  | 4         |
| 2.2. Требования к структуре, содержанию и объему ВКР   | 5         |
| <b>3. Написание ВКР</b>  | <b>9</b>  |
| 3.1. Порядок выбора и утверждения тем ВКР  | 9         |
| 3.2. Этапы выполнения работы   | 10        |
| 3.3. Проект ВКР  | 10        |
| 3.4. Руководство написанием ВКР  | 11        |
| 3.5. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы, написанной на английском языке                                      | 12        |
| 3.6. Особенности выполнения ВКР группой студентов  | 12        |
| <b>4. Требования к оформлению ВКР</b>  | <b>13</b> |
| 4.1. Оформление заголовков   | 14        |
| 4.2. Оформление списков  | 15        |
| 4.3. Оформление таблиц   | 16        |
| 4.4. Ввод формул   | 17        |
| 4.5. Оформление иллюстраций  | 18        |
| 4.6. Оформление библиографического списка  | 18        |
| 4.7. Оформление приложений   | 19        |
| <b>5. Защита ВКР</b>   | <b>20</b> |
| 5.1. Процедура защиты  | 20        |
| 5.2. Отзыв руководителя  | 22        |
| 5.3. Рецензирование ВКР  | 22        |
| <b>6. Критерии оценки и оценивание ВКР</b>   | <b>23</b> |
| <b>7. Процедура апелляции ВКР</b>  | <b>26</b> |
| <b>8. Хранение и публикация ВКР</b>  | <b>26</b> |
| <b>9. Project Proposal как элемент ВКР</b>   | <b>26</b> |
| 9.1. Структура Project Proposal  | 27        |
| 9.2. Требования к оформлению текста Project Proposal   | 29        |
| 9.3. Защита Project Proposal   | 31        |
| 9.4. Оценивание Project Proposal   | 32        |
| <b>Приложение 1 Образец оформления титульного листа ВКР Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</b> | <b>43</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <i>Приложение 2 Образец заявления на утверждение темы ВКР Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</i> | <b>44</b> |
| <i>Приложение 3 Образец заявления на изменение темы ВКР Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</i>   | <b>45</b> |
| <i>Приложение 4 Форма отзыва руководителя на ВКР Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</i>          | <b>46</b> |
| <i>Приложение 5 Форма рецензии на ВКР Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</i>                     | <b>47</b> |
| <i>Приложение 6 Задание на выполнение и график защиты выпускной квалификационной работы бакалавра ОП «Бизнес-информатика»</i>        | <b>48</b> |
| <i>Приложение 7 Образец оформления титульного листа</i>  | <b>51</b> |

## **1. Общие положения**

Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ студентов образовательной программы бакалавриата «Бизнес-информатика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (далее – Правила) разработаны в соответствии с:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636.

2. Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 28.11.2014 № 8), введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 10.07.2015 № 6.18.1-01/1007-02 с изменениями, утвержденными ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 26.02.2016 № 03), введенными в действие приказом НИУ ВШЭ от 29.03.2016 № 6.18.1-01/2903-05.

3. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 25.03.2022 № 3, введенный в действие приказом НИУ ВШЭ от 20.04.2017 № 6.18.1-01/200422-7).

4. Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (далее – ОС НИУ ВШЭ), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 26.12.2014 № 10 в редакции 2019 г.<sup>1</sup>).

В соответствии с ОС НИУ ВШЭ выпускная квалификационная работа бакалавра (далее – ВКР, ВКР бакалавра) является заключительным исследованием выпускника университета, на основе которого государственная аттестационная комиссия выносит решение о присуждении степени в соответствии с уровнем образования.

## **2. Требования к выпускным квалификационным работам**

### **2.1. Общие требования**

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично выпускником под контролем руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с источниками информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период преддипломной практики. Работа должна удовлетворять требованиям ОС НИУ ВШЭ.

ВКР выполняется в **двух форматах** – академическом и проектном. **Академический формат** предполагает проведение исследования, осуществляемого в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта. **Проектный формат** предполагает разработку (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

Работа над ВКР может вестись как индивидуально, так и в группе при условии, что каждый студент выносит на защиту тот фрагмент работы, над которым работал лично он, и представляет свой личный текст ВКР.

Подготовка и защита ВКР может выполняться как на русском, так и на английском языке. ВКР может быть выполнена на английском языке, если на английском языке ведется изучение дисциплин образовательной программы частично или полностью. К работам, представленным как на русском, так и на английском языке, предъявляются единые требования и критерии оценивания.

## 2.2. Требования к структуре, содержанию и объему ВКР

Структурно каждая работа должна содержать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Оглавление.
4. Введение.
5. Главы основной части.
6. Заключение по работе.
7. Список сокращений и условных обозначений (если необходимо).
8. Библиографический список.
9. Приложения (если необходимо).

*Титульный лист* является первой страницей работы и оформляется по четко определенным правилам. На титульном листе указываются названия высшего учебного заведения, факультета, выпускающей кафедры; тема работы; автор работы, его руководитель и рецензент (если есть).

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы приведен в Приложении 1.

После титульного листа размещается (до 0,5 стр.) *аннотация*, в которой излагается краткое содержание ВКР, указывается количество глав и объем работы (в стр.). Аннотация должна размещаться на отдельном листе, сразу после листа с результатом проверки работы в системе «Антиплагиат» и иметь заголовок «Аннотация». Текст аннотации оформляется в соответствии с правилами оформления основного текста работы.

За аннотацией следует *оглавление* (содержание) работы, в котором приводятся *заголовки* всех глав, параграфов и более мелких рубрик работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать или использовать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте.

*Введение* содержит в сжатой форме все основные положения, изложению, обоснованию и реализации которых посвящена работа.

Традиционно во введении:

- обосновывается *актуальность* выбранной темы;
- формулируется *цель работы* и *содержание поставленных задач*;
- описываются *объект* и *предмет исследования*;
- освещается *степень разработанности данной проблемы*;
- указывается *направление* и *избранный метод (методы) исследования*, подходы к решению поставленных задач или реализации новой разработки;
- указывается что нового вносится автором в предмет исследования, отмечается *теоретическая значимость* и *прикладная ценность планируемых результатов*;
- формулируются *основные положения, которые автор выносит на защиту*.

Во введении можно также включить краткое содержание работы по главам, описать структурные особенности дальнейшего изложения материала и обосновать логику его построения. Весь порядок изложения материала работы должен быть направлен на достижение поставленной цели. Логичность изложения работы достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей.

Обоснование *актуальности темы* должно содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования и практические разработки в данной области.

Рассмотрение *степени разработанности проблемы* включает перечисление существующих подходов к решению актуальных задач, наиболее значимых результатов отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой, имеющихся в данной области разработок; а также указание того, какие вопросы остаются недостаточно освещенными, какие недостатки и ограничения присущи выполненным ранее работам. (Названия основных трудов отечественных и зарубежных исследователей, относящихся к теме работы, существующих программных продуктов и т.д. можно указать в сносках или привести в библиографическом списке.)

Обосновать выбор темы можно, например, недостаточной ее исследованностью или созданием новых условий для решения указанных проблем, в которых имеющиеся решения оказываются неэффективными (появление новых технологий и т.п.).

Изложение материала должно продемонстрировать, что автор хорошо ориентируется в поставленной проблеме, овладел методами научной работы с библиографическим материалом, может верно оценить вклад предшественников в решение проблемы. Важно дать обоснованную критическую оценку выполненным ранее значимых работ, отметить их главные достоинства и недостатки.

После рассмотрения степени научной разработанности проблемы формулируется место представляемой автором работы в исследовании поставленной проблемы, т.е. *цель работы* и ее *задачи*.

Проблемная ситуация всегда связана с некоторым *объектом*, который избирается для изучения. *Предмет исследования* – логическое описание объекта. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

*Цель* работы раскрывает ее тему. Перечисление *задач*, поставленных в работе для достижения сформулированной цели, фактически задает план и внутреннюю логику текста всей работы.

Автор должен дать объективную оценку собственного вклада в решение поставленной проблемы, степени научной новизны выполненной работы и ее практической ценности. Если у автора возникло ощущение, что до него никто не обращался к данной теме, лучше вернуться к анализу имеющейся литературы, проконсультироваться с руководителем, после чего принять решение, какие положения можно выносить на защиту.

Следует отметить, что введение изучается всеми заинтересованными лицами: от руководителя и рецензента до членов государственных комиссий, и именно по введению составляется первое представление о работе и ее уровне.

*Основная часть* работы должна составлять не менее 70% ее полного объема. Она делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В работе может быть 2-3 главы или более. Каждая глава состоит не менее чем из двух параграфов.

Логическая структура работы может быть представлена в виде плана, отражающего содержание работы как логического целого, построенного в виде развернутого доказательства положений, обоснования решений, которые выносятся на защиту.

Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему, но не следует вводить в план разделы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно.

Главы – это основные структурные единицы текста работы. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы всей работы, так как глава представляет только один из аспектов темы, одну из сторон в решении поставленных задач и название должно отражать эту подчиненность.

Каждая глава должна заканчиваться выводами и постановкой задачи для изложения материала следующих глав.

*Первая глава*, как правило, содержит обстоятельный обзор научной литературы и существующих решений за последние годы, известных исследований и разработок, их анализ, а также материалы, показывающие, что необходимо выполнить для решения поставленных в работе задач и как это сделать наиболее рационально. В этой главе (в отдельных параграфах) дается краткий критический анализ выполненных ранее работ, где необходимо назвать те вопросы, которые остались нерешенными, а также указать, какие из полученных ранее результатов могут быть использованы при решении задач, поставленных в представляемой автором работе. Полная, детальная (в отличие от «введения») математическая постановка задачи может содержаться в первой или начале второй главы.

*Вторая глава* может быть посвящена изложению теоретического обоснования решаемой задачи. Назначение этой главы – дать теоретический материал по вопросам, рассматриваемым в работе, с точки зрения его применения для достижения поставленной цели, найти необходимую теоретическую основу для решения поставленных задач.

*Третья глава*, как правило, содержит описание методов исследований, используемых технологий, инструментальных средств. Ее назначение –

конкретизировать обобщенное теоретическое решение задачи, выбранный подход к ее решению.

*Четвертая глава* может содержать решение конкретной задачи со всеми обоснованными и разработанными методиками, моделями, условиями и т.п. Здесь приводится структура и описание разработанных автором алгоритмов, моделей, программного обеспечения, т.е. всего, что является результатом всей работы.

Обсуждению и оценке полученных и представленных в данной главе результатов следует посвятить отдельный параграф. Оценка результатов работы должна быть качественной и количественной с представлением графической информации, табличных данных, диаграмм. Сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Следует указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей, использования результатов работы в смежных областях.

В *заключении* подводятся *итоги работы*. Формулируются основные выводы по результатам исследований. Приводятся сведения об апробации, об опубликовании основного содержания работы (если имеются публикации), ее результатов, выводов. Приводятся сведения о защищенности технических решений авторскими свидетельствами (патентами). Указывается, где внедрены результаты работы, и где еще они могут быть использованы.

Заключение имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершенной форме должны быть представлены итоговые результаты работы. В заключении объединяются отдельные результаты по теме и совокупный итог работы в целом. Здесь необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое сделанные в предшествующих главах выводы, оценить успешность собственной работы.

Целесообразно построить текст заключения как *перечень выводов*, разбив его на пункты, каждый из которых – выделение и обоснование одного конкретного вывода. Если работа наряду с теоретическими результатами имеет и практическую значимость, это также должно быть отмечено в заключении.

Кроме того, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы *перспективу дальнейших исследований* по данной теме, очертить встающие в этой связи новые задачи, охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи, а также оценить возможные перспективы их развития и использования.

Если в тексте работы использованы свои (не общепринятые) *обозначения и сокращения*, их список можно привести на отдельной странице, следующей сразу же за заключением. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в отчете менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом их упоминании.

*Библиографический список* представляет собой перечень литературных источников, использованных автором в ходе работы над темой. Список следует за заключением.

Каждый включенный в такой список литературный источник необходимо отразить в рукописи работы. Не стоит включать в библиографический список те источники, на которые нет ссылок в тексте ВКР и которые не были использованы при выполнении работы, а также энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты и т.п. Если есть необходимость в использовании таких изданий, то лучше сделать ссылки на них с помощью подстрочных сносок.

Список литературы оформляется в соответствии с правилами, описанными ниже.

Вспомогательные или дополнительные материалы справочного характера, которые загромождают текст основной части работы, помещают в *приложении*.

По содержанию и оформлению приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетов, отдельные положения из инструкций и правил и т.п. Приложения могут содержать тексты программ и результаты решения задач с их помощью, таблицы, рисунки (графики, диаграммы, схемы и т.д.), выводы формул, но не текст, вынесенный с целью сокращения объема работы.

Содержательными аспектами ВКР могут быть:

- разработка рекомендаций по выбору методологии и инструментальных средств для анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия;
- разработка функциональных моделей бизнес-процессов предприятия или организации;
- разработка требований к информационной системе предприятия;
- разработка системы критериев выбора вендоров и партнеров;
- разработка предложений по автоматизации бизнес-процессов предприятия или организации;
- разработка предложений по информационной поддержке корпоративного управления /стратегического менеджмента;
- анализ особенностей проектов внедрения систем определенного класса;
- разработка рекомендаций по управлению проектом внедрения системы определенного класса;
- проектирование и разработка информационной системы.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 страниц, не включая приложения.

### **3. Написание ВКР**

#### **3.1 Порядок выбора и утверждения тем ВКР**

Предложение тем ВКР и согласование выбора со стороны руководителя выполняется в соответствии с Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 28.11.2014 № 8 с изменениями от 29.03.2016).

Студенты выпускного курса в срок до 20 ноября текущего года должны осуществить выбор темы ВКР. Тема ВКР должна соответствовать областям и объектам профессиональной деятельности бизнес-информатика, определенным в ОС НИУ ВШЭ. Выбор темы осуществляется в ЭИОС НИУ ВШЭ (электронная информационно-образовательная система). Заявление, образец которого представлен в Приложении 2, заполняется в случае, когда студент превысил сроки выбора темы ВКР или в другом исключительном случае.

Изменение, в том числе уточнение, темы ВКР возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного в приказе срока представления итогового варианта ВКР.

Образец заявления на изменение темы ВКР приведен в Приложении 3.

Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Работа по теме курсовой работы 3-4 курса может быть продолжена при выполнении ВКР, однако студент при выборе темы ВКР может изменить направление исследования. При написании выпускной работы студент может использовать переработанные материалы собственной курсовой работы.

### 3.2. Этапы выполнения работы

Выполнение ВКР должно соответствовать заданию, представленному в Приложении 6 и содержать следующие основные этапы:

1. Выбор темы ВКР до 20 ноября текущего года.
2. Подготовка и предъявление студентом не позднее 25 декабря текущего года руководителю проекта ВКР. Проект ВКР должен содержать описание текущего состояния дел в исследуемой области, актуальности выбранной темы, определение объекта, предмета, цели, задач исследования, определение структуры работы и краткое содержание глав, список основных источников для выполнения данной работы.
3. Предъявление первого варианта ВКР руководителю не позднее одного календарного месяца до запланированной даты защиты ВКР.
4. Доработка текста ВКР, подготовка итогового варианта ВКР и предоставление его руководителю не позднее трех календарных недель до запланированной даты защиты ВКР.
5. Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат» не позднее 10 дней до защиты, доля оригинального текста должна составлять не менее 80%.<sup>2</sup>
6. Предоставление руководителем отзыва на ВКР в течение одной календарной недели после получения итогового варианта ВКР.
7. Предоставление итогового варианта ВКР с результатом проверки текста работы в системе «Антиплагиат» в учебный офис в срок, не позднее, чем 10 дней до защиты, если защита будет производиться в очном формате.
8. Рецензирование, доведение содержания рецензии до сведения студента в срок не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.
9. Защита ВКР.

### 3.3. Проект ВКР

Структура Проекта ВКР в целом соответствует структуре Введения ВКР и содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- обоснование *актуальности* темы ВКР;
- описание *объекта и предмета исследования*;
- формулировка *цели работы и содержания поставленных задач*;
- освещение *степени разработанности данной проблемы*;

---

<sup>2</sup> Решение о правомерности использования заимствований в ВКР студента на основании результата проверки принимает руководитель ВКР. В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», являющимся Приложением 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ, утвержденным протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.2016 № 07 и введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 22.07.2016 № 6.18.1-01/1804-12 с изменениями, внесенными по решениям ученого совета НИУ ВШЭ (протоколы от 07.04.2017 № 04 и от 24.11.2017 № 11) приказами НИУ ВШЭ от 18.04.2017 № 6.18.1-01/1804-12, от 08.12.2017 № 6.18.1-01/0812-02.

- описание *выбранных методов исследования*, подходов к решению поставленных задач;
- формулировка новых полученных автором результатов (если имеются);
- описание степени достоверности полученных результатов;
- описание *теоретической и практической значимости результатов исследования* (если имеется);
- краткое содержание работы по главам;
- библиографический список основных источников по теме исследования, которые автор планирует использовать в ходе написания ВКР.

Обязательным разделом проекта ВКР, выполненной в групповом формате, является наличие раздела, описывающего цели и задачи, планируемые результаты каждого студента группы.

Проект ВКР оформляется в соответствии с правилами оформления ВКР. Проект ВКР готовится студентом в ходе научно-исследовательского семинара и индивидуальных консультаций с руководителем и предьявляется студентом в срок до 20 декабря текущего года руководителю. Проект оценивается руководителем ВКР по системе «утвержден»/«не утвержден». Студент имеет возможность доработать Проект, не утвержденный руководителем, и представить его повторно не позднее 25 декабря текущего учебного года.

### **3.4. Руководство написанием ВКР**

Руководителями ВКР назначаются работники НИУ ВШЭ, соответствующие квалификационным требованиям доцента, профессора или старшего преподавателя, при утверждении такой кандидатуры Ученым советом филиала.

Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель, назначенный приказом.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

1. Оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке проекта ВКР, первого варианта ВКР, в подборе литературы и фактического материала.

2. Содействовать в выборе студентом методики исследования, методики реализации проекта, совместно со студентом определять примерные этапы работы над темой.

3. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и заданием ее выполнения.

4. Информировать лицо, на которое возложено академическое руководство образовательной программой (далее – академический руководитель ОП) и учебный офис ОП о случаях несоблюдения студентом основных этапов выполнения ВКР.

5. Давать студенту квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

6. Производить оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предьявляемыми к ней требованиями.

7. Составить отзыв на ВКР с оценкой в течение 7 календарных дней после получения итогового варианта ВКР.

8. Согласовать данные о ВКР, подготовленные студентом для размещения на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ или других открытых электронных ресурсах.

Руководитель ВКР имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать задание на выполнение ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке ВКР;
- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- при выставлении оценки принять во внимание соблюдение студентом основных этапов подготовки ВКР и окончательного текста ВКР;
- участвовать в заседании ГЭК при защите ВКР.

В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты ВКР из числа преподавателей или научных работников НИУ ВШЭ или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой ВКР.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования/реализации проекта, в подборе литературы и фактического материала;
- давать студенту рекомендации по содержанию ВКР.

Назначение консультанта происходит по предложению академического руководителя ОП, по согласованию с деканом факультета.

Контроль за ходом и качеством подготовки ВКР к защите осуществляется руководителем и консультантом ВКР (при его наличии), а также учебным офисом ОП в отношении вопросов, связанных с соблюдением сроков предоставления студентам необходимых документов и прохождения необходимых этапов подготовки ВКР.

Замена руководителя производится приказом не позднее, чем за 2 месяца до срока предоставления итогового варианта ВКР, установленного приказом об утверждении тем ВКР студентов ОП факультета.

### **3.5. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы, написанной на английском языке**

ВКР выполняется на русском или английском языке по согласованию с руководителем, которое закрепляется подписью руководителя на заявлении студента с указанием языка.

Отзыв руководителя на англоязычную ВКР может выполняться на русском или английском языке. При необходимости, отзывы на английском языке переводятся на русский язык силами департамента или кафедры руководителя и предоставляются в учебный офис в регламентированные настоящими Правилами сроки представления отзыва и рецензий.

ВКР, выполненная на английском языке, может быть защищена как на русском, так и на английском языке. Слайды презентации для защиты могут быть выполнены на любом из указанных языков.

Подготовка и оценивание ВКР на английском языке особенностей не имеют.

### **3.6. Особенности выполнения ВКР группой студентов**

ВКР может быть выполнена группой студентов (2-3 человека).

Обязательным разделом ВКР, выполненной в групповом формате, является наличие раздела, описывающего вклад в подготовку ВКР каждого студента группы с описанием конкретного результата, отличного от результата другого студента группы. Вклад каждого студента в подготовку ВКР должен быть подробно описан и однозначно идентифицирован. Также в разделе описывается составляющая ВКР, выполненная совместно всеми участниками группы. Рекомендуемый объем материала данного раздела – от 1 до 3 листов.

Отзыв руководителя на ВКР, выполненные в групповом формате, в обязательном порядке должны содержать оценки каждого студента – участника группы.

На ВКР, выполненную группой студентов, составляется одна рецензия от одного рецензента.

#### 4. Требования к оформлению ВКР

Текст ВКР на русском или английском языке оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (21×29,7 см); ориентация – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; колонтитулы: верхний – 1,5 см, нижний – 1,25 см.

Нумерация страниц – сквозная. Титульный лист считается первой страницей работы, аннотация – второй, но номера на них не проставляются. На последующих страницах номера проставляются внизу страницы, по центру.

Для ввода текста используется шрифт Times New Roman размером 13 пт., межстрочный интервал – 1,5. Каждый абзац должен начинаться с красной строки – абзацного отступа. Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста. Выравнивание – по ширине.

Каждый абзац должен содержать законченную мысль и состоять, как правило, из 4-5 предложений. Слишком «крупный» абзац затрудняет восприятие смысла и свидетельствует о неумении четко излагать мысль.

В работах должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе. Если в работе используется специфическая терминология, то в конце работы (перед списком литературы) должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями (глоссарий). Перечень включают в содержание работы.

В тексте работы *не допускается*:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- использовать для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования, сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также приведенных в самой работе;

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в заголовках и боковиках таблиц в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Кроме того, в тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять математический знак минус перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»); применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»); применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно) и т.п.

Наименования команд, режимов, сигналов и т.п. в тексте следует выделять кавычками и шрифтом, например, «Ctrl + Alt + Del» или «Файл → Отправить ► Сообщение...».

При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснять в тексте или в перечне обозначений.

В документе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417-2002<sup>3</sup>.

Правила технического редактирования текста запрещают размещение в разных строках чисел и их наименований (например: 1991 год, 10 пунктов и т.п.). Для предотвращения нежелательных переносов слов на следующие строки между числом и его наименованием следует вставлять не обычный пробел, а неразрывный (фиксированный) пробел. Запрещено отрывать инициалы от фамилий, предлоги, начинающие предложения, от следующих за ними слов, разрывать сокращенные выражения («т.е. », «и др. ») и т.д. Аналогично, чтобы предотвратить разрыв слова и числа, разделенных дефисом (например, в строке «Симула-67»), следует вместо обычного дефиса вставить символ «неразрывный дефис». Эти символы можно вставить, используя команду вставки символа MS Word или соответствующую комбинацию клавиш.

## 4.1 Оформление заголовков

Разделы (главы), подразделы (параграфы, пункты) должны иметь заголовки. Правильное оформление заголовков позволяет более четко выделить структуру текста работы, делает текст более читабельным, упрощает восприятие.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа (страницы). Для этого следует указать соответствующий атрибут (свойство) абзаца («с новой страницы») при определении стиля заголовка, формата абзаца. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Для ввода заголовков первого уровня используется шрифт Times New Roman размером 16 пт., начертание – полужирный. Интервал перед заголовком первого уровня – 0 пт, после – 12 пт.

---

<sup>3</sup> ГОСТ 8.417-2002. Единицы величин. М., 2002. 24 с. (Государственная система обеспечения единства измерений.)

Для ввода заголовков второго уровня используется шрифт Times New Roman размером 14 пт., начертание – полужирный. Интервал перед заголовком – 12 пт, после – 6 пт.

Для ввода заголовков третьего и последующих уровней используется шрифт Times New Roman размером 13 пт., начертание – полужирный. Интервал перед заголовком второго уровня – 8 пт, после – 4 пт.

Абзацный отступ у заголовков всех уровней не устанавливается.

За каждым заголовком должно удерживаться не менее трех строк текста. Эти требования соблюдаются при установке соответствующих атрибутов формата абзаца. Указывается также атрибут абзаца «не отрывать от следующего».

Главы работы последовательно нумеруются, начиная с первой. Аннотация, оглавление, введение, заключение и библиографический список, а также списки использованных обозначений и терминов не нумеруются.

Разделы (главы) должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. Подразделы, могут состоять из нескольких пунктов, для которых используется нумерация в пределах соответствующего подраздела. После номера главы/раздела/подраздела, перед ее/его названием точка не ставится, например: «3.1 Архитектура системы поиска плагиата в исходном коде».

Названия глав и разделов должны быть сформулированы конкретно, а не в общем виде и должны отражать их содержание, например: «Глава 2 Проектирование системы учета студенческих работ».

Для автоматической нумерации заголовков рекомендуется использовать библиотеку стилей современных текстовых процессоров (соответствующим образом настроенные многоуровневые списки, связанные со стилями заголовков различных уровней).

## **4.2 Оформление списков**

Перечисления в тексте работы оформляются в виде маркированных или нумерованных списков. Предшествовать списку должен абзац текста, кратко характеризующего элементы списка. Для этого абзаца должен быть установлен атрибут «не отрывать от следующего».

Если порядок упоминания элементов в списке строго определен, то используется нумерованный список, иначе – маркированный. Каждый элемент списка должен заканчиваться знаком препинания (запятая, точка с запятой, точка). Причем, если элемент списка состоит из нескольких предложений, то в конце элемента ставится точка. Последний элемент списка заканчивается точкой.

В маркированных списках в качестве маркера используется тире. Нумерованный список может быть как одноуровневым, так и многоуровневым. Номер элемента отделяется от текста круглой скобкой либо точкой. Если используется разделитель «скобка», то после нее текст элемента начинается со строчной буквы, если «точка» – с прописной буквы и заканчивается точкой.

Абзацные отступы во всех списках должны быть одинаковыми (отступ первой строки должен быть равен 1,5 см, отступ слева – 2 см).

Если элементы списка содержат более 5 строк текста, то рекомендуется оформить их в виде обычного абзаца без маркировки/нумерации, используя вводные слов (во-первых, во-вторых и т.д.).

### 4.3 Оформление таблиц

Таблицы должны быть единообразно оформлены (шрифты и линейки, заголовки и графы, абзацные отступы, заголовочные части и т.п.).

Текст в таблицах набирается пониженным кеглем с одинарным межстрочным интервалом. Например, при наборе основного текста 13 кеглем таблицы набираются шрифтом с установленным размером 11-12.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела (главы) при большом объеме отчета. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: слово "Таблица", ее номер и через тире наименование таблицы. Например, Таблица 2 – Сравнение информационных систем.

Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Строки заголовков должны быть набраны по центру ячеек (горизонтально и вертикально) с отбивкой (интервалом) от линеек не менее чем на 2 пт, отбивка от верхней линейки может быть больше интервала до нижней линейки на 2 пт. В заголовках граф (столбцов) не должно быть переносов (запретить переносы можно с помощью средств форматирования абзацев).

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Данные в ячейках таблиц должны быть единообразно выровнены по всей высоте столбца. Если для числовых данных есть итоговая строка, то обязательно выравнивание числовых данных по разрядам. Если числовые данные представляют собой интервалы (пары чисел, разделенных тире), они должны выравниваться по тире. Если встречаются пятизначные числа и более, то цифры разбиваются на классы (группы) с помощью неразрывных пробелов (при использовании обычного пробела вычисления в таблицах будут производиться с ошибками). Если существуют повторения в смежных ячейках, повторяющиеся данные могут быть заменены кавычками. Повторяющиеся текстовые данные допустимо при повторении заменить словами «То же».

Таблицы отделяются от основного текста сверху и снизу интервалами в пределах одной кегельной основного шрифта.

На все размещенные в работе таблицы должны быть ссылки в ее тексте. Ссылка на таблицу задается в формате «таблица N», где N – номер таблицы. Сокращение «см.» используется, если таблица и ссылка расположены на разных страницах, например «см. таблицу 1».

Таблицу в документе желательно размещать после ссылки на нее, в пределах разворота, на котором имеется ссылка. Если таблица имеет большой объем, то она может быть вынесена в приложение.

Для автоматической нумерации таблиц, рисунков, схем, формул и т.п. рекомендуется использовать механизм ссылок текстового процессора MS Word. (вкладка «Ссылки»).

#### 4.4 Ввод формул

Набор формул должен быть единообразным по применению шрифтов и знаков, способу выключки (горизонтального выравнивания) формул, набранных в отдельных строках.

Однорочные формулы должны быть набраны тем же шрифтом, что и основной текст. Размер шрифта многорочных формул может быть уменьшен.

Для ввода формул рекомендуется использовать встроенный редактор математических формул MS Word.

Индексы и показатели степеней должны быть меньше (примерно в два раза) чисел и переменных в формуле, но формула должна оставаться читаемой. Индексы и показатели одного порядка должны выравниваться в строке, двойные индексы – размещаться друг над другом ( $A_k^i$ ), а показатель степени может находиться и после индекса ( $A_k^2$ ).

Для обозначения пропусков аналогичных элементов в формуле используются отточия (три точки). Если отточия размещаются между математическими знаками, то они отделяются от знаков ( $1 + 2 + \dots + n$ ). Если отточия размещаются между запятыми, то после запятой должна быть отбивка, а после отточия отбивку не делают ( $x_1, x_2, \dots, x_n$ ).

Строки отточий между формулами, обозначающие пропуск аналогичных формул, должны быть набраны на видимый формат формул разреженными точками. В многорочных частях формулы основные делительные линейки должны размещаться строго на средней линии формулы, их длина должна быть равна длине наибольшей части дроби и быть больше длины делительных линеек в числителе и знаменателе. Знаки препинания, заканчивающие формулу, размещаются точно в ее основной строке, номер формулы – точно по ее средней линии, а для формул, объединенных скобкой, – против острия стрелки.

Вертикальное выравнивание частей формул выполняется по основному знаку математических соотношений. Переносы при необходимости делаются в первую очередь по знакам отношений ('<', '>', '=' и т.п.), затем по знакам сложения и вычитания и только после этого – по знакам умножения и деления.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках, например:

$$X^* = \frac{r_p}{\sqrt{(M - m_0 I)V^{-1}(M - m_0 I)}} V^{-1}(M - m_0 I) \quad (5)$$

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой:

$$r = \frac{(P_s - P_p)/n + \overline{Div}}{(P_s + P_p)/2}, \quad (3)$$

где  $r$  – доходность от операций с акцией,  
 $P_s$  – цена продажи акции,

$P_p$  – цена покупки акции,

$\overline{Div}$  – средний дивиденд за  $n$  лет (определяется как среднее арифметическое),

$n$  – число лет с момента покупки до момента продажи акции.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той же последовательности, что и в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы в отчете следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, «... в формуле (5)...».

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельно арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждым номером формулы обозначения (номера) приложения, например: «... формула (В.1) ...» – ссылка на формулу номер 1 в приложении В.

#### **4.5 Оформление иллюстраций**

Количество иллюстраций в работе должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации (графики, диаграммы, скриншоты, блок-схемы и др.) могут быть расположены как по тексту работы (как можно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце ее (в приложении). Текст на иллюстрациях должен быть читабельным, размер кегля не менее 7.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (главы), в котором они расположены. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и номера иллюстрации в пределах этого раздела, разделенных точкой. Например, Рисунок 5.1.

Подпись к рисунку должна размещаться сразу же под ним и иметь следующий формат: слово "Рисунок", его номер и через тире наименование рисунка. Например, «Рисунок 5.1 – Схема алгоритма». Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Подпись к рисунку должна быть набрана полужирным курсивом с установленным размером 11-12 и не должна отрываться от самого рисунка.

На все размещенные в работе рисунки должны быть ссылки в ее тексте. Ссылка на рисунок задается в формате: слово "Рисунок" и его номер. Рисунки должны размещаться сразу за ссылками на них (на той же странице, где размещена ссылка, или на следующей странице).

Рисунки и подписи к ним выравниваются по центру. Интервал перед рисунком – 6 пт, после рисунка – 0 пт, перед подписью к рисунку – 0 пт, после подписи – 6 пт.

#### **4.6 Оформление библиографического списка**

При использовании литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Список использованных источников приводится сразу за заключением. Для его оформления используется ГОСТ Р 7.0.5–2008<sup>4</sup>. Ссылки также оформляются в соответствии с заданными правилами.

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании ВКР. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Библиографические описания литературных источников в списке располагают в порядке их упоминания в тексте работы. В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты издания, определяемые стандартом. Для книг: фамилия и инициалы автора (авторов), название книги, место и год издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать авторов и название работы, наименование издания, номер (выпуск), год, а также занимаемые публикацией в этом издании страницы.

В текст работы могут быть включены цитаты. При воспроизведении чужого текста ссылка на источник является необходимой, иначе возникают признаки плагиата – кражи интеллектуальной собственности. Во многих странах введены более строгие правила защиты интеллектуальной собственности, чем в России: требуется разрешение владельца авторского права даже на воспроизведение короткого фрагмента текста. В РФ можно цитировать чужой текст (обязательно со ссылкой) объемом до 300 знаков. В основном тексте работы должны присутствовать ссылки на все источники из библиографического списка.

Ссылки на источник размещаются в квадратных скобках внутри предложения. Для ссылок на источники, включенные в библиографический список, используются их номера, которые указываются (перечисляются через запятую) в квадратных скобках в тех местах текста работы, где это необходимо, например: [1, 4, 7-10] – ссылка на источники в списке литературы, размещенные в нем под номерами 1 и 4, а также под номерами с 7 по 10. При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если ссылка на источник приведена в конце предложения, то точка ставится после нее.

## **4.7 Оформление приложений**

Приложение имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы работы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: блок-схемы, графические модели

---

<sup>4</sup> ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М., 2008. 19 с. (Система стандартов по информ., библ. и изд. делу).

бизнес-процессов, техническое задание на разработку информационной системы и т.д.

По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, схемы. Приложения помещаются в конце ВКР. Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова "ПРИЛОЖЕНИЕ". Приложение должно иметь тематический заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Нумерация страниц, на которых размещаются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, например, «см. ПРИЛОЖЕНИЕ А». Заголовки приложений включаются в оглавление (содержание) работы.

Программная документация, оформляемая в ходе выполнения ВКР, может быть включена в работу в качестве приложений (техническое задание и пр.). Документация оформляется в соответствии с требованиями ЕСПД. Единая система программной документации (ЕСПД) – комплекс государственных стандартов Российской Федерации, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации (ГОСТ 19.xxx).

## **5. Защита ВКР**

### **5.1 Процедура защиты**

ВКР подлежат публичной защите. Порядок проведения и процедура защиты регламентируются Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 25.03.2022 № 3, введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 20.04.2017 № 6.18.1-01/200422-7).

Для публичной защиты ВКР в установленном порядке формируется Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). По решению академического совета образовательной программы ВКР бакалавра может подлежать рецензированию.

ВКР, отзыв и рецензия должны быть доступны для ознакомления членам ГЭК и секретарю ГЭК в специализированном модуле в ЭИОС не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. За ознакомление членов ГЭК с указанными материалами отвечает секретарь ГЭК, который информирует членов ГЭК о необходимости ознакомления с представленными материалами и при необходимости консультирует членов ГЭК о технологических особенностях работы в модуле ЭИОС.

Защита производится в форме устного доклада. В соответствии с пунктом 2.27 Положения о ГИА, осуществляется видеозапись процедуры защиты каждого студента. По решению академического совета может быть организована дистанционная защита ВКР с использованием заранее согласованных онлайн-платформ (MS Teams, Zoom, Skype и т.д.).

Процедура защиты включает в себя следующие этапы:

1. Студент представляется и произносит название своей работы. Если работа является частью работы группы (команды), то об этом нужно сообщить и выделить личный вклад автора в групповую работу.

2. Выступление с изложением основных результатов (доклад).

3. Ответы на вопросы членов ГЭК, которые могут быть связаны как непосредственно с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы, студент имеет право пользоваться своей ВКР.

4. Выступление руководителя.

5. Выступление рецензента (в случае принятия решения о рецензировании ВКР).

После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания руководителя ВКР и рецензента, если таковые имелись в отзыве и рецензии. После заключительного слова студента процедура защиты ВКР считается оконченной.

Если руководитель и/или рецензент по каким-либо причинам отсутствуют на защите, то зачитываются их письменные отзывы.

На доклад по ВКР бакалавра отводится не менее 15 минут. Доклад может иметь следующую структуру:

1. Обоснование актуальности темы.

2. Установленная проблема (обобщенная постановка).

3. Обзор и анализ известных решений проблемы, их недостатки.

4. Объект и предмет исследования.

5. Цель, гипотеза и задачи исследования, ограничения и допущения.

6. Теоретическая база, методы и инструменты исследования (с обоснованием).

7. Основные положения, выносимые на защиту.

8. Предлагаемое решение задач исследования с обоснованием.

9. Анализ достигнутых результатов. Новизна, практическая значимость полученных результатов.

10. Общее заключение и выводы.

В процессе доклада должна использоваться компьютерная презентация ВКР, возможно использование подготовленного наглядного графического (таблицы, схемы) или иного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР. Презентация должна помогать раскрывать основные положения доклада, структура презентации должна соответствовать его структуре.

*Рекомендации по оформлению презентации:*

– на титульном слайде необходимо указать: ВУЗ, факультет, образовательную программу, тему работы, фамилию, имя и отчество докладчика, информацию о руководителе ВКР (фамилия с инициалами, ученая степень, ученое звание, должность);

– слайды должны быть пронумерованы, что упрощает ссылки на них при обсуждении работы.

- текст слайдов и иллюстрации должны быть выполнены с использованием стилей, которые обеспечивают читабельность, легкость восприятия;
- иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь название;
- сохранение презентации в формате PDF обеспечит корректное отображение слайдов на любом компьютере с любой платформой.

Дополнительные материалы, подкрепляющие выступление и не вошедшие в презентацию, могут быть оформлены в виде раздаточного материала к докладу. Примером таких материалов могут служить основные тезисы презентации, блок-схемы, графики, схемы, таблицы, изложение расчетов, примеры разработанных документов и др. В случае наличия раздаточного материала в процессе выступления необходимо делать ссылку на соответствующий материал.

## **5.2 Отзыв руководителя**

В отзыве на ВКР руководитель может охарактеризовать качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, рекомендует ВКР к защите. Предоставление отзыва осуществляется руководителем ВКР посредством прикрепления текстового или сканированного файла документа в личном кабинете в ЭИОС в модуле «ВКР/КР». Шаблон для оформления отзыва руководителя на ВКР приведен в Приложении 4.

Содержание отзыва руководителя ВКР должно быть доступно студенту в личном кабинете в ЭИОС в модуле «ВКР/КР» не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных руководителем ВКР замечаний.

В случае если ВКР выполнялась несколькими обучающимися, руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

## **5.3 Рецензирование ВКР**

По решению академического совета образовательной программы, ВКР бакалавра может подлежать рецензированию.

Порядок предложения рецензентов предусмотрен Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденным протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 28.11.2014 № 08, с изменениями от 26.02.2016. Рецензентами могут быть представители других кафедр и департаментов НИУ ВШЭ – Пермь, других кампусов Университета, иной образовательной организации высшего образования, работники иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР.

Приказ о назначении рецензента подписывается деканом факультета по представлению академического руководителя ОП не позднее, чем за месяц до запланированной даты защиты ВКР. В приказе указываются ФИО студента, тема ВКР, сведения о рецензенте (ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность).

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/проектного решения, умения

пользоваться методами научного исследования/проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент может оценить степень сформированности у автора ВКР компетенций, предусмотренных ОС НИУ ВШЭ. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы. В заключение рецензент дает характеристику общего уровня ВКР, ее соответствия квалификационным требованиям и оценивает ее, после чего подписывает отзыв. Объем рецензии должен составлять от одной до трех страниц машинописного текста. Рекомендуемый объем рецензии – 1-3 страницы печатного текста. Рецензия на ВКР оформляется в соответствии с Приложением 5, подпись рецензента заверяется в отделе кадров организации, где он работает (для внешних рецензентов) или печатью факультета для ППС филиала. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению ВКР к защите.

Шаблон для оформления отзыва руководителя на ВКР приведен в Приложении 5. Предоставление рецензии осуществляется рецензентом посредством прикрепления текстового или сканированного файла документа в личном кабинете в ЭИОС в модуле «ВКР/КР».

Содержание рецензии на ВКР должно быть доступно студенту в личном кабинете в ЭИОС в модуле «ВКР/КР» не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных руководителем ВКР и рецензентом замечаний.

## **6. Критерии оценки и оценивание ВКР**

На защите ВКР проверяется *степень подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности бакалавров*. Работа должна быть оформлена с соблюдением всех требований к содержанию и оформлению ВКР. Оценивается также представленный доклад и презентация. Доклад должен быть хорошо продуман, логически выстроен. Докладчик должен показать свободное владение материалом, четко формулировать основные положения работы, обосновывать сделанные выводы, принятые в ходе выполнения ВКР решения. Не должно быть превышено время, отведенное для доклада. Ответы на вопросы должны быть полными, но краткими, по существу заданных вопросов.

Критерии, по которым производится оценка качества ВКР, приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества ВКР

| <b>Критерий</b>                                   | <b>10-8 баллов</b>  | <b>7-6 баллов</b>  | <b>4-5 баллов</b>  | <b>1-3 балла</b>  |
|---|---|--|--|---|
| <b>Оценка структуры ВКР</b>                       | Работа хорошо структурирована, нет замечаний к логике изложения   | Материал работы структурирован, имеются замечания к логике изложения материала   | Материал работы слабо структурирован   | Материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена  |
| <b>Оценка информационно-методологической базы</b> | Отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы. Источники удовлетворяют требованиям по количеству   | Отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству. Теоретический анализ проведен не достаточно глубоко   | Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено  | Используемые источники не являются актуальными, не соответствуют теме ВКР, не удовлетворяют требованиям по количеству   |
| <b>Оценка содержания ВКР</b>                      | Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно. Материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования. Полученные результаты достоверны и аргументированы. Указаны перспективы исследования и/или практическая значимость | Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. Материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования. Полученные результаты в целом достоверны и аргументированы | Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована | Актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему. Материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования не сформулированы. |
| <b>Оценка оформления, стиля</b>                   | Нет замечаний к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников.   | Есть отдельные замечания к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников.   | Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников   | Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, некорректно оформленные заимствования, некорректно   |

| <b>Критерий</b>          | <b>10-8 баллов</b>  | <b>7-6 баллов</b>   | <b>4-5 баллов</b>  | <b>1-3 балла</b>   |
|--------------------------|---|---|--|--|
|                          |   |   |  | оформлен список источников   |
| <b>Оценка защиты ВКР</b> | Доклад отлично структурирован, задачи и ход выполнения работы логично и подробно описаны, презентация полностью раскрывает тему работы, студент квалифицированно ответил на все заданные вопросы. | Доклад в целом хорошо структурирован, презентация раскрывает тему, студент ответил на некоторые вопросы | Структура презентации не полностью раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов. Автор не ответил на ряд из заданных вопросов. | Структура презентации не раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов. Автор не ответил на большинство из заданных вопросов. |

Оценка руководителя может быть принята во внимание, однако решение об итоговой оценке принимается исключительно членами ГЭК.

При защите ВКР, выполненных группой студентов, оценка выставляется каждому студенту отдельно.

*Итоговая оценка по результатам защиты ВКР по пятибалльной и десятибалльной системам оценивания вносится в протокол заседания ГЭК, который подписывается председателем и членами ГЭК. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, повторная защита проводится в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 25.03.2022 № 3, введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 20.04.2017 № 6.18.1-01/200422-7.*

## **7. Процедура апелляции ВКР**

Правила апелляции ВКР определены Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 29.06.2015 №636. Структура апелляционной комиссии, а также порядок организации и проведения апелляций определены разделом 2 «Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 25.03.2022 № 3, введенный в действие приказом НИУ ВШЭ от 20.04.2017 № 6.18.1-01/200422-7).

## **8. Хранение и публикация ВКР**

ВКР, прошедшие процедуру защиты хранятся в электронном виде в ЭИОС – электронной образовательной среде НИУ ВШЭ.

Публикация в открытом доступе аннотаций и полных текстов ВКР на портале осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

## **9. Project Proposal как элемент ВКР**

На 4 курсе студентам предлагается факультативная дисциплина «Академическое письмо на английском языке» (2-3 модули). Независимо от того, выбран данный факультатив студентом или нет, все студенты сдают обязательный экзамен в формате устной защиты Project Proposal на английском языке, соответствующего выбранной теме ВКР.

Project Proposal выступает самостоятельным элементом ВКР, в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов национального исследовательского университета «Высшая

школы экономики», утвержденным протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 25.03.2022 № 3, введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 20.04.2022 № 6.18.1-01/200422-7). Тематика Project Proposal определяется в зависимости от темы ВКР. Project Proposal пишется и защищается отдельно от ВКР. Защита Project Proposal проходит в рамках сессии 3 модуля.

## 9.1. Структура Project Proposal

Композиционная структура Project Proposal включает в себя следующие элементы:

- 1) Титульный лист (Cover page)
- 2) Аннотация (Abstract)
- 3) Введение (Introduction)
- 4) Основная часть (Main part)
  - а) Обзор литературы (Literature Review)
  - б) Методы (Methods)
  - в) Предполагаемые или полученные результаты (Results Anticipated)
- 5) Заключение (Conclusion)
- 6) Список источников (References)
- 7) Приложения (Appendices)

Все части, кроме приложений, являются обязательными структурными составляющими работы. Приложения включаются в работу при необходимости по усмотрению автора.

**Титульный лист** Project Proposal заполняется по строго определенным правилам. Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. На титульном листе указываются на английском языке:

- наименование вуза, факультета и/или кафедры;
- тема на английском языке;
- имя, фамилия, номер группы автора работы;
- должность, ученая степень, фамилия, инициалы научного руководителя;
- место и год написания (см. «Образец титульного листа»).

**Аннотация** представляет собой краткое изложение работы с указанием:

- цели исследования;
- методов исследования и выборки;
- предполагаемых результатов проведенного исследования;
- структуры работы.

Слово «Abstract» не пишется. Аннотация состоит из одного абзаца и располагается на первой странице непосредственно перед основным текстом, отделяется от него двумя пробелами и по объему не должна превышать 10% от количества слов в основных информативных частях работы (введение, основная часть, заключение).

Заголовки основных частей работы (Introduction, Literature Review, Methods, Results Anticipated, Conclusion) пишутся на отдельной строке без точки, все слова с заглавных букв. Подзаголовки части Introduction (**Background, Problem Statement,**

**Delimitations of the Study, Professional Significance, Definitions of Key Terms)** пишутся в строку, выделяются жирным шрифтом и отделяются от основного текста точкой.

В подразделах **Introduction** обосновывается актуальность выбранной темы (**Background**), определяются цели и задачи исследования (**Problem Statement**), определяется рассматриваемый круг вопросов (**Delimitations of the Study**), раскрывается, при возможности, практическая значимость проводимого исследования и/или научная новизна решаемых задач (**Professional Significance**), при необходимости даются определения ключевых терминов (**Definitions of Key Terms**) с обязательным указанием источников. Рекомендуемый объем - 500 слов.

**Основная часть** Project Proposal состоит из трех частей (заголовков Main Body не пишется, заголовки **Literature Review, Methods, Results Anticipated** пишутся на отдельной строке без точки, все слова с заглавных букв) и включает в себя:

- анализ литературных источников;
- обоснование выбора методов;
- описание предполагаемых (или достигнутых на момент сдачи проекта) результатов.

**Анализ литературы** раскрывает состояние исследуемой проблемы в определенной области научных знаний с обоснованием направления исследования. Текст должен носить аналитический характер. Внутритекстовые сноски оформляются в соответствии с требованиями АРА (фамилия автора, год) (<http://www.thewritedirection.net/apaguide.net/apaguide.pdf>). Рекомендуемый объем – 1300 слов.

Раздел **Методы** включает в себя краткое описание методов исследования с обоснованием их выбора. Рекомендуемый объем – 300 слов.

Раздел **Предполагаемые результаты** содержит описание (предполагаемых) результатов исследования, формулировка результатов должна коррелировать с поставленными задачами и выбранными методами. Рекомендуемый объем – 200 слов

**Заключение** представляет собой последовательное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами и практической значимостью, поставленными и сформулированными во введении.

**Список используемой литературы (References)** представляет собой список использованных в работе источников. В него могут входить статьи, монографии, книги, справочная литература и пр., а также информация, размещенная на академических электронных ресурсах<sup>5</sup>.

Список источников приводится в алфавитном порядке по фамилиям авторов и оформляется по правилам академического стиля АРА (см. ниже) и формируется исходя из рекомендаций научного руководителя. Минимальное количество источников, используемых в работе - 10. Из этих 10 источников минимум 8 должны быть англоязычными. При необходимости использовать русскоязычные источники, они оформляются на русском языке в том же формате, что и англоязычные источники, и приводятся в конце списка. На все источники, указанные в списке, должны иметься ссылки в тексте работы.

---

<sup>5</sup> Использование Википедии в качестве источника не допускается.

**Приложение** – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложение выносятся материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи. В приложении могут размещаться таблицы, графики, формулы, более полно раскрывающие отдельные аспекты работы.

Недопустим перенос в приложение информации, без которой понимание основной части становится затруднено, с целью обойти установленные рамки по количеству слов в основных частях работы.

## **9.2 Требования к оформлению текста Project Proposal**

### **Объем Project Proposal**

Объем представляемого студентом Project Proposal составляет 2000 – 2500 слов. Заданные требования к количеству слов, особенно его верхнего порогового значения, нацелены на проверку умений студента выделить наиболее информативно ценные идеи, а также умения краткого изложения информации, что в большой степени зависит от знаний аутентичных словосочетаний, идиоматических выражений и соответствующей терминологии по теме.

### **Требования к текстовому форматированию**

Графическое представление текста работы должны производиться в соответствии с требованиями стиля APA.

### **Требования к оформлению заголовков и подзаголовков**

Заголовки и подзаголовки работы имеют двухуровневую структуру.

#### **Заголовки**

Заголовки располагаются посередине страницы, выделяются жирным шрифтом. Все слова заголовка, кроме артиклей, союзов и предлогов, начинаются с прописных букв.

#### **Подзаголовки**

Подзаголовки располагаются с левого края страницы, выделяются жирным шрифтом. Все слова заголовка, кроме артиклей, союзов и предлогов, начинаются с прописных букв.

### **Требования к оформлению основного текста**

Текст основной части работы оформляется шрифтом Times New Roman, размер 14.

Пробел между строками составляет 1,5 интервала. Выравнивание – по ширине, отступ в начале страницы (красная строка) – 1,25 см.

Поля со всех сторон должны быть равны 2,5 см.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, однако на самом титульном листе не проставляется.

Следует избегать разбивки абзацев по страницам таким образом, когда начальная строка абзаца оказывается последней строкой страницы или последняя строка абзаца – начальной строкой страницы.

### **Требования к оформлению цитат**

При цитировании в работе используются внутритекстовые ссылки, сноски не допускаются. При ссылке на определенную работу обязательно должна быть указана фамилия автора и год издания работы, в случае прямого цитирования – также указываются страницы. Прямому цитированию предпочитается переформулирование.

### **Краткие цитаты (менее 40 слов)**

Краткие цитаты включаются в предложение в двойных кавычках. Приводятся фамилия автора, год издания и номера страниц.

#### Рекомендуемые примеры оформления:

1) She stated, "...(quotation)..." (Miele, 1993, p. 276), but she did not clarify which behaviours were studied.

2) Miele (1993) found that "...(quotation)..." in this case (p. 276), but what will the next step in researching this issue be?

3) According to Adams (1984), stakeholders include "...(quotation)..." (p. 24).

4) Based on the stakeholder theory Adams originally proposed a definition "...(quotation)..." (1984, p.24).

### **Длинные цитаты (более 40 слов)**

Длинные цитаты выносятся отдельным блоком через двойной пробел, кавычки не используются. Информация в скобках дается после последней точки.

### **Требования к оформлению библиографии**

Список использованных источников включает только работы, на которые делается ссылка в тексте проекта ВКР, и приводится на последней странице работы с заголовком **References** посередине страницы.

Формат данных источника в списке источников следующий: Фамилия автора, Инициалы автора. (год публикации). Название работы: подзаголовок (если имеется) также начинается с заглавной буквы. Место издания: Название издательства.

Источники перечисляются в алфавитном порядке, с использованием так называемого «висячего отступа» (противоположность традиционной красной строки): первая строка данных источника начинается слева, без отступа, а все последующие строки – с отступом.

Названия книг и журналов выделяются курсивом. В заголовках книг и названиях журналов все слова, кроме предлогов, артиклей и союзов пишутся с заглавной буквы. В заголовках статей с заглавной буквы пишется только первое слово. Также заглавные буквы используются везде для имен собственных и аббревиатур.

При включении в список источников более чем одной работы одного автора, работы приводятся в порядке года их издания.

При отсутствии автора, работа приводится в списке по алфавиту в соответствии с названием, а в тексте при цитировании указывается сокращенное название работы.

Примеры:

Anderson, F. J. (1989). *Developments in Second-language Acquisition*. New York: Columbia University Press.

Wilson, H., Daniel, E., McDonald, M. (2002). Factors for success in Customer Relationship Management (CRM) systems. *Journal of Marketing Management*, Vol. 18, pp. 192-219.

Rogers, E. M. (2005). Diffusion of innovations. *Adaptors and innovators: Styles of creativity and problem-solving*. Edited by M. J. Kirton. London: Routledge.

Kirton, M. J. (ed.) (2005). *Adaptors and Innovators: Styles of Creativity and Problem-solving*. London: Routledge.

Pinto, M. B., Pinto, J. K. (1990). Project team communication and cross-functional cooperation in new program development. *Journal of Product Innovation Management*, Vol. 7, pp. 200-212. URL: [https://www.researchgate.net/profile/Jeffrey\\_Pinto/publication/223207172\\_Project\\_Team\\_Communication\\_and\\_Cross-Functional\\_Cooperation\\_in\\_New\\_Program\\_Development/links/54d262530cf28e0697240417.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jeffrey_Pinto/publication/223207172_Project_Team_Communication_and_Cross-Functional_Cooperation_in_New_Program_Development/links/54d262530cf28e0697240417.pdf)

Myles, F. (nd). Second language acquisition (SLA) research: its significance for learning and teaching issues. *Subject Centre for Languages, Linguistics and Area Studies*. URL: <http://www.llas.ac.uk/resources/gpg/421>. Accessed 1 April 2018.

The International Commission on Second Language Acquisition (nd). What is SLA? URL: <http://hw.ac.uk/langWWW/icsla/icsla.htm#SLA>. Accessed 1 April 2018.

Для создания списка источников студенты могут пользоваться соответствующими функциями программы Word (автоматическое создание оглавления) или онлайн-генераторами библиографических источников, например, EasyBib, при условии соблюдения вышеприведенных правил.

### **9.3 Защита Project Proposal**

Завершающим этапом выполнения студентом Project Proposal выпускной квалификационной работы является его защита.

Процедура защиты:

*Время презентации:* 6-10 минут.

*Содержание* презентации должно соответствовать теме исследовательского проекта.

*Структура* презентации:

- 1) приветствие, краткое введение;
- 2) актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели, задачи, гипотеза (в зависимости от специальности), методы исследования;

- 3) основная часть:
- a) ход исследования (или основные его вехи);
  - b) теоретические предпосылки и методологическая база;
- 4) практическая часть (или ее план);
- 5) полученные или ожидаемые результаты и выводы.
- Стиль презентации – научный.*

*Культура речевого поведения:* используются нормы этикета, принятые в академической среде и допустимые в ходе презентации научной работы; эффективно применяется графическая наглядность (правильно составленные слайды, использование мультимедийного проектора).

При подготовке презентации студентам настоятельно рекомендуется выбирать расположение и размер текста (графиков, таблиц), вынесенных на слайд, таким образом, чтобы их без труда можно было воспринимать членам комиссии.

*Зачитывание презентации недопустимо.* В случае чтения студент немедленно получает предупреждение и при повторной попытке начать читать написанный текст презентации, экзаменуемый получает неудовлетворительную оценку от преподавателей департамента иностранных языков.

## 9.4 Оценивание Project Proposal

Для оценивания устной защиты Project Proposal формируется комиссия, в составе не менее 3-х человек, в которую входят преподаватели департамента иностранных языков (оценка языковой составляющей) и преподаватели кафедры информационных технологий в бизнесе (оценка смысловой составляющей). Состав комиссии по защите Project Proposal определяется академическим руководителем образовательной программы. .

Оценка за устную защиту Project Proposal выставляется по формуле:

$$O_{\text{дисциплине}} = 0,3 * O_{\text{за текст}} + 0,4 * O_{\text{за защиту от ДИЯ}} + 0,3 * O_{\text{за защиту от образовательной программы}}$$

где  $O_{\text{за текст}}$  – оценка за письменный текст Project Proposal;

$O_{\text{за защиту от ДИЯ}}$  – оценка за защиту от департамента иностранных языков;

$O_{\text{за защиту от выпускающей кафедры}}$  – оценка за защиту от образовательной программы.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-балльной шкале. Способ округления – арифметический.

## Критерии оценивания

**Письменный текст** Project Proposal оценивается по 4 критериям:

- выполнение коммуникативной задачи - максимум 3 балла;
- организация текста - максимум 2 балла;
- языковое оформление – максимум 3 балла;
- техническое оформление - максимум 2 балла.

В итоге оценки по каждому критерию суммируются. Максимальная возможная сумма баллов – 10. Критерии оценивания письменного текста Project Proposal приведены в Таблице 3.

**Оценка за защиту от департамента иностранных языков состоит из двух частей.** Оценка в формулу ставится как среднее арифметическое между двумя частями.

**1) Защита** Project Proposal оценивается по 4 критериям:

- коммуникативная задача - максимум 3 балла;
- логичность - максимум 2 балла;
- языковое оформление - максимум 3 балла;
- выразительность речи - максимум 2 балла.

В итоге оценки по каждому критерию суммируются. Максимальная возможная сумма баллов – 10. Критерии оценки защиты для преподавателей департамента иностранных языков приведены в Таблице 4.

**2) Ответы на вопросы** для Project Proposal оцениваются по 3 критериям:

- коммуникативная задача - максимум 4 балла;
- организация, языковое оформление - максимум 4 балла;
- выразительность речи - максимум 2 балла.

В итоге оценки по каждому критерию суммируются. Максимальная возможная сумма баллов – 10.

Критерии оценивания ответов на вопросы (дискуссия/ неподготовленная диалогическая речь) представлены в Таблице 5.

Критерии оценки защиты для **преподавателей образовательной программы «Бизнес-информатика»** представлены в таблице 6. Оценка происходит по 4 критериям:

- актуальность темы – максимум 2 балла;
- качество обзора литературы – максимум 3 балла;
- обоснованность методов и логики исследования – максимум 3 балла;
- ожидаемые результаты и ограничения – максимум 2 балла.

В итоге оценки по каждому критерию суммируются. Максимальная возможная сумма баллов – 10.

Критерии оценивания защиты для преподавателей образовательной программы «Бизнес-информатика» представлены в Таблице 6.

Таблица 3

## Критерии оценивания письменного текста Project Proposal

|   | 3   | 2  | 1  | 0  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Выполнение коммуникативной задачи (содержание, форма, стилевое оформление)</b> | Работа полностью отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским проектам (Project Proposal). Понятно, чем вызвана актуальность исследования, чему оно будет посвящено, как оно будет проводиться, какие результаты предполагается получить. Соблюдается научный стиль изложения. | Работа в целом отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским проектам. В целом понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование/<br><br>проект, как оно будет проводиться, и какие результаты предполагается получить. В основном соблюдается научный стиль изложения. | Работа частично отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским проектам. Не всегда понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование/проект, как оно будет проводиться, и какие результаты предполагается получить. Имеют место частые стилистические нарушения. | Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским проектам. Не понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование/<br>проект, как оно будет проводиться и какие результаты предполагается получить.<br><br>Не соблюдается научный стиль в изложении. |
| <b>Организация текста (логика и структура)</b>                                    |   | Структура работы полностью соответствует требованиям, указанным в Приложении 2.<br><br>Студент использует языковые средства, обеспечивающие композиционную стройность и связность текста. Прослеживается четкая взаимосвязь «цель-методы-результат». Текст логично разделен на абзацы. | Имеются отдельные отклонения от плана в структуре исследовательского проекта. Имеют место отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Не всегда прослеживается четкая взаимосвязь «цель-методы-результат». Деление на абзацы не всегда логично.           | Рекомендуемая структура исследовательского проекта не соблюдается.<br><br>Отсутствует логика в изложении, имеются множественные ошибки в использовании средств логической связи. Деление на абзацы нелогично/отсутствует.  |
| <b>Языковое оформление (лексика, грамматика,</b>                                  | Богатое лексико-грамматическое  | Студент демонстрирует достаточно высокий   | Лексико-грамматический запас ограничен и не позволяет в  | Имеют место многочисленные лексические, грамматические,  |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>орфография и пунктуация)</b></p>              | <p>оформление исследовательского проекта полностью соответствует поставленной задаче. Соблюдаются нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Допускаются лишь отдельные опечатки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности текста.</p> <p>Термины используются корректно.</p> | <p>уровень владения языковыми средствами; в тексте встречаются единичные лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.</p> <p>Профессиональная терминология в целом используется корректно, но могут быть единичные случаи подмены терминов.</p> <p>В целом соблюдаются нормы орфографии и пунктуации.</p> | <p>полной мере решить поставленную задачу; имеются многочисленные нарушения в использовании лексики и грамматики, профессиональной терминологии.</p> <p>Орфографические и пунктуационные ошибки затрудняют понимание текста.</p> | <p>орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание текста. Много грубых ошибок в использовании профессиональной терминологии.</p> |
| <p><b>Техническое оформление текста проекта</b></p> |   | <p>Техническое оформление работы полностью соответствует требованиям, указанным в Приложении 2.</p>   | <p>Имеют место немногочисленные отклонения (не более 3) от предъявляемых требований к оформлению исследовательского проекта на английском языке.</p>   | <p>Имеют место многочисленные отклонения (более 3) от предъявляемых требований к оформлению исследовательского проекта на английском языке.</p>   |

Таблица 4

## Критерии оценивания защиты Project Proposal

| Балл | Коммуникативная задача   | Логичность   | Языковое оформление   | Выразительность речи  |
|------|--|--|---|---|
| 3    | <p>Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания полностью соответствуют коммуникативной задаче – презентации исследовательского проекта. Студент демонстрирует полное понимание материала исследования.</p> <p>Соблюдаются нормы этикета и культуры речи, принятые в академической среде и уместные в ходе презентации научного исследования. Слайды логичны, легко воспринимаются и грамотно составлены (полностью отражают основное содержание, логику исследования, не перегружены информацией, соответствуют жанру академической презентации), не содержат фактических ошибок.</p> |  | <p>Студент использует разнообразные лексико-грамматические средства, а также речевые клише в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Соблюдаются нормы произношения. Допускаются лишь отдельные оговорки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности материала. Термины используются корректно. Слайды не содержат языковых ошибок.</p> |   |
| 2    | <p>Имеют место отдельные недочеты в раскрытии содержания подготовленного исследовательского проекта, в</p>   | <p>Все части презентации логично взаимосвязаны, прослеживается четкая взаимосвязь между устным</p> | <p>Лексико-грамматическое наполнение соответствует коммуникативной задаче, присутствуют отдельные ошибки в употреблении лексических</p>   | <p>Речь беглая и связная, эффективно используются различные средства выразительности, в том</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | отражении структуры работы, хода исследования. Студент демонстрирует достаточно полное знание и понимание материала. Наблюдаются незначительные отклонения от научного стиля и норм этикета, принятых в академической среде.<br><br>Слайды достаточно логичны, корректно составлены, есть отдельные недочеты в плане визуализации текста (выбор цвета фона, шрифтов и т.д.)   | текстом и содержанием слайдов, хорошо используются средства логической связи, благодаря чему аудитория легко воспринимает информацию.<br><br>Время удачно сбалансированно для представления каждой части презентации.                       | единиц и грамматических структур, фонетические и фонологические неточности, но они не препятствуют пониманию речи. Используются речевые клише. Термины используются, как правило, корректно. На слайдах есть 1-3 орфографические ошибки и 1-2 лексические и грамматические ошибки.  | числе паузы, громкость, жесты, визуальный контакт с аудиторией и т.д.  |
| 1 | Структура монологического высказывания не отражает ход исследования, а содержание не свидетельствует о достижении его основной цели и задач. Студент демонстрирует слабое владение материалом. Имеют место частые отклонения от научного стиля и норм этикета, принятых в академической среде. Слайды нелогичны, перегружены текстом или недостаточно информативны, не соответствуют жанру академической презентации. | Есть нарушения в логике презентации, соотнесении текста устной презентации и текста слайдов, что заставляет аудиторию испытывать трудности при восприятии информации.<br><br>Распределение времени презентации недостаточно сбалансировано. | Лексико-грамматическое наполнение не всегда соответствует коммуникативной задаче; речевые клише практически полностью отсутствуют; отдельные ошибки в произношении, употреблении лексики и грамматических структур иногда затрудняют понимание речи. Присутствует некорректное использование терминов (не более 3 случаев).<br><br>Слайды содержат ошибки (более 3 орфографических и более 2 лексических и грамматических). | Речь недостаточно беглая и связная. Имеются отдельные случаи неверного интонационного оформления предложений и фраз, расстановки пауз, употребления смыслового и фразового ударения.<br><br>Речь недостаточно эмоциональна и выразительна. |
| 0 | Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания не соответствуют коммуникативной задаче –  | Презентация построена нелогично, непонятна аудитории. Устный текст презентации и текст  | Многочисленные лексико-грамматические и произносительные ошибки препятствуют пониманию высказывания. Речевые клише  | Речь замедленная, монотонная и невыразительная. Нет  |

|   |  |  |                               |
|---|--|--|-------------------------------|
| <p>презентации исследовательского проекта. Студент демонстрирует незнание и непонимание материала. Не соблюдаются нормы этикета и культуры речи, принятые в академической среде и уместные в ходе презентации научного исследования.</p> <p>Имеют место случаи считывания материала с письменных носителей. Слайды нелогичны и некорректны или не представлены вовсе.</p> | <p>слайдов полностью дублируются, либо имеют мало общего. Время не рассчитано на все части презентации (например, прозвучало только введение).</p> | <p>отсутствуют, либо используются некорректно. Более 3 случаев некорректного использования терминов. Слайды содержат большое количество языковых ошибок.</p> | <p>контакта с аудиторией.</p> |
|---|--|--|-------------------------------|

Таблица 5

Критерии оценивания **ответов на вопросы** для Project Proposal

| Балл | Коммуникативная задача  | Языковое оформление   | Выразительность речи |
|------|---|---|----------------------|
| 4    | <p>Свободное участие в дискуссии, быстрая и чёткая реакция на вопрос, формулирование исчерпывающих и аргументированных ответов на поставленные вопросы. При необходимости эффективное применение компенсаторных тактик и стратегий (перефраз, переспрос, и др.). Соблюдение норм этикета и культуры речи, принятых в академической среде и уместных в ходе обсуждения, дискуссии.</p> | <p>Богатство лексико-грамматических средств обеспечивает свободное участие в дискуссии.</p> <p>Соблюдаются нормы произношения. Допускаются лишь отдельные оговорки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности высказывания.</p> |                      |
| 3    | <p>Достаточно быстрая и чёткая реакция на вопрос. Умение спонтанно и бегло формулировать полные и достаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы. Использование отдельных компенсаторных тактик и</p>  | <p>Использование лексико-грамматических средств соответствует поставленной задаче. В целом соблюдаются нормы произношения, допускаются отдельные</p>  |                      |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | стратегий. В основном соблюдаются нормы этикета и культуры речи, принятые в академической среде и уместные в ходе обсуждения, дискуссии.   | ошибки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности высказываний.  |   |
| 2 | Понимание сути поставленных вопросов, умение формулировать ответы, но без достаточного обоснования. Недостаточно умелое применение компенсаторных тактик и стратегий. Частичное соблюдение норм этикета и культуры речи, принятых в академической среде и уместных в ходе обсуждения, дискуссии.   | Спектр лексико-грамматических средств ограничен, но в целом соответствует поставленной задаче. Отмечаются отдельные отступления от норм произношения. Встречаются ошибки, которые затрудняют понимание высказываний. | Речь эмоциональна, выразительна. Темп речи соответствует норме. Используются разнообразные средства взаимодействия. |
| 1 | Трудности в понимании сути поставленных вопросов. Студент может ответить только на элементарные вопросы, при этом его ответы неполные, недостаточно аргументированные. Потенциал компенсаторных тактик и стратегий применяются малоэффективно. Имеются отдельные нарушения в использовании норм этикета и культуры речи, принятых в академической среде. | Запас лексико-грамматических средств ограничен. Многочисленные ошибки в произношении, употреблении лексико-грамматических структур, многие из которых препятствуют пониманию высказываний.                           | Речь недостаточно беглая и выразительная.   |
| 0 | Непонимание сути поставленных вопросов. Ответы не соответствуют содержанию вопросов. Отсутствие навыков применения компенсаторных тактик и стратегий. Незнание норм этикета и культуры речи, характерных для академической среды.  | Запас лексико-грамматических средств не позволяет решать поставленные задачи.  | Речь замедленная, монотонная, невыразительная.  |

Каждый раздел работы (введение, литературный обзор, методы, результаты, заключение) оценивается по шкале от 0 до 2. Максимальный балл – 10. Подробное описание критериев представлено ниже.

Таблица 6.

Критерии **оценки защиты** для преподавателей образовательной программы «Бизнес-информатика»

| Критерий                  | 2  | 1  | 0  |
|---------------------------|--|--|--|
| Введение                  | В работе представлено обоснование актуальности, цель и задачи исследования соответствуют поставленной проблеме, описана практическая значимость/научная новизна исследования | Не в полной мере обоснована актуальность работы, представлено не полное описание задач исследования, отсутствует значимость и/или новизна исследования | В работе не обоснована актуальность исследования, цель работы не соответствует поставленной проблеме, не описаны задачи для достижения цели, отсутствует значимость и/или новизна исследования |
| Литературный обзор        | В работе проанализированы 10-15 источников, 10 из которых на английском языке  | В работе проанализированы не менее 10 источников, 8 из которых на английском языке   | В работе проанализированы менее 10 источников  |
| Методы                    | описанные методы соответствуют целям и задачам работы, приведено обоснование выбранных методов, есть сравнение с другими вариантами  | в работе представлено неполное описание выбранных методов, отсутствует обоснование   | отсутствует описание выбранных методов   |
| Предполагаемые результаты | в работе представлено полное описание предполагаемых результатов, которые соответствуют поставленным задачам и выбранным методам   | в работе представлено неполное описание предполагаемых результатов или результаты не соответствуют поставленным задачам                                | отсутствует описание предполагаемых результатов исследования   |
| Заключение                | Сформулирован вывод о проделанной работе по Project Proposal   | сформулирован вывод о проделанной работе, но в нем не в полной мере описаны итоги выполненной студентом работы по Project Proposal                     | отсутствует описание выводов по исследованию   |

Итоговая оценка по результатам защиты Project Proposal по пятибалльной и десятибалльной системам оценивания проставляется в протокол заседания комиссии, в которых расписываются члены комиссии.

Студенты, не выбравшие факультатив «Академическое письмо на английском языке», обязаны сдать текст Project Proposal менеджеру образовательной программы для проверки на плагиат не позднее, чем за четыре недели до начала сессии третьего модуля. Преподаватели департамента иностранных языков проводят оценку текста работы и проверку работы на плагиат. Проверка осуществляется в соответствии с «Регламентом организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат...», введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 19.05.2016 № 6.18.1-01/1905-11. Условием допуска к данному экзамену (или его передаче) является проверка текста Project Proposal на плагиат не позднее, чем за три дня до даты «Защиты концепции ВКР (на английском языке)» или передачи данной дисциплины. При проверке текста Project Proposal - допустимый процент заимствований не более 20%. Информация о текстах Project Proposal, доля оригинальности которых составляет менее 80%, отправляется академическому руководителю соответствующей ОП для принятия окончательного решения о правомерности использования заимствований. В случае обнаружения плагиата за работу ставится оценка 0 баллов. Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (то есть без указания имени автора и источника заимствования). Определение плагиата и порядок действий при обнаружении плагиата отражен в Приложении 2 к «Правилам внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», приказ №6.18.1-01/2207-16.

## Приложение 1

### ***Образец оформления титульного листа ВКР Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»***

Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

Факультет социально-экономических и компьютерных наук

Фамилия Имя Отчество студента

#### **НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

*Выпускная квалификационная работа*

по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
образовательная программа «Бизнес-информатика»

Руководитель  
ученая степень, ученое звание,  
должность

---

И.О. Фамилия

Пермь, 202\_ год

**Образец заявления на утверждение темы ВКР Национального  
исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

И.о. академического руководителя  
образовательной программы бакалавриата  
«Бизнес-информатика» И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
*(ФИО студента полностью в родительном падеже)*

студента   4   курса

факультета социально-экономических  
и компьютерных наук

группы №   БИ-00-0  

образовательной программы бакалавриата

«Бизнес-информатика»,

направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

очной формы обучения НИУ ВШЭ – Пермь

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(название темы выпускной квалификационной работы на русском языке)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(название темы выпускной квалификационной работы на английском языке)*

Формат работы \_\_\_\_\_

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(подпись студента(-ки) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия))*

Согласие руководителя

\_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Регистрационный № \_\_\_\_\_

от «  » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Образец заявления на изменение темы ВКР Национального  
исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

И.о. академического руководителя  
образовательной программы бакалавриата  
«Бизнес-информатика» И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
*(ФИО студента полностью в родительном падеже)*

студента   4   курса

факультета социально-экономических и  
компьютерных наук

группы №   БИ-00-0  

образовательной программы бакалавриата  
«Бизнес-информатика»,  
направления подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика

очной формы обучения НИУ ВШЭ – Пермь

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы с

\_\_\_\_\_  
*(название темы выпускной квалификационной работы на русском языке)*

\_\_\_\_\_  
*(название темы выпускной квалификационной работы на английском языке)*

на

\_\_\_\_\_  
*(название темы выпускной квалификационной работы на русском языке)*

\_\_\_\_\_  
*(название темы выпускной квалификационной работы на английском языке)*

Формат работы \_\_\_\_\_

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись студента(-ки) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

Согласие руководителя

\_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Регистрационный № \_\_\_\_\_

от «  » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Форма отзыва руководителя на ВКР Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет социально-экономических и компьютерных наук

Кафедра информационных технологий в бизнесе

**Отзыв руководителя на ВКР**

Студента(-тки) \_\_\_\_\_,  
4 курса образовательной программы бакалавриата «Бизнес-информатика» факультета социально-экономических и компьютерных наук на тему «\_\_\_\_\_»

| № п/п | Критерии оценки  | Оценка руководителя |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | Качество представленной работы   |                     |
| 2.    | Полнота решения поставленных в рамках работы задач   |                     |
| 3.    | Регулярность и своевременность выполнения задач работы   |                     |
| 4.    | Степень соответствия представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР                                  |                     |
| 5.    | Степень сформированности у студента универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОС НИУ ВШЭ |                     |
|       | РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА по ВКР  |                     |

Комментарии к оценкам

Качество предоставленной работы: \_\_\_\_\_

Достоинства/недостатки представленной работы: \_\_\_\_\_

Отношение студента к выполнению работы \_\_\_\_\_

Руководитель,  
ученая степень, звание,  
должность

И.О. Фамилия

Дата

**Форма рецензии на ВКР Национального исследовательского  
университета «Высшая школа экономики»**

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

Факультет социально-экономических и компьютерных наук

**Рецензия на выпускную квалификационную работу бакалавра**

Студента(-тки) \_\_\_\_\_,  
4 курса образовательной программы бакалавриата «Бизнес-информатика»  
факультета социально-экономических и компьютерных наук на тему:  
« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, полноты исследования предметной области, анализа состояния исследований в ней, самостоятельности подхода к раскрытию темы (наличия собственной точки зрения автора), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы.

В заключение рецензент дает характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы, её соответствия квалификационным требованиям и оценивает ее, после чего подписывает рецензию.

Объем рецензии должен составлять от одной до трех страниц машинописного текста.

Рецензент  
ученая степень, звание,  
должность

И.О. Фамилия

Дата

**Задание на выполнение и график защиты выпускной квалификационной работы бакалавра ОП «Бизнес-информатика»**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР**

студента 4 курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество при наличии)

образовательной  
программы

Бизнес-информатика

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

уровня бакалавриат

по направлению/  
специальности

38.03.05 Бизнес-информатика

\_\_\_\_\_  
(код и название направления/  
специальности)

факультета

Социально-экономических и компьютерных наук

Тип практики

Выпускная квалификационная работа

(наименование ЭПП)

Срок прохождения ЭПП

с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_

по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема (наименование) ВКР</b>                   | <i>Тема ВКР на русском и английском языках</i>   |
| <b>Трудоемкость (количество кредитов) по ВКР</b> | <i>Указать максимальное количество кредитов, которые может получить студент за ЭПП</i> |
| <b>Цель ВКР</b>                                  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Задачи ВКР</b>  | <i>Краткое описание работ по проф. ВКР</i>   |
| <b>Требования к результату ВКР</b>                                     | <i>Точно описать результат, который будет подлежать оценке</i>   |
| <b>Формат отчетности</b>   | <i>Итоговый текст ВКР</i>  |
| <b>Необходимость / возможность публичного представления результата</b> | <i>Защита и презентация</i>  |
| <b>Требования к исполнителю ВКР</b>                                    | <i>Базовые знания и компетенции (пререквизиты), которыми должен обладать студент (своим согласием студент подтверждает, что имеет необходимые навыки для выполнения работы )</i> |

### График реализации ВКР

| <b>Этап реализации ЭПШ</b>   | <b>Документ</b>   | <b>Срок сдачи</b>  |
|--|---|--|
| 1. Выбор руководителя, формулировка темы ВКР, заполнение заявки и утверждение темы руководителем (осуществляется через ЭИОС) | Электронная заявка на тему или заявление студента               | до 20 ноября   |
| 2. Закрепление тем выпускных квалификационных работ приказом   | <i>Приказ о теме ВКР</i>  | До 15 декабря  |
| 3. Подготовка проекта ВКР  | <i>Проект ВКР : актуальность темы, цели и задачи</i>            | Не позднее 25 декабря  |
| 4. Изменение темы ВКР  | <i>Заявление студента о смене темы, приказ о смене темы ВКР</i> | Не менее, чем за месяц до защиты ВКР                                 |
| 5. Предоставление руководителю первого варианта ВКР  | <i>Текст ВКР</i>  | Не менее, чем календарный месяц до запланированной даты защиты       |
| 6. Доработка текста ВКР, подготовка итогового варианта ВКР и предоставление его  | <i>Итоговый вариант ВКР</i>                                     | Не менее, чем за 3 календарных недели до запланированной даты защиты |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| руководителю  |                                 |   |
| 7. Загрузка итоговой работы в ЭИОС для проверки в системе «Антиплагиат» | <i>Отчет о проверке в ЭИОС</i>  | В срок, установленный приказом о проведении ГИА, но не менее, чем за 10 дней до защиты  |
| 8. Предоставление руководителем отзыва на ВКР в ЭОИС                    | <i>Отзыв руководителя о ВКР</i> | В течение календарной недели после получения итогового варианта ВКР   |
| 9. Защита ВКР   |                                 | Сроки определяются учебным планом и графиком ГИА, но не позднее 30 июня текущего учебного года<br>График утверждается приказом за 30 дней до защиты ВКР и публикуется на странице образовательной программы |

Руководитель ВКР от НИУ ВШЭ:

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_

Студент

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

*Образец оформления титульного листа*

NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS

FACULTY  
EDUCATIONAL PROGRAMME

PROJECT PROPOSAL

TOPIC TOPIC TOPIC TOPIC TOPIC

Author's name surname, group  
**Supervisor:** position, academic degree, name surname

CITY

year