

**Программа практической подготовки студентов магистратуры ОП
«Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе» для
студентов 2022 года набора**

*Разработчик: Богачёв М.И.
Утверждена Академическим советом
ООП
Протокол № 2.6 -30.6 -03/0823-01 от
«23» августа 2022 г.*

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе» реализуется в трех видах: научно-исследовательская, проектная, профессиональная. Указанные виды практик включают в себя следующие элементы практической подготовки (типы практик): курсовая работа, проект, производственная практика и выпускная квалификационная работа. Участие в этих элементах практической подготовки способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе: приобретение новых знаний и навыков (способность учиться), навыки устной и письменной коммуникации в разных жанрах, навыки поиска и обработки информации, навыки работы в команде (и прочие «мягкие навыки») и т.д.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Используемые понятия и сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа.

КР – курсовая работа, в т.ч. междисциплинарная курсовая работа.

Кредит (зачетная единица) – универсальная единица измерения объема образовательной программы, равная 38 академическим или 25 астрономическим часам.

НИС – научно-исследовательский семинар.

ОП (основная профессиональная образовательная программа высшего образования) – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения НИУ ВШЭ, реализуемая НИУ ВШЭ и его филиалами.

Пререквизиты – любые предварительные условия или специфические курсы, которые должны быть выполнены или изучены студентом перед реализацией ЭПП.

Студент – лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

ЭПП (элемент практической подготовки) – элемент учебного плана, реализация которого заключается в достижении целей и задач практической подготовки.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Достижение целей и задач практической подготовки осуществляется через реализацию ЭПП.

1.2. Реализация практической подготовки для студентов НИУ ВШЭ предусматривается в модуле учебного плана ОП «Практика» или в рамках учебных дисциплин.

В рамках учебных дисциплин практическая подготовка проводится во время практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. На ОП «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе» реализуется три вида практической подготовки: научно-исследовательская, проектная, профессиональная.

ЭПП вида «исследовательская практика» – организуются в целях развития у студента исследовательских компетенций, приобретения нового знания о явлениях, объектах и процессах путем выдвижения и проверки научных и исследовательских гипотез.

К виду научно-исследовательской практики могут относиться такие типы ЭПП, как: КР исследовательского характера, исследовательский проект, ВКР исследовательского характера и т.п.

ЭПП вида «проектная практика» – заключаются в решении прикладных задач, результатом может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт и т.п.

К виду проектной практики могут относиться такие типы ЭПП, как: КР проектного характера, прикладной проект, ВКР проектного характера и т.п.

ЭПП вида «профессиональная практика» – нацелены на организацию условий для получения студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, погружения их в среду профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций. Основным образовательным результатом, получаемый студентами в ходе профессиональных практик – непосредственное знакомство с профессиональной средой и развитие практических компетенций выбранной профессиональной деятельности.

К виду «профессиональная практика» могут относиться такие типы ЭПП, как: производственная практика, ВКР в виде выпускного портфолио и т.п.

1.4. На протяжении обучения на ОП студентам предлагается освоить три вида практической подготовки (научно-исследовательская, проектная, профессиональная) и реализовать четыре обязательных ЭПП: КР, проект, производственная практика, ВКР.

Таблица 1 Практическая подготовка в учебном плане ОП «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе»

Курс	Вид практической подготовки	ЭПП	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Исследовательская	КР	Обязательная	6	228	1 модуль – 3 модуль 2022-2023 уч.гг.
2	Проектная	Проект	Обязательная	3	114	1 модуль – 3 модуль 2023-2024 уч.гг.

2	Профессиональная	Производственная практика	Обязательная	6	228	2 модуль – 3 модуль 2023-2024 уч.гг.
3	Исследовательская / Проектная / Профессиональная	ВКР	Обязательная	3	114	1 модуль – 2 модуль 2024-2025 уч.гг.

На первом курсе обязательным элементом практической подготовки является КР. Студент вправе самостоятельно выбрать тип данного ЭПП и подготовить КР исследовательского или КР проектного характера. На втором курсе реализуются два обязательных ЭПП: проект и производственная практика. Студент вправе самостоятельно выбрать тип проекта и реализовать исследовательский или прикладной проект. На третьем курсе реализуется один обязательный ЭПП – ВКР. Студент вправе самостоятельно выбрать тип данного ЭПП и подготовить ВКР исследовательского или проектного характера, или же защитить ВКР в виде выпускного портфолио.

Таблица 2 Соотношение вида практической подготовки и типа ЭПП

	Вид практической подготовки	научно-исследовательская	проектная	профессиональная
1 курс	Обязательный ЭПП	КР		
	Тип ЭПП вариативен	КР исследовательского характера	КР проектного характера	
2 курс	Обязательный ЭПП	Проект		Производственная практика
	Тип ЭПП вариативен	исследовательский проект	прикладной проект	
3 курс	Обязательный ЭПП	ВКР		
	Тип ЭПП вариативен	ВКР исследовательского характера	ВКР проектного характера	ВКР в виде выпускного портфолио

Раздел 2. Описание содержания практики

2.1.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП «КР»

Цель проведения ЭПП «КР» заключается в практическом применении и углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий. Реализация ЭПП «КР» прививает навыки самостоятельного изучения материала, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Задачами КР:

- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
- развитие навыков организации управленческих процессов и политических кампаний;
- развитие навыков работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- развитие навыков политико-коммуникативной деятельности;
- сбор и интерпретация эмпирического материала для диссертационного исследования.

2.1.2. Даты точек контроля

ЭПП «КР» проводится на первом курсе во втором и третьем модулях, точные даты каждый год устанавливаются РУПом. Выбор темы КР и научного руководителя осуществляется студентом 1 курса (в виде подписанного научным руководителем заявления, предоставленного в учебный офис) не позднее 25 января. Точка контроля для предоставления

промежуточного варианта текста определяется научным руководителем. Точка контроля для предоставления итогового текста до 15 июня.

2.1.3. Содержание, особенности освоения

ЭПП «КР» может выполняться в одном из следующих форматов:

Курсовая работа (исследовательский тип) – это оформленный в соответствии с требованиями НИУ ВШЭ текст, являющийся результатом анализа и обобщения теоретического и эмпирического материала.

Курсовая работа (проектный тип) – это оформленный в соответствии с требованиями НИУ ВШЭ текст, содержащий обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Темы ЭПП «КР» должны соответствовать направлению подготовки «41.04.04 [Политология](#)» и профилю ОП «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе». Ориентировочный объем ЭПП «КР» составляет 30-50 страниц текста (титульный лист, список литературы и приложения в общий объем работы не включаются). Количество используемых литературных источников научного характера не должно быть менее 30.

Содержательные требования к ЭПП «прикладной проект / исследовательский проект» содержатся в [Положении о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

2.1.4. Оценивание и отчетность

Оценивание ЭПП «КР» происходит в два этапа.

Первый этап – публичная защита дrafта проекта. Оценка по этому этапу выставляется преподавателем НИСа/комиссией по 10-ти балльной шкале. Вес этой оценки в общей оценке за курсовую работу составляет 30%. После публичной защиты студент имеет время для доработки проекта.

На втором этапе оценка выставляется научным руководителем, так же по 10-ти балльной шкале. Вес оценки научного руководителя в общей оценке за курсовую работу составляет 70%.

Оценивается работа по критериям в соответствии с оценочным листом (таблица 4).

Работа, которую научный руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний.

Срок сдачи курсовой работы указывается в общем графике работ академическим руководителем и менеджером программы. Если курсовая работа не сдается в установленный срок, это приравнивается к неявке на экзамен.

Студенты, не сдавшие без уважительных причин курсовую работу в срок, получают неудовлетворительную оценку и считаются имеющими академическую задолженность.

Несвоевременное выполнение или неудовлетворительная оценка курсовой работы считается академической задолженностью.

2.2.1 Цель, задачи, пререквизиты ЭПП «Проект»

Цель проведения ЭПП «Проект» заключается в практическом применении и углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий. Реализация ЭПП «Проект» прививает навыки самостоятельного изучения материала,

а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Задачами прикладного / исследовательского проекта являются:

- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
- развитие навыков организации управленческих процессов и политических кампаний;
- развитие навыков работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- развитие навыков политико-коммуникативной деятельности;
- сбор и интерпретация эмпирического материала для диссертационного исследования.

2.2.2. Даты точек контроля

ЭПП «Проект» проводится на втором курсе во втором и третьем модулях, точные даты каждый год устанавливаются РУПом. Подписание задания осуществляется до 20 января, предоставление промежуточного варианта работ определяется научным руководителем, защита итогового проекта происходит на втором году обучения в срок до 15 июня (точные даты устанавливаются руководителем ОП).

2.2.3. Содержание, особенности освоения

ЭПП «Проект» может выполняться в одном из следующих форматов:

Исследовательский проект – это оформленный в соответствии с требованиями НИУ ВШЭ текст, являющийся результатом анализа и обобщения теоретического и эмпирического материала.

Прикладной проект – это оформленный в соответствии с требованиями НИУ ВШЭ текст, содержащий обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Темы ЭПП «Проект» должны соответствовать направлению подготовки «41.04.04 [Политология](#)» и профилю ОП «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе». Ориентировочный объем ЭПП «Проект» составляет 10-20 страниц текста (титульный лист, список литературы и приложения в общий объем работы не включаются). Количество используемых литературных источников научного характера не должно быть менее 15.

Содержательные требования к ЭПП «Проект» содержатся в [Положении о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

2.2.4. Оценка и отчетность

Оценивание ЭПП «Проект» происходит в два этапа.

Первый этап – публичная защита дrafта проекта. Оценка по этому этапу выставляется преподавателем проектного семинара/руководителем проекта/комиссией по 10-ти балльной шкале. Вес этой оценки в общей оценке за «Проект» составляет 30%. После публичной защиты студент имеет время для доработки проекта.

На втором этапе оценка выставляется преподавателем проектного семинара/руководителем проекта/комиссией так же по 10-ти балльной шкале. Вес оценки за второй этап оценивания в общей оценке за курсовую работу составляет 70%.

Оценивается работа по критериям в соответствии с оценочным листом (таблица 4).

Работа, которую научный руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний.

Срок сдачи проекта указывается в общем графике работ академическим руководителем и менеджером программы. Если проект не сдается в установленный срок, это приравнивается к неявке на экзамен.

Студенты, не сдавшие без уважительных причин проект в срок, получают неудовлетворительную оценку и считаются имеющими академическую задолженность.

Несвоевременное выполнение или неудовлетворительная оценка проекта считается академической задолженностью.

2.3.1 Цель, задачи, пререквизиты ЭПП «Производственная практика»

Цель проведения производственной практики – сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки ВКР/магистерской диссертации. В ходе практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, приобретение опыта профессиональной деятельности (с погружением в профессиональную среду), а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики являются:

- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;

- развитие навыков организации управленческих процессов и политических кампаний;

- развитие навыков работы с политическими текстами, законодательными актами,

делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;

- развитие политических навыков политико-коммуникативной деятельности;

- сбор и интерпретация эмпирического материала для диссертационного исследования.

Перед прохождением практики студент должен успешно освоить следующие дисциплины:

1. Методология и методы политических исследований.

2. Современная политическая наука.

3. Мир политики: системы, режимы, процессы.

4. Интеллектуальные ресурсы преподавателя.

5. Научно-исследовательский семинар.

2.3.2. Даты точек контроля

Практика проводится на втором курсе во втором и третьем модулях, точные даты каждый год устанавливаются РУПом. Подписание задания осуществляется до 23 января, предоставление промежуточного варианта отчета о проделанной работе определяется руководителем практики, предоставление итогового отчета – до 15 июня (точные даты устанавливаются руководителем ОП).

За 5 дней до начала ЭПП руководитель практической подготовки от НИУ ВШЭ обращается в Центр практик и проектной деятельности за отчетом о заключенных договорах, студенты, недооформившие договор к аттестации по практической подготовке, не допускаются.

Длительность практики согласно РУПу по направлению «Политология» составляет 2 календарных недели по 6 рабочих дней (всего 12 рабочих дней по 6 астрономических часов каждый).

По согласованию с руководителем от департамента студент может пройти практику в другие сроки в течение учебного года в свободное от аудиторных занятий время.

2.3.3. Содержание, особенности освоения

Учебная практика проводится преимущественно по договорам с юридическими лицами. Стандартной формой проведения практики является трудовая деятельность в государственных и муниципальных учреждениях, общественных объединениях (аппарат политических партий, общественно-политических объединений и движений, штабы избирательных кампаний, профсоюзы), государственных и негосударственных организациях (российские и международные), коммерческих и некоммерческих организациях (российские и международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурных подразделениях школ, техникумов, вузов и иных организациях, оказывающих учебные и учебно-методические услуги.

Способ проведения практики – стационарный или выездной (по усмотрению студента). Допускается распределенное (дискретное) прохождение практики в течение учебного года. Часы прохождения практики не могут совпадать с часами обязательных учебных занятий по РУП.

2.3.4. Оценивание и отчетность

По итогам практики студентом предоставляются следующие отчетные материалы:

- **Отчет по практике**, который является документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетентности. В отчете по практике обязательно должно быть наглядно отражено выполнение цели выбранной формы практики. А именно: приведены профессиональные компетенции (не менее трёх), которые отрабатывались и применялись во время практики, вместе с примерами и результатами деятельности (практика по применению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), а также продемонстрирован собранный материал для ВКР. На титульном листе отчёта по практике руководителем от предприятия/организации выставляется оценка за практику (в любом формате и шкале). Также на титульном листе отчёта по практике руководителем от факультета выставляется оценка за практику по 10 балльной шкале.

- **Дневник практики** с ежедневными записями и отметками руководителя практики, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики, описание результатов деятельности, примеры отработки компетенций на практике. На титульном листе дневника практики руководителем практики дублируется оценка за практику по 10-балльной шкале.

- **Отзыв организации** о проделанной студентом работе который пишется в свободной форме, но предполагает описание выполняемых студентом профессиональных задач, оценку полноты и качества выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, выводы о профессиональной пригодности студента, при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах и проч. Отзыв подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью, либо выполняется на официальном бланке организации (допускается без печати).

Образцы документов для отчета размещены на сайте ОП «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе». К отчету могут быть приложены материалы, подготовленные студентом во время практики (печатные материалы, технические задания, публикации, и другие документы свидетельствующие выполнения заданий куратора от места прохождения практики). При оценке проведённой практики могут засчитываться и материалы, в подготовке которых практикант принимал непосредственное участие в случае, если это удостоверяется куратором практики от организации.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме публичной защиты результатов практики (возможна групповая защита). По результатам защиты руководитель практики от факультета выставляет оценку на титульные листы отчёта по практике по 10-балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ. Результирующая оценка выставляется в ведомость.

Во время публичной защиты комиссия (допускается формирование комиссии только лишь в составе руководителя практики от факультета) оценивает результаты прохождения практики. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 4.

Результирующая оценка выставляется по формуле:

$$O_{рез} = 0,3 \cdot O_{отчет} + 0,3 \cdot O_{дневник} + 0,4 \cdot O_{отзыв}, \text{ где}$$

$O_{отчет}$ – оценка за представленный студентом отчет по результатам практики (выставлена на титульном листе отчёта по практике),

$O_{дневник}$ – оценка за заполнение дневника (выставлена либо на титульном листе отчёта по практике, либо в отзыве),

$O_{отзыв}$ – оценка за выполненные работы, выставленная руководителям практики профильной организации по результатам работы студента.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$).

Плагиа́т и фальсификация документов оцениваются в 0 баллов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам включает:

- примеры контрольных вопросов и задания по разделам (этапам) практики, осваиваемые студентами самостоятельно;
- примеры индивидуальных заданий в соответствии с задачами практики;
- другое.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий:

- как выстраивать траекторию профессионального развития и карьеры; -с какими профессиональными навыками и методиками преподавания школьного курса обществознания вы ознакомились за период прохождения практики;
- с какими действующими в организации нормативно-правовыми актами вы ознакомились за период прохождения практики;
- с какими актуальными проблемами корпоративного управления вы ознакомились, есть ли предложения по разработке рекомендаций по повышению его эффективности;
- как разработать дизайн научного и прикладного исследования.

Ежегодно студентам направляется список вышеуказанных оценочных средств. Практика студента оценивается по десятибалльной системе и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с [Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#). Студенты, не выполнившие программы

установленных видов практик на выпускных курсах, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.4.1 Цель, задачи, пререквизиты ЭПП «ВКР»

Цель проведения ЭПП «ВКР» заключается в практическом применении и углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий. Реализация ЭПП «ВКР» прививает навыки самостоятельного изучения материала в процессе выполнения диссертационного исследования, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Задачами «ВКР» являются:

- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
- развитие навыков организации управленческих процессов и политических кампаний;
- развитие навыков работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- развитие навыков политико-коммуникативной деятельности;
- сбор и интерпретация эмпирического материала для диссертационного исследования.

2.4.2. Даты точек контроля

ЭПП «ВКР» проводится на третьем курсе в первом-втором модуле, точные даты каждый год устанавливаются РУПом. Выбор темы магистерской диссертации и научного руководителя осуществляется в срок до 15 декабря курса (в виде подписанного научным руководителем заявления, предоставленного в учебный офис), предоставление промежуточного варианта работы определяется научным руководителем, предоставление итогового текста магистерской диссертации научному руководителю осуществляется до 8 февраля (точные даты устанавливаются руководителем ОП).

2.4.3. Содержание, особенности освоения

ЭПП «ВКР» может выполняться в одном из следующих форматов:

ВКР исследовательского характера (академический формат) – исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

ВКР проектного характера (проектно-исследовательский формат) - разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

ВКР в виде выпускного портфолио (выпускное портфолио) – это системно разработанная, целостная коллекция артефактов, доказывающих основные компетенции выпускника.

В портфолио, студент сам имеет право определить, какие артефакты подтверждают наличие у него соответствующих компетенций программы. Тем не менее, независимо от выбора артефактов, к портфолио предъявляются следующие минимальные требования: 1) Центральным артефактом портфолио является научная статья (или статьи), опубликованная в реферируемом журнале и оценённая не только преподавателями программы, но независимыми экспертами в выбранной области знаний. 2) Все артефакты должны включать информацию о том, кто и как оценил их качество.

Темы ЭПП «ВКР» должны соответствовать направлению подготовки «41.04.04 [Политология](#)» и профилю ОП «Современные социальные науки в преподавании

обществознания в школе». Ориентировочный объем ЭПП «ВКР» составляет 50-60 страниц текста (титульный лист, список литературы и приложения в общий объем работы не включаются). Количество используемых литературных источников научного характера не должно быть менее 40.

Содержательные требования к ЭПП «ВКР» содержатся в [Положении о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

2.4.4. Оценивание и отчетность

ВКР подлежит публичной защите. В целях стимулирования студентов к увеличению интенсивности работы над текстом магистерской диссертации и определения степени готовности материала студенты проходят предзащиту ВКР. Оценка по этому этапу выставляется преподавателем НИСа/проектного семинара/комиссией по 10-ти балльной шкале. Оценка за предзащиту ВКР не учитывается при оценивании ВКР.

Защита «ВКР» проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки ГЭК НИУ ВШЭ с участием не менее двух третей её состава. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы определена [Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

ВКР оценивается присутствующими на защите членами ГЭК (не менее 2/3 состава) на основе доклада студента, знакомства с текстом его работы, ответов студента на вопросы членов комиссии, отзыва и оценки научного руководителя, отзыва и оценки рецензента.

Итоговая оценка за ВКР определяется путем открытого голосования членов ГЭК. Результат защиты ВКР студента оценивается по десятибалльной, а затем пятибалльной системам оценки знаний и проставляется в протокол заседания экзаменационной комиссии.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защиты проводится в соответствии с [Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

Таблица 3 Даты точек контроля для ЭПП

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту*	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета*
КР	До 25 января	оопределяется научным руководителем	До 15 июня
Проект	До 20 января	оопределяется научным руководителем	До 15 июня
Производственная практика	До 23 января	определяется научным руководителем	До 15 июня
ВКР	До 15 декабря	оопределяется научным руководителем	До 8 февраля

	*не позднее официального начала ЭПП		*не позднее 3-х рабочих дней до официального окончания ЭПП
--	-------------------------------------	--	--

2.5. Ресурсы.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных или иных мер студенты могут выполнять задания по ЭПП в дистанционном режиме.

2.7. Иные материалы и другая информация

Студенты проходят практику как в организациях на территории г. Москвы, так и в других регионах РФ. Практика проводится в профильных структурных подразделениях НИУ ВШЭ, включая научно-исследовательские подразделения и кафедры, а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих заведениях.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях.

Отчетность по практике сдается не позднее двух недель после окончания практики.

Практика проходит под руководством преподавателя факультета социальных наук в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными на каждый год обучения. Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании письма-согласия организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов ОП «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе».

По согласованию с руководителем ОП студенты могут избрать иное место и время прохождения практики, представив в учебную часть до срока, определённого в Задании на практику, соответствующее письмо-согласование из организации, принимающей студента/студентов на практику, на бланке организации, если иное не предусмотрено регламентом данной организации.

Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения стажерами внутриорганизационных мероприятиях – планерках, летучках, творческих конкурсах, учебах и т.д. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику.

Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студентов.

Таблица 4 Критерии и оценочные шкалы по ЭПП

Оценка по 10-балльной шкале	Характеристика по ЭПП «Учебная практика» / «Производственная практика»	Характеристика по ЭПП «Прикладной проект» / «Курсовая работа (проектный тип)» / «ВКР (проектный тип)»	Характеристика по ЭПП «Исследовательский проект» / «Курсовая работа (иссл-ий тип)» / «ВКР (иссл-ий тип)»
<p>10 - Блестяще 9 - Отлично 8 - Почти отлично</p>	<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Программа практики выполнена полностью на высоком уровне; студент продемонстрировал ответственное отношение к порученным обязанностям; им проявлены высокие личные и профессиональные качества; планируемые компетенции сформированы полностью. Содержание практики формирует широкий спектр компетенций, необходимых для выполнения большего круга профессиональных задач</p>	<p>Продукт отличается оригинальностью, представляет новый формат, оригинальную идею, рыночную нишу, содержит новаторские решения. Продукт создан с ориентацией на рыночную нишу, учитывает все риски и приспособлен для реализации в рыночных условиях или может заинтересовать потенциального инвестора. Продукт выполнен профессионально с технической точки зрения. Предпроектное исследование и теоретическое обоснование выполнены на высоком уровне и демонстрируют базовое освоение научных методов и принципов анализа и рефлексии. Проект прошел апробацию и на защите представлены количественные результаты его использования, продвижения, взаимодействия с контрагентами и потребителями.</p>	<p>Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, принятых в НИУ ВШЭ. Анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества выполнены в полном объеме и верно. Студент показал способность проводить научные исследования в области социальных наук и выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. Студент показал способность работать с информацией, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт. Конкретные концепции, модели, методы, способы и инструменты соответствуют решаемой профессиональной задаче.</p>
<p>7 - Очень хорошо 6 - Хорошо</p>	<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Программа практики выполнена в целом, на достаточно качественном уровне;</p>	<p>1) Продукт является оригинальным, представляет или внедряет новый формат, идеи, содержит элементы новаторских решений и в отдаленном будущем при правильной технической реализации может быть выведен на</p>	<p>Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, принятых в НИУ ВШЭ. Почти все</p>

	<p>студент справился с основной частью порученных задач; планируемые компетенции сформированы в существенной мере. Содержание практики формирует достаточный спектр компетенций, необходимых для выполнения значительного круга профессиональных задач</p>	<p>рынок. Не до конца проработана рыночная ниша продукта, в недостаточной степени учтены риски. Продукт в текущем виде не может заинтересовать потенциального инвестора. Продукт технически выполнен профессионально (отсутствуют существенные ошибки). Предпроектное исследование и теоретическое обоснование демонстрируют твердые теоретические знания и базовые навыки научной рефлексии, но частично имеют описательный характер.</p> <p>2) Продукт выполнен на приемлемом с профессиональной точки зрения уровне (отсутствуют существенные ошибки). Продукт не отличается оригинальностью идеи, формата и т.п., однако способен выжить в рыночных условиях, продукт учитывает все риски и может заинтересовать потенциального инвестора в качестве продукта-конкурента существующих на рынке. Предпроектное исследование и теоретическое обоснование демонстрирует твердые теоретические знания и базовые навыки научной рефлексии, но частично имеет описательный характер.</p>	<p>задачи выполнены в должном объеме. Анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества в целом выполнены. Студент показал способность проводить научные исследования в области социальных наук и выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. Студент показал способность работать с информацией, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт. Конкретные концепции, модели, методы, способы и инструменты, не противоречат решаемой профессиональной задаче.</p>
<p>5 - Весьма удовлетворительно 4 - Удовлетворительно</p>	<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Программа</p>	<p>Продукт является слабо реализованной копией существующего на рынке продукта (формата, идеи и т.п.) и не содержит новаторских решений. Не ясна</p>	<p>Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, требованиям</p>

	<p>практики выполнена частично, качество работы студента оставляет желать лучшего; студент не показал заинтересованности в выполнении поставленных задач; планируемые компетенции сформированы частично. Содержание практики лишь частично связана с профессиональной деятельностью, формирует лишь отдельные компетенции, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>целевая аудитория, не проработана рыночная ниша, не учтены риски, в текущем виде проект не способен заинтересовать потенциального инвестора. Продукт выполнен на приемлемом с профессиональной точки зрения уровне. Предпроектное исследование и теоретическое обоснование демонстрируют приемлемые навыки научной рефлексии, имеют описательный характер.</p>	<p>руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов</p>
<p>3 - Плохо 2 - Очень плохо 1 - Весьма неудовлетворительно</p>	<p>Комплект документов неполный. Программа практики не выполнена, необходимые компетенции не сформированы. Содержание практики не связано с профессиональной деятельностью</p>	<p>Проект не является законченным продуктом, единая идея не просматривается, не ясна целевая аудитория, не проработана рыночная ниша, продукт не способен заинтересовать потенциального покупателя. Продукт технически выполнен с большим количеством ошибок и не является профессиональным (допущены существенные ошибки). Предпроектное исследование и теоретическое обоснование не демонстрируют способность к научной рефлексии и организации научного теоретического материала, выполнены в виде плохо связанной компиляции из разных источников.</p>	<p>Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена.</p>