

**Анкета опроса студентов гражданских вузов, обучающихся по  
программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**

**Уважаемый студент!**

Спасибо вам за готовность принять участие в исследовании! Просим вас ответить на все вопросы анкеты. Если вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, напишите на адрес [meto2022@hse.ru](mailto:meto2022@hse.ru). Заполнение анкеты займет от 30 до 45 минут. Участие в исследовании конфиденциально, все ваши ответы будут анализироваться только в обобщенном виде вместе с ответами других студентов.

**Благодарим Вас за сотрудничество!**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА.*

ДЛЯ НАЧАЛА НЕКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ

**Screen3. В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[ЕСЛИ ВЫБРАН ВАРИАНТ 3, ТО ПЕРЕХОД НА АНКЕТУ МАГИСТРОВ; ЕСЛИ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4, ТО ЗАВЕРШЕНИЕ ОПРОСА]*

В бакалавриате	1
В специалитете	2
В магистратуре	3
В данный момент не являюсь студентом(-кой) вуза	4

**Pass3bac. НА КАКОМ КУРСЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО БАКАЛАВРАМ И СПЕЦИАЛИСТАМ НА ОСНОВЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС SCREEN3, ВАРИАНТ ОТВЕТА 6.6 КУРС СКРЫТ ОТ БАКАЛАВРОВ]*

1 курс	1
2 курс	2
3 курс	3
4 курс	4
5 курс	5
6 курс	6

**Edu1. ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ВУЗ, В КОТОРОМ СЕЙЧАС ОБУЧАЕТЕСЬ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2–3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ.**

*[ДЛЯ БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СКРЫВАЕТСЯ ВАРИАНТ «ВЫ УЖЕ УЧИЛИСЬ В ЭТОМ ВУЗЕ (НА ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА)»]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ, МАКСИМУМ 3 ОТВЕТА]*

Единственный в вашем населенном пункте	1
Расположен близко к дому	2
Сюда нетрудно поступить	3
Учились (учатся) родственники, знакомые или их дети	4
Хорошие, квалифицированные преподаватели	5
Бесплатное обучение (или доступная оплата обучения) или хорошие условия для получения кредита	6
Хорошая репутация	7
Хорошая обеспеченность оборудованием, есть компьютеры, библиотека и т.п.	8
Поступали Ваши одноклассники, друзья	9
Посильная учебная нагрузка	10

Обучение в данном вузе можно совмещать с трудовой деятельностью	11
Работает кто-то из знакомых, родственников	12
Подавали документы в несколько вузов, но приняли в этот	13
Есть военная кафедра (военный центр)	14
Были преимущества при поступлении в этот вуз	15
Хорошее обучение по выбранной специальности	16
Посоветовали родители, друзья или в школе	17
Вы уже учились в этом вузе (на программе бакалавриата/специалитета)	18
Возможность переехать в другой город	19
Высокая позиция в рейтингах вузов	20
Другое (УКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ИМЕННО)	21

**Edu3. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ВНОВЬ ПРИШЛОСЬ ПОСТУПАТЬ В ВУЗ, ТО ЧТО БЫ ВЫ ВЫБРАЛИ?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Поступали бы в тот же вуз, на тот же факультет/специальность	1
Поступали бы в тот же вуз, но на другую специальность	2
Поступали бы в другой вуз, на эту же специальность	3
Поступали бы в другой вуз, на другую специальность	4
Не стали бы вообще поступать в вуз	5

**Pass4. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НА КАКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ) ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В ЭТОМ ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т. п.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм, реклама	12

Другая специальность (УКАЖИТЕ, ПО КАКОЙ ИМЕННО)	97
---	----

**Edu4. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ ВЫБРАЛИ УКАЗАННУЮ ВАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ)? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ.**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

Соответствует вашим способностям	1
Позволит получить интересную и разнообразную работу	2
Позволит иметь хорошее социальное обеспечение на работе	3
Позволит иметь хорошие условия труда	4
Позволит иметь удобный график работы	5
Дает возможность хорошо зарабатывать	6
Дает возможность легко найти работу	7
Дает возможность карьерного роста	8
Это уважаемая специальность	9
По этой специальности легко учиться	10
По этой специальности работает кто-то из родственников, знакомых	11
На эту специальность было легче поступить	12
По этой специальности невысокая оплата за обучение или бесплатное обучение	13
Выбрал(а) по совету родителей, друзей, школы	14
За компанию с друзьями	15
Подавал(а) еще на другие специальности, но удалось поступить только на эту	16
По этой специальности вы уже учились в бакалавриате (или в училище, техникуме и т. д.)	17
Это был случайный выбор	18
Дает возможность работать фрилансером/самозанятым	19
Дает возможность стать предпринимателем	20
Другое (УКАЖИТЕ, ПО КАКОЙ ИМЕННО)	21

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ

**Prep12. КАКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ВЫ ОКОНЧИЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ДАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Общая средняя школа (9 классов или менее)	1
Полная средняя школа (11 классов)	2
Учреждение начального профессионального образования (ПТУ, профессиональный лицей, колледж)	3

Учреждение среднего профессионального образования (техникум, училище)	4
Высшее учебное заведение - бакалавриат	5
Высшее учебное заведение - специалитет	6
Высшее учебное заведение - магистратура	7
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	8

**Prep2. БЫЛА ЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ (ПРОФИЛЬ) У ШКОЛЫ ИЛИ У КЛАССА, В КОТОРОМ ВЫ УЧИЛИСЬ ПЕРЕД ТЕМ, КАК ПОКИНУТЬ СТЕНЫ ШКОЛЫ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРОФИЛИ, ПО КОТОРЫМ УЧИЛИСЬ ЛИЧНО ВЫ.**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Нет, специализации не было	1
Математика, физика, программирование	2
Иностранный язык	3
Экономика, социология, право	4
Филология, история или другие гуманитарные науки	5
Культура, искусство	6
Физическая культура, спорт, военное дело	7
Медицина, химия, биология, другие естественные науки	8
Технические специальности, сервис и т.д.	9
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	10

**Prep3. ЕСЛИ ВСПОМНИТЬ ГОД ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ, ВЫ ПЛАНИРОВАЛИ УЧИТЬСЯ ПО ТОЙ ЖЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И В ТОМ ЖЕ ВУЗЕ, ГДЕ ВЫ УЧИТЕСЬ СЕЙЧАС?**

Да, на той же специальности и в том же вузе	1
Планировал(а) учиться в этом вузе, но по другой специальности	2
Планировал(а) учиться по этой же специальности, но в другом вузе	3
Планировал(а) учиться в другом вузе и по другой специальности	4
У меня не было определенных планов в выпускном классе / не помню	5

**Prep4. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ СТАЛИ УЧИТЬСЯ ТАМ, ГДЕ ПЛАНИРОВАЛИ?**

*[D ВОПРОСЕ PREP3 ВЫБРАНЫ ВАРИАНТЫ 2, 3 ИЛИ 4]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

Не смог(ла) поступить (не прошел(-ла) по баллам, вступительным испытаниям)	1
Родители / родственники настояли, чтобы я поступил(а) в это учебное заведение / на ту специальность, где учусь сейчас	2
Обучение в том учебном заведении / на той специальности было сопряжено с большими расходами (например, высокая плата за обучение, расходы на проживание в другом городе и др.)	3

Специальность, на которой я учусь сейчас, заинтересовала меня больше	4
В том учебном заведении / на той специальности слишком трудно учиться	5
То учебное заведение слишком далеко от дома	6
Учебное заведение / специальность, где я учусь сейчас, более престижное(-ая)	7
Специальность, на которой я учусь сейчас, более востребованная (выше карьерные перспективы, потенциальная заработная плата)	8
После специальности, на которой я учусь сейчас, легче найти работу	9
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	10
Затрудняюсь ответить	11

**Преп5а. НА КАКОМ ОСНОВАНИИ ВЫ БЫЛИ ЗАЧИСЛЕНЫ В ВУЗ НА ПРОГРАММУ, НА КОТОРОЙ УЧИТЕСЬ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ) [ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО СТУДЕНТАМ БАКАЛАВРИАТА ИЛИ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Только на основании вступительных испытаний (общеобразовательных, творческих, профессиональных, собеседования) без использования результатов ЕГЭ	1
Вне конкурса (как призер всероссийской олимпиады школьников, чемпион олимпийских/параолимпийских игр и т. д.), без сдачи экзаменов и использования результатов ЕГЭ	2
Вне конкурса (как призер перечневой предметной олимпиады из перечня Российского совета олимпиад школьников (РСОШ)), с использованием результатов ЕГЭ по соответствующему предмету не менее чем на 75 баллов)	3
Только по результатам ЕГЭ	4
По результатам ЕГЭ и еще сдавал(а) вступительные экзамены (или другие испытания – творческие, профессиональные, собеседование)	5
По Результатам ЕГЭ и 100 баллов за предмет по олимпиаде	6
По целевому набору с учетом или без учета ЕГЭ или других экзаменов	7
По льготе, как лицо, имеющее особое право, с учетом или без учета ЕГЭ или экзаменов	8
Переводом из другого вуза	9
Другое (УКАЖИТЕ, НА КАКОМ ИМЕННО ОСНОВАНИИ)	10

**Преп6. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ ВЫ СДАВАЛИ В РАМКАХ ЕГЭ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ? [ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]**

Математика (профильная)	1
Физика	2
Химия	3
История	4
Обществознание	5

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	6
Биология	7
География	8
Литература	9
Иностранный язык	10
Не сдавал(а) ЕГЭ	11

**Prep8. КАКИЕ БАЛЛЫ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ?**  
*[АЛЬТЕРНАТИВА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ) ПОКАЗЫВАЮТСЯ, ЕСЛИ БЫЛИ ВЫБРАНА В ВОПРОСЕ PREP6. ЕСЛИ В ВОПРОСЕ PREP6 БЫЛА ВЫБРАНА МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ), ТО В ВОПРОСЕ PREP8 НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ ВАРИАНТ МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ). PREP8 НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМ, КТО В ВОПРОСЕ PREP6 ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «НЕ СДАВАЛ(А) ЕГЭ»*  
*ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС, ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 100]*

Русский язык	1
Математика (базовая)	2
Математика (профильная)	3
Иностранный язык	4
Затрудняюсь ответить / Не помню	5

**Prep9. УКАЖИТЕ ВАШ СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ЭКЗАМЕНЫ, КОТОРЫЕ ТРЕБОВАЛИСЬ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ. ПО СТОБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ: РАССЧИТЫВАЙТЕ СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ТЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ЗАСЧИТЫВАЛИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ, ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО СЛОЖИТЬ ВСЕ БАЛЛЫ И РАЗДЕЛИТЬ ИХ НА КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ.**  
*[НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМ, КТО В ВОПРОСЕ PREP6 ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «НЕ СДАВАЛ(А) ЕГЭ»]*  
*[НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 100]*

_____ Ввод числа	
Затрудняюсь ответить / Не помню	99

**Prep10. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ДАННЫЙ ВУЗ НА ЭТУ ПРОГРАММУ НА КАКИХ-ЛИБО ОЧНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ ИЛИ С РЕПЕТИТОРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЕГЭ? ЕСЛИ ДА, ТО ГДЕ ИМЕННО?**  
*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

С репетиторами в той организации, где учился(-ась) до поступления в вуз	1
С репетиторами из этого вуза	2
С репетиторами из другой образовательной организации	3

На платных курсах в школе, колледже или другой образовательной организации предыдущего уровня	4
На платных курсах при этом вузе	5
На других платных курсах	6
На бесплатных курсах в школе, колледже или другой образовательной организации предыдущего уровня	7
На бесплатных курсах при данном этом вузе	8
На других бесплатных курсах	9
Не занимался(-ась) на подготовительных курсах или с репетитором	10

**Prep11. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ДАННЫЙ ВУЗ НА ЭТУ ПРОГРАММУ НА КАКИХ-ЛИБО ОНЛАЙН ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ ИЛИ С РЕПЕТИТОРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЕГЭ? ЕСЛИ ДА, ТО ГДЕ ИМЕННО?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Занимался(-ась) на бесплатных курсах в онлайн-школах	1
Занимался(-ась) на платных курсах в онлайн-школах	2
Занимался(-ась) с репетитором на бесплатных индивидуальных / групповых консультациях в онлайн-формате (через Zoom, Skype и др.)	3
Занимался(-ась) с репетитором на платных индивидуальных / групповых консультациях в онлайн-формате (через Zoom, Skype и др.)	4
Слушал(а) курсы/лекции на онлайн-ресурсах (Youtube, Rutube и др.)	5
Не занимался(-ась) на онлайн подготовительных курсах или с репетитором	6

ДАЛЕЕ ВОПРОСЫ О ВАШЕЙ УЧЕБЕ В ВУЗЕ

**Edu5. КАКИЕ ОЦЕНКИ ЗА ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ ВЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛУЧАЛИ В ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ? ЕСЛИ НЕОБХОДИМО, ПЕРЕВЕДИТЕ ОЦЕНКИ В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ ШКАЛУ.**

Бывали неудовлетворительные оценки («двойки»)	1
Чаще удовлетворительные оценки («тройки»)	2
В основном хорошие оценки («четверки»)	3
Только хорошо и отлично («четверки» и «пятерки»)	4
Только отличные оценки («пятерки»)	5

**Edu6. БЫЛИ ЛИ У ВАС В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ В ВУЗЕ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО ЗАЧЕТАМ, ЭКЗАМЕНАМ?**

Да	1
Нет	2

**Course1. ПРЕДОСТАВЛЯЛА ЛИ ВАША ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА КУРСОВ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО**



**ПЛАНА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И Т.Д.) В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)**  
**[ЕСЛИ ВЫБРАНО 4 ИЛИ 5, ТО ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ COURSE7]**

Да, в рамках вашей узкой специализации (при наличии)	1
Да, из широкого набора курсов, связанных с вашим направлением подготовки (специальностью)	2
Да, из широкого набора курсов, в том числе не связанных с вашим направлением подготовки (специальностью)	3
Нет	4
Не знаю	5

**Course2. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВАШЕЙ ПРОГРАММЫ?**

**[ЕСЛИ ВЫБРАНО 2, ТО ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ COURSE7]**

Да, проходили	1
Нет, не проходили	2

**Course3. В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА КАКУЮ ДОЛЮ ИЗ ВСЕХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ СОСТАВЛЯЛИ КУРСЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ВЫБРАЛИ?**

Меньше 10%	1
От 10 до 30%	2
От 30 до 50%	3
Больше 50%	4

**Course4. ЧТО ДЛЯ ВАС ВАЖНО ПРИ ВЫБОРЕ КУРСА?**

**[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]**

Личный интерес	1
Желание развивать компетенции и расширять кругозор	2
Полезность для будущей работы	3
Полезность для жизни	4
Возможность узнать что-то из совершенно незнакомой области	5
Близость тематики курса моей основной специализации	6
Простота освоения, наименьшие сложности при прохождении контроля	7
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	8

**Course5. НА КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ ПРИ ВЫБОРЕ КУРСОВ?**

**[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]**

Отзывы и рекомендации студентов старших курсов	1
Отзывы и рекомендации преподавателей	2

Отзывы и рекомендации родителей, членов семьи	3
Описание программы курса	4
Только название курса	5
Другое (УКАЖИТЕ, НА КАКУЮ ИМЕННО)	6

**Course7. ЕСЛИ БЫ У ВАС БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗЯТЬ БЕСПЛАТНО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КУРС К ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ВЫ БЫ ЕГО ВЗЯЛИ?**

Точно нет	1
Скорее нет	2
Скорее да	3
Точно да	4

**Course7b. ЕСЛИ БЫ У ВАС БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗЯТЬ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОПЛАТУ КУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНО К ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ВЫ БЫ ЕГО ВЗЯЛИ?**

*[В ВОПРОСЕ COURSE7 ВЫБРАНЫ ВАРИАНТЫ 3 ИЛИ 4]*

Точно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Точно нет	4

**Entrepr1. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В ВУЗЕ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

ДА,	
Обучаюсь на профильной программе по предпринимательству	1
Проходил(а)/прохожу обязательный курс обучения предпринимательству	2
Проходил(а)/прохожу курс по выбору обучения предпринимательству	3
Посещал(а)/посещаю разовые мероприятия (лекции, консультации, тренинги), посвященные развитию предпринимательских навыков или знаний	4
Проходил(а)/прохожу стажировки в бизнес-инкубаторе, организованные вузом и т.п.	5
НЕТ,	
Не проходил(а) обучение предпринимательству	6

**Entrepr2. КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ИЛИ ЗНАНИЙ, ВЫ ПОСЕЩАЛИ?**

*[ЕСЛИ В ENTREPR1 ВЫБРАНЫ 1–5 ВАРИАНТЫ]*

Мероприятия бизнес-инкубатора	1
-------------------------------	---

Мероприятия акселератора	2
Мероприятия стартап-студии	3
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	4
Ничего из перечисленного	5

**Skills1. ОЦЕНИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАШ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ, И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ОРГАНИЗУЕМЫХ ВУЗОМ, РАЗВИВАЮТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НАВЫКИ:**

	Совсем нет	В некоторой степени	В большой степени	Затрудняюсь ответить
Навыки общения	1	2	3	4
Навыки командной работы	1	2	3	4
Навыки критического мышления (поиск, оценка и интерпретация информации)	1	2	3	4
Презентационные навыки	1	2	3	4
Навыки создания продукта для получения дохода (товары, услуги)	1	2	3	4
Лидерские навыки	1	2	3	4
Навыки принятия решений	1	2	3	4
Креативное мышление/генерация идей	1	2	3	4
Способность действовать в условиях неопределенности	1	2	3	4
Стрессоустойчивость	1	2	3	4
Самоорганизация	1	2	3	4
Планирование, тайм-менеджмент	1	2	3	4

**Skills2. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМИ НАВЫКАМИ НА ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ:**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ ENTREPRENEUR1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 6. НЕ ПРОХОДИЛ(А) ОБУЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ]*

	Совсем не владею	Владею на низком уровне	Владею на среднем уровне	Владею на высоком уровне
Разработка бизнес-планов	1	2	3	4
Анализ рынка	1	2	3	4
Разработка маркетинговых стратегий	1	2	3	4
Работа с инструментами фондового рынка	1	2	3	4

Финансово-экономическая грамотность (включая знание систем налогообложения, ведение налоговых деклараций)	1	2	3	4
Знание нормативно-правовых документов, необходимых для начала своего дела	1	2	3	4
Оценка эффектов и рисков для начала своего дела	1	2	3	4

*[СПИСОЧНЫЙ ВОПРОС ПРО ЗАКАЗНЫЕ РАБОТЫ]  
[РАНДОМИЗАТОР НА 2 ГРУППЫ]*

**Zak1. ВОПРОС ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЫ:  
НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО  
СТУДЕНТОВ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ  
ИХ ВНИМАТЕЛЬНО И ПОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ИЗ НИХ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ  
ВАС.**

*[РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]*

В этом учебном году...	Укажите количество верных лично для вас утверждений одной цифрой:				
Я помогал(а) одногоруппнику(-це) сделать домашнее задание	0	1	2	3	4
Я сдавал(а) учебную работу после истечения срока сдачи	0	1	2	3	4
Я готовился(-ась) к занятиям/ выполнял(а) домашнее задание в библиотеке	0	1	2	3	4
Я задумывался(-ась) о том, чтобы перейти на другое направление подготовки	0	1	2	3	4

**Zak2. ВОПРОС ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ:  
НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО  
СТУДЕНТОВ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ  
ИХ ВНИМАТЕЛЬНО И ПОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ИЗ НИХ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ  
ВАС.**

*[РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]*

В этом учебном году...	Укажите количество верных лично для вас утверждений одной цифрой:				
Я помогал(а) одногоруппнику(-це) сделать домашнее задание	0	1	2	3	4

Я сдавал(а) учебную работу после истечения срока сдачи	0	1	2	3	4
Я готовился(-ась) к занятиям / выполнял(а) домашнее задание в библиотеке	0	1	2	3	4
Я задумывался(-ась) о том, чтобы перейти на другое направление подготовки	0	1	2	3	4
Я платил(а) за услуги по написанию учебной работы на заказ	0	1	2	3	4

ДАЛЕЕ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН РЯД ВОПРОСОВ О ТОМ, КАК ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО ВЫГЛЯДЕТЬ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ. ЧЕМУ ДОЛЖНЫ УЧИТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, КАКИМИ ПРАВАМИ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ СТУДЕНТЫ И Т. Д.

**Orient2. КАК ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ЗАНЯТИЯ В ВУЗЕ? ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:**

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)
Лекции и семинары – форматы, проверенные временем. Лучше пока ничего не придумали.	1	2	3	4
Неважно в каком формате, но преподаватели должны представить материал интерактивно, чтобы студентам не было скучно.	1	2	3	4
Важно чтобы занятия в вузе предполагали активное участие студентов. Побольше дискуссий и работы в группе над проектами.	1	2	3	4
Нет абсолютного знания. В рамках занятий в вузе студент и преподаватель должны вместе работать над тем, чтобы открыть что-то новое.	1	2	3	4

**Orient4. КАК ДОЛЖНА ФОРМИРОВАТЬСЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА? ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:**

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)
Учебную программу должны составлять преподаватели, поскольку они лучше всего понимают, что нужно изучить студенту, чтобы стать специалистом	1	2	3	4
Учебную программу должны составлять преподаватели, но они должны учитывать интересы и потребности студентов	1	2	3	4
Учебную программу должны составлять преподаватели, и она должна быть основана на практиках и активностях, которые развивают навыки студентов, способствуют их общению с преподавателями и друг с другом	1	2	3	4
У каждого студента должна быть своя учебная программа, которая составляется им совместно с преподавателем	1	2	3	4
При составлении учебной программы преподаватели должны привлекать студентов, выслушивая их мнение как сделать программу лучше				

**Orient6. КАК ДОЛЖНО ОЦЕНИВАТЬСЯ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ? ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:**

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)
О качестве обучения свидетельствует квалификация преподавателей (ученая степень, звание, публикации), размер и качество ремонта аудиторий, доступная техника и оборудование.	1	2	3	4
О качестве обучения свидетельствуют отзывы студентов и выпускников, степень их удовлетворенности полученным образованием	1	2	3	4
О качестве обучения свидетельствуют преподавательские практики и активности, которые доступны студентам (как часто студент выполняет проектную работу, как часто преподаватель общается с ним и т. д.)	1	2	3	4
Через оценку прироста знаний и навыков студентов, а также успешность выпускников	1	2	3	4

**Assess1. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО (2021–2022) УЧЕБНОГО ГОДА В СЛЕДУЮЩИХ ОПРОСАХ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Опрос о пройденных курсах	1
Опрос о преподавателях (оценка их работы)	2
Опрос об административных сотрудниках (учебный офис, бухгалтерия, соц. блок)	3
Опрос об удовлетворенности обучением	4
Другие опросы ( <i>УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО</i> )	5

Не участвовал(а) в перечисленных опросах	6
--	---

**Assess2. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО (2021–2022) УЧЕБНОГО ГОДА В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ?**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Проверка уровня знаний до начала курса (в начале года / курса)	1
Проверка оставшихся знаний через некоторое время (полгода/год) после окончания курса(-ов)	2
Проверка знаний на внешних платформах / ресурсах, предложенных вузом	3
Другие форматы ( <i>УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО</i> )	4
Не участвовал(а) в перечисленных мероприятиях	5

**Assess3. В КАКОМ ФОРМАТЕ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРОВОДИТСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ (ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)?**

*[В ВОПРОСЕ ASSESS1 ОТМЕТИЛИ 1 ИЛИ 2]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Оценивается преподаватель, который вел у вас курсы (опрос, анкета)	1
Оценивается курс (могут вести несколько преподавателей), (опрос, анкета)	2
Оценивается вся программа (за год, за семестр)	3
Другие форматы ( <i>УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО</i> )	4

**Assess4. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ?**

*[ЕСЛИ В ASSESS1 ВОПРОСЕ ОТМЕТИЛИ 1 ИЛИ 2]*

Да	1
Нет	2
Затрудняюсь ответить	3

**Assess5. НАСКОЛЬКО ЧАСТО В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРОВОДИТСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ (ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)?**

*[ЕСЛИ В ASSESS1 ВОПРОСЕ ОТМЕТИЛИ 1 ИЛИ 2]*

После окончания курса	1
По итогам полугодия	2
По итогам года	3
В конце обучения	4

**Assess6. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НА ЧТО В ВАШЕМ ВУЗЕ ВЛИЯЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРЕПОДАВАНИЯ?**

*[ЕСЛИ В ASSESS1 ВОПРОСЕ ОТМЕТИЛИ 1 ИЛИ 2]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

На кадровые решения администрации (преподаватель может быть уволен, заменен, премирован и пр.)	1
--	---



На пересмотр образовательной программы	2
На мотивацию преподавателя	3
На управление вуза в целом	4
Другое ( <i>УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО</i> )	5
Ни на что не влияют	6

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О СТЕРЕОТИПАХ

[ТОЛЬКО ИНЖЕНЕРНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ PASS4=2]

**Stereot1. КТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЯВЛЯЕТСЯ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШИ ИЛИ ДЕВУШКИ?**

Юноши намного лучше	1
Юноши немного лучше	2
У юношей и девушек одинаковые способности	3
Девушки немного лучше	4
Девушки намного лучше	5

**Stereot2. КОГО, КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ-МУЖЧИНЫ СЧИТАЮТ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМИ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШЕЙ ИЛИ ДЕВУШЕК?**

Юноши намного лучше	1
Юноши немного лучше	2
У юношей и девушек одинаковые способности	3
Девушки немного лучше	4
Девушки намного лучше	5

**Stereots3. КОГО, КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ-ЖЕНЩИНЫ СЧИТАЮТ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМИ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШЕЙ ИЛИ ДЕВУШЕК?**

Юноши намного лучше	1
Юноши немного лучше	2
У юношей и девушек одинаковые способности	3
Девушки немного лучше	4
Девушки намного лучше	5

**Stereot4. КОГО, КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, БОЛЬШИНСТВО ВАШИХ ОДНОГРУППНИКОВ МУЖСКОГО ПОЛА СЧИТАЮТ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМИ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШЕЙ ИЛИ ДЕВУШЕК?**

Юноши намного лучше	1
Юноши немного лучше	2

У юношей и девушек одинаковые способности	3
Девушки немного лучше	4
Девушки намного лучше	5

**Stereot5. КОГО, КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, БОЛЬШИНСТВО ВАШИХ ОДНОГРУППНИКОВ ЖЕНСКОГО ПОЛА СЧИТАЮТ БОЛЕЕ СПОСОБНЫМИ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ – ЮНОШЕЙ ИЛИ ДЕВУШЕК?**

Юноши намного лучше	1
Юноши немного лучше	2
У юношей и девушек одинаковые способности	3
Девушки немного лучше	4
Девушки намного лучше	5

**Stereot6. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ:**

	Совершенно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
Для меня важно стать хорошим специалистом по своей специальности	1	2	3	4	5
Для меня важно хорошо справляться с заданиями по своей специальности	1	2	3	4	5
Для меня важно успешно завершить мое обучение по своей специальности	1	2	3	4	5

**Stereot7. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ:**

	Совершенно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
Мужчины более способны в инженерных направлениях подготовки, чем женщины	1	2	3	4	5
Женщины более усердны и	1	2	3	4	5

прилагают много усилий, чтобы получить высокие оценки					
Мужчины более ленивы и чаще женщин в учебе полагаются на свои способности	1	2	3	4	5
Я не думаю, что есть какие-либо различия в способностях к инженерным наукам в зависимости от пола	1	2	3	4	5

**Stereot8. ЕСЛИ БЫ ВАС ПОПРОСИЛИ ПРОРАНЖИРОВАТЬ ВСЕХ СТУДЕНТОВ ВАШЕЙ ГРУППЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ СПОСОБНОСТЕЙ К ОСВОЕНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН, ТО КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ СВОИ СПОСОБНОСТИ?**

Очень низкие	1
Ниже среднего	2
Средние	3
Выше среднего	4
Высокие	5
Очень высокие	6

ДАЛЕЕ ВОПРОСЫ ОБ УЧАСТИИ В НАУЧНОЙ/ПРОЕКТНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Serv1. ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В КАКИХ-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДАХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭТОМ (2021–2022) УЧЕБНОМ ГОДУ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ?**

*[РАНДОМИЗАЦИЯ]*

Образовательная деятельность на безвозмездной основе: просвещение, проведение лекций, обучающих семинаров и т.п.	1
Помощь в рамках своей профессии (например, юридическая консультация, репетиторство, помощь в написании текстов)	2
Экологическая деятельность: защита природы, уборка территории и т.п.	3
Помощь животным (например, уход и забота, поиск хозяев)	4
Социальная помощь взрослым и детям: бездомным, инвалидам, сиротам, жертвам насилия и т. п.	5
Культурная деятельность: поддержка музеев, библиотек, сохранение культурного наследия и т. п.	6

Организация и проведение крупных всероссийских, региональных или городских мероприятий	7
Популяризация здорового образа жизни, содействие оказанию медицинской помощи, популяризация донорства крови	8
Благоустройство дворов, парков и улиц (покраска скамеек и заборов, установка пандусов, высадка цветов и т. п.)	9
Деятельность в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти	10
Поиск пропавших людей, содействие органам внутренних дел	11
Помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	12
Другое ( <i>УКАЖИТЕ, В КАКИХ ИМЕННО</i> )	13
Нет, не принимал(а)	14

**Serv2. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЯЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ?**

[НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ТЕМ, КТО ВЫБРАЛ 14, ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ПУНКТЫ, КОТОРЫЕ ОНИ ВЫБРАЛИ]

[СПИСОК ТОГО, ЧТО ВЫБРАЛИ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ВОПРОСА, КРОМЕ ДРУГОГО И НИКАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ]

**Entrepr3. ИМЕЛИ ЛИ ВЫ ОПЫТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ, НАПРАВЛЕННЫХ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, А НЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ВЫГОДЫ?**

Да, в качестве основателя / инициатора / организатора проекта	1
Да, в качестве участника	2
Нет	3

**Serv3. ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В КАКИХ-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ АКТИВНОСТЕЙ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ?**

Да, участвовал(а) в студенческой организации:	
Системы студенческого самоуправления моего вуза (студенческий совет и его комитеты, студенческие советы факультетов/общежитий и их комитеты)	2
Студенческой организации моего вуза	3
Студенческой организации за пределами моего вуза	4
Да, участвовал(а) в организации, которая не является студенческой:	
Политической партии, общественно-политического движения	5
Волонтерской, благотворительной организации	6
Религиозной организации	7
Спортивной организации	8
Экологического движения, организации	9

Развлекательной организации	10
Сообществе по вопросам поддержки и развития предпринимательской деятельности	11
Другой организации ( <i>УКАЖИТЕ, В КАКОЙ ИМЕННО</i> )	12
Нет	
Не участвовал(а)	98

**Serv4. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ УЧАСТВОВАЛИ В ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АКТИВНОСТЯХ?**  
*[В ВОПРОСЕ SERV3 ВЫБРАН ВАРИАНТ 98. НЕ УЧАСТВОВАЛ(А)]*  
*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Не хватает свободного времени, так как много времени занимает обучение	1
Не хватает свободного времени, так как я совмещаю учебу с работой	2
Не хватает информации: я не знаю, как и где можно вовлечься во внеучебные проекты	3
У меня нет желания тратить свое время на то, что мне потом не пригодится	4
В моем университете отсутствуют возможности для участия во внеучебных проектах	5
Другое ( <i>УКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ИМЕННО</i> )	6
Затрудняюсь ответить	7

**Serv5. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВАМ ПРИХОДИЛОСЬ ДЕЛАТЬ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**  
*[В ВОПРОСЕ SERV3 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 98. НЕ УЧАСТВОВАЛ(А)]*  
*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Вести семинар/встречу	1
Организовывать мероприятие	2
Участвовать в творческой деятельности в вузе	3
Продвигать или рекламировать мероприятие	4
Набирать новых членов организации/ клуба	5
Разрешать спорную ситуацию	6
Сотрудничать с общественной организацией или организовывать социальное мероприятие	7
Планировать бюджет	8
Привлекать внешнее финансирование	9
Делегировать задачи членам студенческой организации	10
Проектировать продукт	11
Участвовать в написании нормативных документов	12
Создавать или вести сайт / веб-страницу	13

Писать отчет или тексты для публикации	14
Собирать или анализировать данные	15
Участвовать в разработке предпринимательского проекта	16
Не приходилось делать ничего из перечисленного	17

**Sovet1. НИЖЕ ПРИВЕДЕНО НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ ОБ ОРГАНАХ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ВАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ. СТУДЕНЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СОВЕТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ СТУДЕНТОВ.**

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)
Я знаю о работе органов студенческого представительства в моём университете	1	2	3	4
Я по собственной инициативе взаимодействовал(а) с органами студенческого представительства в моём университете (возникший вопрос, обращение и т. п.)	1	2	3	4
Органы студенческого представительства в моём университете взаимодействовали со мной по их собственной инициативе (информационная кампания, прямой контакт и т. п.)	1	2	3	4
Я участвую или участвовал(а) в деятельности органов студенческого представительства в моём университете	1	2	3	4

**Sovet2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧЕМ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЗАНИМАЮТСЯ ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА (СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СОВЕТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ СТУДЕНТОВ) В ВАШЕМ ВУЗЕ?**

*[ЕСЛИ В SOVET1 ЕСТЬ ХОТЯ БЫ ОДИН ОТВЕТ 3. СКОРЕЕ СОГЛАСЕН ИЛИ 4. ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН НА ЛЮБОЕ ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР; РАНДОМИЗИРОВАННЫЙ ПОРЯДОК, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО ЭЛЕМЕНТА]*

Представление интересов студенческого сообщества по вопросам стратегии развития университета	1
Представление интересов студенческого сообщества по вопросам содержания учебных курсов, качества обучения в целом	2

Представление интересов студенческого сообщества по вопросам стипендий, распределения материальной поддержки студентов, условий жизни в общежитиях и т. д.	3
Оказание помощи во взаимодействии студентов и администрации в рамках работы с обращениями конкретных студентов	4
Непосредственное участие в различных органах управления университетом (ученые советы, ректораты, комиссии по переводу на бюджетное обучение и т. д.)	5
Представление позиции студенчества по запросу органов управления вуза	6
Организация предоставления постоянных платных сервисов (общежития, пункты питания и т. д.) студентам	7
Организация внеучебных, познавательных и развлекательных мероприятий и активностей для студентов	8
Оказание помощи студентам в учебной деятельности и адаптации к университетской жизни (организация шефства, кураторства, студенческого преподавания дополнительных курсов и т. д.)	9
Взаимодействие с внешними общественными и политическими организациями (в том числе для возможностей участия студентов в их деятельности)	10
Создание в вузе студенческих клубов по интересам и организация их работы	11
Выполнение поручений администрации по организации внеучебной деятельности в вузе	12
Другое ( <i>УКАЖИТЕ, ЧЕМ ИМЕННО</i> )	13

**Sovet3. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО СЕЙЧАС НЕ ХВАТАЕТ ОРГАНАМ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ВАШЕМ ВУЗЕ?**

*[ВЫВОДЯТСЯ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ НЕ БЫЛИ ОТМЕЧЕНЫ В SOVET2 И 13. ДРУГОЕ И 14. НИЧЕГО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО; ЕСЛИ БЫЛО ОТМЕЧЕНО ВСЁ, ТО ВОПРОС НЕ ВЫВОДИТСЯ]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР; РАНДОМИЗИРОВАННЫЙ ПОРЯДОК]*

Представление интересов студенческого сообщества по вопросам стратегии развития университета	1
Представление интересов студенческого сообщества по вопросам содержания учебных курсов, качества обучения в целом	2
Представление интересов студенческого сообщества по вопросам стипендий, распределения материальной поддержки студентов, условий жизни в общежитиях и т. д.	3
Оказание помощи во взаимодействии студентов и администрации в рамках работы с обращениями конкретных студентов	4
Непосредственное участие в различных органах управления университетом (ученые советы, ректораты, комиссии по переводу на бюджетное обучение и т. д.)	5
Представление позиции студенчества по запросу органов управления вуза	6

Организация предоставления постоянных платных сервисов (общежития, пункты питания и т. д.) студентам	7
Организация внеучебных, познавательных и развлекательных мероприятий и активностей для студентов	8
Оказание помощи студентам в учебной деятельности и адаптации к университетской жизни (организация шефства, кураторства, студенческого преподавания дополнительных курсов и т. д.)	9
Взаимодействие с внешними общественными и политическими организациями (в том числе для возможностей участия студентов в их деятельности)	10
Создание в вузе студенческих клубов по интересам и организация их работы	11
Выполнение поручений администрации по организации внеучебной деятельности в вузе	12
Другое ( <i>УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО</i> )	13
Ничего из перечисленного	14

**Sovet4. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РАБОТОЙ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА (СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СОВЕТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ СТУДЕНТОВ) В СВОЁМ ВУЗЕ?**

*[ЕСЛИ В SOVET1 ЕСТЬ ХОТЯ БЫ ОДИН ОТВЕТ 3. СКОРЕЕ СОГЛАСЕН ИЛИ 4. ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН НА ЛЮБОЕ ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ]*

Абсолютно не удовлетворен(а)	1
Скорее не удовлетворен(а)	2
Скорее удовлетворен(а)	3
Полностью удовлетворен(а)	4
Затрудняюсь ответить	99

**Science1. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ЭТОМ (2021–2022) УЧЕБНОМ ГОДУ В НАУЧНЫХ ИЛИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТАХ?**

Да	1
Нет	2

**Science2. В КАКИХ ФОРМАХ НАУЧНОЙ/ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ?**

*[В SCIENCE1 ВЫБРАНО 1.ДА]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

В научной лаборатории, центре как штатный сотрудник	1
В научных проектах лабораторий, центров и т. п. по договору, в рамках гранта и т. д.	2
В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т. п. на безвозмездной основе без получения образовательных кредитов (зачетных единиц)	3



В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т. п. на безвозмездной основе, но с получением образовательных кредитов (зачетных единиц)	4
Посещал(а) научные семинары, кружки и другие научные мероприятия	5
Участвовал(а) в конкурсе студенческих научных работ	6
Публиковал(а) результаты своих исследований в научных печатных или онлайн изданиях (в том числе в студенческих сборниках)	7
Публиковал(а) результаты своих исследований в СМИ	8
Другие формы (УКАЖИТЕ, В КАКИХ ИМЕННО)	9

**Pract7. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ ПРОЕКТОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ, В КОТОРЫХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:**

*[В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]*

	Совсем не характерно	Скорее не характерно	Скорее характерно	Очень характерно	Затрудняюсь ответить
В процесс выполнения проектной работы непосредственно вовлекаются эксперты, специалисты и/или заказчики извне вуза	1	2	3	4	5
При выполнении проектной работы понятна общая логика и цель проекта	1	2	3	4	5
При выполнении проектной работы студенты действуют изолированно друг от друга	1	2	3	4	5
Результатом работы по проектам являются практические рекомендации предназначенные для внедрения в рамках вашего вуза	1	2	3	4	5
Результатом работы по проектам являются практические	1	2	3	4	5

	Совсем не характерно	Скорее не характерно	Скорее характерно	Очень характерно	Затрудняюсь ответить
рекомендации, предназначенные для внедрения за рамками вашего вуза					
Результатом работы по проектам являются продукты (или их прототипы), предназначенные для практического внедрения в рамках вуза	1	2	3	4	5
Результатом работы по проектам являются продукты (или их прототипы), предназначенные для практического внедрения за рамками вуза	1	2	3	4	5
Результатом работы по проектам являются рефераты, обзоры, презентации и т.п., решающие исключительно учебные задачи, и не имеющие практического применения	1	2	3	4	5
Студенты содержательно участвуют в составлении плана проекта	1	2	3	4	5

### **Science3. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ УЧАСТВОВАЛИ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ?**

*[В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ВАРИАНТ 2. НЕТ]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Не хватает знаний и навыков	1
Не хватает свободного времени, так как много времени занимает обучение	2
Не хватает свободного времени, так как я совмещаю учебу с работой	3

Не хватает информации: я не знаю, как и где начать научную / проектную деятельность	4
В вузе нет таких подразделений (лабораторий, центров, клубов, кружков), где я мог бы вести научную работу	5
В таких подразделениях (лабораториях, центрах и т. д.) неохотно или вообще не берут на работу студентов	6
Участие в научной деятельности не пригодится мне в будущей работе	7
Нет интереса к научной работе	8
Недостаточная оплата за научную работу	9
Другое (УКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ИМЕННО)	10
Затрудняюсь ответить	11

**Science4. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ЗАНИМАТЬСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В БУДУЩЕМ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ)?**

Да	1
Нет	2

ДАЛЕЕ ПОСЛЕДУЮТ ВОПРОСЫ ОБ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИИ

**Mooc8. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ОНЛАЙН-КУРСЫ / ОНЛАЙН-ПРОГРАММЫ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2021–2022)? НАПРИМЕР, КУРСЫ/ПРОГРАММЫ НА COURSERA, НПОО, ЯНДЕКС ПРАКТИКУМЕ, SKILLBOX И ПР.**

НЕТ,	
не проходил(а)	1
ДА,	
в рамках своей университетской учебной программы с последующим перезачетом баллов в диплом	2
вне своей университетской учебной программы	3

**Mooc9. КАКИЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ / ПРОГРАММЫ ВЫ ПРОХОДИЛИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2021–2022)?**

[В МООС8 ВЫБРАНО 2.ДА]

Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) на зарубежных онлайн-платформах (например, Coursera, edX и пр.)	1
Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) на российских онлайн-платформах (например, национальная платформа «Открытое образование», Stepik и пр.)	2
Онлайн-курсы/программы онлайн-университетов, центров онлайн-образования (например, Skillbox, Яндекс Практикум, Нетология, SkillFactory, GeekBrains и пр.)	3
Затрудняюсь ответить	4

**Моос10. СКОЛЬКО ОНЛАЙН-КУРСОВ ВЫ НАЧАЛИ ПРОХОДИТЬ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2021–2022)?**

[В МООС9 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2]

1–2	1
3–4	2
5–6	3
Более 7	4
Затрудняюсь ответить	5

**Моос11. СКОЛЬКО ОНЛАЙН-КУРСОВ ВЫ ПРОШЛИ ДО КОНЦА В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2021–2022)?**

[В МООС9 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2]

1–2	1
3–4	2
5–6	3
Более 7	4
Затрудняюсь ответить	5

**Моос12. ВСПОМНИТЕ ПОСЛЕДНИЙ ОНЛАЙН-КУРС, КОТОРЫЙ ВЫ НАЧАЛИ ПРОХОДИТЬ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ, ХОТЕЛИ ПОЛУЧИТЬ ПО НЕМУ СЕРТИФИКАТ, НО ЗАБРОСИЛИ ЕГО. УКАЖИТЕ ПРИЧИНУ(-Ы), ИЗ-ЗА КОТОРОЙ(-ЫХ) ВЫ ПЕРЕСТАЛИ ЕГО ПРОХОДИТЬ.**

[В МООС9 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2]

Не удалось найти время на прохождение курса	1
Забывал(а) про курс	2
Курс оказался скучным/неинтересным	3
Не понравился преподаватель курса	4
Курс оказался сложным	5
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	6
Не было такого курса	7
Затрудняюсь ответить	8

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Work1. РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ ГДЕ-ЛИБО С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ?**

ДА,	
на полный рабочий день	1
на неполный рабочий день	2
были нерегулярные подработки	3

НЕТ,	
не работал(а)	4

**Work2. КОГДА ВЫ ПОЛУЧИЛИ ВАШУ ПЕРВУЮ РАБОТУ НА (НЕ)ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 ВЫБРАН 1. НА ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ ИЛИ 2. НА НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ]*

На 1 курсе бакалавриата или специалитета	1
На 2 курсе бакалавриата или специалитета	2
На 3 курсе бакалавриата или специалитета	3
На 4 курсе бакалавриата или специалитета	4
На 5–7 курсе бакалавриата или специалитета	5
На 1 курсе магистратуры	6
На 2–3 курсе магистратуры	7
До поступления в вуз	8
Другое (УКАЖИТЕ, КОГДА ИМЕННО)	9

ДАЛЕЕ ОТВЕЧАЙТЕ ПРО ТУ РАБОТУ, КОТОРУЮ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНОЙ, САМОЙ ВАЖНОЙ ДЛЯ ВАС, НАЧИНАЯ С СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА

**Work3. ПОЧЕМУ ВЫ РАБОТАЛИ/ПОДРАБАТЫВАЛИ ВО ВРЕМЯ УЧЁБЫ? УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ.** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

*[в вопросе Work1 выбран 1. на полный рабочий день или 2. на неполный рабочий день]*

Для получения опыта работы	1
Нужны были деньги	2
Для приобретения нужных контактов, связей	3
Для «разведки» рынка труда (понимание реалий рынка труда, какие навыки и компетенции наиболее востребованы, приобретение навыков поиска работы и т.п.)	4
Другое (УКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ИМЕННО)	5

**Work4. НАСКОЛЬКО ЭТА РАБОТА СВЯЗАНА С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ?**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 ВЫБРАН 1. НА ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ ИЛИ 2. НА НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ]*

Сильно связана	1
Частично связана	2
Почти не связана	3
Абсолютно не связана	4
Затрудняюсь ответить	5

**Work5. КАК ВЫ НАШЛИ РАБОТУ?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ)  
 [В ВОПРОСЕ WORK1 ВЫБРАН 1. НА ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ ИЛИ 2. НА НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ]

Самостоятельное размещение резюме на сайтах вакансий	1
Помощь образовательной организации, преподавателей	2
Помощь научного руководителя	3
Обращение в государственную службу занятости	4
Через специализированные сайты с вакансиями (hh, superjob.ru и т.д.)	5
Обращение к друзьям, родственникам, знакомым	6
Непосредственное обращение к работодателю	7
Участие в ярмарке вакансий в вузе	8
Открыл(а) свое дело	9
Не искал(а), меня нашли	10
Другое (УКАЖИТЕ, КАК ИМЕННО)	11

**Work6. ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ (ВКЛЮЧАЯ ОПЛАЧИВАЕМУЮ ПОДРАБОТКУ) ИЛИ НЕ РАБОТАЕТЕ?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ)  
 [В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]

Работаю полный рабочий день	1
Работаю неполный рабочий день / неполную рабочую неделю	2
Работаю нерегулярно, от случая к случаю	3
Работаю, но сейчас нахожусь в отпуске	4
Работаю, но сейчас нахожусь в декретном отпуске или по уходу за ребёнком	5
Не работаю	6
Затрудняюсь ответить	7

**Work7. КАКОВО ВАШЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА ЭТОЙ РАБОТЕ?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ)  
 [В ВОПРОСЕ WORK6 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 6. НЕ РАБОТАЮ И 7.ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ]

Наёмный работник, оформлен(а) в штат	1
Оформлен(а) по договору подряда, на аутсорсе	2
Работаю на заказчика неофициально, без договора	3
Работаю на себя, не по найму; занимаюсь индивидуальной трудовой деятельностью, предпринимательством	4
Затрудняюсь ответить	5

**Work8. ЧЕМ ИМЕННО ВАМ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИХОДИЛОСЬ ЗАНИМАТЬСЯ НА ЭТОЙ РАБОТЕ (ПОДРАБОТКАХ)?**

*[В ВОПРОСЕ WORK6 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 6. НЕ РАБОТАЮ И 7. ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

Управленческая/административная деятельность	1
Аналитическая, преподавательская или творческая работа (специалист)	2
Услуги (торговля, ремонт, транспорт и т.д.)	3
Вспомогательные работы в офисе (курьер, секретарь и т.д.)	4
Работа по одной из рабочих специальностей (грузчик, слесарь и т.д.)	5
Другие виды занятий (укажите, чем именно)	6

**Work20. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ ИМЕЛИ ОПЫТА РАБОТЫ В ХОДЕ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

У меня нет желания и/или необходимости работать	1
Не смог(ла) найти работу	2
Боюсь, что моя учеба пострадает из-за дополнительной нагрузки	3
Нет времени из-за другой занятости (например, волонтерство, участие в проектах)	4
Не могу по личным/семейным обстоятельствам	5
Другое (уточните)	6

**Work21. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВАШ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВАМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ. КАКИЕ ИЗ НИХ ПОЗВОЛИЛИ БЫ ВАМ ВЫЙТИ НА РЫНОК ТРУДА?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK20 ВЫБРАНО 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Переход на индивидуальный учебный план (возможность выбрать интересующие курсы, составить их расписание под себя)	1
Повторное прохождение дисциплины при неудовлетворительной сдаче экзамена (с дополнительной оплатой стоимости)	2
Возможность свободного посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.)	3
Возможность перезачета онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)	4
Возможность взять дополнительные учебные дисциплины, необходимые для выполнения рабочих задач/карьерного развития	5

Зачет работы как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д.	6
Другое (уточните)	7
Никакие меры не позволят	8

**Work22. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО [ПОДСТАВИТЬ «БЫЛО», ЕСЛИ В WORK6 ВЫБРАНО 6. НЕ РАБОТАЮ ИЛИ 7. ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ] ВАМ ЛЕГКО ИЛИ СЛОЖНО СОВМЕЩАТЬ УЧЁБУ В УНИВЕРСИТЕТЕ С РАБОТОЙ.**

[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3 (РАБОТАЛИ ГДЕ-ЛИБО С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ НА ЭТУ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

Очень легко	1
Скорее легко	2
Скорее сложно	3
Очень сложно	4
Затрудняюсь ответить	99

**Work23. НИЖЕ ПРИВЕДЕНО НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ.**

[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
Мне приходилось или приходится жертвовать своей учёбой ради работы	1	2	3	4	99
Работа для меня приоритетнее, чем освоение основной учебной программы	1	2	3	4	99
Мне приходилось или приходится жертвовать работой ради учёбы	1	2	3	4	99



**WORK24. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ С КАКИМИ-ЛИБО ТРУДНОСТЯМИ ИЗ-ЗА СОВМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ И УЧЕБЫ? ЕСЛИ ДА, УТОЧНИТЕ, В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ ЗАКЛЮЧАЛИСЬ.**

[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Да, сталкивался(-ась)...	
График работы пересекался с учебным расписанием	1
Сложно совмещать работу с учебой в период сессии, когда нагрузка по учебе больше	2
Работодатель не предоставил мне учебный отпуск на период сессии	3
Остается слишком мало времени для отдыха и личных дел	4
Сотрудники учебного офиса/деканата плохо относятся к работающим студентам	5
Преподаватели плохо относятся к работающим студентам	6
Другое (опишите)	7
Нет,	
не сталкивался(-ась)	8

**Work25. БЫЛИ ЛИ ПОСЛАБЛЕНИЯ СО СТОРОНЫ УНИВЕРСИТЕТА/ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СВЯЗИ С ВАШИМ СОВМЕЩЕНИЕМ РАБОТЫ С УЧЕБОЙ?**

[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Я переходил(а) на индивидуальный учебный план (с дополнительной оплатой стоимости)	1
Я вносил(а) изменения в свой индивидуальный учебный план (исключал(а) дисциплины, менял(а) курсы по выбору)	2
Мне переносили даты экзаменов/зачетов по моей просьбе	3
Я выполнял дополнительные задания для того, чтобы закрыть пробелы в освоении дисциплин	4
У меня был свободный режим посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.)	5
Я перезачел(-ла) онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)	6
Я зачел(-ла) работу как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д.	7
Другое (уточните)	8
Нет, таких послаблений не было	9

**Work26. А ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МОГЛО БЫ СДЕЛАТЬ БОЛЕЕ КОМФОРТНЫМ ВАШЕ СОВМЕЩЕНИЕ РАБОТЫ И ОБУЧЕНИЯ?**

[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Переход на индивидуальный учебный план (возможность выбрать интересующие курсы, составить их расписание под себя)	1
Повторное прохождение дисциплины при неудовлетворительной сдаче экзамена (с дополнительной оплатой стоимости)	2
Возможность свободного посещения занятий (например, просмотр записей занятий онлайн в удобное время)	3
Возможность свободного посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.)	4
Возможность перезачета онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)	5
Зачет работы как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д.	6
Другое (уточните)	7
Ничего из перечисленного	8

ДАЛЕЕ БУДЕТ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Tutor1. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ОПЫТ РЕПЕТИТОРСТВА?**

Да	1
Нет	2

**Tutor2. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ РЕПЕТИТОРСТВОМ СЕЙЧАС?**

[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR1 ВЫБРАН ВАРИАНТ 1.ДА]

Да	1
Нет	2

**Tutor3. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ НЕ ЗАНИМАЛИСЬ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR1 ВЫБРАН ОТВЕТ 2.НЕТ]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]

Никогда не думал об этом	1
У меня есть другая работа и она меня полностью устраивает	2
У меня нет необходимости в дополнительном источнике средств	3
У меня не хватает свободного времени на репетиторскую деятельность	4
Мне не интересен данный род деятельности	5

Не представляю, как организовать такую работу, как искать/набирать учеников	6
Я не уверен(а), что из меня получится хороший репетитор	7
Я не могу заниматься репетиторством согласно трудовому договору / контракту на другом (основном) месте работы	8
Слишком много сложностей: нормативных и организационных	9
Другое (УКАЖИТЕ, ПО КАКИМ ИМЕННО)	10

**Tutor11. ЧТО ВАС ПРИВЛЕКАЕТ В РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]

Возможность получения дополнительного заработка	1
Возможность использовать новые технологии и методики для преподавания предмета	2
Возможность адаптировать темп изучения материала под учащихся	3
Отсутствие контроля деятельности со стороны руководства	4
Возможность самому выстраивать/соблюдать свой режим и график работы	5
Возможность хорошо реализовать себя как профессионала	6
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	7

**Tutor4. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫ ВЕДЕТЕ РЕПЕТИТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Подготовка к экзаменам ОГЭ/ЕГЭ	1
Подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР)	2
Подготовка к олимпиадам	3
Подготовка к международным экзаменам и/или сертификации	4
Подготовка дошкольников к поступлению в школу	5
Помощь в освоении школьной программы (подтягивание по школьным предметам)	6
Более глубокая подготовка по школьным предметам (углубленное изучение)	7
Подготовка к поступлению в школу, проводящую вступительные испытания (в т.ч. специализированные, лицеи, гимназии)	8
Подготовка к поступлению в колледж	9
Подготовка к поступлению в вуз к ДВИ (дополнительным вступительным испытаниям)	10
Помощь в освоении вузовской программы	11

Помощь в изучении определенной предметной области за рамками образовательных программ	12
Обучение детей, находящихся на семейном, домашнем обучении и самообучении	13
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	14

**Tutor5. КАКУЮ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕМ ОБЩЕМ ЕЖЕМЕСЯЧНОМ ДОХОДЕ СОСТАВЛЯЕТ ДОХОД ОТ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]

Менее 10%	1
От 11% до 25%	2
От 26% до 50%	3
От 51% до 75%	4
76% и более	5
Затрудняюсь ответить	6

**Tutor6. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРИМЕРНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ РАБОЧЕЙ / УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЕТ ОКАЗАНИЕ РЕПЕТИТОРСКИХ УСЛУГ.**

[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]

Менее 10%	1
От 11% до 25%	2
От 26% до 50%	3
От 51% до 75%	4
76% и более	5
Затрудняюсь ответить	6

**Tutor8. КАК ДАВНО ВЫ ЗАКОНЧИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]

Менее года назад	1
1–2 года назад	2
3–5 лет назад	3
Более 5 лет назад	4

**Tutor9. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ ПЕРЕСТАЛИ ЗАНИМАТЬСЯ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]

Не хватает времени из-за занятости на основном месте работы/учебы	1
---	---

Я понял(а), что репетиторство – это не мое	2
Из-за смены рода деятельности, перехода на другую работу	3
Из-за личных обстоятельств, не связанных с работой	4
Сейчас нет необходимости в дополнительном заработке	5
Слишком много сложностей: нормативных и организационных	6
Другое (укажите, что по каким именно)	7

**Tutor10. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ РАБОЧЕЙ/УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЛО ОКАЗАНИЕ РЕПЕТИТОРСКИХ УСЛУГ.**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

Менее 10%	1
От 11% до 25%	2
От 26% до 50%	3
От 51% до 75%	4
76% и более	5
Затрудняюсь ответить	6

**А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ ОБО ВСЕХ РАБОТАХ, НА КОТОРЫХ ВЫ РАБОТАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ**

**Entrepr4. СКАЖИТЕ, ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗАНИМАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ?**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]*

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Разработкой новых или совершенствование существующих продуктов, которые производятся на вашей работе (товаров или услуг)	1
Разработкой новых или совершенствование существующих инструментов деятельности, бизнес-процессов на работе	2
Развитием новых направлений деятельности на работе (выход на новые рынки сбыта, развитие новых способов получения дохода и тп..)	3
Не приходилось ничем из перечисленного	4
Затрудняюсь ответить	5

**Work12. КАКУЮ СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ НА ВСЕХ РАБОТАХ, В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ? ЗАПИШИТЕ ОДИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ. НАПРИМЕР, 30 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ СЛЕДУЕТ ЗАПИСАТЬ КАК 30 000.**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)] [ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1000, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 999999]*

Вы зарабатывали примерно	рублей в месяц
--------------------------	----------------

Затрудняюсь ответить	99
----------------------	----

**Work13. НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ РАБОТАЛИ НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ/ПОДРАБОТКАХ?**

*[В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]*

*[ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 168, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1]*

Вы работали примерно	часов в неделю
Затрудняюсь ответить	99

**О ВАШИХ ПЛАНАХ**

**Plan0. ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ПЕРСПЕКТИВЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПЛАНЫ?**

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Учиться в магистратуре	1	1	1
Учиться в аспирантуре	2	2	2
Получить еще какое-либо дополнительное образование	3	3	3

**Plan1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, БУДЕТЕ ЛИ ВЫ В БУДУЩЕМ РАБОТАТЬ ПО ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ?**

Точно нет	1
Скорее нет	2
Скорее да	3
Точно да	4

**Plan2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НА КАКУЮ (В СРЕДНЕМ) ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ВЫ МОГЛИ БЫ РАССЧИТЫВАТЬ СРАЗУ ПО ОКОНЧАНИИ ДАННОГО ВУЗА БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ?**

Меньше 20 000 руб.	1
От 20 001 до 25 000 руб.	2
От 25 001 до 30 000 руб.	3
От 30 001 до 35 000 руб.	4
От 35 001 до 40 000 руб.	5
От 40 001 до 45 000 руб.	6
От 45 001 до 50 000 руб.	7
От 50 001 до 55 000 руб.	8
От 55 001 до 60 000 руб.	9
От 60 001 до 65 000 руб.	10

Более 65 000 руб.	11
Затрудняюсь ответить	12

**Plan3. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМО ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ПО ВАШЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-5 ОТВЕТОВ.**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ, МАКСИМУМ 5 ОТВЕТОВ]*

Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1
Навыки общения, ведения переговоров, разрешения конфликтов	2
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	3
Соблюдение трудовой дисциплины	4
Навыки поиска новых идей, приемов работы	5
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	6
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	7
Инициативность и способность к предпринимательству	8
Самоконтроль, самоорганизация	9
Способность работать в режиме многозадачности	10
Способность к обучению	11
Стрессоустойчивость	12
Базовые теоретические знания	13
Знание иностранного языка	14
Базовые цифровые навыки (пользование цифровыми устройствами, базовыми офисными программами)	15
Продвинутое цифровые навыки для работы со специализированными программами	16

**Plan4. А КАКИХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВАМ ПОКА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ИЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3–4 ОТВЕТОВ.**

*[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ, МАКСИМУМ 4 ОТВЕТА]*

Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1
Навыки общения, ведения переговоров, разрешения конфликтов	2
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	3
Соблюдение трудовой дисциплины	4
Навыки поиска новых идей, приемов работы	5
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	6
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	7

Инициативность и способность к предпринимательству	8
Самоконтроль, самоорганизация	9
Способность работать в режиме многозадачности	10
Способность к обучению	11
Стрессоустойчивость	12
Базовые теоретические знания	13
Знание иностранного языка	14
Базовые цифровые навыки (пользование цифровыми устройствами, базовыми офисными программами)	15
Продвинутое цифровые навыки для работы со специализированными программами	16

**Entrepr5. РАССМАТРИВАЕТЕ ЛИ ВЫ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВОМ В БУДУЩЕМ?**

Да	1
Нет	2

**Entrepr6. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НАВЫКИ ВАЖНЫ ДЛЯ НАЧАЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КАРЬЕРЫ СЕГОДНЯ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ ENTREPR5 ВЫБРАН ВАРИАНТ 1.ДА]*

*[РАНДОМИЗАЦИЯ ЗАГОЛОВКОВ]*

Совсем не важно	1
Скорее не важно	2
Скорее важно	3
Очень важно	4
Затрудняюсь ответить	5
Презентационные навыки	6
Навыки создания продукта для получения дохода (товары, услуги)	7
Лидерские навыки	8
Навыки принятия решений	9
Креативное мышление / генерация идей	10
Способность действовать в условиях неопределенности	11
Стрессоустойчивость	12
Самоорганизация	13
Планирование, тайм-менеджмент	14
Навыки разработки бизнес-планов	15
Навыки анализа рынка	16



**Entrepr7. ПРЕДСТАВИМ СЕБЕ, ЧТО ВАМ ПРИДЕТСЯ НАЧИНАТЬ СВОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ СЕГОДНЯ. КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАВЫКОВ ВАМ НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАПУСКА ПРОЕКТА?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ ENTREPR5 ВЫБРАН ВАРИАНТ 1. ДА, РАНДОМИЗАЦИЯ]*

Все нужные для начала запуска своего предпринимательского проекта навыки у меня есть	1
Презентационные навыки	2
Навыки создания продукта для получения дохода (товары, услуги)	3
Лидерские навыки	4
Навыки принятия решений	5
Креативное мышление / генерация идей	6
Способность действовать в условиях неопределенности	7
Стрессоустойчивость	8
Самоорганизация	9
Планирование, тайм-менеджмент	10
Навыки разработки бизнес-планов	11
Навыки анализа рынка	12
Навыки разработки маркетинговых стратегий	13
Навык работы с инструментами фондового рынка	14
Финансово-экономическая грамотность (включая знание систем налогообложения, ведение налоговых деклараций)	15
Знание нормативно-правовых документов, необходимых для начала своего дела	16
Оценка эффектов и рисков для начала своего дела	17

**Current1. ЧТО ИЗ СЛЕДУЮЩЕГО ВЫЗЫВАЕТ У ВАС БЕСПОКОЙСТВО:**

	Сильное беспокойство	Незначительное беспокойство	Не вызывает беспокойства	Затрудняюсь ответить
Смогу ли я закончить вуз / получить диплом	1	1	1	1
Сможет ли моя семья в будущем оплачивать мое обучение (для коммерции)	2	2	2	2
Финансовое благополучие моей семьи сейчас и/или в будущем	3	3	3	3
Будет ли у меня возможность поехать за рубеж для обучения /	4	4	4	4

	Сильное беспокойство	Незначительное беспокойство	Не вызывает беспокойства	Затрудняюсь ответить
прохождения стажировки				
Будет ли у меня возможность в будущем путешествовать	5	5	5	5
Смогу ли я найти работу после окончания вуза	6	6	6	6
Конфликты с родственниками и друзьями из-за различий во взглядах	7	7	7	7
Геополитическая ситуация в нашей стране	8	8	8	8
Экономическая ситуация в нашей стране	9	9	9	9

**Current2. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ (2–3 ГОДА) ПЕРЕЕХАТЬ ЗА РУБЕЖ?**

Да, планирую переехать на постоянное место жительства в другую страну	1
Да, планирую уехать на время	2
Нет, не планирую	3
Затрудняюсь ответить	4

**Current3. НАСКОЛЬКО ВЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ВАМ УДАТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ПЛАН ПО ПЕРЕЕЗДУ?**

*[В ВОПРОСЕ CURRENT2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1 ИЛИ 2]*

Точно не удастся	1
Скорее не удастся	2
Скорее удастся	3
Точно удастся	4
Затрудняюсь ответить	99

**Current4. КАКИЕ СТРАНЫ ВЫ РАССМАТРИВАЕТЕ ДЛЯ ПЕРЕЕЗДА?**

*[В ВОПРОСЕ CURRENT2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1 ИЛИ 2]*

*[ПОИСК ПО ОТВЕТАМ, МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

*[ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК СТРАН + ДРУГАЯ СТРАНА + ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ]*

**Current5. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПЕРЕЕХАТЬ В ДРУГУЮ СТРАНУ?**

[В ВОПРОСЕ CURRENT2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1 ИЛИ 2]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]

Лучшие условия жизни / качество жизни	1
Лучше климатические условия	2
Лучше условия для построения научной карьеры	3
Лучшие карьерные перспективы для работы вне академии	4
Лучшие перспективы для запуска своего предпринимательского проекта/стартапа	5
Лучшие перспективы для работы фрилансером/самозанятым	6
Нравится культура другой страны	7
Переезжаю к родственникам или совместно с родственниками	8
Более благоприятная политическая обстановка / политический режим соответствует моим политическим взглядам	9
Ценности населения другой страны больше соответствуют моим ценностям	10
У населения другой страны выше уровень образованности	11
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	12
Просто хочу уехать из России	13

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ВУЗЕ И МЕСТЕ ПРОЖИВАНИЯ

**Campus1. НИЖЕ ПРИВЕДЕНО НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ.**

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
На территории вуза безопасно	1	2	3	4	99
В зданиях вуза чисто	1	2	3	4	99
Здания вуза находятся в хорошем состоянии	1	2	3	4	99
Здания вуза производят хорошее впечатление	1	2	3	4	99
В зданиях вуза легко попасть	1	2	3	4	99
В вузе создана необходимая	1	2	3	4	99

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
инфраструктура для обучения					
В вузе создана необходимая инфраструктура для внеучебной деятельности (участия в кружках, клубах, секциях и др.)	1	2	3	4	99
В вузе создана необходимая инфраструктура для поддержки предпринимательской деятельности студентов и выпускников (бизнес-инкубатор, акселератор, стартап-студия и пр.)	1	2	3	4	99

**Campus2. ОЦЕНИТЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВУЗА: НАЛИЧИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В БИБЛИОТЕКАХ; НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССОВ; ДОСТУПНОСТЬ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА; НАЛИЧИЕ УЧЕБНОГО И НАУЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ, МАТЕРИАЛОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АУДИТОРИЙ И Т.Д.**

Неудовлетворительно	1
Удовлетворительно	2
Хорошо	3
Отлично	4
Затрудняюсь ответить	99

**Campus3. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗА: СТОЛОВЫЕ И БУФЕТЫ, СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ И ПЛОЩАДКИ, МЕСТА ОБЩЕСТВЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.**

Неудовлетворительно	1
Удовлетворительно	2
Хорошо	3
Отлично	4

Затрудняюсь ответить	99
----------------------	----

**Resid0. ВЫ СЕЙЧАС ПРОЖИВАЕТЕ В ТОМ ЖЕ ГОРОДЕ, ГДЕ ОКОНЧИЛИ ШКОЛУ?**

Да	1
Нет	2

**Resid1. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

[В ВОПРОСЕ RESID0 ОТМЕЧЕН ОТВЕТ 2.НЕТ]

В общежитии вуза	1
В общежитии другой организации	2
В хостеле	3
В гостинице	4
На съемной квартире	5
В собственной квартире	6
У родственников, знакомых	7
Другое	8

**Resid2. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ В КОМНАТЕ ВМЕСТЕ С ВАМИ?**

[В ВОПРОСЕ RESID1 ОТМЕЧЕН ОТВЕТ 1.В ОБЩЕЖИТИИ ВУЗА]

1 человек	1
2 человека	2
3 человека	3
4 человека	4
Больше 4 человек	5

**Resid3. КАКАЯ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ ВАШЕЙ КОМНАТЫ?**

[В ВОПРОСЕ RESID1 ОТМЕЧЕН ОТВЕТ 1.В ОБЩЕЖИТИИ ВУЗА]

До 12 кв.м.	1
От 13 до 18 кв.м.	2
От 19 до 24 кв.м.	3
От 25 до 30 кв.м	4
Более 31 кв.м.	5
Затрудняюсь ответить	99

**Resid4. С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ/НЕУДОБСТВАМИ ВЫ СТАЛКИВАЛИСЬ ВО ВРЕМЯ ПРОЖИВАНИЯ В ОБЩЕЖИТИИ?**

[В ВОПРОСЕ RESID1 ОТМЕЧЕН ОТВЕТ 1.В ОБЩЕЖИТИИ ВУЗА]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР, РАНДОМИЗАЦИЯ]

Недостаточный уровень чистоты пространств общего пользования	1
--	---

Нарушение правил соблюдения тишины	2
Недостаточно обеспечена безопасность студентов	3
Возникновение конфликтных ситуаций с персоналом общежития	4
Возникновение конфликтных ситуаций с соседями по комнате	5
Отсутствие/недостаток личного пространства	6
Отсутствие/недостаток необходимых бытовых приборов/техники	7
Плохие условия для приготовления пищи	8
Плохие условия для стирки	9
Низкое качество интернета и wi-fi	10
Отсутствие магазинов в пешей доступности	11
Удаленность от места обучения	12
Некомфортные условия для обучения	13
Некомфортные условия для отдыха и досуга	14
Отсутствие/недостаток возможностей для занятий спортом	15
Отсутствие условий для размещения личных вещей	16
Я не испытывал(а) никаких трудностей	98

В ЗАВЕРШЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС, ВАШЕЙ СЕМЬЕ, ВАШИХ РОДИТЕЛЯХ

**Socdem1. ВАШ ПОЛ:**

Мужской	1
Женский	2

**Socdem3. ВАШ ВОЗРАСТ: УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР, 20, 40 И Т.П.).**

*[ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЕМ, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 15, МАКСИМАЛЬНОЕ 99]*

Ввод числа — полных лет

**Socdem2. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ (7 ДНЕЙ) ВЫ ТРАТИТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (В ЧАСАХ)? ВОЗЬМИТЕ ДЛЯ ОРИЕНТИРА ВАШУ ОБЫЧНУЮ НЕДЕЛЮ. ПОМНИТЕ, ЧТО В НЕДЕЛЕ ВСЕГО 168 ЧАСОВ. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ ЧЕМ-ТО ИЗ ЭТОГО СПИСКА, ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ «0».**

	0 часов	1–5 часов	6–10 часов	11–15 часов	16–20 часов	21–25 часов	26–30 часов	Более 30 часов
Посещение лекционных, семинарских и/или	1	1	1	1	1	1	1	1

	0 часов	1–5 часов	6–10 часов	11–15 часов	16–20 часов	21–25 часов	26–30 часов	Более 30 часов
практических занятий								
Выполнение учебных заданий и другая учебная деятельность во внеаудиторное время	2	2	2	2	2	2	2	2
Посещение кинотеатров, концертов, спортивных, культурных и других развлекательных мероприятий	3	3	3	3	3	3	3	3
Участие в общественно-полезной или волонтерской деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4
Выполнение физических упражнений, занятие спортом	5	5	5	5	5	5	5	5
Участие в религиозных мероприятиях, практиках	6	6	6	6	6	6	6	6
Участие в деятельности студенческих клубов и/или организаций	7	7	7	7	7	7	7	7
Общение с друзьями	8	8	8	8	8	8	8	8
Посещение вечеринок	9	9	9	9	9	9	9	9
Проведение свободного времени с семьей	10	10	10	10	10	10	10	10

	0 часов	1–5 часов	6–10 часов	11–15 часов	16–20 часов	21–25 часов	26–30 часов	Более 30 часов
Развлечения, в том числе просмотр телевизора, интернета и других медиа	11	11	11	11	11	11	11	11

**Screen1. В КАКОМ ВУЗЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

В государственном вузе	1
В негосударственном вузе	2

**S2. ВАШ ВУЗ – ЭТО ГОЛОВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ФИЛИАЛ?**

Головная организация	1
Филиал	2

**City2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

[ВВОД ТЕКСТА]

**QStrata. УКАЖИТЕ, В КАКОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

г. Москва	1
г. Санкт-Петербург	2
Город с населением от 1 млн.чел., за исключением Москвы и Санкт-Петербурга	3
Город с населением 500 тыс.-1 млн.чел.	4
Город с населением 250–500 тыс.чел.	5
Город с населением 100–250 тыс.чел.	6
Город с населением менее 100 тыс.чел.	7
ПГТ, село	8

**QRegion. УКАЖИТЕ РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

**SDistrict. ФО**

**Size. УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ.**

До 300 чел. включительно	1
301–1000 чел.	2
1001–3500 чел.	3
Более 3500 чел.	4
Затрудняюсь ответить	5



**Pass5. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА. ВЫБЕРИТЕ «ДРУГОЙ ВУЗ» И УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА В ОТКРЫТОМ ПОЛЕ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ.**

**Screen2. КАКАЯ У ВАС ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

Очная	1
Очно-заочная	2
Заочная	3

**Pass1. НА КАКОМ МЕСТЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

На бюджетном месте	1
На месте с оплатой обучения	2

**Pass2d. ВАША СЕМЬЯ ИЛИ ВЫ БРАЛИ КРЕДИТ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[В ВОПРОСЕ PASS1 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НА МЕСТЕ С ОПЛАТОЙ ОБУЧЕНИЯ]*

Да	1
Нет	2

**Screen4. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ЭТОМ ЖЕ ВУЗЕ В ПРОШЛОМ (2020/2021) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

*[ЕСЛИ В PASS3 ВАС НЕ ВЫБРАН 1.1 КУРС]*

Да	1
Нет	2

**Pass13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ УЧИЛИСЬ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ, НАХОДИТСЯ В ТОМ ЖЕ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС?**

Да	1
Нет	2

**CityS. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРУЮ ВЫ ОКОНЧИЛИ.**

*[В PASS13 ВЫБРАНО 2. НЕТ]*

*[СПИСОК ГОРОДОВ]*

**QStrataS. УКАЖИТЕ, В КАКОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРУЮ ВЫ ОКОНЧИЛИ.**

*[В PASS13 ВЫБРАНО 2. НЕТ]*

*[ПРОСТАВЛЯЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ]*

г. Москва	1
г. Санкт-Петербург	2
Город с населением от 1 млн.чел., за исключением Москвы и Санкт-Петербурга	3

Город с населением 500 тыс.-1 млн.чел.	4
Город с населением 250-500 тыс.чел.	5
Город с населением 100-250 тыс.чел.	6
Город с населением менее 100 тыс.чел.	7
ПГТ, село	8

**QRegionS. УКАЖИТЕ РЕГИОН, ГДЕ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРУЮ ВЫ ОКОНЧИЛИ.**

[В PASS13 ВЫБРАНО 2. НЕТ]

[ПРОСТАВЛЯЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ]

[СПИСОК РЕГИОНОВ]

**SDistrictS. ФО ШКОЛЫ**

[В PASS13 ВЫБРАНО 2. НЕТ]

[ПРОСТАВЛЯЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ]

[СПИСОК ФО]

**Socdem4. ОБРАЗОВАНИЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ (отметьте, пожалуйста, один ответ):**

	Мать (мачеха)	Отец (отчим)
Среднее общее или ниже	1	1
Среднее профессиональное или начальное профессиональное (техникум, училище)	2	2
Неоконченное высшее	3	3
Высшее без ученой степени	4	4
Высшее и ученая степень	5	5
Нет этого родителя	6	6
Затрудняюсь ответить	99	99

**Socdem14. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НА КАКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ) ПОЛУЧИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ВАШИ РОДИТЕЛИ? УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ.**

[СКРЫТЬ МАТЬ/ОТЕЦ, ЕСЛИ В SOCDEM4 ВЫБРАНО 6. НЕТ ЭТОГО РОДИТЕЛЯ]

	Мать (мачеха)	Отец (отчим)
Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1	1
Иностранный язык	2	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4	4

Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.)	5	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.)	6	6
Медицина	7	7
Педагогика	8	8
Физическая культура	9	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура	10	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11	11
Сервис, туризм, реклама	12	12
Другая специальность (УКАЖИТЕ, ПО КАКОЙ ИМЕННО)	97	97
Затрудняюсь ответить	99	99

**Socdem13. ОТВЕТИТЕ ПРО КАЖДУЮ ВАШУ БАБУШКУ И КАЖДОГО ВАШЕГО ДЕДУШКУ, ПОЛУЧИЛИ ЛИ ОНИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ НЕТ?**

	Бабушка по маминой линии	Дедушка по маминой линии	Бабушка по папиной линии	Дедушка по папиной линии
Получил(а) высшее образование	1	1	1	1
Не получил(а) высшее образование	2	2	2	2
Не знаю / Затрудняюсь ответить	3	3	3	3

**Socdem15. К КАКОЙ ГРУППЕ РАБОТНИКОВ ВЫ ОТНОСИТЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ, ЕСЛИ ГОВОРИТЬ ОБ ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ?**

*[СКРЫТЬ МАТЬ/ОТЕЦ, ЕСЛИ В SOCDEM4 ВЫБРАНО 6. НЕТ ЭТОГО РОДИТЕЛЯ]*

	Мать (мачеха)	Отец (отчим)
Независимый предприниматель	1	1
Руководитель, управленческий работник	2	2
Специалист без руководящих функций (со спец. образ.)	3	3
Работник МВД, прокуратуры, Следственного комитета, Министерства юстиции	4	4
Служащий без специального образования	5	5
Рабочий (в том числе мастер, бригадир), в т.ч. в сельском хозяйстве	6	6
Учащийся, студент	7	7

Пенсионер (неработающий) по возрасту	8	8
Пенсионер (неработающий) по инвалидности	9	9
Домохозяйка	10	10
Безработный, временно не трудоустроен	11	11
Самозанятый/фрилансер	12	12
Другая группа ( <i>УКАЖИТЕ, КАКАЯ ИМЕННО</i> )	13	13
Затрудняюсь ответить	99	99

**Socdem8. ОКАЗЫВАЮТ ЛИ ВАМ РОДИТЕЛИ/РОДСТВЕННИКИ МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ?**

ДА	
Оплачивают большую часть моих расходов	1
Оплачивают примерно половину моих расходов	2
Оплачивают меньшую часть моих расходов	3
Оказывают материальную помощь в некоторых случаях, при необходимости	4
НЕТ	
Родители/родственники не оказывают мне материальную помощь	5
Затрудняюсь ответить	6

**Socdem9. УКАЖИТЕ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ВАШ ЛИЧНЫЙ ДОХОД В МЕСЯЦ ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ. УЧИТЫВАЙТЕ СТИПЕНДИЮ, ЗАРПЛАТУ, СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ И Т. П., НО НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ДАЮТ ВАМ РОДИТЕЛИ ИЛИ ДРУГИЕ РОДСТВЕННИКИ. ЕСЛИ ВАШ ДОХОД КАЖДЫЙ МЕСЯЦ РАЗНЫЙ, ПОСЧИТАЙТЕ СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА.**

Менее 15 000 руб.	1
От 15 001 до 25 000 руб.	2
От 25 001 до 35 000 руб.	3
От 35 001 до 45 000 руб.	4
От 45 001 до 55 000 руб.	5
От 55 001 до 75 000 руб.	6
От 75 001 до 100 000 руб.	7
Более 100 000 руб.	8
Нет личного дохода	9
Затрудняюсь ответить	99

**Socdem10. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ?**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ SOCDEM4 ВЫБРАНО 6. НЕТ ЭТОГО РОДИТЕЛЯ В ОБОИХ СЛУЧАЯХ, ТО ДАННЫЙ ВОПРОС НЕ ЗАДАЕТСЯ]*

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6
Затрудняюсь ответить	99

**Socdem11. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ ЛЕСТНИЦУ ИЗ 9 СТУПЕНЕЙ, ГДЕ НА НИЖНЕЙ, ПЕРВОЙ СТУПЕНИ, СТОЯТ НИЩИЕ, А НА ВЫСШЕЙ, ДЕВЯТОЙ – ОЧЕНЬ БОГАТЫЕ. </BR> НА КАКОЙ ИЗ ДЕВЯТИ СТУПЕНЕЙ НАХОДИТЕСЬ СЕГОДНЯ ВЫ ЛИЧНО?**

1 – низшая ступень	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9 – высшая ступень	9
Затрудняюсь ответить	99

**Socdem16. СКОЛЬКО КНИГ (ОБЫЧНЫХ, НЕ ЭЛЕКТРОННЫХ) БЫЛО В ДОМЕ У ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ? ОБЫЧНО НА ПОЛКЕ ДЛИННОЙ В ОДИН МЕТР ПОМЕЩАЕТСЯ ОКОЛО 40 КНИГ. НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ И УЧЕБНИКИ.**

*[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ SOCDEM4 ВЫБРАНО 6. НЕТ ЭТОГО РОДИТЕЛЯ В ОБОИХ СЛУЧАЯХ, ТО ДАННЫЙ ВОПРОС НЕ ЗАДАЕТСЯ]*

0–10 книг	1
11–25 книг	2
26–100 книг	3

101–200 книг	4
201–500 книг	5
Более 500 книг	6
Затрудняюсь ответить	99

**Socdem17. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО КНИГ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ОБУЧЕНИЕМ ПО ВАШЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ВЫ ПРОЧИТАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 6 МЕСЯЦЕВ (ВКЛЮЧАЯ АУДИОКНИГИ)?**

*[ТАБЛИЧНЫЙ ВОПРОС, ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА БЕЗ НУЛЯ]*

	Количество	Не читал(а) таких в последние 6 месяцев
Научно-популярных книг (аудиокниги)		99
Художественная литература (аудиокниги)		99

**Comm. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ К АНКЕТЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ИХ НИЖЕ.**

*[ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ТЕКСТОВЫЙ ВОПРОС, МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЗНАКОВ 2000, НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ]*

Ввод текста	1
Нет комментариев	99

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ  
МАГИСТРАТУРЫ  
ДЛЯ НАЧАЛА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ

**Screen3. В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ:**

[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2, ТО ПЕРЕХОД НА АНКЕТУ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

В бакалавриате	1
В специалитете	2
В магистратуре	3

**Pass3mag. НА КАКОМ КУРСЕ МАГИСТРАТУРЫ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО МАГИСТРАМ ОСНОВЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС SCREEN3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

1 курс	1
2 курс	2
3 курс	3

**Screen2. КАКАЯ У ВАС ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

Очная	1
Очно-заочная	2
Заочная	3

**Pass14. ЧТО БЫЛО ВАШИМ ОСНОВНЫМ ЗАНЯТИЕМ В УЧЕБНОМ ГОДУ НЕПОСРЕДСТВЕННО ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ НА ПРОГРАММУ?**

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

Учился(ась) в бакалавриате или специалитете	1
Учился(ась) на другой магистерской программе	2
Учился(ась) по программе профессиональной переподготовки	3
Учился(ась) в СПО (колледж, училище, техникум)	4
Работал(а) (включая самозанятость, фриланс, индивидуальное предпринимательство)	5
Ухаживал(а) за детьми, занимался(ась) домашним хозяйством	6
Другое (укажите, что именно)	7

**Edu1. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫМИ БЫЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЫБОРЕ ВУЗА, В КОТОРОМ СЕЙЧАС ОБУЧАЕТЕСЬ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

	Совсем не важно	Не очень важно	Одинаково важно и не важно	Важно	Очень важно
Единственный в вашем населенном пункте	1	2	3	4	5
Расположен близко к дому	1	2	3	4	5
Сюда нетрудно поступить	1	2	3	4	5
Высокая квалификация преподавателей	1	2	3	4	5
Бесплатное обучение или доступная оплата обучения	1	2	3	4	5
Хорошая репутация, высокая позиция в рейтингах университетов	1	2	3	4	5
Хорошая обеспеченность оборудованием и др. инфраструктурой	1	2	3	4	5
Сюда поступали Ваши друзья, коллеги	1	2	3	4	5
Несложно учиться	1	2	3	4	5
У Вас были преимущества при поступлении в этот вуз	1	2	3	4	5
Здесь хорошее обучение по выбранной специальности	1	2	3	4	5
Вы уже учились в этом вузе на программе бакалавриата/специалитета	1	2	3	4	5
Возможность переехать в другой город	1	2	3	4	5
Хорошие связи с индустрией	1	2	3	4	5
Сильная научная школа	1	2	3	4	5

**Edu3. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ВНОВЬ ПРИШЛОСЬ ПОСТУПАТЬ В ВУЗ, ТО ЧТО БЫ ВЫ ВЫБРАЛИ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

Поступали бы в тот же вуз, на тот же факультет/специальность	1
Поступали бы в тот же вуз, но на другую специальность	2
Поступали бы в другой вуз, на эту же специальность	3
Поступали бы в другой вуз, на другую специальность	4



Не стали бы вообще поступать в вуз	5
------------------------------------	---

**Pass4. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ) ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС В МАГИСТРАТУРЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм, реклама	12
Другая специальность (укажите, по какой именно)	97

**Edu8. НАСКОЛЬКО ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФАКТОРЫ БЫЛИ ВАЖНЫ ПРИ ВАШЕМ РЕШЕНИИ ПОЙТИ В МАГИСТРАТУРУ В ЦЕЛОМ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

	Совсем не важно	Не очень важно	Одинаково важно и не важно	Важно	Очень важно	Не применимо
Получение степени магистра для начала карьеры	1	2	3	4	5	6
Получение степени магистра для продвижения в карьере	1	2	3	4	5	6
Смена карьерного пути/сферы деятельности	1	2	3	4	5	6
Подходящий жизненный этап	1	2	3	4	5	6
Желание продлить пребывание в университете (нравится быть студентом)	1	2	3	4	5	6

	Совсем не важно	Не очень важно	Одинаково важно и не важно	Важно	Очень важно	Не применимо
Ожидания со стороны членов семьи	1	2	3	4	5	6
Возможность найти более высокооплачиваемую работу	1	2	3	4	5	6
Возможность легко найти работу	1	2	3	4	5	6

**Edu9. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫМИ БЫЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЫБОРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ, НА КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

	Совсем не важно	Не очень важно	Одинаково важно и не важно	Важно	Очень важно	Не применимо
Возможность хорошо зарабатывать	1	2	3	4	5	6
Интеллектуальный рост и саморазвитие	1	2	3	4	5	6
Планы на продолжение обучения в аспирантуре и научную карьеру	1	2	3	4	5	6
Престиж программы	1	2	3	4	5	6
Посильная учебная нагрузка (легко учиться)	1	2	3	4	5	6
Удобный график учебы	1	2	3	4	5	6
Здесь учились коллеги	1	2	3	4	5	6
Здесь учились коллеги	1	2	3	4	5	6
Рекомендации на работе	1	2	3	4	5	6
Возможности войти в профессиональное сообщество	1	2	3	4	5	6
Соответствие способностям	1	2	3	4	5	6
Возможность найти более интересную работу	1	2	3	4	5	6
Легкость поступления	1	2	3	4	5	6
Бесплатное обучение или доступная оплата	1	2	3	4	5	6

ВСПОМНИТЕ МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ

**Edu10. ЧТО В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОСТАНАВЛИВАЛО ВАС? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 2 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ДО 2 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА]*

Работа	1
Семейные обязанности	2
Обучение в другом месте	3
Образ жизни, необходимость перестройки привычек	4
Состояние здоровья, боязнь нехватки внутренних ресурсов	5
Другое (укажите, что именно)	6
Ничего не останавливало	7
Затрудняюсь ответить	8

**Edu11. КАКИЕ ЕЩЕ ВАРИАНТЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫ РАССМАТРИВАЛИ ДО МОМЕНТА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Обучение в магистратуре в другом ВУЗе	1
Прохождение программы проф. переподготовки	2
Курсы повышения квалификации	3
Прохождение онлайн-курсов по выбранному направлению.	4
Обучение в другой стране	5
Другое (укажите, какие именно)	6
Ничего из перечисленного	7

**Edu12. ОЦЕНИТЕ СВОЮ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ В ТЕКУЩЕМ СЕМЕСТРЕ.**

Очень низкая	1
Скорее низкая	2
Средняя	3
Скорее высокая	4
Очень высокая	5
Затрудняюсь ответить	6

**Edu13. НА ВАШЕЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЕ ПРОХОДИТ:**

*[УСЛОВИЕ: В SCREEN2 ВЫБРАНО 1.ОЧНАЯ]*

Преимущественно в первой половине дня по будням	1
Преимущественно в вечернее время по будням	2

В разное время, включая середину дня	3
Преимущественно по выходным	4

**Edu14. СКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ У ВАС ПРОХОДЯТ ОЧНЫЕ (СИНХРОННЫЕ) ЗАНЯТИЯ?**

[УСЛОВИЕ: В SCREEN2 ВЫБРАНО 1.ОЧНАЯ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ДО 0 ДО 6]

Ввод числа

**Edu15. ЕСТЬ ЛИ ВО ВРЕМЯ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ВАШЕГО ПРИСУТСТВИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ?**

[УСЛОВИЕ: В SCREEN2 ВЫБРАНО 2.ОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ ИЛИ 3.ЗАОЧНАЯ]

Да, регулярно (раз в месяц и чаще)	1
Да, несколько раз в году	2
Нет	3

**Edu16. БЫЛИ ЛИ У ВАС В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ СИНХРОННЫЕ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ?**

[УСЛОВИЕ: В SCREEN2 ВЫБРАНО 2.ОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ ИЛИ 3.ЗАОЧНАЯ]

Да, регулярно (раз в месяц и чаще)	1
Да, несколько раз в году	2
Нет	3

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВЫБОРЕ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ

**Course1. ПРЕДОСТАВЛЯЛА ЛИ ВАША ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА КУРСОВ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И Т.Д.) В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

Да, в рамках вашей узкой специализации (при наличии)	1
Да, из широкого набора курсов, связанных с вашим направлением подготовки (специальности)	2
Да, из широкого набора курсов, в том числе не связанных с вашим направлением подготовки (специальности)	3
Нет	4
Не знаю	5

**Course2. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВАШЕЙ ПРОГРАММЫ?**

[УСЛОВИЕ: В COURSE1 ВЫБРАНО 1, 2 ИЛИ 3]

Да, проходил(а)	1
Нет, не проходил(а)	2

**Course9. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО КУРСОВ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА СОСТАВЛЯЛИ КУРСЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ВЫБРАЛИ?**

[УСЛОВИЕ: В COURSE2 ВЫБРАНО 1]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

1–2 курса	1
2. 3–4 курса	2
3. 5–6 курсов	3
4. Более 6 курсов	4

**Course11. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАЖДЫЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АСПЕКТОВ ВАШЕЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]

	Очень плохо	Плохо	На среднем уровне	Хорошо	Очень хорошо
Содержание обучения, учебного плана	1	2	3	4	5
Отношения между преподавателями и студентами	1	2	3	4	5
Чувство общности с однокурсниками	1	2	3	4	5
Инфраструктура и организационно-технические возможности программы	1	2	3	4	5
Качество преподавания	1	2	3	4	5
Качество работы с научным руководителем по курсовой или магистерской диссертации	1	2	3	4	5
Качество работы руководителя магистерской программы	1	2	3	4	5
Поддержка со стороны учебного офиса или другого организационного менеджмента программы	1	2	3	4	5
Возможность междисциплинарного сотрудничества	1	2	3	4	5

	Очень плохо	Плохо	На среднем уровне	Хорошо	Очень хорошо
Возможность совместной исследовательской и проектной работы с представителями индустрии/бизнеса	1	2	3	4	5
Общее качество программы	1	2	3	4	5
Разнообразие научных интересов преподавателей	1	2	3	4	5
Возможность совместной исследовательской и проектной работы с преподавателями	1	2	3	4	5
Вовлеченность преподавателей в мероприятия, проводимые в рамках программы	1	2	3	4	5

**Entrepr1. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В ВУЗЕ?**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Да	
Обучаюсь на профильной программе по предпринимательству	1
Проходил(а)/прохожу обязательный курс обучения предпринимательству	2
Проходил(а)/прохожу курс по выбору обучения предпринимательству	3
Посещал(а)/посещаю разовые мероприятия (лекции, консультации, тренинги), посвященные развитию предпринимательских навыков или знаний, в моем вузе	4
Проходил(а)/прохожу стажировки в бизнес-инкубаторе, организованные вузом и т.п.	5
Нет	
Не проходил(а) обучение предпринимательству	98

**Course12. В ЦЕЛОМ ВАША ПРОГРАММА БОЛЕЕ ПРАКТИКО- ИЛИ НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАНА?**

Больше тяготеет к практико-ориентированной	1
В равной степени сочетает оба направления	2
Больше тяготеет к научно-ориентированной	3

**Course13. СОВПАДАЕТ ЛИ ЭТО С ТЕМ, ЧТО ВЫ ОЖИДАЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ?**

Полностью совпадает	1
Скорее совпадает	2

И да, и нет	3
Скорее не совпадает	4
Абсолютно не совпадает	5

**Course14. ОЦЕНИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИВАЕТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НАВЫКИ.**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: РАНДОМИЗАЦИЯ]*

	Совсем нет	В некоторой степени	В большой степени
Профессиональные навыки, экспертиза по специальности обучения	1	2	3
2. Навыки общения	1	2	3
3. Навыки командной работы	1	2	3
4. Презентационные навыки	1	2	3
5. Навыки создания продукта для получения дохода (товары, услуги)	1	2	3
7. Управление проектами	1	2	3
8. Навыки критического мышления (поиск, оценка и интерпретация информации)	1	2	3
9. Лидерские навыки	1	2	3
10. Навыки принятия решений	1	2	3
11. Креативное мышление/генерация идей	1	2	3
12. Способность действовать в условиях неопределенности	1	2	3
13. Навыки предпринимательства	1	2	3
14. Самоорганизация	1	2	3
15. Стрессоустойчивость	1	2	3
16. Планирование, тайм-менеджмент	1	2	3
17. Проведение исследований, включая сбор и анализ информации	1	2	3
18. Написание текстов	1	2	3

**Course15. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ КАКУЮ ПРИБАВКУ К ЗАРПЛАТЕ МОЖЕТ ДАТЬ ВАМ ОКОНЧАНИЕ МАГИСТРАТУРЫ?**

Не даст никакую	1
До 10%	2
11–25%	3
26–50%	4

Выше 51%	5
----------	---

ДАЛЕЕ ВОПРОСЫ ОБ УЧАСТИИ В НАУЧНОЙ/ПРОЕКТНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Science0. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ЭТОМ (2021-2022) УЧЕБНОМ ГОДУ В НАУЧНЫХ ИЛИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТАХ?**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

Да	1
Нет	2

**Science1. В КАКИХ ФОРМАХ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В НАУЧНЫХ ИЛИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТАХ?**

[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ОТВЕТ 1.ДА]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

В научной лаборатории, центре как штатный сотрудник	1
В научных проектах лабораторий, центров и т. п. по договору, в рамках гранта и т.д.	2
В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т. п. на безвозмездной основе и без получения образовательных кредитов (зачетных единиц)	3
В научных проектах лабораторий, клубов, кружков и т. п. на безвозмездной основе, но с получением образовательных кредитов (зачетных единиц)	4
Посещал(а) научные семинары, кружки и другие научные мероприятия	5
Участвовал(а) в конкурсе студенческих научных работ	6
Публиковал(а) результаты своих исследований в научных печатных или онлайн изданиях (в том числе в студенческих сборниках)	7
Публиковал(а) результаты своих исследований в СМИ	8
Другие формы (укажите, в каких именно)	97

**Pract7. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ ПРОЕКТОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ, В КОТОРЫХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:**

[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

	Совсем не характерно	Скорее не характерно	Скорее характерно	Очень характерно
В процесс выполнения проекта непосредственно вовлекаются эксперты и специалисты извне вуза	1	2	3	4
При выполнении работы понятна общая логика и цель проекта	1	2	3	4



	Совсем не характерно	Скорее не характерно	Скорее характерно	Очень характерно
При выполнении работы понятен вклад в общий результат проекта	1	2	3	4
При выполнении проекта студенты действуют изолированно друг от друга	1	2	3	4
При выполнении проектной работы студенты предлагают инновации и решения для развития проекта	1	2	3	4
При выполнении проектной работы все идеи по развитию и совершенствованию проекта исходят исключительно от представителей университета	1	2	3	4
Результатом работы по проектам являются практические рекомендации, предназначенные для внедрения в рамках вашего вуза	1	2	3	4
Результатом работы по проектам являются практические рекомендации, предназначенные для внедрения за рамками вашего вуза	1	2	3	4
Результатом работы по проектам являются продукты (или их прототипы), предназначенные для практического внедрения внутри вуза	1	2	3	4
10. Результатом работы по проектам являются рефераты, обзоры, презентации и т. п., решающие исключительно учебные задачи, и не	1	2	3	4

	Совсем не характерно	Скорее не характерно	Скорее характерно	Очень характерно
имеющие практического применения				

**Science2. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ УЧАСТВОВАЛИ В НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ?**

[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ SCIENCE1 ВЫБРАН ВАРИАНТ 2. НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Не хватает знаний и навыков	1
Не хватает свободного времени, так как много времени занимает обучение	2
Не хватает свободного времени, так как я совмещаю учебу с работой	3
Не хватает информации: я не знаю, как и где начать научную деятельность	4
В вузе нет таких подразделений (лабораторий, центров, клубов, кружков), где я мог бы вести научную работу	5
В таких подразделениях (лабораториях, центрах и т. д.) неохотно или вообще не берут на работу студентов	6
Участие в научной деятельности не пригодится мне в будущей работе	7
Нет интереса к научной работе	8
Недостаточная оплата участия в проектах	9
Другая причина (укажите, почему именно)	97

**Science4. ХОТЕЛИ ЛИ БЫ ЗАНИМАТЬСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В БУДУЩЕМ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ)?**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

Скорее, да	1
Скорее, нет	2

**Science5. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ В БУДУЩЕМ ПОСТУПАТЬ В АСПИРАНТУРУ?**

Да, планирую	1
Нет, не планирую	2
Еще не решила(а)	3

**Science6. КАКУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ ОБЩЕЙ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ В ЭТОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА СОСТАВЛЯЛИ:**

(Запишите ответ в каждой строке. одним числом; проверьте - сумма должна составлять 100%.)

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЁМ; ПРОВЕРКА НА СВОДИМОСТЬ ОТВЕТОВ К 100%]

А. Лекции	1
-----------	---

Б. Семинары	2
В. Практические занятия (включая творческие, лабораторные и т. д.)	3
Г. Другое (укажите, что именно)	4
Итого 100%	

**Pract8. КАКАЯ ДОЛЯ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРЕДПОЛАГАЛА УЧАСТИЕ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

	Менее 30%	От 30% до 70%	Более 70%	Не было
Работа в группах над заданием или проектом	1	2	3	4
Индивидуальная практическая работа (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом)	1	2	3	4
Выступление с докладами или презентациями	1	2	3	4
Самостоятельный поиск информации по изучаемому вопросу	1	2	3	4
Записывание учебного материала под диктовку или переписывание с доски/ слайдов/других источников информации	1	2	3	4
Участие в обсуждениях на занятии	1	2	3	4
Применение теоретических концепций к решению кейсов или практических задач	1	2	3	4
Чтение информации, которую нужно запомнить	1	2	3	4
Проектирование, выполнение и анализ результатов исследований	1	2	3	4
Выполнение заданий, в которых требуется назвать факты или отработать ранее изученные алгоритмы, правила	1	2	3	4
Проверка знаний обязательного	1	2	3	4

	Менее 30%	От 30% до 70%	Более 70%	Не было
фактологического материала				
Формулировка гипотез по теме занятия	1	2	3	4
Пересказ пройденного материала	1	2	3	4
Рефлексия по поводу трудностей и успехов в освоении материала курса	1	2	3	4
Дискуссия между по тематике занятия	1	2	3	4
Применение навыков, приобретённых на занятиях, для решения реальных практических проблем	1	2	3	4

**Socdem2. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ (7 ДНЕЙ) ВЫ ТРАТИТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (В ЧАСАХ)?** (Возьмите для ориентира вашу обычную неделю. Помните, что в неделе всего 168 часов.)

[УСЛОВИЕ: НЕЛЬЗЯ ОТМЕТИТЬ ВСЕ 0 ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ, ВОПРОС ТОЛЬКО ДЛЯ МАГИСТРОВ]

	0 часов	1–5 часов	6–10 часов	11–15 часов	16–20 часов	21–25 часов	26–30 часов	Более 30 часов
Посещение учебных занятий	0	1	2	3	4	5	6	7
2. Подготовка к занятиям (выполнение домашних заданий, чтение учебной литературы, а другие занятия, связанные с учебой во внеаудиторное время)	0	1	2	3	4	5	6	7
3. Волонтерство, работа на добровольных началах	0	1	2	3	4	5	6	7
4. Оплачиваемая работа	0	1	2	3	4	5	6	7

	0 часов	1–5 часов	6–10 часов	11–15 часов	16–20 часов	21–25 часов	26–30 часов	Более 30 часов
5. Дорога (до учебы, работы)	0	1	2	3	4	5	6	7
6. Досуг	0	1	2	3	4	5	6	7
7. Семейные обязанности	0	1	2	3	4	5	6	7
8. Дополнительное образование (включая самообразование, онлайн или офлайн)	0	1	2	3	4	5	6	7

ДАЛЕЕ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН РЯД ВОПРОСОВ О ТОМ, КАК ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО ВЫГЛЯДЕТЬ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ

**Orient1. ЧЕМУ ДОЛЖЕН УЧИТЬ УНИВЕРСИТЕТ?** (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа, который больше всего совпадает с вашим мнением.)

Профессиональные знания и навыки. Студент должен получить профессию на «всю жизнь».	1
Студент должен изучить основные теории и понятия по своей специальности, владеть материалом	2
Студент должен приобрести «мягкие» навыки (коммуникабельность, работа в команде, умение быстро осваивать новые области, организационные навыки и т.д.)	3
Университет должен сформировать у студента «картину мира», взгляд на события в мире и модели поведения. Профессиональные навыки не так важны	4
Затрудняюсь ответить	5

**Orient2. КАК ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ЗАНЯТИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ? ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ С КАЖДЫМ СУЖДЕНИЕМ.**

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)
Лекции и семинары - форматы, проверенные временем. Лучше пока ничего не придумали.	1	2	3	4
Неважно в каком формате, но преподаватели должны представить материал интерактивно, чтобы	1	2	3	4

студентам не было скучно				
Важно чтобы занятия в университете предполагали активное участие студентов. Побольше дискуссий и работы в группе над проектами	1	2	3	4
Нет абсолютного знания. В рамках занятий в университете студент и преподаватель должны вместе работать над тем, чтобы открыть что-то новое	1	2	3	4

**Orient4. КАК ДОЛЖНА ФОРМИРОВАТЬСЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА? ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ С КАЖДЫМ СУЖДЕНИЕМ.**

	Абсолютно не согласен(-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)
Учебную программу должны составлять преподаватели, поскольку они лучше всего понимают, что нужно изучить студенту, чтобы стать специалистом	1	2	3	4
Учебную программу должны составлять преподаватели, но они должны учитывать интересы и потребности студентов	1	2	3	4
Учебную программу должны составлять преподаватели, и она должна быть основана на практиках и активностях, которые развивают навыки студентов, способствуют их общению с преподавателями и друг с другом	1	2	3	4

	Абсолютно не согласен(-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)
У каждого студента должна быть своя учебная программа, которая составляется им совместно с преподавателем	1	2	3	4
При составлении учебной программы преподаватели должны привлекать студентов, выслушивая их мнение как сделать программу лучше	1	2	3	4

**Orient5. ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О КАЧЕСТВЕ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ?** (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа, который больше всего совпадает с вашим мнением.)

Прирост знаний и навыков студентов, успешность выпускников	1
Квалификация преподавателей (ученая степень, звание, публикации), размер и качество ремонта аудиторий, доступная техника и оборудование	2
Отзывы студентов и выпускников, степень их удовлетворенности полученным образованием	3
Преподавательские практики и активности, которые доступны студентам	4
Затрудняюсь ответить	5

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Work1. РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ ГДЕ-ЛИБО С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ НА ЭТУ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ?**

Да	
На полный рабочий день	1
На неполный рабочий день	2
Были нерегулярные подработки	3
Нет	
Не работал(а)	4

**Work2. КОГДА ВЫ ПОЛУЧИЛИ ВАШУ ПЕРВУЮ РАБОТУ НА (НЕ)ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?**

*[УСЛОВИЕ: СПРАШИВАТЬ ТОЛЬКО У ТЕХ, КТО ОТВЕТИЛ ПОЛНЫЙ ИЛИ НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ]*

До поступления в вуз	1
На 1 курсе бакалавриата или специалитета	2
На 2 курсе бакалавриата или специалитета	3
На 3 курсе бакалавриата или специалитета	4
На 4 курсе бакалавриата или специалитета	5
На 5–7 курсе бакалавриата или специалитета	6
На 1 курсе магистратуры	7
На 2–3 курсе магистратуры	8
Другое (укажите, когда именно)	97

**Work17. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ ПОЧЕМУ ВЫ РАБОТАЛИ/ПОДРАБАТЫВАЛИ ВО ВРЕМЯ УЧЁБЫ?**

*[УСЛОВИЕ: В WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

Для получения опыта работы	1
Для приобретения нужных контактов, связей	2
Нужны были деньги	3
Для начала работы по специальности	4
Для «разведки» рынка труда	5
Другое (укажите, что именно)	97

**Work6. ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ (ВКЛЮЧАЯ ОПЛАЧИВАЕМУЮ ПОДРАБОТКУ) ИЛИ НЕ РАБОТАЕТЕ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

Работаю полный рабочий день	1
Работаю неполный рабочий день / неполную рабочую неделю	2
Работаю нерегулярно, от случая к случаю	3
Работаю, но сейчас нахожусь в отпуске	4
Работаю, но сейчас нахожусь в декретном отпуске или по уходу за ребёнком	5
Не работаю	6
Затрудняюсь ответить	7

**Work7. КАКОВО ВАШЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА ЭТОЙ РАБОТЕ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK6 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 6 И 7]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*



Наёмный работник, оформлен(а) в штат	1
Оформлен(а) по договору подряда, на аутсорсе	2
Работаю на заказчика неофициально, без договора	3
Работаю на себя, не по найму; занимаюсь индивидуальной трудовой деятельностью, предпринимательством	4
Затрудняюсь ответить	5

**Work20. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ ИМЕЛИ ОПЫТА РАБОТЫ В ХОДЕ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ?**

[УСЛОВИЕ: В WORK1 НЕ ВЫБРАНО 4. НЕ РАБОТАЛ(А)]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

У меня нет желания и/или необходимости работать	1
Не смог(ла) найти работу	2
Боюсь, что моя учеба пострадает из-за дополнительной нагрузки	3
Нет времени из-за другой занятости (например, волонтерство, участие в проектах)	4
Не могу по личным/семейным обстоятельствам	5
Другое (уточните)	6

**Work21. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВАШ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВАМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ. КАКИЕ ИЗ НИХ ПОЗВОЛИЛИ БЫ ВАМ ВЫЙТИ НА РЫНОК ТРУДА?**

[УСЛОВИЕ: В WORK20 ВЫБРАНО 3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Переход на индивидуальный учебный план (возможность выбрать интересующие курсы, составить их расписание под себя)	1
Повторное прохождение дисциплины при неудовлетворительной сдаче экзамена (с дополнительной оплатой стоимости)	2
Возможность свободного посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.)	3
Возможность перезачета онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)	4
Возможность взять дополнительные учебные дисциплины, необходимые для выполнения рабочих задач/карьерного развития	5
Зачет работы как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д.	6
Другое (уточните)	7
Никакие меры не позволят	8

**Work22. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО [ПОДСТАВИТЬ «БЫЛО», ЕСЛИ В WORK6 ВЫБРАНО 6. НЕ РАБОТАЮ ИЛИ 7. ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ] ВАМ ЛЕГКО ИЛИ СЛОЖНО СОВМЕЩАТЬ УЧЁБУ В УНИВЕРСИТЕТЕ С РАБОТОЙ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3 (РАБОТАЛИ ГДЕ-ЛИБО С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ НА ЭТУ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)]*

*[ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

Очень легко	1
Скорее легко	2
Скорее сложно	3
Очень сложно	4
Затрудняюсь ответить	99

**Work23. НИЖЕ ПРИВЕДЕНО НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С КАЖДЫМ ИЗ НИХ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

	Абсолютно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
Мне приходилось или приходится жертвовать своей учёбой ради работы	1	2	3	4	99
Работа для меня приоритетнее, чем освоение основной учебной программы	1	2	3	4	99
Мне приходилось или приходится жертвовать работой ради учёбы	1	2	3	4	99

**Work24. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ С КАКИМИ-ЛИБО ТРУДНОСТЯМИ ИЗ-ЗА СОВМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ И УЧЕБЫ? ЕСЛИ ДА, УТОЧНИТЕ, В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ ЗАКЛЮЧАЛИСЬ.**

*[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Да, сталкивался(-ась)...	
График работы пересекался с учебным расписанием	1
Сложно совмещать работу с учебой в период сессии, когда нагрузка по учебе больше	2
Работодатель не предоставил мне учебный отпуск на период сессии	3
Остается слишком мало времени для отдыха и личных дел	4

Сотрудники учебного офиса/деканата плохо относятся к работающим студентам	5
Преподаватели плохо относятся к работающим студентам	6
Другое (опишите)	7
Нет,	
не сталкивался(-ась)	8

**Work25. БЫЛИ ЛИ ПОСЛАБЛЕНИЯ СО СТОРОНЫ УНИВЕРСИТЕТА/ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СВЯЗИ С ВАШИМ СОВМЕЩЕНИЕМ РАБОТЫ С УЧЕБОЙ?**

[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Я переходил(а) на индивидуальный учебный план (с дополнительной оплатой стоимости)	1
Я вносил(а) изменения в свой индивидуальный учебный план (исключал(а) дисциплины, менял(а) курсы по выбору)	2
Мне переносили даты экзаменов/зачетов по моей просьбе	3
Я выполнял дополнительные задания для того, чтобы закрыть пробелы в освоении дисциплин	4
У меня был свободный режим посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.)	5
Я перезачел(-ла) онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)	6
Я зачел(-ла) работу как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д.	7
Другое (уточните)	8
Нет, таких послаблений не было	9

**Work26. А ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МОГЛО БЫ СДЕЛАТЬ БОЛЕЕ КОМФОРТНЫМ ВАШЕ СОВМЕЩЕНИЕ РАБОТЫ И ОБУЧЕНИЯ?**

[УСЛОВИЕ: В WORK 1 ВЫБРАНО 1 ИЛИ 2 ИЛИ 3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Переход на индивидуальный учебный план (возможность выбрать интересующие курсы, составить их расписание под себя)	1
Повторное прохождение дисциплины при неудовлетворительной сдаче экзамена (с дополнительной оплатой стоимости)	2
Возможность свободного посещения занятий (например, просмотр записей занятий онлайн в удобное время)	3
Возможность свободного посещения занятий (например, посещение занятий онлайн, просмотр записей занятий в удобное время, посещение с	4

другими группами, возможность не посещать часть занятий по предмету и др.)	
Возможность перезачета онлайн-курса за дисциплину образовательной программы (частично или полностью)	5
Зачет работы как прохождение учебной практики / выполнение курсовой работы и т.д.	6
Другое (уточните)	7
Ничего из перечисленного	8

ДАЛЕЕ ОТВЕЧАЙТЕ ПРО ТУ РАБОТУ, КОТОРУЮ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНОЙ, САМОЙ ВАЖНОЙ ДЛЯ ВАС, НАЧИНАЯ С СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА

**Work4. НАСКОЛЬКО ЭТА РАБОТА СВЯЗАНА С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]*

Сильно связана	1
Частично связана	2
Почти не связана	3
Абсолютно не связана	4
Затрудняюсь ответить	5

**Work14. КАК ДАВНО ВЫ РАБОТАЕТЕ НА ЭТОМ МЕСТЕ (ПО ТЕКУЩЕЙ ДОЛЖНОСТИ)?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]*

Меньше года	1
1–2 года	2
2–5 лет	3
5–10 лет	4
Более 10 лет	5

**Work11.ЧЕМ ИМЕННО ВАМ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИХОДИЛОСЬ ЗАНИМАТЬСЯ НА ЭТОЙ РАБОТЕ/ПОДРАБОТКАХ?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]*

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]*

Управленческая деятельность (руководитель, заместитель руководителя, главный специалист)	1
Занимаюсь частным предпринимательством, бизнесом	2
Услуги (торговля, ремонт, транспорт и т. д.)	3

Вспомогательные работы в офисе (курьер, секретарь и т. д.), технический исполнитель	4
Специалист без руководящих функций	5
Другие виды занятий (укажите, чем именно)	6

**Work15. ИМЕЕТЕ (ИМЕЛИ) ЛИ ВЫ ПО ОСНОВНОМУ (ПОСЛЕДНЕМУ) МЕСТУ РАБОТЫ ПОДЧИНЕННЫХ ИЛИ ОТВЕЧАЕТЕ (ОТВЕЧАЛИ), ПОМИМО СВОЕЙ РАБОТЫ, ЗА РАБОТУ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ?**

[условие: в вопросе work1 НЕ выбран вариант 4. Нет]

Да	1
Нет	2
Затрудняюсь ответить	99

**Work16. СКОЛЬКО РАБОТНИКОВ У ВАС (БЫЛО) В ПОДЧИНЕНИИ?**

[УСЛОВИЕ: ОТВЕТ «ДА» В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]

Ввод числа

**Entrepr4. СКАЖИТЕ, ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗАНИМАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ?**

[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4. НЕТ]

Разработкой новых или совершенствование существующих продуктов, которые производятся на вашей работе (товаров или услуг)	1
Разработкой новых или совершенствование существующих инструментов деятельности, бизнес-процессов на работе	2
Развитием новых направлений деятельности на работе (выход на новые рынки сбыта, развитие новых способов получения дохода и т.п.)	3
Не приходилось ничем из перечисленного	4
Затрудняюсь ответить	5

**Work12. КАКУЮ СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ НА ВСЕХ РАБОТАХ, В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ?** (Запишите одним числом, в рублях, а не в тысячах рублей. Например, 30 тысяч рублей следует записать как 30 000.)

[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЕМ, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1000, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 999999]

Вы зарабатывали примерно — ввод числа — рублей в месяц	1
Затрудняюсь ответить	999

**Work13. НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ РАБОТАЛИ НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ/ПОДРАБОТКАХ?**

[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ WORK1 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 4.НЕТ]

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЕМ, МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 168, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 1]*

Вы зарабатывали примерно — ввод числа — часов в неделю	1
Затрудняюсь ответить	999

ДАЛЕЕ БУДЕТ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Tutor1. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ОПЫТ РАБОТЫ РЕПЕТИТОРОМ?**

Да	1
Нет	2

**Tutor2. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ РЕПЕТИТОРСТВОМ СЕЙЧАС?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR1 ВЫБРАН ВАРИАНТ 1]*

Да	1
Нет	2

**Tutor4. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫ ВЕДЕТЕ РЕПЕТИТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]*

Подготовка к экзаменам ОГЭ/ЕГЭ	1
Подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР)	2
Подготовка к олимпиадам	3
Подготовка к международным экзаменам и/или сертификации	4
Подготовка дошкольников к поступлению в школу	5
Помощь в освоении школьной программы (подтягивание по школьным предметам)	6
Более глубокая подготовка по школьным предметам (углубленное изучение)	7
Подготовка к поступлению в школу, проводящую вступительные испытания (в т.ч. специализированные, лицеи, гимназии)	8
Подготовка к поступлению в колледж	9
Подготовка к поступлению в вуз к ДВИ (дополнительным вступительным испытаниям)	10
Помощь в освоении вузовской программы	11
Помощь в изучении определенной предметной области за рамками образовательных программ	12
Обучение детей, находящихся на семейном, домашнем обучении и самообучении	13
Другое (укажите, что именно)	14

**Tutor5. КАКУЮ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕМ ОБЩЕМ ЕЖЕМЕСЯЧНОМ ДОХОДЕ СОСТАВЛЯЕТ ДОХОД ОТ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]*

Менее 10%	1
От 10% до 25%	2
От 25% до 50%	3
От 50% до 75%	4
Более 75%	5
Затрудняюсь ответить	6

**Tutor6. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРИМЕРНУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ РАБОЧЕЙ / УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЕТ ОКАЗАНИЕ РЕПЕТИТОРСКИХ УСЛУГ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 1. ДА]*

Менее 10%	1
От 10% до 25%	2
От 25% до 50%	3
От 50% до 75%	4
Более 75%	5
Затрудняюсь ответить	6

**Tutor8. КАК ДАВНО ВЫ ЗАКОНЧИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

Менее года назад	1
1–2 года назад	2
3–5 лет назад	3
Более 5 лет назад	4

**Tutor10. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ ДОЛЮ ВАШЕЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ РАБОЧЕЙ / УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЛО ОКАЗАНИЕ РЕПЕТИТОРСКИХ УСЛУГ.**

*[УСЛОВИЕ: ЕСЛИ В ВОПРОСЕ TUTOR2 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

Менее 10%	1
От 11% до 25%	2
От 26% до 50%	3
От 51% до 75%	4
Более 76%	5

Затрудняюсь ответить	6
----------------------	---

В ЗАВЕРШЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС, ВАШЕЙ СЕМЬЕ, ВАШИХ РОДИТЕЛЯХ

**Socdem1. ВАШ ПОЛ:**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

Мужской	1
Женский	2

**Socdem3. ВАШ ВОЗРАСТ:**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 15, МАКСИМАЛЬНОЕ 99]

Ввод числа — полных лет

**Socdem12. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:**

Женат (замужем)	1
Не зарегистрированы, но живем вместе	2
Вдовец (вдова)	3
Разведен (разведена)	4
Холост (не замужем)	5

**Screen1. В КАКОМ ВУЗЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

В государственном вузе	1
В негосударственном вузе	2

**City2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

[СПИСОК ГОРОДОВ]

**QRegion. УКАЖИТЕ РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ.**

[СПИСОК РЕГИОНОВ]

**Pass5. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА.** (Выберите «Другой вуз» и укажите название вашего вуза в открытом поле без сокращений. Вы можете воспользоваться поиском, если начнете вводить слово в открытое поле. Если вашего вуза нет в списке, выберите «Другой вуз» и укажите его название в открытом поле без сокращений.)

[СПИСОК ВУЗОВ]

**Pass1. НА КАКОМ МЕСТЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР]

На бюджетном месте	1
--------------------	---



На месте с оплатой обучения	2
Квота Правительства РФ для иностранных граждан	3

**Pass2d. ВАША СЕМЬЯ ИЛИ ВЫ БРАЛИ КРЕДИТ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ В ЭТОМ (2021/2022) УЧЕБНОМ ГОДУ?**

Да	1
Нет	2

**Pass9. СОВПАДАЕТ ЛИ ТА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ), ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В БАКАЛАВРИАТЕ/СПЕЦИАЛИТЕТЕ, С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В МАГИСТРАТУРЕ?**

Да	1
Нет	2

**Pass10. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НА КАКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ) ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИЛИ СПЕЦИАЛИТЕТА?**

*[УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ PASS9 ВЫБРАН ОТВЕТ 2. НЕТ]*

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм, реклама	12
Другая специальность (укажите, по какой именно)	97

**Pass6. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА В ТОМ ЖЕ ВУЗЕ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС?**

Да	1
Нет	2

**Pass8. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС?**

[УСЛОВИЕ: В PASS6 ВЫБРАНО 2.НЕТ]

Да	1
Нет	2

**QRegion2. УКАЖИТЕ РЕГИОН, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА.**

[УСЛОВИЕ: В PASS8 ВЫБРАНО 2. НЕТ]

[СПИСОК РЕГИОНОВ]

**Pass7. В КАКОМ ВУЗЕ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА?**

[УСЛОВИЕ: В PASS6 ВЫБРАНО 2. НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ПОИСК ПО СЛОВАМ]

[СПИСОК ВУЗОВ]

**Pass16. В КАКОМ ГОДУ ВЫ ОКОНЧИЛИ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ИЛИ СПЕЦИАЛИТЕТА?**

[УСЛОВИЕ: ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ МАГИСТРАТУРЫ НА ОСНОВЕ ВОПРОСА SCREEN3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ВЫБОР ИЗ ВЫПАДАЮЩЕГО СПИСКА ОТ 1991 ДО 2021 И ДРУГОЕ]

**Pass17. В КАКОМ ГОДУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ЭТУ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ?**

[УСЛОВИЕ: ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ МАГИСТРАТУРЫ НА ОСНОВЕ ВОПРОСА SCREEN3]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ВЫБОР ИЗ ВЫПАДАЮЩЕГО СПИСКА ОТ 2017 ДО 2021]

**Socdem4. ОБРАЗОВАНИЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГА(-И):**

[УСЛОВИЕ: НЕТ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: СКРЫТЬ «МУЖ/ЖЕНА, ЕСЛИ НЕ ВЫБРАН 1 ИЛИ 2 В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ, ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР ПО СТОЛБЦУ]

	Мать (мачеха)	Отец (отчим)	[ЕСЛИ В ВОПРОСЕ О СЕМЕЙНОМ ПОЛОЖЕНИИ ВЫБРАН 1 ИЛИ 2] Муж/жена (в т.ч. гражданский брак)
Среднее общее или ниже	1	2	3
Среднее профессиональное или начальное профессиональное (техникум, училище)	1	2	3
Неоконченное высшее	1	2	3
Высшее без ученой степени	1	2	3
Высшее и ученая степень	1	2	3

Нет этого родителя	1	2	3
Затрудняюсь ответить	1	2	3

**Socdem13. ОТВЕТИТЕ ПРО КАЖДУЮ ВАШУ БАБУШКУ И КАЖДОГО ВАШЕГО ДЕДУШКУ, ПОЛУЧИЛИ ЛИ ОНИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ НЕТ?**

	Бабушка по маминой линии	Дедушка по маминой линии	Бабушка по папиной линии	Дедушка по папиной линии
Получил(а) высшее образование	1	2	3	4
2. Не получил(а) высшее образование	1	2	3	4
3. Не знаю / Затрудняюсь ответить	1	2	3	4

**Socdem8. ОКАЗЫВАЮТ ЛИ ВАМ РОДИТЕЛИ/РОДСТВЕННИКИ (НЕ СЧИТАЯ СУПРУГА/СУПРУГУ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ГРАЖДАНСКОМ БРАКЕ) МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ?**

Да	
Оплачивают большую часть моих расходов	1
Оплачивают примерно половину моих расходов	2
Оплачивают меньшую часть моих расходов	3
Оказывают материальную помощь в некоторых случаях, при необходимости	4
Нет	
Родители/родственники не оказывают мне материальную помощь	5
Затрудняюсь ответить	6

**Socdem11. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ ЛЕСТНИЦУ ИЗ 9 СТУПЕНЕЙ, ГДЕ НА НИЖНЕЙ, ПЕРВОЙ СТУПЕНИ, СТОЯТ НИЩИЕ, А НА ВЫСШЕЙ, ДЕВЯТОЙ – ОЧЕНЬ БОГАТЫЕ. НА КАКОЙ ИЗ ДЕВЯТИ СТУПЕНЕЙ НАХОДИТЕСЬ СЕГОДНЯ ВЫ ЛИЧНО?**

1 – низшая ступень	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9 – высшая ступень	9

Затрудняюсь ответить	99
----------------------	----

**F42. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОПИСЫВАЕТ УРОВЕНЬ ДОХОДА ВАШЕЙ СЕМЬИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?**

Живем на этот доход, не испытывая материальных затруднений	1
Этого дохода нам в принципе хватает	2
Жить на такой доход довольно трудно	3
Жить на такой доход очень трудно	4
Затрудняюсь ответить	8

**Comm. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ К АНКЕТЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ИХ НИЖЕ.**

*[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ТЕКСТОВЫЙ ВОПРОС, МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЗНАКОВ 2000, НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ]*

Ввод текста	1
Нет комментариев	99