

**Программа практической подготовки
на 2025/2026 учебный год**
Образовательная программа магистратуры
«Статистический анализ в экономике»

*Разработано Академическим советом
ОП «Статистический анализ в экономике»
для студентов 2024 и 2025 года набора*

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Статистический анализ в экономике» реализуется в форме элементов практической подготовки (ЭПП) «Проект», «Производственная практика» и «Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)» и ставит главной целью приобретение студентами опыта, позволяющего на профессиональном уровне верифицировать и обрабатывать большие массивы экономической информации, прогнозировать и моделировать социально-экономические явления и процессы с применением многомерных математико-статистических методов и современных инструментов статистического компьютеринга, интерпретировать результаты исследований.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Порядок организации и проведения ЭПП студентов НИУ ВШЭ регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».](#)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

На ОП «Статистический анализ в экономике» предусмотрены следующие элементы практической подготовки:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак 1 (обязательный/вариативный)	Признак 2 (свободный/фиксированный)	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Проектная	Проект	обязательный	фиксированный	5	190	1 – 4 модуль 1 курса
2	Проектная	Проект	обязательный	фиксированный	2	76	1 – 3 модуль 2 курса
2	Профессиональная	Производственная практика	обязательный	фиксированный	6	228	3 модуль 2 курса
2	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка выпускной квалификационной работы*	обязательный	фиксированный	10	380	1 – 4 модуль 2 курса

*Защита выпускных квалификационных работ является обязательным [государственным аттестационным испытанием](#).

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Проект	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	Не позднее первого дня сессии модуля, в котором завершается реализация ЭПП для конкретного курса
Производственная	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	Не позднее официальной даты окончания

практика ¹			ЭПП
Подготовка ВКР	Не позднее 15 декабря	Определяется руководителем ВКР	Устанавливается приказом об утверждении тем ВКР и о проведении ГИА. <u>В 2025/2026 уч.году – 18.05.2026 22:59</u>

РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».

2.1 Цель, задачи и пререквизиты ЭПП.

Цель ЭПП типа «проект» состоит в развитии у студентов навыков исследовательской и прикладной работы в команде по созданию уникального результата (методики, базы данных, инструментария для измерений и анализа социально-экономических явлений и т.д.), а также в обеспечении благоприятных условий для приобретения профессиональных компетенций. Проект связан с подготовкой студентами ВКР и обсуждением результатов исследований на семинарах.

ЭПП типа «проект» в зависимости от его характера и целей может иметь пререквизиты, которые устанавливаются руководителями проекта и могут содержать дисциплины, изучение которых желательно для студентов, претендующих на участие в проекте.

2.2 Содержание, особенности освоения ЭПП.

Студенты ОП выбирают самостоятельно темы проектов с учетом мнения академического руководителя программы и руководителя проекта. Темы должны быть связаны с профилем образовательной программы. Проекты могут быть исследовательского типа и прикладного.

Участие студентов ОП «Статистический анализ в экономике» в работе исследовательских проектных семинаров (ИПС) обязательно. На семинарах обсуждаются направления исследований, их результаты. В обсуждении принимают участие все студенты. Обсуждение носит характер защиты выдвигаемых гипотез, предлагаемых методов исследования, полезных результатов.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В этом случае руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

Организацией проектной деятельности на факультете экономических наук занимается [Отдел сопровождения проектной работы](#).

2.3 Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам проекта студент представляет отчет. Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время проекта, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. Отчет по проекту сдается в электронном виде и содержит

¹ Для студентов 2 курса (2024 года набора), даты проведения ЭПП типа «производственная практика», согласно РУП: 26 января 2026 – 21 марта 2026.

следующие контрольные вопросы и задания:

- Цели и задачи проекта;
- Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время работы над проектом;
- Описание полученных результатов проекта;
- Рассказ о впечатлениях студента (о том, что ему удалось узнать нового, чему научиться, с какими трудностями столкнуться);
- Самооценка собственных достижений.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель (соруководитель) проекта в соответствии с требованиями, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставив оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо загрузить в УИС (Систему проектной деятельности ФЭН) не позднее 5 дней после окончания сессии того модуля, в котором проект завершается.

РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА».

3.1 Цель, задачи и пререквизиты ЭПП.

Целью ЭПП типа «производственная практика» является дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности (в процессе работы в органах государственной власти, включая органы государственной статистики, в центральном банке, на предприятиях реального сектора, в страховых корпорациях, коммерческих банках, исследовательских и консалтинговых центрах, международных организациях).

Пререквизитом ЭПП типа «производственная практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этого вида практической подготовки объеме.

ЭПП типа «производственная практика» ставит своей задачей закрепление полученных студентом знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, включая научно-исследовательскую, организационно-управленческую, проектную и информационно-аналитическую деятельность.

В результате прохождения производственной практики магистрант должен:

- 1) закрепить полученные теоретические знания, а также знания, полученные в рамках исследовательского проектного семинара;
- 2) развить практические умения и навыки в выбранной профессиональной деятельности, включая экономический анализ, обработку экономической информации и интерпретацию результатов статистических наблюдений и расчетов;
- 3) осуществить сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы, изучить методические и технические документы, проанализировать источники данных, их качество и доступность, приобрести навыки презентации результатов исследования и подготовки научных докладов и статей.

Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе практики, – непосредственное знакомство с профессиональной средой и развитие практических умений и навыков в выбранной профессиональной деятельности. Обстановка, основные способы и методы деятельности студентов на практике максимально приближены к способам и методам выбранной профессиональной деятельности. Важным элементом практики является взаимодействие студентов с руководителями практик – состоявшимися профессионалами, которое может иметь черты наставничества со стороны последних.

Магистрант самостоятельно разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики в соответствии с целями и задачами, сформулированными в данной программе, и согласовывает ее с ответственным лицом на месте прохождения практики и с куратором практики по данной ОП.

3.2 Содержание, особенности освоения ЭПП.

Форма проведения практики: индивидуальная,

Способ проведения практики: без выезда к месту проведения,

Формат прохождения практики: очный. Дистанционный формат не допускается. Допускается прохождение практики в других городах на территории Российской Федерации.

Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании письма-согласия организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов ОП «Статистический анализ в экономике». По согласованию с руководителем ОП «Статистический анализ в экономике» студенты могут избрать иное место прохождения практики, представив в Отдел сопровождения проектной работы соответствующее письмо-согласие из организации, принимающей студента/студентов на практику, на бланке организации, если иное не предусмотрено регламентом данной организации.

Студенты – граждане иностранных государств, которые хотели бы пройти практику в стране, гражданами которой они являются, могут в этом случае проходить практику только в государственных структурах и международных организациях. Также студенты – граждане иностранных государств могут пройти практику в иностранных компаниях (их филиалах и представительствах), находящихся в России.

Для всех студентов возможно прохождение производственной практики в подразделениях ВШЭ. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение производственной практики. Может быть зачтена за практику работа учебным ассистентом, научным ассистентом, работа в научно-исследовательском проекте, исследовательской проектной группе – в том случае, если это работа не оплачивается.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения внутриорганизационных мероприятиях, семинарах, конференциях, круглых столах и т.д. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику.

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями о трудоустройстве, могут проходить производственную практику в этих организациях.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях. В первый день прохождения практики студенты проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. Руководитель практики от организации после проведения инструктажа подписывает документ «Подтверждение проведения инструктажа».

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, в учреждениях, организациях определяется требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, и инвалиды должны обратиться к руководителям практики не менее чем за месяц до ее начала с целью определения наиболее подходящего для них места и формы проведения практики.

3.3 Оценивание и отчетность по ЭПП.

По итогам практики студент представляет отчет по практике, руководитель практики предоставляет отзыв.

Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время практики, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. Отчет о прохождении практики сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Цели и задачи практики;
- Описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант;
- Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики (если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо дать описание функционала в каждом из направлений/проекте);
- Описание новых компетенций, полученных в ходе практики, трудностей;
- Самооценка собственных достижений.

Отзыв предоставляет руководитель практики от предприятия, в нем указывается характеристика работы студента с оценкой по 10-балльной шкале. Отзыв предоставляется на бланке организации с подписью руководителя практики и проставлением печати.

При оценивании документов по практике руководитель практики от ВШЭ руководствуется следующей примерной шкалой:

Оценка по 10-балльной шкале	Примерное содержание оценки за предоставленную документацию
8-10 (отлично)	Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности (создана база данных, опубликованы

	или подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.); либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы (желательно – с аффилиацией с НИУ ВШЭ). Замечания от представителей предприятия или организации отсутствуют.
6-7 (хорошо)	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: либо создан приемлемый продукт научно-исследовательской деятельности (создана частичная база данных, осуществлена помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.), либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности не авторизованы. Незначительные замечания от представителей предприятия или организации.
4-5 (удовл.)	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности (коллективно начата создаваться частичная база данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.); либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Результаты деятельности не опубликованы. Замечания от представителей предприятия или организации.
1-3 (неудовл.)	Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена частично: либо созданный продукт научно-исследовательской деятельности имеет сомнительное качество (или вызывает сомнение его авторство); либо не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Серьёзные замечания от представителей предприятия или организации.

Результирующая оценка за практику определяется как:

$O_{рез} = 0,5 \cdot O_{рп} + 0,5 \cdot O_{док}$, где

$O_{рп}$ – оценка руководителя практики от организации;

$O_{док}$ – оценка за документацию по практике, выставаемая руководителем практики от ВШЭ (анализируется отчет).

Результирующая оценка округляется арифметически.

3.4 Места проведения Производственной практики.

- Центр экономических измерений и статистики НИУ ВШЭ
- Научно-учебная лаборатория измерения благосостояния факультета экономических наук НИУ ВШЭ
- Центр конъюнктурных исследований НИУ ВШЭ
- Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ
- Институт экономической политики им. Е.Т.Гайдара
- Федеральная служба государственной статистики Межгосударственный статистический комитет СНГ
- Банк России

РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ».

4.1 Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении проектов на протяжении всего периода обучения.

Пререквизитом ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

Выпускные квалификационные работы являются частью проектной деятельности, и работа над ними происходит в составе проектных групп.

4.2 Содержание, особенности освоения ЭПП.

ВКР должна представлять собой законченное исследование на заданную тему, выполненное в рамках проектной работы индивидуально или в составе проектной группы (но не более 3-х человек). ВКР должна свидетельствовать об умении автора (авторов) работать с литературой, собирать, обрабатывать, интерпретировать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, а также содержать результаты, представляющие собой приращение знания.

ВКР должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого решения, в том числе с использованием математико-статистических методов, принятых в экономической теории и эконометрике, а также список использованной литературы и приложение, содержащее описание промежуточных результатов исследований и расчетов. Графики, диаграммы, таблицы и пр. оформляются в соответствии с действующими правилами.

Тематика ВКР может, как продолжать исследование, начатое студентом ранее, так и развивать новое направление.

Работа над ВКР является завершающим этапом обучения на ОП, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями.

Рекомендуемый объем ВКР составляет не менее 100000 знаков, включая пробелы. Приложение, содержащее результаты расчетов, не включается в указанный объем ВКР. В случае коллективной ВКР рекомендуемый объем должен быть увеличен.

ВКР студентов выполняются в течение второго учебного года в соответствии со следующими контрольными сроками (промежуточные этапы выполнения ВКР, такие как предъявление плана работы, предъявление промежуточного варианта и т.д. определяются руководителем (соруководителем) ВКР):

- **до 12 ноября** текущего учебного года студент согласовывает с руководителем (соруководителем) проекта, в котором он участвует, тему ВКР. Студенты, участвующие в коллективной работе, указывают в специальном модуле ЭИОС тему с одинаковым названием;
- **до 20 ноября** текущего учебного года академический руководитель ОП согласовывает темы ВКР всех студентов. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность;
- **до 15 декабря** текущего учебного года – закрепление тем ВКР приказом академического руководителя с указанием руководителя (соруководителя) работы. Изменение и уточнение темы ВКР студента при согласовании с руководителем работы возможно не позднее 18.04.2026 на основании разрешения академического руководителя ОП (заявление студентом подается в специальном модуле ЭИОС);
- **не позднее 18.05.2026 22:59** – загрузка итогового варианта ВКР в специальный модуль ЭИОС для дальнейшей проверки работы системой «Антиплагиат». Нарушение срока загрузки итогового варианта ВКР в систему ЭИОС является основанием для недопуска студента к защите и отчисления по инициативе университета.

По содержанию ВКР могут выполняться в одном из двух форматов:

1. академическое исследование, представляемое в виде заверченного текста;
2. прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, база данных или информационно-аналитический материал, методика экономических измерений ит.п.) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

Руководителем ВКР может выступать штатный сотрудник НИУ ВШЭ из числа ППС, не имеющий ученой степени, при наличии соруководителя из числа ППС, имеющего ученую степень.

ВКР может выполняться как индивидуально, так и в составе группы студентов до 3-х человек. Предложение о подготовке коллективной ВКР направляют в адрес академического руководителя ОП студенты или руководитель ИПС. Решение о подготовке коллективной ВКР и о

составе группы студентов принимает академический руководитель программы по согласованию с руководителем соответствующего ИПС.

При написании ВКР коллективом студентов выделяются следующие особенности:

- в приказе об утверждении тем и руководителей ВКР делается отметка о групповом формате ВКР;
- в групповую ВКР рекомендуется включать раздел, в котором четко обозначается часть работы, выполненная каждым студентом, и его вклад в совокупный результат, а также (при наличии) описываются части групповой работы, выполненные совместно всеми участниками группы;
- студенты, выполняющие групповую работу, несут коллективную ответственность за итоговый результат;
- студент может перейти из одного группового проекта по написанию ВКР в другой или перейти к индивидуальному написанию ВКР, в том числе с отчуждением части полученных результатов, только по согласованию с руководителем коллектива, который он покидает, руководителем коллектива (индивидуальным руководителем), в который он планирует перейти, и академическим руководителем ОП до конца второго модуля.

4.3 Оценивание и отчетность по ЭПП.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в формате видеоконференции) перед Государственной экзаменационной комиссией. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам защиты. Комиссия принимает во внимание оценки руководителя работы, рецензента, представителя компании-заказчика (в случае прикладной ВКР), однако может выставить иную итоговую оценку.

4.4. Примерное содержание оценки по ЭПП

ВКР оценивается в соответствии со следующими критериями:

- исследование относится к экономическим наукам;
- тематика ВКР основывается на содержательном исследовательском вопросе, является актуальной, научно-значимой или имеет практическую ценность;
- ВКР содержит содержательный обзор академической литературы, и автор (авторы) могут указать свой вклад в ранее проведенные исследования;
- в ВКР присутствует критическая самостоятельная оценка тезисов, аргументов, полученных эмпирических оценок по ранее проведенным исследованиям за последние 10 лет, продемонстрировано критическое мышление и креативность при работе с данными и современными методами их анализа;
- в ВКР отражена работа с оригинальными базами данных/эмпирическими моделями,

и/или построена самостоятельная теоретическая модель в соответствии с современными требованиями в данной области научного знания;

- в ВКР присутствует содержательное представление результатов расчетов и оценок (описательные статистики, модели, формулировки утверждений, выводы, результаты оценивания эмпирических/эконометрических моделей);
- наличие приложения к ВКР, содержащего доказательства, проведенных расчетов;
- в ВКР корректно оформлены ссылки, а также список литературы, уравнения, рисунки и таблицы;
- ВКР демонстрирует отсутствие плагиата и незадекларированного использования генеративной модели и самостоятельность работы студента;
- В ходе защиты студент продемонстрировал владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями в области исследования;
- В ходе защиты студент показал уверенное знание материала и представил аргументированные ответы на вопросы комиссии и замечания рецензента и руководителя.

Оценки по баллам

Работа реферативного содержания не может рассчитываться на оценку выше, чем «удовлетворительно» (4-5 баллов по 10-балльной шкале), даже в случае наличия самостоятельных суждений и критических оценок. Работы с самостоятельной исследовательской составляющей, однако содержащие существенные недочеты (например, содержательные ошибки в использовании известных методов), как правило, не могут претендовать на оценку «отлично». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше. На «неудовлетворительно» (1-3 балла по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени магистра по направлению подготовки.

Оценка "0" выставляется в следующих случаях:

- Если студент приступил к защите ВКР, но затем отказался от продолжения участия в защите;
- При нарушениях, таких как плагиат, подлог при загрузке ВКР в модуль ЭИОС для проверки системой «Антиплагиат», фабрикация данных и результатов работы, факт которых обнаружен членами ЛГЭК во время проведения защиты.

Детальное описание требований к оформлению текстов ВКР, а также отзывов руководителя и рецензента содержатся в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Статистический анализ в экономике».

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.

5.1 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на

проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

5.2 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено надистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.