

Утверждена
Академическим советом ОП Управление в высшем образовании
22 августа 2025 г.
Протокол № 3.50-06.4/220825-01

**Программы практики магистерской программы
«Управление в высшем образовании»,
38.04.02 - Менеджмент
Институт образования НИУ ВШЭ**

Разработчик: Габдрахманов Н.К.

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Управление в высшем образовании» реализуется в форме проекта «Продуктовая фирма» и подготовки ВКР в формате портфолио разработанных студентом за время обучения интеллектуальных продуктов. Содержательно и организационно практика связана с Семинаром наставника и экспертов ИО «Производство интеллектуальных продуктов», в ходе которого происходит выбор «продуктовых фирм» и разрабатываемых продуктов, проходит учебное взаимодействие наставника и экспертов со студентами. Практика программы ставит главной целью обучение студентов разработке востребованных в вузах интеллектуальных продуктов (стратегий развития, образовательных программ, аналитических и исследовательских продуктов и т.п.) и продвижению результатов своих разработок среди стейкхолдеров. Участие в таких элементах практической подготовки, как работа «продуктовых фирм» Института образования НИУ ВШЭ (проект и семинар), подготовке ВКР (портфолио разработанных продуктов) способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,

инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ПК-1 Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы

ПК-2 Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

ПК-3 Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления

ПК-4 Способен анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления

ПК-5 Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Раздел 1. Общие сведения:

1.1. Вид практики: проектная и научно-исследовательская

1.2. Практика реализуется в проекте «Продуктовая фирма» и при подготовке ВКР в формате портфолио разработанных студентом продуктов, а также содержательно и организационно связана с Семинаром наставника и экспертов ИО «Производство интеллектуальных продуктов»

1.3. Тип практики: проект с результатом в виде интеллектуального продукта, выполненного для заказчика в вузе или для представления стейкхолдерам, подготовка ВКР в формате портфолио разработанных продуктов

1.4. Все элементы практики являются обязательными для студентов, выбор «продуктовых фирм» и продуктов осуществляется в рамках Семинара наставника и экспертов ИО «Производство интеллектуальных продуктов»

1.5. Количество кредитов – 39 з.е., в том числе 21 з.е. – проекты (10 з.е. на 1-м году обучения и 11 з.е. на 2-м году обучения), 18 з.е. – подготовка ВКР

1.6. Объем учебной нагрузки – 1482 ак.часа, в том числе 798 ак.часов – проекты, 684 ак.часа – подготовка ВКР

1.7. Период реализации – все время обучения, в том числе проекты «Продуктовая фирма» на 1-м и 2-м году обучения, подготовка ВКР в формате портфолио продуктов – на 3-м году обучения

Ку рс	Вид практик и	Тип практики (ЭПП)	Признак 1	Признак 2	Объ ем в з.е. на 1 студ .	Объе м в ак.ча сах на 1 студ.	Период реализа ции
1	Проектна я	Проект “Продуктовая фирма” на 1 курсе, разработка интеллектуально го продукта	Обязател ьная	Фиксиро ваная	10	380	01.10.20 25- 30.09.20 26
2	Проектна я	Проект “Продуктовая фирма” на 2 курсе, разработка интеллектуально го продукта	Обязател ьная	Фиксиро ваная	11	418	01.10.20 26- 30.09.20 27
3	Научно- исследова тельская	Подготовка ВКР	Обязател ьная	Фиксиро ваная	18	684	2027/202 8 учебный год

Раздел 2. Описание содержания практики

Проекты «Продуктовая фирма» на 1-м и 2-м году обучения

2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.

Цель – обучение студентов разработке востребованных в вузах интеллектуальных продуктов (стратегий развития, образовательных программ, аналитических и исследовательских продуктов и т.п.) и продвижению результатов своих разработок среди стейкхолдеров (руководители вузов, профессионально, экспертное сообщество, редакции профильных научных журналов и издательств).

Задачи:

- выбор «продуктовой фирмы» и руководителя от Института образования НИУ ВШЭ, выбор продукта в соответствии с потенциальным заказом от вуза или запросом стейкхолдеров,
- формирование технического задания на продукт, формирование команды разработчиков, планирование разработки продукта и согласование планов с руководителем от Института образования НИУ ВШЭ,
- разработка продукта в соответствии с согласованным ТЗ и планом, в том числе представление промежуточных результатов для обсуждения с руководителем и экспертами,
- представление готового продукта заказчику или стейкхолдерам, получение обратной связи и документов о результатах приемки продукта.

2.2. Даты точек контроля:

до 10 декабря текущего учебного года (для 1-го и 2-го годов обучения) – утверждение ТЗ и названия продукта, состава команды разработчиков, «продуктовой фирмы» и руководителя разработчиков от Института образования НИУ ВШЭ,

до 1 июня текущего учебного года (для 1-го и 2-го годов обучения) – представление драфта продукта руководителю и экспертам Института образования, фиксация даты представления продукта заказчику или стейкхолдерам,

до 20 сентября текущего учебного года (для 1-го и 2-го годов обучения) – представление готового продукта и документов об обратной связи от заказчика или стейкхолдеров продукта.

2.3. Практика реализуется в соответствии с планом, согласованным с руководителем разработки продукта в составе «продуктовой фирмы» Института образования НИУ ВШЭ или с руководителем ВКР. В зависимости от целесообразности практика может проводиться как в НИУ ВШЭ, так и в организации-заказчике продукта.

2.4. Оценивание по результатам практики осуществляется руководителем разработки продукта, в случае ВКР – по результатам защиты перед ГАК. Оценка проводится по 10-ти балльной шкале в соответствии с оценочным листом, размещенным для студентов и преподавателей программы в СмартЛМС.

2.5. Для реализации практики используются ЛМС и СмартЛМС НИУ ВШЭ, системы онлайн конференций, задействованные Институтом образования НИУ ВШЭ.

2.6. В случае ограничительных или иных мер, задания по практике могут полностью осуществляться дистанционно с онлайн поддержкой руководителей от Института образования и онлайн защитой результатов практики.

Подготовка ВКР в формате портфолио разработанных студентом интеллектуальных продуктов на 3-м году обучения

2.1. Цель – подготовка и защита перед ГАК ВКР в формате индивидуального портфолио студента из разработанных им за время обучения на программе в соавторстве с другими студентами или индивидуально интеллектуальных продуктов.

2.2. График подготовки к защите ВКР и необходимая для этого информация будут размещены в дисциплине "Подготовка выпускной квалификационной работы" в СмартЛМС. Ориентировочные контрольные сроки:

- до 1 декабря на 3-м году обучения сбор подписанных студентами и руководителями заявлений для утверждения темы и научного руководителя ВКР. Шаблон заявления и инструкции будут заранее предоставлены студентам.
- Продукты, включенные в портфолио ВКР, а также сами ВКР (описания портфолио) должны были быть загружены в специальные проекты СмартЛМС в феврале на 3-м году обучения.
- Официальные защиты продуктов, включенных в портфолио ВКР, проходят в феврале на 3-м году обучения.

2.3. Требования к продуктам и ВКР представлены в документе «Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ магистерской программы «Управление в высшем образовании» Института образования НИУ ВШЭ», который будет предоставлен студентам на 1-м году обучения.

2.4. Оценивание ВКР описано в документе в документе «Требования к ВКР магистерской программы «Управление в высшем образовании» Института образования НИУ ВШЭ», который будет предоставлен студентам на 1-м году обучения.

2.5. Для реализации подготовки и защиты ВКР используются ЛМС и СмартЛМС НИУ ВШЭ, системы онлайн конференций, задействованные Институтом образования НИУ ВШЭ.

2.6. В случае ограничительных или иных мер, подготовка и защита ВКР могут полностью осуществляться дистанционно с онлайн поддержкой руководителей и онлайн защитой.

Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.