

**Программа практики
основная образовательная программа высшего образования
– программа магистратуры «Прикладная социальная психология»
Направление подготовки 37.04.01 Психология**

Авторы: Authors:

*Академический руководитель образовательной программы
«Прикладная социальная психология» профессор Александр Татарко, e-mail:
atatarko@hse.ru*

Дмитрий Григорьев, (PhD), e-mail: dgrigoryev@hse.ru.

Галлямова Альбина, e-mail aagallyamova@hse.ru

Мария Ефремова, (PhD), e-mail: mefremova@hse.ru.

Екатерина Макласова (PhD), e-mail: emaklasova@hse.ru

Екатерина Васильева (PhD), e-mail: edvasilyeva@hse.ru

Раздел 1. Общие сведения

Практические занятия по образовательной программе "Прикладная социальная психология" реализуются в форме подготовки курсовых и дипломных работ, проектов и профессиональной практики.

Подготовка курсовой и дипломной работы способствуют развитию исследовательских компетенций по профилю образовательной программы, в том числе компетенций, позволяющих в полной мере реализовать исследования, проводимые с целью получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

Участие в проекте (проектах) и профессиональной практике способствует развитию общепрофессиональных компетенций по профилю образовательной программы, в том числе компетенций, позволяющих решать прикладные и исследовательские задачи, способами и методами, максимально приближенными к методам выбранной профессиональной деятельности.

Программа практики включает описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практики и сгруппированных в модуль "Практика" учебного плана.

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	4	152	1 курс 1-4 модуль
1,2	Профессиональная	Производственная	Обязательная	3	114	1 курс 4 модуль
				3	114	2 курс 3 модуль
2	Исследовательская	Выпускная квалификационная работа	Обязательная	17	646	2 курс

Раздел 2. Описание содержания практики

2.1 Курсовая работа

2.1.1 Цели, задачи и пререквезиты ЭПП

Научно-исследовательская курсовая работа является обязательным элементом учебного плана первого курса магистратуры.

Целью курсовой работы является подготовка теоретической и методологической базы для проведения студентом эмпирического исследования, непосредственная реализация которого осуществляется студентом на втором курсе в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, а также используется в качестве теоретической и методологической частей ВКР, будучи интегрированной в ее текст.

Научно-исследовательская курсовая работа ориентирована на развитие исследовательских компетенций студента и заключается в анализе и обобщении теоретического и эмпирического материала, способствующего закреплению и применению знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Задачи:

- 1) закрепление знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий;
- 2) формирование умений и навыков самостоятельного анализа литературы по теме курсовой работы;
- 3) развитие навыков аналитической и исследовательской деятельности, работы с информацией;
- 4) разработка теоретико-методологических основ ВКР.

Пререквизиты. Для успешного прохождения практики студент должен обладать знаниями в области социальной психологии, теории и методологии современной психологии, количественных и качественных методов исследования, кросс-культурной психологии.

2.1.2 Даты точек контроля

Студенты должны выбрать тему курсовой работы и научного руководителя в ЛМС и подать заявку в систему ЛМС **с 10 октября до 01 ноября** первого учебного года. Тема курсовой работы должна быть подана на двух языках – русском и английском.

Студент имеет право изменить тему курсовой работы и научного руководителя в сроки, установленные учебным отделом.

График выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

- представление научному руководителю плана-проекта курсовой работы (он должен включать актуальность исследования, научную или практическую новизну, структуру

работы, ожидаемый результат (результаты), список основных источников по данной работе) до 1 декабря первого учебного года;

- предварительное представление (предзащита) курсовой работы на научно-исследовательском семинаре - до 30 апреля первого учебного года;

- сдача готовой курсовой работы научному руководителю с последующим внесением изменений в курсовую работу (при необходимости) в сроки, установленные научным руководителем;

- представление окончательного варианта курсовой работы научному руководителю перед загрузкой ее во ЛМС;

- загрузка курсовой работы во ЛМС для последующей проверки на плагиат в системе "Антиплагиат" за 7 рабочих дней до защиты курсовой работы;

- оценка научным руководителем (написание рецензии) курсовой работы не позднее, чем за один день до защиты;

- публичная защита курсовой работы - в период с 1 по 30 июня.

2.1.3. Содержание, особенности освоения

Результатом прохождения практики является курсовая работа, подготовленная в соответствии со стандартами программы двойного диплома "Прикладная социальная психология". Требования к структуре и содержанию курсовой работы приведены в Приложении 1 к настоящему документу.

2.1.4. Оценивание и отчетность

Курсовая работа должна быть загружена в Системе поддержки обучения (LMS). Оценка курсовой работы заканчивается оценкой научного руководителя курсовой работы и публичной защитой курсовой работы.

Курсовая работа оценивается научным руководителем и комиссией в соответствии с установленными критериями. Формула итоговой оценки выглядит следующим образом:

$$\text{О}_{\text{курсовая работа}} = 0.2 * \text{О}_{\text{оценка научного руководителя}} + 0.8 * \text{О}_{\text{оценка комиссии}}$$

В соответствии с [Регламентом организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте](#) (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», курсовые работы, подготовленные студентами ВШЭ, подлежат обязательной проверке на плагиат. Информация о курсовых работах, в которых менее 80% оригинального содержания, направляется руководителю подразделения ВШЭ, в котором работает научный руководитель курсовой работы, с копией соответствующему научному руководителю. Окончательное решение о том, правильно ли использован списанный материал в курсовой работе студента, как это следует из отчетов, предоставленных координаторами программ,

принимает соответственно научный руководитель каждой работы. В случае обнаружения плагиата научные руководители должны следовать процедуре, установленной нормативными документами ВШЭ. Если процент заимствованного материала допустим, то научные руководители пишут рецензию на дипломные работы студентов с заключением об оригинальности текста. В случае доказанного плагиата в курсовой работе студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с порядком применения дисциплинарных взысканий за нарушение академических норм при написании письменных научных работ в ВШЭ. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность. Он обязан ликвидировать эту академическую задолженность в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, с учетом замечаний и, при необходимости, доработать текст курсовой работы; название курсовой работы может быть изменено. Изменение названия производится приказом декана факультета. Для студентов, имеющих академическую задолженность по курсовой работе, процедура переэкзаменовки регламентируется Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов ВШЭ.

2.1.5. Ресурсы.

Для выполнения научно-исследовательской практики первого курса рекомендуется использовать ресурсы электронной библиотеки НИУ ВШЭ (<https://library.hse.ru/e-resources>); лицензионные версии статистических программ (SPSS, AMOS и MPLUS), бесплатные статистические пакеты (PROCESS macro, jamovi, JASP) и инструменты (G*Power), свободные программные среды (RStudio); офисный пакет приложений Microsoft Office (Power Point, Word, Excel) и персональный компьютер. При необходимости доступа к отдельным помещениям и оборудованию студенту предоставляется такой доступ по заявке в службы университета, отвечающие за бронирование учебных (или иных) помещений, полученной от научного руководителя или академического руководителя программы.

2.1.6. Особый порядок выполнения заданий ЭП с учетом ограничений или иных мер.

В условиях ограничительных мер все контакты с научным руководителем, рецензентами, членами экзаменационной комиссии осуществляются дистанционно. В остальном курсовая работа должна быть полностью подготовлена в соответствии с существующими требованиями.

2.2 Проект

2.2.1. Цели, задачи и пререквизиты ЭП.

Проектная практика является элективным элементом модуля "Практика" учебного плана магистерской программы и реализуется в виде проекта.

Проектная практика направлена на создание условий для профессиональной деятельности с целью формирования у студентов компетенций, позволяющих решать прикладные и исследовательские задачи способами и методами, максимально приближенными к выбранной профессиональной деятельности.

Проектная практика может быть направлена на решение прикладных и исследовательских задач:

- работа с базами данных зарубежных периодических изданий и других электронных ресурсов с целью сбора и изучения научной и иной информации по заданной тематике;

- анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, а также написание рецензий по заданной теме;

- проведение количественных и качественных исследований: разработка инструментария; сбор, обработка и анализ данных; написание отчетов по полученным результатам;

- и т.д.

Пререквизиты:

Перечень элементов учебного плана, необходимых для изучения при выполнении проекта, устанавливается руководителем проекта.

2.2.2. Даты точек контроля

Сроки выполнения проекта устанавливаются руководителем проекта. Руководитель проекта обязан оценить всех студентов, участвовавших в проекте, по результатам предоставить ведомости руководителю дипломной программы не позднее 5 рабочих дней после окончания проекта.

Студенты первого года обучения обязаны выбрать и выполнить проект на сумму не менее 2 кредитов в период с первого по третий модуль. На втором году обучения по программе в период с модуля 1 по модуль 3 студент обязан выбрать и выполнить проект не менее чем на 2 кредита. За весь период обучения студент обязан набрать в общей сложности не менее 4 кредитов для прохождения проектной практики. Студент имеет право выбрать проект или проекты на сумму не менее 4 кредитов для прохождения проектной практики на первом году обучения в период с модуля 1 по модуль 3, что будет приравняться к прохождению проектной практики за два года обучения.

2.2.3. Содержание, особенности освоения

Проект может быть реализован в рамках одной образовательной программы, в рамках образовательных программ одного факультета, а также в рамках образовательных программ разных факультетов Высшей школы экономики.

Проект может быть выполнен индивидуально или в группе. В групповом проекте могут участвовать студенты разных программ, кампусов, направлений и уровней подготовки, курсов обучения. Целесообразность формирования групп определяется руководителем проекта исходя из целей и ожидаемых результатов проекта.

Проект может быть организован непосредственно в структурном подразделении НИУ ВШЭ (например, на базе лабораторий, мастерских и т.п.), в кампусе НИУ ВШЭ, отличном от кампуса студента, или в организации, осуществляющей деятельность или предоставляющей возможность осуществлять деятельность в соответствии с профилем программы.

Студент может принять участие в реализации проекта, который инициируется непрофильными образовательными программами, исследовательскими лабораториями и структурными подразделениями и содержит элементы профессиональных задач, соответствующих программе студента. При оценке результата участия студента в реализации проекта в данном случае учитываются те компетенции, которые он получил в рамках своей программы.

Студенту не запрещается выполнять вариативные проекты, помимо тех, которые утверждены руководством программы. Результаты, полученные студентом по таким проектам, могут быть по желанию зачтены сверх стандартных кредитов. Студент самостоятельно решает, участвовать ли ему в таких проектах или выбрать проект, утвержденный руководством программы.

Проектная практика может предусматривать процедуру конкурсного отбора и (или) проверки соответствия имеющихся у студента компетенций установленным пререквизитам.

2.2.4. Оценивание и отчетность

Формы оценки и отчетности устанавливаются руководителем проекта в соответствии с объемом проекта. Оценка результатов проекта осуществляется руководителем проекта в соответствии с разделом 4.8. Положения о практической подготовке студентов ВШЭ. Студент обязан участвовать в проектах с количеством зачетных единиц не ниже минимально необходимого по программе (см. п. 2.2.) и завершить его с результатом не ниже "удовлетворительно" в соответствии с учебным планом программы. Примерная форма и структура отчета по проекту представлена в Приложении 2.

2.2.5. Ресурсы

Перечень ресурсов, необходимых для реализации проекта, устанавливается руководителем проекта в соответствии с масштабами проекта. Для реализации проекта, при необходимости, студент имеет право использовать имеющиеся ресурсы Университета: коворкинг-пространства, информационные ресурсы, консультационную помощь сотрудников Университета и другие помещения, предоставленные руководителем проекта или руководителем академической программы.

2.2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

При наличии особенностей или ограничений по состоянию здоровья или иных объективных факторов, препятствующих участию студента в проекте, прохождение практики организуется с учетом особенностей здоровья и (или) иных характеристик конкретного студента.

2.3 Профессиональная практика

2.3.1 Цели, задачи и предпосылки ЭПП

Место курса в структуре программы:

Профессиональная практика является неотъемлемым элементом программы, в ходе которой студенты учатся применять знания, полученные на лекциях и научных семинарах. Данный курс является основной частью магистерской программы "Прикладная социальная психология". Практика длится 4 недели и составляет по 6 кредитов за каждый год (всего 12 кредитов).

Практика основывается на знаниях, полученных в рамках нескольких курсов, входящих в магистерскую программу:

А) "Современная социальная психология" - общий исследовательский курс, который опирается на ранее изученные общие теории в рамках курсов "Общая психология", "Социальная психология", "Экспериментальная психология".

В) "Дизайн исследований и основы количественного анализа данных в психологии", "Дизайн качественных и смешанных исследований в психологии" - общие исследовательские курсы, в которых рассматриваются основные этапы исследовательского процесса, и студенты обучаются базовым исследовательским навыкам.

С) "Кросс-культурная психология" - обязательный курс, читаемый на магистерской программе "Прикладная социальная психология". Курс дает базовую подготовку в области кросс-культурной психологии и рассматривает различные подходы к психологическим измерениям в различных культурных контекстах.

Цели обучения на первом курсе:

Целью практики первого года обучения является развитие навыков адаптации и проверки психологических методик, получение студентами реального практического опыта проведения научного исследования. Практика может быть реализована в двух возможных форматах: адаптация методики своего диссертационного исследования и групповая работа над адаптацией методики, предложенной преподавателем. Практика первого года обучения состоит из двух ключевых этапов:

- Первый этап. Перевод и адаптация: включает в себя перевод данных методик и их адаптацию к российскому контексту.

- Второй этап. Для адаптирующих методику диссертационного исследования – презентация в соответствии с установленными критериями. Для участвующих в групповой работе - представление результатов в формате коллективной академической статьи в соответствии с индивидуальным заданием на практику на каждый год.

Цели обучения на втором курсе:

Цель профессиональной стажировки — внедрить навыки сбора данных и их статистического анализа для количественных исследований (с использованием статистических пакетов, например, SPSS, AMOS, R, Mplus) или качественных исследований.

В течение второго курса студенты будут:

- развивать навыки теоретического анализа в области социальной и межкультурной психологии;
- учиться применять на практике знания дизайна исследований и методов в собственных практических работах;
- развивать навыки проведения опросов и обработки данных;
- проверять свои исследовательские гипотезы;
- готовить и защищать свои магистерские диссертации.

Пререквизиты:

От студентов ожидается знание основ статистики и методов исследований на уровне магистратуры;

Ожидается, что студенты будут обладать аналитическими навыками работы с теоретическими и эмпирическими данными, иметь опыт написания обзоров на заданную тему и смогут планировать и проводить собственные исследования.

2.3.2 Основные этапы

Первый год обучения

В том случае, если студент адаптирует методику своего диссертационного исследования, он должен согласовать адаптируемую методику с научным руководителем и предоставить письменное согласие руководителю практики (через неделю после начала практики). Все результаты практики должны быть представлены студентами непосредственно руководителю практики. По окончании практики студенты должны обобщить свой опыт в виде статей. Срок сдачи статей будет сообщен руководителем практики по электронной почте в течение первой недели практики.

Второй год обучения:

За неделю до начала стажировки студенты должны:

1. Подготовить индивидуальный план стажировки на основе представленного графика (Приложение 3).
2. Руководитель должен утвердить план стажировки в течение ее первой недели.
3. Студент должен отправить утвержденный руководителем план куратору стажировки в течение ее первой недели.

В конце практики студенты готовят свои отчеты, которые должны быть оценены и подписаны их руководителями. План стажировки и отчет о стажировке должны быть согласованы между собой. Срок подачи отчета и сопутствующих документов объявляется куратором стажировки по электронной почте в течение первой недели стажировки.

2.3.3. Специальные аспекты и условия проведения

Профессиональная практика проходит в Центре социокультурных исследований ВШЭ, комната 602, ул. Мясницкая, 20; часы работы: Вторник 14.00-18.30, Четверг 14.00-18.30. Руководитель практики студента 1-го курса - Дмитрий Григорьев, (PhD), e-mail: dgrigoryev@hse.ru. Руководитель практики от 2-го курса - Мария Ефремова (PhD), e-mail: mefremova@hse.ru.

Содержание профессиональной практики для студентов 1-го курса представлено в таблице ниже:

Составляющие	Учебные часы (самостоятельная работа)
1. Написание обзора литературы	20
2. Подготовка анкет (включая гайды интервью и т.д.)	60
3. Сбор данных и подготовка к анализу	70
4. Анализ данных	60
5. Выводы и обсуждение	18
Всего часов	228

Содержание профессиональной стажировки для 2-го курса представлено в таблице ниже:

Составляющие	Учебные часы (самостоятельная работа)

1. Редактирование теоретической части	30
2. Обеспечение согласованности между целями исследования, исследовательскими вопросами, гипотезами и методами исследования	30
3. Проверка основных исследовательских гипотез: анализ данных	130
4. Оформление отчета результатов в формате APA	38
Всего часов	228

2.3.4. Оценивание и отчетность

В первый год обучения

Итоговая оценка выставляется по результатам комплексной оценки всех этапов исследования, представленных в презентации или проекте статьи. Презентация или проект коллективной статьи должен быть представлен руководителю практики до установленного окончательного срока.

Оценивание

Оценка проводится путем анализа представленной документации.

Процесс подготовки презентации и статьи проходит в два этапа. На первом этапе студенты переводят пункты методик, а затем проводят когнитивное интервью с целью культурной адаптации содержания (culturally adapt the content). До истечения первоначального срока студенты должны представить окончательный вариант переведенной методики руководителю практики в рамках промежуточной аттестации.

На втором этапе студенты разрабатывают окончательный вариант презентации или статьи в соответствии с требованиями конкретного журнала. Презентация или статья должны быть представлены руководителю практики до окончательного срока сдачи.

В случае академической задолженности студент может пересдать профессиональную практику до окончания срока пересдачи, который устанавливается учебным отделом. Пересдача приводит к снижению итоговой оценки.

Итоговая оценка представляет собой комплексный балл, полученный в результате оценки двухэтапного процесса, а также оценки индивидуального участия и вклада:

Оценка за презентацию = 0.2*перевод и адаптация + 0.8*презентация

Оценка за статью = 0.2*перевод и адаптация + 0.6*статья + 0.2*индивидуальное участие и вклад

Во второй год обучения

Окончательная оценка представляет собой комбинированную оценку всех этапов исследования, представленных ранее в индивидуальном плане (Приложение 3) и письменном отчете о стажировке. После стажировки студенты готовят отчет о своем исследовании (2–3 страницы) (Приложение 4) и документ, отражающий заявленный тип работы. Это текст диссертации, доработанный во время стажировки, со следующими разделами: теоретическая часть, метод, обработка данных, предварительные результаты. Оба документа должны быть утверждены куратором стажировки и представлены в электронном виде.

Оценивание

Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации. Оценка профессионального отчета о стажировке проводится в два этапа: на первом этапе студент готовит индивидуальный план стажировки и отправляет его куратору; на втором этапе студенты представляют отчет о практике научному руководителю. Оценка доработанной диссертации проводится в соответствии с критериями (см. Приложение 5). Научный руководитель оценивает прогресс студента, указывая процент завершенности каждого этапа исследования (от 0% до 100%), а затем выставляет итоговую оценку по шкале от 1 до 10 — это промежуточная аттестация. Для окончательной оценки студенты отправляют текст отчета, утвержденный научным руководителем, и доработанную версию текста диссертации. Окончательная оценка представляет собой комбинированную оценку, основанную на этих двух этапах, с учетом оценок за все этапы.

Оценка = 0,1 * план + 0,5 * отчет + 0,4 * текст курсовой работы.

2.3.5. Ресурсы

- Персональный компьютер или средства Университета, в частности, компьютерные классы
- Программа Microsoft Word,
- Статистическое программное обеспечение, которое является бесплатным (например, jamovi, JASP) или доступно в компьютерных классах ВШЭ (например, SPSS, SPSS Amos)
- Наличие беспроводного доступа в Интернет через Wi-Fi.
- Электронные ресурсы библиотеки ВШЭ

2.3.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер все контакты с научным руководителем, рецензентами, членами экзаменационной комиссии осуществляются дистанционно. В остальном практика должна быть пройдена в соответствии с существующими требованиями.

2.3.7. Иные материалы и другая информация по решению разработчика.

При прохождении профессиональной практики рекомендуется использовать следующую литературу:

Литература по курсу:

Matsumoto, D. and van de Vijver, F.J.R. (eds.) (2010) *Cross-Cultural Research Methods in Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press

Рекомендуемая литература:

APA (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*. 6th Ed. Washington, DC: APA.

Bentler P.M. Comparative fit indexes in structural models. *Psychological Bulletin*, 1990, March, 107(2), 238-246. Online (<https://escholarship.org/uc/item/2mk8r49v>)

Bown T.A (2006). *Confirmatory Factor Analysis for Applied Research*. Guilford press.

Byrne, B. M. (2010). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming*. 2nd Edition. Routledge Taylor & Francis Group.

International Test Commission. (2016). *The ITC Guidelines for Translating and Adapting Tests (Second edition)*. [www.InTestCom.org]

Kurzman Ch. (Sep 2, 2014) World values lost in translation. *Washington post*. Retrieved from <http://www.washingtonpost.com/blogs/monkey-cage/wp/2014/09/02/world-values-lost-in-translation/> on 04.12.2014

2.4 Подготовка диссертации

2.4.1. Цели, задачи и предварительные требования

Исследовательская диссертация является обязательным элементом учебного плана второго года обучения. Ее цель – непосредственная реализация эмпирического исследования студентом. Диссертация направлена на развитие исследовательских компетенций учащегося и предполагает проведение исследования для получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

Цели:

1. Развитие навыков планирования и проведения научных исследований.
2. Развитие навыков публичных выступлений.
3. Закрепление и демонстрация освоенных в процессе обучения компетенций.

Предварительные требования: для успешного прохождения исследовательской стажировки студент должен обладать знаниями в области социальной психологии, теории и методологии современной психологии, количественных и качественных методов исследования, кросс-культурной психологии, иметь теоретико-методологические основы диссертации, разработанные в рамках курсовой работы на первом году обучения, которые в дальнейшем станут отдельной главой магистерской диссертации. Также необходимо:

- Умение работать с электронными библиотеками и находить необходимую литературу.
- Знание методов математической статистики, а также владение знаниями в предметной области, в которой проводится исследование.
- Навыки работы со статистическими пакетами: SPSS, R, AMOS, MPLUS, PROCESS.

2.4.2. Контрольные точки

График подготовки диссертации согласовывается студентом с назначенным научным руководителем и может включать следующие контрольные точки:

- Представление проекта эмпирического исследования преподавателям исследовательского семинара и научному руководителю **до 30 октября** второго года обучения.
- Завершение эмпирического исследования и представление собранных данных в закодированном виде на исследовательском семинаре **до 15 декабря** второго года обучения.
- Представление результатов обработки эмпирических данных на исследовательском

семинаре **до 1 февраля** второго года обучения.

- Предоставление текста эмпирической части диссертации преподавателям исследовательского семинара **до 1 марта** второго года обучения.
- Предзащита предварительной версии диссертации на исследовательском семинаре **до 25 марта** второго года обучения. Предварительная версия диссертации включает в себя теоретическую главу, которая является курсовой работой первого года обучения, а также главу, в которой представлены результаты эмпирического исследования, выполненного на втором году обучения.
- Официальная предзащита финальной версии диссертации на исследовательском семинаре **до 15 мая** второго года обучения.
- По итогам предзащиты студенту выставляется оценка, которая учитывается как итоговая оценка за подготовку ВКР. При выставлении оценки «неудовлетворительно» студент не допускается к Государственной итоговой аттестации.
- Подача текста диссертации научному руководителю с последующей корректировкой работы (если необходимо) в сроки, установленные руководителем.
- Предоставление окончательной версии диссертации научному руководителю перед загрузкой работы в Систему поддержки обучения (LMS).
- Загрузка финальной версии диссертации в Систему поддержки обучения (LMS) для последующей проверки на плагиат системой "Антиплагиат" в сроки, установленные учебной частью.
- Оценка диссертации научным руководителем (написание отзыва) и рецензентом (написание рецензии) — не позднее 5 дней до защиты диссертации.
- Публичная итоговая защита диссертации — в одну из дат **между 1 и 15 июня** (второго года обучения).

2.4.3. Особенности и договоренности

Результатом исследовательской стажировки второго года обучения является исследовательская диссертация, подготовленная в соответствии с требованиями образовательной программы. Требования к структуре и содержанию диссертации изложены в Приложении 6 настоящего документа и в Приложении 2 программы исследовательского семинара "Экономическая и организационная психология".

2.4.4. Процедуры оценивания и отчетности

Диссертация предоставляется в электронном виде. Проверка итоговой квалификационной работы заканчивается оценкой диссертации научным руководителем (отзыв), рецензентом (рецензия) и публичной защитой перед членами государственной экзаменационной комиссии. Оценка выставляется на закрытом заключительном заседании в конце каждого дня защиты; оценки представляют собой среднее значение оценок всех членов комиссии. Публично объявляется только итоговая оценка. Комиссия учитывает отзывы научного руководителя и внешнего рецензента (включая предложенные оценки), устное выступление; содержание, оформление и презентацию итоговой работы; ответы на вопросы, представленные студентом.

Диссертация должна быть проверена менеджером учебной части на плагиат. В соответствии с «Положением о проверке студенческих работ на плагиат и публикации бакалаврских, дипломных и магистерских диссертаций» магистерские диссертации, подготовленные студентами НИУ ВШЭ, подлежат обязательной проверке на плагиат. Информация о магистерских диссертациях, которые содержат менее 80% оригинального контента, направляется руководителю подразделения НИУ ВШЭ, в котором работает научный руководитель магистерской диссертации, с приложенной копией самому научному руководителю. Окончательное решение о том, был ли использован заимствованный материал в магистерской диссертации (как это видно из отчетов, представленных координаторами программы) принимает каждый научный руководитель в индивидуальном порядке. В случае выявления плагиата научные руководители должны следовать процедуре, установленной нормативными актами НИУ ВШЭ. Если процент заимствованного материала допустим, научные руководители пишут отзыв о диссертации студента, представляя свое видение на вопрос оригинальности текста. В случае доказанного плагиата в итоговой квалификационной работе студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с процедурой применения дисциплинарных взысканий за нарушения академических норм при написании письменных академических работ в НИУ ВШЭ.

Поскольку выпускная квалификационная работа - это реализация исследовательского проекта, подготовленного в течение двух лет обучения, в том числе и в рамках курсовой работы и выполненного на первом курсе, на магистерской программе «Прикладная социальная психология» является допустимым использование в полном объеме текста курсовой работы первого года в итоговой выпускной квалификационной работе. Текст выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и эмпирической частей, где теоретическая часть является курсовой работой, выполненной на первом году обучения,

а в эмпирической части представлены результаты эмпирического исследования, выполненного на втором году обучения. При этом студент обязан добавить к названию теоретической главы специальную сноску, в которой указывается, что данная глава была подготовлена в рамках курсовой работы.

Таким образом, менеджер магистерской программы «Прикладная социальная психология» может использовать соответствующие настройки системы «Антиплагиат», позволяющие не рассматривать курсовую работу в итоговом тексте ВКР в качестве плагиата.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за свою диссертацию, считается отчисленным в соответствии с “Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов НИУ ВШЭ”. Право на восстановление регулируется локальным актом “О порядке и условиях восстановления лиц, отчисленных по инициативе НИУ ВШЭ”. Он обязан ликвидировать эту академическую задолженность согласно установленным локальным нормативным актам университета, с учетом замечаний и, при необходимости, доработки текста диссертации; возможно изменение названия диссертации, которое производится посредством приказа декана факультета. Для студентов, имеющих академическую задолженность по диссертации, процедура передачи регулируется “Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ”.

2.4.5. Ресурсы

Для выполнения исследовательской стажировки второго года рекомендуется использовать электронные библиотечные ресурсы НИУ ВШЭ (<https://library.hse.ru/e-resources>); лицензионные версии статистических программ (SPSS, AMOS и MPLUS), бесплатные статистические пакеты (Process) и инструменты (G*Power), бесплатные программные среды (RStudio); офисный пакет приложений Microsoft Office (PowerPoint, Word, Excel) и персональный компьютер. При необходимости доступа к отдельным помещениям и оборудованию студенту предоставляется такой доступ по запросу к университетским службам, ответственным за бронирование учебных (иных) помещений, полученным от научного руководителя или академического руководителя программы.

2.4.6. Особые условия выполнения заданий ЕПТ с учетом ограничений или других мер

В условиях ограничительных мер все контакты: с респондентами, научным руководителем, рецензентами, членами государственной экзаменационной комиссии,

осуществляются дистанционно. В остальном диссертация должна быть подготовлена в полном объеме и в соответствии с существующими требованиями.

2.4.7. Другие материалы и дополнительная информация

Эмпирические данные могут быть собраны как через личные интервью, так и онлайн с использованием специальных систем. Такие системы могут включать как платные (Qualtrics, Anketolog), условно бесплатные (1ka), так и бесплатные (Google-Survey).

Раздел 3. Специальные условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Структура курсовой работы

1-я страница: Титульный лист

Титульный лист должен включать:

- a. Наименование учебного заведения (Высшая школа экономики), факультета (Психология) и магистерской программы (Прикладная социальная психология)
- b. Название исследования
- c. ФИО автора (студента)
- d. Фамилия и инициалы научного руководителя (руководителя)
- e. Год

Шаблон титульного листа можно найти на веб-странице

2-я страница: Оглавление

3-я страница: Аннотация и ключевые слова

Введение (около 10% текста):

- a. Краткое представление цели (проблемы) курсовой работы;
- б. Цель исследования;
- в. Исследовательский вопрос и/или гипотеза;
- г. Актуальность и новизна исследования, возможная область применения ожидаемых результатов исследования

Важно: Введение должно давать полное и логичное представление об исследовании.

Читатели введения должны понимать, что автор собирается делать в ходе исследования, зачем и как проводить исследование.

Глава 1: Теоретические основы (около 60% текста):

Теоретическая глава должна включать несколько логически связанных параграфов.

Структура и содержание главы зависят от темы исследования, исследовательских вопросов/гипотез. Ниже приведены основные требования к написанию теоретической главы:

- a. Параграфы должны быть логически связаны друг с другом;
- б. Список источников должен быть адекватным по количеству источников и их значимости для исследования;
- в. Все основные понятия, используемые в исследовании, должны быть определены;

- г. Результаты предыдущих исследований должны быть проанализированы в тексте главы;
- д. В главе должно быть представлено полное обоснование гипотез
- е. Если позволяет логика построения главы, то последним параграфом главы является "Настоящее исследование", в котором приводится обоснование гипотез.

Глава 2: Исследовательский проект (3-5 страниц) 30% от текста

- а. Описание выборки. Аргументация уменьшения размера выборки [1];
 - б. Процедура исследования*;
 - в. Дизайн исследования*;
 - г. Переменные и их операционализация*;
 - д. Инструменты исследования* (необходимо указать источники используемых инструментов, а также данные об их валидности и надежности);
 - е. Обоснование всех используемых статистических процедур.
- * Важно: порядок изложения частей (б-е) может меняться в зависимости от дизайна исследования.*

Источники (не менее 35 источников с ссылками на них в тексте)

Дополнительно: Приложения (например, анкета)

Форматирование выполняется в соответствии со стандартом написания научных работ АРА: <http://www.apastyle.org/> или <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>.

Примерный объем работы должен составлять **4-5 тыс. слов** (14-18 страниц текста без учета приложений).

Типовая форма и структура отчета по элементу практического занятия (ЭПЗ), выполняемого студентами через LMS в университете ВШЭ

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____

(название факультета)

(уровень образования)

(field of study/qualification, if any)

Отчет
о профессиональной / проектной / исследовательской практике
(вид практики)

(название практики¹)

(для проектов: название проекта)

Выполнено _____

(ФИО)

(подпись)

Проверено:

(должность, ФИО руководителя практики)

(подпись)

(дата)

Структура отчета по проекту ²

1. Содержание

2. Общее описание проекта:

- Инициатор, заказчик и руководитель проекта;
- Тип проекта (исследовательский, прикладной, сервисный);
- Место реализации проекта (название организации, подразделения / другое).

3. Основная часть:

¹ Под ЭПП понимается элемент практического обучения, предусмотренный учебным планом образовательной программы..

² Пункты, представленные в отчете на необязательной основе, должны быть отмечены звездочкой *

- 3.1 Описание реализации проекта;
- 3.2 Описание результатов проекта (продукта);
- 3.3 Описание методов и технологий, применяемых в ходе выполнения проекта;
- 3.4 Описание роли студента в проектной команде (обязательно для группового проекта)*;
- 3.5 Описание несоответствий и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта*.
4. Заключение (оценка индивидуальных результатов проекта, а также приобретенных компетенций).
5. Результаты проекта (например, тексты, фотографии, ссылки и другие материалы)³
6. Приложения (при необходимости: презентации к защите проекта, схемы, проекты, таблицы, алгоритмы, иллюстрации, обзоры и т.д.)*.

³ За исключением случаев, когда результаты не могут быть опубликованы по соображениям конфиденциальности или в силу положений о коммерческой тайне.

План профессиональной стажировки на основе графика стажировки

Этап	Завершение этапа	Содержание
1. Достижение согласованности между целями исследования, исследовательскими вопросами, гипотезами и методами исследования	1-я неделя	Опишите, что будет изменено в вашей диссертации для достижения согласованности
2. Редактирование теоретической части	1-я неделя	Опишите, что будет добавлено и изменено в этом разделе
3. Подготовка анкет - дополнительная корректировка анкет	2-я неделя	Опишите этапы предтестирования и тестирования, которые нужно выполнить в ходе стажировки
4. Сбор данных (заключительный этап)	2-я неделя	Уточните, нужно ли собирать данные для завершения их сбора, укажите конкретно
5. Проверка основных исследовательских гипотез: анализ данных	3-я неделя	Опишите шаги анализа данных, которые нужно выполнить для проверки гипотез и исследовательских вопросов
6. Отчет о результатах в формате APA	4-я неделя	Опишите, какие предварительные результаты вы ожидаете получить за этот период (например, провести сравнительный анализ конструкторов, выявить связь между конструктором А и конструктором В).
Общее время	4 недели	

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ для студентов 2-го курса

Тема работы: _____

Практика проведена в: Центре социально-культурных исследований, НИУ ВШЭ

Период: _____

Научный руководитель: _____

№	Этап исследования	Прогресс (в %)	Комментарий научного руководителя о прогрессе
1	Редактирование теоретической части		Опишите, что именно вы редактировали в диссертации, какая была произведена работа с текстом
2	Предтестирование инструментов		Опишите этапы предтестирования и тестирования, которые вы завершили в ходе практики
3	Инструменты		Опишите, какие шкалы и измерения включены в ваш окончательный опросник
4	Сбор данных		Опишите собранные данные, укажите, завершили ли вы сбор данных
5	Предварительный анализ данных		Опишите, какие этапы анализа данных вы завершили
6	Результаты		Опишите, какие предварительные результаты вам удалось получить за этот период.

Итоговая оценка: _____

Научный руководитель: _____

Куратор стажировки: _____

Критерии оценки курсовой работы 2-го курса в рамках стажировки

Общие критерии:

- Достижение согласованности между целями исследования, исследовательскими вопросами, гипотезами и методами исследования.
- Введение и объяснение всех элементов выбранной исследовательской проблемы в теоретических и/или методологических разделах и практических контекстах (обоснование выбора конкретной теории/подхода среди множества существующих по данной теме).

Теоретический раздел:

- Редактирование теоретической части: главы должны быть логически упорядочены; литература должна быть актуальной и достаточной по количеству; все ключевые концепции должны быть четко определены; литература должна быть логично интегрирована и критически описана; необходимо предоставить краткие, но полные основания для гипотез.

Раздел дизайна исследования:

- Метод исследования: выборка, инструмент(ы) и процедура описаны кратко, ясно и полностью. Указать предтестирование инструмента(ов) (если проводилось).
- Сбор данных (заключительный этап): описать процесс сбора данных и общее количество участников.
- Анализ данных: описательная статистика, анализ для проверки основных исследовательских гипотез.

Результаты:

- Результаты анализа данных: этот раздел не включает обсуждение ваших выводов.
- Все результаты, касающиеся исследовательской проблемы, которые являются частью эмпирической проверки гипотезы, должны быть продемонстрированы.

Формальные требования:

- Ссылки: Формат APA

Структура магистерской диссертации

1-я страница: Титульный лист

Титульный лист должен включать:

- Название учреждения (Высшая школа экономики), факультет (Психология) и магистерскую программу (Прикладная социальная психология)
- Название исследования
- Полное имя автора (студента)
- Фамилия и инициалы научного руководителя (руководителей)
- Год

2-я страница: Содержание

3-я страница: Аннотация и ключевые слова

Введение (около 10% текста)

Глава 1: Теоретическая часть (около 30% текста)

- Краткое введение в проблему диссертации.
- История исследований по данной проблеме и наиболее важные достижения (результаты).
- Теоретический и методологический контекст выбранной исследовательской проблемы.
- Исследовательская гипотеза (или вопросы), которые явно связаны с представленным ранее обзором литературы.

Теоретическая глава должна включать несколько логически упорядоченных подразделов. Структура и содержание этой главы зависят от вашей темы исследования/вопросов/гипотез, но ниже приведены некоторые общие рекомендации:

1. Главы должны быть логически упорядочены.
2. Литература должна быть достаточной по количеству и актуальности ссылок.
3. Все ключевые концепции должны быть четко определены (должен быть предоставлен список определений терминов, которые непосредственно относятся к этому исследованию).
4. Литература должна быть логично интегрирована и критически описана.
5. Необходимо предоставить краткие, но полные доказательства для гипотез.

6. Если логика вашей теоретической главы позволяет, хорошо бы завершить этот раздел главой "Настоящее исследование", где вы развиваете гипотезы для вашего эмпирического исследования.

Глава 2: Метод (около 15% текста)

Глава 3: Результаты (около 25% текста)

- Эта глава включает только результаты вашего анализа данных, без обсуждения других исследований или интерпретации ваших выводов.
- Все результаты, касающиеся исследовательской проблемы и являющиеся частью эмпирической проверки гипотезы, должны быть продемонстрированы.
- Глава обычно начинается с описательных статистик или исследовательских/подтверждающих анализов (например, тесты надежности, факторный анализ).
- Далее рассматриваются результаты проверки гипотез.
- Для иллюстрации и суммирования всей числовой информации должны использоваться таблицы и/или рисунки.
- Таблицы и рисунки должны быть отформатированы одинаково по всей работе. Названия таблиц располагаются над ними, а подписи рисунков — под ними.
- Статистическое исследование должно начинаться со значений описательной статистики, на которые ссылаются дальнейшие статистические тесты. Результаты анализа должны содержать полную информацию: значение статистического теста, количество степеней свободы.

Глава 4: Обсуждение и заключение (около 20% текста)

- Цель этой главы заключается не только в повторении того, что вы обнаружили, но и в обсуждении того, что ваши результаты означают в контексте теоретических знаний по заданной теме и вашей профессиональной области, в целом.
 - Обсуждение результатов должно начинаться с повторения цели и проблемы исследования.
 - Рекомендуется начать с обсуждения ваших результатов с точки зрения теоретической базы, представленной в обзоре литературы.
 - Эта глава также должна рассматривать, практическую применимость результатов вашего исследования
 - Заключение — краткое изложение всей работы на нескольких страницах.
1. **Выводы:** (резюме наиболее важных выводов работы и их обоснование).

2. **Перспективы:** возможные широкие последствия, как теоретические, так и практические.
3. **Ограничения:** факторы, не находящиеся под контролем исследователя (недостатки теории/метода).
4. **Предложения для будущих исследований.**
5. Список литературы
6. Приложение (по желанию)

Объем работы должен составлять 5–8 тысяч слов.

Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размером 12pt, с двойным интервалом. Для форматирования следует использовать стиль APA: <http://www.apastyle.org/> или <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>.