

ГЛАВЫ МЕСТНЫХ АДМИНИСТРАЦИЙ ВИДЯТ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ УЛУЧШИТЬ СИТУАЦИЮ В ОБРАЗОВАНИИ

Национальный проект «Образование» призван дать системе образования стимул к движению вперед, как следствие — повысить качество жизни россиян, что является ключевым вопросом государственной политики. Конкретные дела, способствующие повышению качества жизни, совершаются на местах — в городах, поселках, селах, то есть на уровне, максимально приближенном к повседневной жизни. От государства же зависит создание на институциональном уровне благоприятных условий для деятельности органов местного самоуправления.

Какие проблемы возникают при этом, от кого муниципалитеты ожидают помощи? Что необходимо предпринять, чтобы дать сфере образования стимул к движению вперед? Эти и другие вопросы стали предметом социологического исследования, предпринятого Ассоциацией сибирских и дальневосточных городов при организации, поддержке других межрегиональных и региональных объединений муниципальных образований. Его цель — установить обратную связь между федеральным центром, задающим правила на институциональном уровне, и муниципальным сообществом, ежедневно решающим поставленные задачи.

В рамках исследования в мае-июне 2006 года был проведен всероссийский экспертный опрос глав муниципальных образований из 61-го субъекта Российской Федерации, конкретно — из 473 муниципальных образований разных типов. Ответы на вопросы по конкретным проектам дали специалисты административных муниципальных образований. В статье приводятся результаты этого опроса, относящиеся к приоритетному Национальному проекту «Образование». Курсивом выделены цитаты из ответов респондентов на открытые и конфиденциальные вопросы анкеты.

Состояние сферы образования главы местного самоуправления в среднем оценивают на 3,54 балла по 5-балльной шкале (это скорее хорошая оценка, чем средняя). Если руководители муниципальных районов, городских и сельских поселений оценивают сферу образования относительно равно, без существенного разброса оценок, то руководители городских округов на общем фоне дают более высокие оценки.

Большинство опрошенных (80%) связывают надежды на улучшение ситуации в образовании с реализацией национальных проектов. Они считают, что государство уже давно должно было взяться за улучшение ситуации в выбранных отраслях и оценивают национальные проекты как очень своевременные. Именно сейчас чрезвычайно необходимо масштабное участие государства в повышении качества жизни граждан; этим государство должно заниматься постоянно, поскольку это текущая деятельность любых государственных органов в развитых странах. Глава одного из южных городских округов оценил эту ситуацию так: «Мы практически пригнати в последний вагон уходящего поезда». Очень часто высказывалось мнение о том, что «подопытные выбраны правильно, но по срокам реализация они отазадывают на 15—20 лет», «реализация проектов такого плана была целесообразной 10 лет назад и остается актуальной сегодня».

Каждый второй из опрошенных совершенно согласен с тем, что реализация национальных проектов — это возможность формирования новой социально-экономической ситуации, которая позволит коренным образом улучшить жизнь.

Ирина Мерсиянова,
директор
Института неравно-
тельственного
сектора, эксперт
Ассоциации
Сибирских и дальне-
восточных городов,
кондитер
социологических
наук

