Паспорт образовательной программы «Управление технологическими инновациями»

Обучение ведется по направлению

27.03.05 Инноватика

Утверждение программы

24.12.2025

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – бакалавриат (с 2020 года набора) (электронная подпись) (PDF, 2.72 Мб)

Дата обновления паспорта

31.07.2026

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

4 года

Очная форма обучения, 240

Язык реализации

РУС АНГЛ

Обучение ведется на русском и частично на английском языке

Квалификация выпускника

Бакалавр

Программа двух дипломов

Нет

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Онлайн-программа

Конкурентные преимущества программы

Актуальность

В современном мире инновации становятся не просто драйвером изменений, а своеобразной точкой бифуркации, оказывающей глобальное влияние на все сферы жизни, и, прежде всего, на экономику и бизнес. Сегодня имеются все необходимые социально-экономические и научно-технологические предпосылки для развития инноваций, в том числе, прорывных, что является ключевым фактором формирования системообразующих отраслей и обеспечения технологического суверенитета и лидерства Российской Федерации. В этих условиях становится заметным дефицит кадров, способных выявлять инновационный потенциал и оценивать новые предпринимательские возможности, умеющих интегрировать новые разработки и технологии в существующие бизнес-процессы или проектировать новые, создавать уникальные конкурентные преимущества для бизнеса в поиске и освоении новых рынков, управлять малыми инженерными командами, которые начинают играть все более значимую роль в организации бизнеса, инновационными проектами и программами, системно анализировать особенности внедрения инновационных бизнес-идей, проектов и продуктов с учетом финансово-экономических, экологических, социально-политических и этических вызовов и рисков.

Образовательная программа «Управление технологическими инновациями» направлена на формирование профессиональных и личностных компетенций, необходимых и достаточных для успешного управления инновационными проектами и продуктами, созданными на основе новейших технологий, как в корпоративной среде, так и в рамках свободного предпринимательства (стартапы). Выпускники могут с успехом работать специалистами и руководителями инновационных проектов и малых инженерных команд, сотрудниками отделов развития и продвижения инновационных продуктов в компаниях государственного и частного секторов экономики, компаниях инновационной инфраструктуры (фондах, акселераторах, НТЦ), консалтинговых организациях, инжиниринговых центрах, подразделениях коммерциализации и трансфера технологий НИИ и вузов, подразделениях ОИВ, отвечающих за инновационное развитие, а также создавать инновационные бизнесы (стартапы).

Фундаментальное образование

Профессиональные кадры в условиях смены технологических укладов и высокой неопределенности должны иметь сформированную научную картину мира, обладать широтой, гибкостью и системностью мышления, уметь выявлять объективные причинно-следственные связи между экономическими явлениями, сложными и многофакторными экономико-социальными закономерностями и трендами технологического развития, обладать способностью критически осмысливать экономические, технические и социальные преимущества и риски инноваций в управлении инновационными проектами и продуктами, выступая в роли интеграторов гуманитарной и технологической сфер: науки и производства, технологий и общества, инженеров и менеджеров.

Таким специалистам необходимо осваивать фундаментальные знания по ключевым направлениям, таким как как математические и инженерно-технические (высшая математика, теория систем, киберфизические системы и т.д.), естественно-научные (экономическая география, экология), так и экономико-управленческие (экономика, менеджмент, маркетинг, теория принятия решений и др.) и гуманитарные (социология, философия науки и техники, право, иностранные языки). Системообразующим элементом в структуре программы являются дисциплины по инноватике (теоретическая инноватика, корпоративная инноватика, инновационный инжиниринг, технологии работы с будущим и др.). Особое внимание на программе будет уделяться развитию мышления (системного, критического, предпринимательского), личностных качеств (self skills, soft skills) таких как лидерство, самоорганизованность, саморазвитие и персональная эффективность, ответственность, умение работать в команде, коммуникативность и межкультурное взаимодействие, креативность.

Уникальная методика, основанная на практико-ориентированном подходе

Уникальность ОП «Управление технологическими инновациями» обусловлена высокой адаптивностью программы к работе в реальном инновационном производстве и высокотехнологическом бизнесе. Программа обучения сформирована на основе практического опыта преподавателей-практиков, содержит конкретный инструментарий и актуальные методики работы с инновационными проектами и продуктами, реализуется в тесном контакте с индустриальными партнерами Школы инноватики и предпринимательства.

В программе применяется разработанная и много лет успешно применяемая Школой собственная методология поддержки и развития предпринимательских и проектных инициатив студентов в образовательном процессе от генерации идеи до выхода на рынок / внедрения как в корпоративной, так и в сугубо предпринимательской плоскостях.

Система сквозных семинаров программы позволяет последовательно и в определенной логике отрабатывать и закреплять получаемые в рамках отдельных дисциплин знания и навыки, и помогает студенту прийти к практическому результату как в конце каждого года обучения, так и выйти на защиту ВКР. Такие семинары в совокупности с полученными на программе теоретическими и практическими знаниями и навыками, дополняют и поддерживают научно-исследовательскую составляющую обучения.

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Выпускники программы смогут найти себя в таких профессиональных сферах, как инновационный инжиниринг и технологическое предпринимательство, с успехом работать специалистами и руководителями инновационных проектных и продуктовых малых инженерных команд, специалистами инновационных подразделений компаний государственного и частного секторов экономики, инновационных офисов и офисов трансформации, инжиниринговых центров, корпоративных акселераторов, технопарков, компаний инновационной инфраструктуры (венчурные фонды и фонды поддержки инноваций, инкубаторы, НТЦ и т.д.), консалтинговых организаций, подразделений коммерциализации и трансфера технологий НИИ и вузов, подразделений органов исполнительной власти, отвечающих за инновационное развитие, а также создавать собственные инновационные бизнесы (стартапы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

1. Проектный.
2. Организационно-управленческий.
3. Производственно-технологический.
4. Экспертно-аналитический.
5. Научно-исследовательский.
6. Научно-инновационный.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенции	Типы задач профессиональной деятельности
Производственно-технологическая деятельность:		
ПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	научно-инновационный, производственно-технологический, проектный
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-2	Способен организовать работу исполнителей (команды), находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	организационно-управленческий, проектный
Научно-исследовательская деятельность:		
ПК-3	Способен воспринимать, анализировать и проверять научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, делать корректные выводы	научно-исследовательский, экспертно-аналитический
ПК-4	Способен спланировать необходимый эксперимент, сформулировать и проверить гипотезу, получить адекватную модель, исследовать ее и разработать пути реализации	научно-исследовательский (при желании можно добавить «проектный» — формулировка стала шире; решать вам)
Проектно-конструкторская деятельность:		
ПК-5	Способен разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	проектный, экспертно-аналитический, научно-инновационный

Характеристики образовательных модулей программы

Структура образовательной программы (ОП) соответствует Образовательному стандарту (ОС) НИУ ВШЭ и включает обязательные элементы, а также вариативные модули, которые позволяют студентам выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Профессиональный модуль (Major) является основным модулем, формирующим профессиональные

компетенции в области управления технологическими инновациями. Его особенностью является сочетание обязательной и вариативной частей.
Обязательная часть обеспечивает фундаментальную подготовку и включает ключевые дисциплины, такие как:

— Высшая математика;

— Концепция современного естествознания;

— Концепция современного естествознания;

— Экономика и статистика;

— Экономическая география;

— Основы системной инженерии;

— Киберфизические системы;

— Методология научных исследований;

— Корпоративная инноватика;

— Инвестиции и финансы в инновациях;

— Производственные системы и операционная эффективность;

— Дискретная математика;

— Искусственный интеллект для решения инженерных задач;

— Управление инновационными проектами и продуктами (преподается на иностранном языке);

— Управление интеллектуальной собственностью и коммерциализация результатов РИД;

— Коммуникации, лидерство и персональная эффективность;

— Основы современного менеджмента;

— Финансы и учет;

— Основы стратегического менеджмента (преподается на иностранном языке);

— Основы инноватики.

Вариативная часть дает возможность студенту дополнить освоение дисциплин обязательной части, расширить понимание инновационной специфики на примере конкретных отраслей экономики:

— Информационное обеспечение систем управления;

— Основы социологии;

— Теория решения изобретательских задач;

— Основы анализа и моделирования бизнес-процессов;

— Технологии работы с будущим (преподается на иностранном языке);

— Принятие решений;

— Управление человеческими ресурсами и командами.

Также в вариативной части предусмотрены дисциплины по выбору, направленные на развитие специальных подходов к внедрению инновационных проектов и продуктов:

— Основы прототипирования, UX/U / Дизайн-мышление;

— Инновации в нефтегазовой отрасли / Инновации в тяжелой промышленности;

— Экология и устойчивое развитие / Коммерциализация биомедтех проектов.

Практический модуль (Практика) включает курсовую работу, производственную и преддипломную практику, а также прикладной проект, направленный на развитие навыков проектной деятельности в профессиональной сфере обучающихся при участии представителей бизнес-партнеров ОП.

Модуль дисциплин общего цикла (ДОЦ) направлен на развитие личностных и гражданских качеств, расширение кругозора и критического мышления. Включает дисциплины:

— Безопасность жизнедеятельности;

— История России;

— Основы российской государственности;

— Правовая грамотность;

— Философия;

— Физическая культура.

Дополнительный модуль (Minor) — это вариативный модуль, состоящий из четырех дисциплин, который позволяет студенту получить компетенции в смежной области знаний. Minor выбирается студентом самостоятельно из общеуниверситетского пула. Это дает возможность дополнить основную специализацию знаниями в смежных областях.

Модуль «Язык и коммуникация» развивает у студентов навыки профессиональной коммуникации на русском и иностранном (английском) языках. Его реализация позволяет подготовить выпускников к работе в международных проектах и глобальной бизнес-среде.
В обязательную часть модуля входят экзамены:

- внутренний экзамен по русскому языку (для иностранных абитуриентов);
- внутренний экзамен по английскому языку;
- независимый экзамен по английскому языку;
- подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР.

Модуль культуры работы с данными (Data Culture) способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science), направленных на качественное освоение цифровых компетенций базового уровня.
В обязательную часть модуля входят следущие дисциплины и экзамены по ним:

— Цифровая грамотность и Независимый экзамен по цифровой грамотности;

— Основы программирования на Python и Независимый экзамен по программированию;

— Анализ данных, искусственный интеллект и генеративные модели и Независимый экзамен по анализу данных, искусственному интеллекту и генеративным моделям.

Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет установить уровень результатов освоения студентом ОП.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" (Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

Паспорт образовательной программы «Управление технологическими инновациями»