

Паспорт образовательной программы «Филология»

Обучение ведется по направлению

45.03.01 Филология

Утверждение программы

приказ от 15.08.2014 № 6.18.1-01/1508-11

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – бакалавриат \(с 2020 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 2.64 Мб)

Дата обновления паспорта

Протокол заседания Ученого совета НИУ ВШЭ – Нижний Новгород № 8 от 21.09.2023.

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

4 года [□]

Очная форма обучения, 240 з.е.

Язык реализации



Обучение ведется на русском и частично на английском языке

Квалификация выпускника

Бакалавр

Программа двух дипломов

Нет

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

Конкурентные преимущества программы

Образовательная программа «Филология» реализует программу современного фундаментального гуманитарного образования, ориентированную вместе с тем на широкое академическое и практическое применение литературоведческих и лингвистических знаний. Основными принципами и конкурентными преимуществами программы являются:

- глубокое фундаментальное образование в области литературы, в основе которого лежит историко-хронологический принцип. Одновременное фундаментальное истории русской литературы и литератур Европы и США (в том числе в их постоянной взаимосвязи) формирует не только базовые профессиональные, но и личностные компетенции выпускников;
- глубокое изучение трех иностранных языков, а также практическая работа с художественной и научной работой на этих языках. В отличие от традиционного образования, предлагаемого лингвистическими вузами, язык при таком подходе осознается не как цель, а как средство профессионального и личностного развития;
- развитие навыков практической работы в традиционных для филолога сферах деятельности, в частности, таких, как литературное редактирование и копирайтинг, перевод (в том числе художественный), преподавание литературы и иностранных языков, а также русского как иностранного, литературно-критическая деятельность (в том числе по отношению к смежным видам искусства), журналистика, рг-менеджмент;
- проектная деятельность и тесное сотрудничество с потенциальными работодателями позволяют не только расширить спектр компетенций выпускников, но и обеспечивают возможности трудоустройства;
- «активная филология», то есть постоянное участие студентов в научной и образовательной деятельности (выездные семинары, летние школы, научные конференции, образовательные экскурсии), возможность участия в творческой деятельности программы (Лестничные чтения, Театрально-филологическая мастерская);
- профессиональное пользование лингвистическими базами данных, корпусными технологиями, сетевыми библиотеками, а также базовые навыки программирования. Работа с информацией (поиск, отбор, верификация, структурирование) позволяет выпускникам программы осваивать различные области гуманитарного знания;

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Выпускник ОП подготовлен к профессиональной деятельности в следующих сферах:

- а) в сфере **науки и высшего образования** (при условии продолжения образования в магистратуре) – по филологии или другим гуманитарным направлениям подготовки);
- б) в сфере **общего и дополнительного образования**, связанного с преподаванием русского языка, литературы и иностранных языков, русского языка как иностранного (в частности, в организациях, предлагающих изучение иностранных языков и культур, а также в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях, специализирующихся с области широкого гуманитарного образования).
- в) в сфере **массмедиа, книгоиздания, журналистики, on-line образования, рг, копирайтинга, литературного редактирования** (творческая и технологическая деятельность: разработка и реализация концепций и проектов, создание текстов разного профиля и предназначения, редактирование, подготовка к публикации, корректура, общение с аудиторией);

г) в сфере **международных общественных и культурных связей** (как переводчик, куратор, спичрайтер);

д) в **структурах** (официальных и общественных), **связанных с сохранением, распространением и развитием русского языка**;

е) в сфере **культурной и социальной политики**, включая общественные и государственные организации, музеи, библиотеки, культурные центры и центры современного искусства, архивы, в том числе в интернет среде;

ж) в **образовательных интернет-проектах** (разработка и наполнение сетевого образовательного контента).

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции, сформулированные в паспорте ОП, являются специфическими для выпускников данной программы. Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются также универсальные (определены в части I ОС) и общепрофессиональные (определены в паспортах ОС по направлениям подготовки) компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общепрофессиональные	
ПК1	Способен свободно осуществлять профессиональную письменную и устную коммуникацию на русском языке как родном в его кодифицированной литературной форме
ПК2	Способен свободно осуществлять профессиональную письменную и устную коммуникацию на английском языке как языке международного общения и академической деятельности
ПК3	Способен осуществлять профессиональную письменную и устную коммуникацию на двух европейских языках (помимо английского) в их литературной форме
ПК4	Способен создавать тексты различных типов для научно-исследовательских, деловых, проектных и иных целей на русском и иностранных языках
Профессиональные по видам деятельности	
<i>в научно-исследовательской деятельности:</i>	
ПК5	Способен применять в научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности полученные знания в области теории и истории русского и иностранных языков и литератур

ПК6	Способен проводить научные исследования в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК7	Способен создавать тексты различных научных жанров, в том числе научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике проводимых научных исследований
ПК8	Способен составлять на основе различных стандартов библиографические списки и обзоры, используя библиографический аппарат на традиционных и новейших носителях информации
ПК9	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием компьютерных технологий

в педагогической деятельности

ПК10	Способен организовывать, координировать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по русскому и иностранным языкам, русской и иностранной литературе в учреждениях общего, среднего специального и дополнительного образования
------	---

в редакционно-издательской деятельности

ПК11	Способен редактировать и комментировать художественную и научную литературу
ПК12	Способен дорабатывать и обрабатывать (корректур, обобщение, адаптация, реферирование) тексты различных типов на русском и иностранных языках

в реферативно-переводческой деятельности

ПК13	Способен письменно переводить тексты различных типов с иностранных языков и на иностранные языки
ПК14	Способен аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках

в реферативно-аналитической деятельности

ПК15	Способен создавать на основе стандартных методик различные тексты аналитического и реферативного характера
<i>в проектной деятельности</i>	
ПК16	Способен участвовать в разработке и документальном сопровождении индивидуального или коллективного проекта, определять его цели задачи, сроки выполнения
ПК17	Способен участвовать в последовательной реализации индивидуального или коллективного проекта
<i>в организационно-управленческой деятельности</i>	
ПК18	Способен обеспечивать аналитическими и прочими документами и материалами, координировать и организовывать работу малых коллективов в ходе реализации научно-исследовательских, деловых и иных проектов
Общепрофессиональные компетенции	
ПК19	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
ПК20	Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности
ПК21	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию
ПК22	Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов
ПК23	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
ПК24	Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе
ПК25	Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
ПК26	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных

ПК27	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ПК28	Способен к поддержанию и распространению высоких стандартов речевой культуры
ПК29	Способен к распространению и популяризации филологических знаний

Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у выпускника, обеспечивает его способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности, или решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в ОС.

Характеристики образовательных модулей программы

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» (240 кредитов) предусматривает изучение следующих модулей:

Модуль	Объем (в кредитах)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	96	Академическое письмо на русском языке Введение в языкознание Второй иностранный язык (немецкий или французский) История литератур Европы и США История русской литературы Ключевые тексты русской литературы Ключевые тексты англоязычных литератур Латинский язык Теория литературы Третий иностранный язык (чешский, польский, испанский, итальянский, китайский, японский – по выбору студента) Фольклор

Вариативный
профессиональный
(Major var.)

45

Вариативные дисциплины (ежегодно
определяются в учебном плане)

История русского языка

Старославянский язык и историческая
грамматика

История русской литературной критики

Компаративистика и
метакомпаративистика

Семиотика литературы и кино

Теория и практика межкультурной
коммуникации

История и теория культуры

Современный русский язык

Русский язык как иностранный

Литературное редактирование и
копирайтинг

Ключевые тексты немецкоязычных
литератур

Ключевых тексты франкоязычных
литератур

Академическое письмо на немецком
языке

Академическое письмо на французском
языке

Теория и практика художественного
перевода

Научно-исследовательский семинар
«Современные практики анализа
художественного текста»

Научно-исследовательский семинар
«Русская поэзия XIX–XX веков»

Научно-исследовательский семинар
«Компаративистика и
метакомпаративистика»

Научно-исследовательский семинар
«Сетевая литература и творческое
письмо»

Научно-исследовательский семинар
«Мифы и мифотворчество в
литературных произведениях»

Научно-исследовательский семинар
«Англо-американская литература»

Научно-исследовательский семинар
«Теория литературы, культура,
изящная словесность и общество в 90-
е годы XX века в России»

		Иные научно-исследовательские семинары
2. Практика	50	
—	30	Учебная практика Педагогическая практики Преддипломная практика
—	5	Проект
—	15	Подготовка ВКР – обязательно Курсовая работа – на 1–3 курсах
3. Дисциплины общего цикла	14	БЖД Физическая культура История России Основы российской государственности Философия Экономика
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельных дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку Независимый экзамен по английскому языку Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные факультативные учебные дисциплины
6. Data Culture	11	Цифровая грамотность Основы программирования на Python Анализ данных Экзамен
7. ГИА	3	Защита ВКР

1. **Базовый профессиональный модуль** образовательной программы представляет собой совокупность элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ, в **вариативный модуль** образовательной программы включаются элементы, устанавливаемые разработчиком программы бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и выбираемые студентами. В вариативный модуль включаются научно-исследовательские и проектные семинары.

Научно-исследовательский семинар как форма поддержки научно-исследовательской деятельности направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области филологии: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии.

2. Модуль «**Практика**» включает в себя курсовые работы, практику и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР).

Курсовая работа – это письменная работа, которая является результатом научного исследования, посвящённого одной из актуальных проблем филологии.

Практики: учебная (учебная – по получению первичных профессиональных навыков), педагогическая (по получению профессиональных навыков в педагогической или просветительской деятельности) и преддипломная (по закреплению профессиональных навыков).

Практики проводятся в организациях и учреждениях по направлению подготовки, а также в структурных подразделениях НИУ ВШЭ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Подготовка ВКР включает в себя подготовку плана исследования, поиск, сбор, анализ и обобщение информации по разрабатываемой теме, изучение, анализ и интерпретацию исследуемых текстов, работу с учебной и научной литературой, составление, обсуждение с научным руководителем и представление текста работы к защите.

Проект представляет собой индивидуальное или групповое участие в гуманитарных (издательских, просветительских, архивных и т.д.) проектах, предлагаемых к реализации академическим советом ОП.

3. В модуль «**Дисциплины общего цикла**» включаются обязательные дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, История России, Основы российской государственности, Философия, Экономика.

4. Модуль «**Minor**» дает возможность получения дополнительного профиля, представляет собой пакетное предложение другой образовательной программы или 4 отдельных дисциплины разных программ (по выбору студента).

5. Модуль «**Английский язык**» включает в себя обязательные экзамены: внутренний экзамен по английскому языку, независимый экзамен по английскому языку, подготовку и защиту Project Proposal по теме ВКР, а также дополнительные факультативные учебные дисциплины, направленные на формирование иноязычной компетенции.

6. Модуль «**Data Culture**» включает в себя дисциплины, направленные на формирование цифровой грамотности и навыков работы с данными, в том числе «Основы программирования на Python».

7. В модуль «**Государственная итоговая аттестация**» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.



Перечень профессиональных стандартов

Образовательный стандарт бакалавриата НИУ ВШЭ с паспортом направления подготовки 45.03.01 «Филология» (с 2020 года набора), (протокол от 29.11.2019 № 15)



Информация о возможностях и способах выбора (распределения) по специализациям/траекториям

Специализации не предусмотрены

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" ([Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»](#)), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Роцин

[Паспорт образовательной программы «Филология»](#)

