

Паспорт образовательной программы «Бизнес-информатика»

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Утверждение программы

Приказ №8.2.6.2-04/171 от 09.10.2014

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт бакалавриата НИУ ВШЭ с паспортом направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика \(с 2020 года набора\)](#)

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Бизнес-информатика](#) (PDF, 435 Кб)

Дата обновления паспорта

Протокол Ученого Совета № 8.2.1.7.-10/6 от 28.08.2020

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

4 года

Очная форма обучения, 240

Язык реализации



Обучение ведётся на русском и английском языках

Специализация

Не предусмотрена

Квалификация выпускника

Бакалавр

Программа двух дипломов

Нет

Конкурентные преимущества программы

Образовательная программа «Бизнес-информатика», ориентирована на подготовку специалистов, способных успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия; анализа и реинжиниринга бизнес-процессов; системной диагностики организации; стратегического планирования развития информационных систем (далее ИС) и информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) управления предприятием; организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием; проектирования, разработки и внедрения ИС и ИКТ в бизнесе; управления ИТ-проектами.

Работодателями для бакалавров бизнес-информатики НИУ ВШЭ-Пермь являются крупные российские и международные ИТ-компании, деятельность которых связана с оказанием услуг в сфере ИТ, консалтингом, разработкой и внедрением информационных систем для финансовых организаций; компании, работающие в других отраслях и имеющие крупные ИТ-подразделения.

Образовательная программа «Бизнес-информатика», реализуемая в НИУ ВШЭ-Пермь, обеспечивает преимущество выпускникам, так как в ней оптимально сочетаются:

- подготовка в области экономико-математических методов, методов моделирования и анализа процессов и систем, а также технологий проектирования и разработки информационных систем;
- при разработке учебных планов и программ учебных дисциплин учитываются тренды развития ИТ-отрасли;
- реализуется проектная деятельность, как обязательный элемент подготовки бакалавра, что позволяет формировать профессиональные компетенции и навыки командной работы в реальных условиях в ведущих пермских ИТ-компаниях;
- осуществляется подготовка выпускника, способного работать в англоязычной профессиональной среде.

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (2014 года)

Выпускники образовательной программы «Бизнес-информатика» подготовлены к осуществлению профессиональной деятельности в ИТ-компаниях, внедренческих и консалтинговых компаниях в качестве бизнес-аналитиков и бизнес-технологов, системных аналитиков, ИТ-консультантов, руководителей ИТ-проектов, разработчиков. Они способны:

- проводить анализ и оценку применения информационных систем и информационных технологий для управления бизнесом;
- анализировать и совершенствовать бизнес-процессы компании;
- проводить обследование деятельности компании, выявляя бизнес-процессы, как объекты автоматизации;
- проектировать, разрабатывать и внедрять сложные информационные системы.

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Выпускник образовательной программы «Бизнес-информатика» с квалификацией бакалавр, должен обладать следующими компетенциями.

Системные компетенции:

- Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной, УК-1;
- Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области, УК-2;
- Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза, УК-3;
- Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности, УК-4;
- Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода), УК-5;
- Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества, УК-6;
- Способен работать в команде, УК-7;
- Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, УК-8;
- Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность, УК-9;
- Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде, УК-10.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке, ПК-1;
- способен осуществлять основные организационно-управленческие функции, ПК-2;
- способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ПК-3;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, ПК-4;
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ПК-5;
- способен ответственно и целеустремленно решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, ПК-6;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, ПК-7;
- способен проявлять высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, ПК-8;
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней, ПК-9;
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ПК-10.

Профессиональные компетенции в аналитической деятельности:

- способен проводить оценку экономического поведения при принятии решений и институциональный анализ, ПК-11;

- способен проводить микроэкономический анализ на уровне отдельных экономических субъектов, ПК-12;
- способен проводить макроэкономический анализ на уровне рынка ИТ, ПК-13;
- способен проводить анализ сферы деятельности, элементов архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-14;
- способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ, ПК-15;
- способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, ПК-16;
- способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ, ПК-17.

Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности:

- способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-18;
- способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ, ПК-19;
- способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), ПК-20;
- способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий, ПК-21;
- способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-22;
- способен позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовать продажи в среде Интернет, ПК-23;
- способен защищать права на интеллектуальную собственность, ПК-24;
- способен организовать управление малыми проектно-внедренческими группами, ПК-25.

Профессиональные компетенции в проектной деятельности:

- способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-26;
- способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, ПК-27;
- способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, ПК-28;
- способен проектировать архитектуру электронного предприятия, ПК-29;
- способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов, ПК-30.

Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:

- способен обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства, ПК-31;
- способен готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований, ПК-32.

Профессиональные компетенции в консалтинговой деятельности:

— способен формулировать задачи для заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-33;

— способен ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент, ПК-34;

— способен генерировать идеи для решения задач заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом, ПК-35;

— способен предлагать заказчикам рациональный выбор методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия, ПК-36.

Профессиональные компетенции в инновационно-предпринимательской деятельности:

— способен описывать целевые сегменты ИКТ-рынка, ПК-37;

— способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ, ПК-38;

— способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг, ПК-39;

— способен генерировать новые идеи в бизнесе на основе инноваций в сфере ИКТ, ПК-40.

Образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (2019 года)

Выпускник образовательной программы «Бизнес-информатика» с квалификацией бакалавр, должен обладать следующими компетенциями.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

— УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

— УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

— УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

— УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

— УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

— УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

— УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

— УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

— ОПК-1 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

— ОПК-2 - Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

— ОПК-3 - Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Профессиональные компетенции, сформулированные в паспорте ОП, являются специфическими для выпускников данной программы. Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

— ПК-1 Способен проводить микроэкономический анализ на уровне отдельных экономических субъектов при решении задач цифровизации их деятельности.

— ПК-2 Способен проводить макроэкономический анализ на уровне рынка ИКТ.

— ПК-3 Способен проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

— ПК-4 Способен проектировать архитектуру предприятия, разрабатывать и внедрять ее компоненты.

— ПК-5 Способен формулировать задачи для заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

— ПК-6 Способен планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение.

— ПК-7 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

— ПК-8 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры

— ПК-9 Способен проектировать и внедрять информационные системы.

— ПК-10 Способен проектировать и внедрять ИТ-сервисы.

— ПК-11 Способен проектировать и внедрять ИТ-продукты.

— ПК-12 Способен управлять информационными системами.

— ПК-13 Способен управлять ИТ-сервисами.

— ПК-14 Способен управлять ИТ-продуктами.

— ПК-15 Способен участвовать в разработке и выполнять требования по управлению информационной безопасностью процессов и систем.

— ПК-16 Способен проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа внутренних и внешних данных организации.

— ПК-17 Способен разрабатывать и применять модели, методы и программные средства анализа данных с учетом их интеграции в архитектуру организации.

— ПК-18 Способен программировать на языках высокого уровня, в том числе, ориентированных на работу с большими данными.

- ПК-19 Способен разрабатывать и внедрять системы сбора, хранения и обработки данных в организации.
- ПК-20 Способен организовывать процессы управления данными в организации.
- ПК-21 Способен управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.
- ПК-22 Способен позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовать продажи в среде Интернет и других цифровых средах.
- ПК-23 Способен ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент.
- ПК-24 Способен управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.
- ПК-25 Способен осуществлять организационно-технологическую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.
- ПК-26 Способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.
- ПК-27 Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования ИТ-сервисов.
- ПК-28 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятия.
- ПК-29 Способен организовать управление малыми проектно-внедренческими группами.
- ПК-30 Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в ИТ на основе стандартов управления проектами.
- ПК-31 Способен защищать права на интеллектуальную собственность.
- ПК-32 Способен разрабатывать учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам.
- ПК-33 Способен проводить практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам.

Характеристики образовательных модулей программы

Из дисциплин учебного плана основной образовательной программы обучающийся формирует свой индивидуальный учебный план, содержащий не менее 60 зачетных единиц на один учебный год, в который входят:

- дисциплины общего цикла;
- дисциплины профессионального цикла (Major), включающие дисциплины базовой части, базовой профильной части и дисциплины по выбору;
- дополнительный профиль (Minor);
- научно-исследовательский и проектный семинары;
- курсовые работы;
- проекты;

- практики (учебная, производственная и преддипломная);
- государственную итоговую аттестацию – защита выпускной квалификационной работы;
- факультативы.

Дисциплины общего цикла направлены на формирование у обучающегося гуманитарной составляющей образования.

В базовую часть профессионального цикла включены дисциплины, обеспечивающие междисциплинарную подготовку будущего бизнес-информатика: математические дисциплины, ИТ-дисциплины, экономические и менеджериальные дисциплины.

Базовая профильная часть включает дисциплины для профиля «Информационные системы в бизнесе: Анализ и совершенствование бизнес-процессов, Корпоративные информационные системы».

Дисциплины по выбору позволяют студентам сформировать свою траекторию обучения в соответствии с трендами развития ИТ-сферы.

Minor – учебный цикл в рамках образовательных программ бакалавриата НИУ ВШЭ, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению.

Проектная и исследовательская работа, предусмотренная учебным планом, позволяет эффективно закрепить полученные за время обучения теоретические знания на практике и получить навыки командной работы.

В рамках основной образовательной программы реализуется профиль «Информационные системы в бизнесе».

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" ([Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»](#)), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.



Проректор С.Ю. Рощин

Паспорт образовательной программы «Бизнес-информатика»

