

# Паспорт образовательной программы «Городское планирование»

Обучение ведется по направлению

07.03.04 Градостроительство

---

Утверждение программы

Протокол заседания ученого совета № 10 от 28.09.2018 г.

---

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – бакалавриат \(с 2020 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 2.03 Мб)

---

Дата обновления паспорта

31.07.2023, Протокол №3 заседания Академического совета факультета городского и регионального развития

---

Сетевая форма реализации

Нет

---

Срок, форма обучения и объем

**5 лет** <sup>□</sup>

Очная форма обучения, 300 з.е.

---

Язык реализации



Обучение ведется на русском и частично на английском языке

---

Квалификация выпускника

Бакалавр

---

Программа двух дипломов

Нет

---

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

# Специализации

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Аналитика городских данных

Наставник: [Гончаров Руслан Вячеславович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

## Разработка городских проектов

Наставник: [Баевский Олег Артемович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

## Управление городскими проектами

Наставник: [Сафарова Мария Динаровна](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Аналитика городских данных

Наставник: [Гончаров Руслан Вячеславович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1
Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления.
ПК-5

Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам, готовить заключения и рекомендации.

#### Характеристика образовательных модулей:

Особенность этого трека заключается в специализации на прикладных инструментах аналитики, прогнозирования и моделирования городского развития. Основные навыки включают в себя программирование, широкое использование комплексных методов пространственного анализа данных, применение продвинутых математических и статистических методов.

## Разработка городских проектов

**Наставник:** [Баевский Олег Артемович](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

#### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1
Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления.
ПК-2
Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа.
ПК-3
Способен координировать, ставить задачи и планировать работу коллектива в контексте градостроительных отношений.
ПК-4
Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне.
ПК-5
Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам, готовить заключения и рекомендации.

#### Характеристика образовательных модулей:

Данная специализация нацелена на подготовку профессионалов в сфере территориального планирования городов. Акцент сделан на разработке решений развития территорий, пространственного планирования, проектов планировок территорий и застройки, а также реализации архитектурно-строительных проектов.

# Управление городскими проектами

Наставник: [Сафарова Мария Динаровна](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1
Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления.
ПК-2
Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа.
ПК-3
Способен координировать, ставить задачи и планировать работу коллектива в контексте градостроительных отношений.
ПК-4
Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне.
ПК-5
Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам, готовить заключения и рекомендации.

Характеристика образовательных модулей:

Специализация концентрируется на системе принятия решений в городском управлении, внедрении и управлении городскими программами и проектами. Выпускники специализации владеют методами стратегического планирования городского развития. Специализация также включает в себя обладание компетенциями разработки правил землепользования и застройки, нормативов градостроительного проектирования, муниципальных и городских программ.

**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Аналитика городских данных

Наставник: [Гончаров Руслан Вячеславович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1
Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления.
ПК-5
Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам, готовить заключения и рекомендации.

#### Характеристика образовательных модулей:

Особенность этого трека заключается в специализации на прикладных инструментах аналитики, прогнозирования и моделирования городского развития. Основные навыки включают в себя программирование, широкое использование комплексных методов пространственного анализа данных, применение продвинутых математических и статистических методов.

## Разработка городских проектов

**Наставник:** [Баевский Олег Артемович](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

#### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1
Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления.
ПК-2
Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа.
ПК-3
Способен координировать, ставить задачи и планировать работу коллектива в контексте градостроительных отношений.
ПК-4
Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне.
ПК-5

Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам, готовить заключения и рекомендации.

**Характеристика образовательных модулей:**

Данная специализация нацелена на подготовку профессионалов в сфере территориального планирования городов. Акцент сделан на разработке решений развития территорий, пространственного планирования, проектов планировок территорий и застройки, а также реализации архитектурно-строительных проектов.

## Управление городскими проектами

**Наставник:** [Сафарова Мария Динаровна](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1
Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления.
ПК-2
Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа.
ПК-3
Способен координировать, ставить задачи и планировать работу коллектива в контексте градостроительных отношений.
ПК-4
Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне.
ПК-5
Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам, готовить заключения и рекомендации.

**Характеристика образовательных модулей:**

Специализация концентрируется на системе принятия решений в городском управлении, внедрении и управлении городскими программами и проектами. Выпускники специализации владеют методами стратегического планирования городского развития. Специализация также включает в себя обладание компетенциями разработки правил землепользования и застройки, нормативов градостроительного проектирования, муниципальных и городских программ.

## Конкурентные преимущества программы

**Цель (миссия) образовательной программы** – подготовка специалистов, обладающих

междисциплинарным комплексом знаний и навыков, необходимых для обеспечения развития городских и неурбанизированных территорий, в том числе, стратегического и территориального планирования, градостроительного зонирования и разработки планировочных документов. Акцент в образовательном процессе будет сделан на развитие у студентов умений искать и достигать баланс интересов различных агентов городского развития и использовать комплексный аналитический подход к управлению пространственным развитием городов.

Актуальность создания новой образовательной программы обусловлена ростом требований государства и граждан к качеству управленческих решений в области пространственного развития городов. В настоящее время эти задачи, как правило, выполняют специалисты-градостроители, получившие образование по направлению «Архитектура», которое дает лишь часть необходимых знаний и навыков – в первую очередь, объемно-планировочных, а не управленческих и экономических.

Образовательная программа «Городское планирование» призвана подготовить специалистов, чьи знания и навыки будут соответствовать сформировавшемуся за последние годы запросу на развитие российских городов, отвечать принципам устойчивого развития и систематизировать работу с городом как с объектом комплексного развития. Для решения проблем, связанных с современными вызовами развития российских городов, будущие специалисты в области городского планирования получают необходимый аналитический, правовой, управленческий и концептуальный инструментарий.

Основой образовательного процесса является соединение передовых технологий городского пространственного планирования и современного междисциплинарного научного знания о городах.

Образовательная программа опирается на **три ключевых принципа**, которые должны быть заложены в основу профессии городского планировщика:

- комплексный аналитический подход к стратегическому планированию и принятию решений;
- междисциплинарность профессиональной деятельности;
- сочетание командной проектной работы и индивидуальной ответственности в ходе принятия решений.

Идеология образовательной программы ориентирована на новые подходы ООН Хабитат (Программа ООН по населенным пунктам) в области городского и территориального планирования, которые призваны способствовать устойчивому развитию, в свою очередь, тесно связанному с тремя взаимодополняющими компонентами: социальным развитием и интеграцией, устойчивым экономическим ростом и охраной и рациональным использованием окружающей среды.

## **Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника**

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются также универсальные и общепрофессиональные компетенции (определены в ОС по направлению подготовки).

**Профессиональные компетенции, которыми обладают выпускники ОП «Городское планирование»:**

- способность разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления;
- способность организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию,

определять цели и задачи каждого этапа;

- способность координировать, ставить задачи и планировать работу коллектива в контексте градостроительных отношений;
- способность проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне;
- способность рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам, готовить заключения и рекомендации

**Потенциальными ключевыми работодателями – потребителями выпускников образовательной программы являются:**

- государственные, муниципальные и частные консалтинговые, дизайнерские, архитектурные, градостроительные проектные организации, аналитические центры;
- органы местного самоуправления и государственной власти, государственные и муниципальные учреждения;
- средства массовых коммуникаций, связанные с вопросами городского и регионального развития.

## Характеристики образовательных модулей программы

Образовательная программа «Городское планирование» имеет следующую структуру учебного плана.

1. Дисциплины **общего цикла** предназначены для развития общей культуры студентов и включают в себя дисциплины по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, психологии, истории, правовой грамотности.
2. Дисциплины **профессионального цикла**, в том числе дисциплины по выбору, – это совокупность дисциплин, направленных на формирование знаний и компетенций по основному направлению подготовки образовательной программы, они формируют теоретическую основу будущей профессиональной деятельности студента.

С учетом междисциплинарного характера образовательной программы студентам предлагается для изучения дисциплины по 6 направлениям:

- новая география: изучение пространства через оптику осмысления и освоения его человеком, умение работать с картами и геоинформационными системами, развитие пространственного мышления (социально-экономическая география, страноведение и география городов, методы пространственного анализа городских данных, теории развития городов и их систем, территориальное планирование и планировка территории на основе выявления пространственной структуры города и т.д.);
- экономика: развитие экономического мышления, навыков оценки эффектов городских проектов, финансовое моделирование, понимание рынка недвижимости и земельных ресурсов (экономика, экономика города, жилищная экономика и жилищная политика, экономика транспорта, эффективность общественных расходов);
- социальные науки: социология, социология города, демография, история городов России;
- менеджмент: развитие проектного мышления, навыков оценки реализуемости и сопровождения проекта на всех этапах, навыки успешной презентации (управление проектами, основы девелопмента, брендинг территорий, стратегический менеджмент);
- архитектура и градостроительство: развитие навыков работы с физическим пространством города,



понимание ценности сложившегося городского пространства и архитектуры (история архитектуры и градостроительства, компьютерная графика, градостроительное проектирование и морфология городских пространств, территориальное планирование и планировка территории);

- инструменты управления территориальным развитием: местное самоуправление, городское стратегическое планирование, правовое регулирование градостроительной деятельности, транспортное планирование.

Так же предполагается обучение в рамках специального проектного семинара с 1 по 4 курс, научно-исследовательского семинара с 1 по 5 курс.

**3. Дополнительный профиль (Minor)** – это учебный цикл, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению. Майнор реализуется как выбор обучающимися ряда дисциплин (либо связанных друг с другом содержательно, либо не связанных — в последнем случае это Свободный майнор).

**4. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа** предполагают участие в реализации проекта на 4 курсе, практиках на 2, 4 и 5 курсах, написание и защиту курсовых работ на 3 и 4 курсах.

**5. Итоговая аттестация** представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

6. Дополнительной опцией к образовательной программе является возможность бесплатно **факультативно** изучать английский язык всем студентам на 1-2 курсах, включая студентов, обучающихся на коммерческой основе.

## Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" ([Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»](#)), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

## Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рошин

[Паспорт образовательной программы «Городское планирование»](#)

