

Паспорт образовательной программы «Современная историческая наука в преподавании истории в школе»

Обучение ведется по направлению

46.04.01 История

Утверждение программы

Приказ о распределении образовательных программ 6.18.1-01/1507-07 от 15.07.2014. Приказ о внесении изменений в указанный с утверждением программ 6.18.1-01/1508-10 от 15.08.2014.

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2022 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 1006 Кб)

Дата обновления паспорта

Протокол №1 заседания академического совета от 30.06.2023

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

2 года 6 месяцев [□]

Очно-заочная форма обучения, 120 з.е.

Язык реализации

RUS

Обучение ведётся полностью на русском языке

Квалификация выпускника

Магистр

Программа двух дипломов

Нет

Траектории

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современная историческая наука в преподавании истории в школе

Вид: Общая

Язык реализации: Русский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

Ключевые образовательные результаты:

- КОР-1 Использует исторические источники и научную литературу для подготовки собственного конкретно-исторического исследования.
- КОР-2 Умеет обосновывать выбор методов и приемов для сбора и обработки ретроспективной информации, проверку гипотезы исследования и верифицируемости полученных результатов.
- КОР-3 Имеет навыки академического письма при изложении результатов научно-исследовательской деятельности (рецензия, презентация, эссе, статья и т.д.).
- КОР-4 Имеет навыки презентации и публичной защиты результатов проведенного исследования.
- КОР-5 Использует исторические источники и научную литературу в педагогической практике.

Характеристика профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплин программы выпускники обладают следующими профессиональными компетенциями:

- проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные исследования с использованием классической и современной методологии, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
- анализировать и предлагать научно обоснованную интерпретацию исторических событий в их взаимосвязи в соответствии с требованиями современной исторической науки;
- представлять результаты своего исследования, используя специальную терминологию;
- осуществлять научную полемику в устном и письменном виде;
- анализировать полученную информацию с использованием современных программных средств;
- осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке;
- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- мотивировать учащихся на самостоятельную работу;

- формировать у учащихся умения и навыки восприятия исторического текста;
- выступать с культурно-просветительскими лекциями, участвовать в культурно-просветительских мероприятиях, организованных СМИ;
- готовить к публикации тексты на русском, иностранных и древних языках, в т.ч. с использованием электронных средств

Полученные умения и навыки позволят выпускникам программы в дальнейшем самостоятельно повышать профессиональную квалификацию.

Перечень профессиональных компетенций:

- ПК-1 Умеет выделять верифицируемую, уникальную и повторяющуюся ретроспективную информацию.
- ПК-2 Корректно использует различные виды ретроспективной информации для создания научных реконструкций событий прошлого.
- ПК-3 Разрабатывает корректные методы адаптации данных современной исторической науки для преподавания истории школьникам.
- ПК-4 Способен подготовить учебные тексты и методические разработки для школьных и внешкольных занятий.
- ПК-5 Способен дать экспертную оценку существующей учебной литературы.

Характеристика образовательных модулей:

Учебный план программы содержит три блока, состоящие из: 1) обязательных курсов и нескольких курсов по выбору; 2) проектной и научно-исследовательской работы, а также подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и 3) государственной итоговой аттестации, предусматривающей защиту выпускной квалификационной работы. Каждый блок учебного плана решает свою задачу.

Первый блок включает базовую часть, в которую входят курсы «История исторической науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Методология исторического исследования», «Источниковедение», а также блок дисциплин по выбору, что позволяет каждому студенту сформировать индивидуальный учебный план с учетом своих потребностей и возможностей. Дисциплины по выбору анонсируются на очных сессиях. Обязательным условием обучения по программе является связь теоретических дисциплин с профессиональной и педагогической практикой студентов, а также с научно-исследовательским семинаром. Завершающим этапом обучения по программе является подготовка выпускной квалификационной работы, включающей конкретно-историческое исследование. В совокупности курсы программы покрывают все необходимые области знаний, умений и навыков, без которых невозможно преподавание школьного курса истории на уровне современных требований.

Конкурентные преимущества программы

Современные методы преподавания истории подразумевают большую активность и вовлеченность учеников, чем несколько десятилетий назад: работу с текстами, дискуссии, научные реконструкции прошлого и так далее. Чтобы соответствовать новым требованиям науки и школы, учитель истории должен овладеть навыками источниковедческого анализа, грамотно работать с историографией, читать, интерпретировать и комментировать исторические источники. В отличие от подавляющего большинства магистерских программ по истории, мы отказались от дублирования и расширенного воспроизводства общих «фактологических» курсов и предметов. Основное внимание сосредоточено на новых направлениях и методиках исторических исследований. Большинство учебных курсов, изучаемых по данной программе, не имеет аналогов не только в России, но и за рубежом. Все это не только поможет учителю освоить

современные приемы исторического, историографического и источниковедческого анализа и синтеза, но и позволит существенно разнообразить его педагогический арсенал, привести его в соответствие с нынешними требованиями школьного исторического образования.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин



[Паспорт образовательной программы «Современная историческая наука в преподавании истории в школе»](#)