Паспорт образовательной программы «Мусульманские миры в России (История и культура)»

Обучение ведется по направлению

46.04.01 История

Утверждение программы

Протокол заседания Ученого совета 27-09-2019 № 13

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура (с 2022 года набора) (электронная подпись) (PDF, 1006 Кб)

Дата обновления паспорта

Протокол заседания учёного совета факультета гуманитарных наук от 22 сентября 2026 г. №1-03

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

2 года

Очная форма обучения, 120

Язык реализации

РУС АНГЛ

Обучение ведется на русском и частично на английском языке

Квалификация выпускника

Магистр

Программа двух дипломов

Нет

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

Траектории

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мусульманские миры в России (История и культура)

Вид: Исследовательская

Наставник: Бессмертная Ольга Юрьевна

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Ключевые образовательные результаты:

КОР-1 -На основе знания и понимания актуальных проблем современной исторической науки и исламоведения, современных методов и методик изучения конфессионального разнообразия и культурных взаимодействий, методов и направлений развития смежных областей знания, релевантных в сфере изучения культурного и политического разнообразия, формулирует цели, задачи и гипотезы при осуществлении прикладных и фундаментальных исследований в области изучения давней и современной истории мусульманских обществ и процессов их включения в российскую и глобальную историю;

КОР -2 -Применяет современные историографические концепции для построения программы историко-культурного и социально-исторического исследования. Рассматривает исторические процессы, обуславливающие изменчивость изучаемых явлений. Формулирует задачи и гипотезы фундаментальных и прикладных исследований в сфере межкультурных и межконфессиональных взаимодействий с участием мусульманских акторов на основе анализа результатов социально-исторических и историко-культурных, россиеведческих и исламоведческих исследований. Разрабатывает стратегию реализации и управления исследованием с учетом результатов историко-культурного и источниковедческого анализа. Готовит презентации представления результатов на разных стадиях реализации исследования;

КОР-3 - Умеет выявлять, анализировать, структурировать и профессионально использовать ретроспективную информацию для решения практических и исследовательских задач. Обрабатывает различные виды исторических источников. Содержательно интерпретирует результаты исследования. Проверяет гипотезы исторического и/или культурологического кросс-культурного исламоведческого и россиеведческого исследования и надежность полученных данных при использовании теоретической базы и международного опыта;

КОР-4 -Объясняет и интерпретирует транс-культурные, межконфессиональные, связанные с мусульманскими акторами в российской и глобальной истории явления и процессы на основе современных историографических концепций и объяснительных моделей истории и смежных наук, выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их историко-культурного и социально-исторического исследования;

КОР-5- Анализирует результаты фундаментальных и прикладных исследований в области истории и культуры мусульманских обществ и их взаимодействий с российскими и мировыми сообществами. Обосновывает предложения по развитию исследовательских и аналитических программ, разрабатывает рекомендации по проведению межрелигиозной экспертизы и консалтинга. Использует полученные результаты в педагогической деятельности;

КОР-6 - Применяет современные коммуникативные технологии на русском и английском языках для академического и профессионального взаимодействия, учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

КОР-7 - Владеет терминологией историко-культурных и исламоведческих исследований на русском и английском языках. Знает результаты международных исследований в изучаемой области и использует их

в профессиональном общении.

Характеристика профессиональной деятельности:

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

• **научно-исследовательский:**

– сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий

– анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями современной исторической науки;

– проведение теоретических и прикладных исследований в области гуманитарных наук;

– представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;

• **педагогический:**

– преподавание исторических дисциплин на всех уровнях общего образования;

– подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов;

– организация внеаудиторной работы слушателей и студентов, стимулирование их самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности;

• **экспертно-аналитический:**

– работа с базами данных и информационными системами по гуманитарным и социальным наукам;

– организация сбора и подготовки аналитической информации ретроспективного характера;

– создание научно-обоснованной исторической экспертизы;

• **культурно-просветительский:**

– разработка просветительских, общедоступных материалов для привития в обществе понимания значимости прошлого и ценности научного отношения к историческому наследию;

• **редакционно-издательский:**

– обработка текста источника и подготовка его к публикации;

– научное редактирование профессиональных текстов.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способен проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные исследования с использованием классической и современной методологии, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;

ПК-2 - Способен анализировать и предлагать научно обоснованную интерпретацию исторических событий в их взаимосвязи в соответствии с требованиями современной исторической науки;

ПК-3- Способен представлять результаты своего исследования, используя специальную терминологию;

ПК-4 - Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних

языков, на иностранном языке;

ПК-5 - Способен разрабатывать стратегии, направленные на сохранение, признание предметов и объектов, как памятников культурно-исторического наследия.

Характеристика образовательных модулей:

Как и другие магистерские программы ФГН ВШЭ, программа «Мусульманские миры в России (История и культура)» имеет целью не столько сообщить студентам определенный набор сведений, сколько привить навыки самостоятельного профессионального мышления, основывается на проблемном (а не описательном) подходе и компетентностной модели высшего образования. Она включает базовую, общую, вариативную и научно-практическую части (научно-исследовательские семинары и практики) и предполагает освоение 120 кредитов за 2 года очного обучения. Вместе с тем, в силу специфики программы, в ней меньше курсов по выбору, чем в некоторых других магистерских программах. Базовые курсы, такие как История исторической науки, относятся к образовательному стандарту НИУ ВШЭ «История» и обеспечивают магистранту знакомство с основами профессии историка. «Общие» курсы программы знакомят студентов с историей и критикой востоковедения, основами ислама как религии и ключевой проблематикой исследований мусульманских обществ. Центральный курс программы в ее вариативной части – «Мусульмане, общество и власть в Российской империи и СССР» (9 з.е.) – нацелен на последовательное изучение истории и культуры мусульманских регионов России (Урало-Поволжье и Сибирь, Крым, Кавказ, Туркестан и Центральная Азия) и путей взаимодействия разных слоев их населения с центральной и локальной властью, зарубежными мусульманскими ареалами и между собой; он читается коллективом ведущих российских специалистов по истории мусульманских сообществ в России. Ряд более коротких проблемных курсов вариативной части посвящен наиболее значимым специальным областям истории знания, интеллектуальной, социальной и институциональной истории мусульманских сообществ в России: такие области знания, институтов и практик как исламские теология, философия, право, суфизм, история исламских книжных культур рассматриваются в связи с их общеисламской историей, их функционированием в условиях инорелигиозной среды и власти в России и постколониальной проблематикой. Совмещение «классики» и региональной специфики, охват разных регионов в рамках одного курса обусловливают то, что на нашей программе нередко участие нескольких преподавателей в одном лекционном курсе.

Специально изучаются проблемы современных (модерных) трансформаций: модерные формы исламского реформизма (известного в истории мусульман в России как *джадидизм*), современные миграционные процессы и их последствия.

Большое внимание в программе в соответствии с ее академическим харакером уделено научно-исследовательским семинарам (НИСам).

НИСы –важнейшая составляющая гуманитарного образования в НИУ ВШЭ. Именно здесь студент получает навыки самостоятельной работы с источниками. Их ведут признанные специалисты в своей области.

НИС – пространство тесной совместной работы студентов и преподавателя. Одной из основных форм работы в НИС является формирование у студентов навыков историко-культурной интерпретации источников. Это предполагает, с одной стороны, анализ и интерпретацию фрагментов оригинальных текстов, анализ и сопоставление их имеющихся переводов (что позволит студентам также познакомиться с проблемами научного перевода источников с «восточных» языков). С другой – чтение и обсуждение исследовательской литературы, участие в дискуссиях по ней; доклады по проблемам историографии. Одной из форм работ являются самостоятельные микро-исследования студентов того или иного источника (или их группы) по проблематике семинара. Отдельно обсуждаются доклады студентов по индивидуальным темам их курсовых и выпускных квалификационных (диссертационных) работ и ход работы над ними. Обязательных НИСов три, также предлагается неколько НИСов по выбору. Обязательные НИСы начинаются с (1) семинара по проблемам историографии мусульманских обществ в России, продолжаются

(2) обсуждением истории и критики востоковедения, а на 2м году обучения продолжаются более плотным обсуждением методов и подходов в исследованиях истории и культуры мусульманских обществ.

Пул дисциплин «Практическая текстология: источники на [*таком-то*] языкеимеют целью выработку у студентов навыков *практической текстологии* источников на языках изучаемых регионов. Профессиональная специфика программы и необходимость сохранить ее открытость для абитуриентов без предварительного востоковедного образования требует создания у выпускников хотя бы первоначальных навыков чтения, лингвистического понимания, перевода и реферирования источников на основных и региональных языках мусульманских обществ. Таким образом, в дисциплинах по практической текстологии акцент ставится на лингвистические аспекты и практику понимания иноязычного текста (что, однако, рассматривается в тесной связи с культурологическими аспектами). Эти дисциплины распределены на три группы сообразно языку изучаемых источников: 1) арабский (обязательный), 2) персидский или турецкий (по выбору), 3) региональный язык (азербайджанский, татарский или узбекский, по выбору).

Чтобы обеспечить открытость магистратуры абитуриентам разных уровней подготовки (включая и тех, кто приходит без какого-либо владения этими языками), мы различаем два уровная изучения источников на «*основных*» языках мусульманских обществ (т.е. на арабском, персидском и турецком) – элементарный (начальный) или продвинутый. Дисциплины по практической текстологии элементарного уровня не ставят целью привить студенту совершенное владение анализом текстов на соответствующем языке (это невозможно в рамках двухгодичной магистерской программы), но предназначены дать студенту те первоначальные языковые навыки и ориентацию, которые позволят ему в дальнейшем самостоятельно развивать свои знания. Студенты продвинутого уровня имеют возможность заниматься по индивидуальному плану, что ставит целью развить и совершенствовать уже имеющиеся у студента знания.

Таким образом, выбор предлагается внутри каждой из трех групп дисциплин по практической текстологии по следующим критериям:

1) Практическая текстология: источники на арабском языке, элементарный или продвинутый уровень (1й курс, 1 из 2х);

2) Практическая текстология: источники на турецком или персидском языках, элементарный или продвинутый уровень (2й курс, один из 4х);

3) Практическая текстология: источники на региональном (азербайджанском, татарском или узбекском или др.) языке (2й курс, один из 3х).

Дополнительный модуль (Маголего) предполагает освоение студентами дисциплин по выбору из общеуниверситетского пула.

Практический модуль (Практика) на первом году обучения включает в себя написание курсовой работы по тематике направления. На втором — подготовку и написание выпускной квалификационной работы по тематике направления.

Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА), подводящий итог обучению, представляет собой написание и публичную защиту выпускной квалификационной работы.

Конкурентные преимущества программы

Актуальность проблем ислама в современном мире не вызывает вопросов и не сводится к проблемам безопасности и исламского терроризма, хотя последний представляет вершину одного из айсбергов этой проблематики. История мусульман в России и современные культурные и идеологические процессы, связанные с мусульманскими сообществами, представляют один из наиболее выпуклых «кейсов»

длительных межконфессиональных, межкультурных и политических взаимодействий, отношений между «Западом» и «Востоком» (или «Севером» и «Югом»). В частности, поэтому изучение проблем ислама в России оказывается востребованным как в России, так и за рубежом (не только на Западе, но также, например, в Японии, Турции и др.), причем в разных аспектах: от истории отношений Российской империи с ее азиатскими колониями и территориями до историко-культурных проблем мигрантов.

Магистерская программа «Мусульманские миры в России (История и культура)» является междисциплинарной и характеризуется сочетанием: 1) базового теоретического гуманитарного образования (совместно с программами магистратуры Школы исторических наук); 2) базового исламоведческого образования; 3) образования в области истории и историографии России и мусульманских сообществ в ее составе с XVI в. по сегодняшний день (с участием профессоров и преподавателей ШИН и Исторического департамента филиала ВШЭ в Санкт-Петербурге); 4) изучения современных подходов к проблемам межконфессиональных и межкультурных (межцивилизационных) отношений; 5) ориентации в проблемах положения ислама и мусульман в современном мире.

Цель программы – подготовка специалистов в области истории (отдаленной и современной) и культуры мусульманских обществ на бывших территориях Российской империи преимущественно с XVI в. по сегодняшний день и механизмов их взаимодействия во времени и пространстве как с другими мусульманскими регионами за пределами этих территорий, так и, особенно, с иноконфессиональными, инокультурными обществами, институтами и властью. Эта междисциплинарная проблематика связана как с теоретическими областями знания, так и с практическими сферами деятельности, и принадлежит к одной из ключевых сфер вопросов современности.

Программа ориентирована на подготовку специалиста, способного выбирать сферу деятельности для приложения полученных знаний и навыков (научную или практическую) сообразно индивидуальным предпочтениям. Задачи программы – подготовить студента к работе в науке, преподавании, масс-медиа, в органах власти, социальной сфере, в культурном менеджменте, международных институциях в качестве научного сотрудника, преподавателя, эксперта, способного консультировать и принимать решения в области межкультурной и межконфессиональной коммуникации, по вопросам социальной адаптации эмигрантов и т.п. с акцентом на проблемах, связанных со странами и регионами с преобладающим мусульманским населением и выходцами из них. Программа является академической, ориентированной на научный стиль познания и аналитический подход, что позволит выпускникам использовать полученные знания в самых широких сферах.

Предлагаемая комплексность программы позволяет, в частности, преодолеть нередко отмечаемый специалистами «разрыв» между т.н. «русистами» и «востоковедами», занимающимися проблемами центральной Евразии как в научных, так и в педагогических и практических областях, и действительно далеко не всегда даже знакомых с результатами деятельности друг друга. И шире: она позволяет преодолеть прямолинейные подходы в анализе и «менеджменте» межкультурных (межцивилизационных) и межконфессиональных отношений, преобладающие в настоящее время в практиках такого «менеджмента», особенно, связанных с исламом и мусульманами.

Название программы «Мусульманские миры в России» призвано отразить и еще один компонент в ее специфике. Он заключен в том, что мы принципиально исходим из культурного, языкового, политического и социального многообразия мусульманских сообществ (отсюда множественное число в названии «мусульманские миры»), включая и те, что существовали или существуют на территории России и ее исторических предшественников, Российской империи и Советского союза. Этот принцип – один из аспектов современных подходов к изучению проблем ислама и мусульманских обществ.

Тогда как актуальность исламоведческих проблем в современном мире, и в России тем более, специально обосновывать не приходится, сами подходы к их изучению являются предметом широких дискуссий. Одна из целей программы – не ограничивая магистрантов в самостоятельном выборе методов собственной работы, широко познакомить их с критикой классического востоковедения (и исламоведения в особенности), обратить их внимание на динамику и историческую изменчивость изучаемых культур и

обществ, их включенность в сети отношений не только с другими мусульманскими сообществами, но и в широкое российское (и мировое) культурное, социальное и политическое пространство, на переплетенность этих пространств.

Таким образом, оба элемента названия программы содержательны: не только «мусульманские миры», но и «Россия» служит здесь не просто обозначением территории, но и предметом изучения. Тем важнее связать изучение проблем таких «переплетенных», культурно многообразных пространств и «классическую» историю христиано-мусульманских отношений. Используя современные «критические» подходы, мы, разумеется, стремимся одновременно сохранить присущую «классике» фундаментальность образования, а сами критические теории поместить в контекст истории исторического знания (и, шире, наук о человеке) в целом.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

Паспорт образовательной программы «Мусульманские миры в России (История и культура)»