

# Паспорт образовательной программы «Психология в бизнесе»

Обучение ведется по направлению

37.04.01 Психология

---

Утверждение программы

Приказ от 15.07.2014 № 6.18.1-01/1507-07

---

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2022 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 1006 Кб)

---

Дата обновления паспорта

Протокол заседания Академического совета образовательной программы магистратуры «Психология в бизнесе» № 2.6-06.15/240724-8 от 24.07.2024

---

Сетевая форма реализации

Нет

---

Срок, форма обучения и объем

**2 года** <sup>□</sup>

Очная форма обучения, 120 з.е.

---

Язык реализации

**RUS**

Обучение ведётся полностью на русском языке

---

Квалификация выпускника

Магистр

---

Программа двух дипломов

Нет

---

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

# Траектории

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Психология в бизнесе

---

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Иванова Наталья Львовна](#)

**Язык реализации:** Русский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Ключевые образовательные результаты:**

КОР-1 Способен проводить системный анализ психологических проблем бизнес-организаций на индивидуальном и групповом уровне

КОР-2 Способен оказывать психологическую помощь в преодолении проблем бизнес-организаций на индивидуальном и групповом уровне

КОР-3 Способен управлять своим профессиональным развитием на основе самоопределения, самопрезентации, личного бренда и коммуникации

КОР-4 Способен создавать, адаптировать, подбирать и применять психологические технологии для решения задач бизнес-организаций

КОР-5 Способен реализовывать исследовательские, диагностические и консультационные проекты для достижения тактических и стратегических целей бизнес-организаций

**Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1 Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования

ПК-2 Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем

ПК-3 Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий

ПК-4 Способен применять научно обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений

ПК-5 Способен адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики)

ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов

ПК-8 Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности

ПК-9 Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории

### **Характеристика образовательных модулей:**

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента.

## **2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# **Психология в бизнесе**

---

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Иванова Наталья Львовна](#)

**Язык реализации:** Русский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

### **Ключевые образовательные результаты:**

КОР-1 Способен проводить системный анализ психологических проблем бизнес-организаций на индивидуальном и групповом уровне

КОР-2 Способен оказывать психологическую помощь в преодолении проблем бизнес-организаций на индивидуальном и групповом уровне

КОР-3 Способен управлять своим профессиональным развитием на основе самоопределения, самопрезентации, личного бренда и коммуникации

КОР-4 Способен создавать, адаптировать, подбирать и применять психологические технологии для решения задач бизнес-организаций

КОР-5 Способен реализовывать исследовательские, диагностические и консультационные проекты для достижения тактических и стратегических целей бизнес-организаций

### **Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1 Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования

ПК-2 Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем

ПК-3 Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий

ПК-4 Способен применять научно обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений

ПК-5 Способен адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики)

ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций

ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов

ПК-8 Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности

ПК-9 Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории

#### **Характеристика образовательных модулей:**

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.

2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.

3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.

4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента.

## **Конкурентные преимущества программы**

Единственная российско-британская программа подготовки бизнес-психологов.

Содержание программы основано на опыте лучших вузов России и Великобритании и признано зарубежными экспертами, а также учитывает изменяющиеся условия бизнеса, новые подходы в психологии.

Комплексная, практико-ориентированная и постоянно развивающаяся программа обучения.

Студенты получают знания и практические навыки, которые в дальнейшем можно использовать в управлении и развитии бизнеса, в решении реальных проблем, возникающих в практической деятельности персонала и руководителей организаций. В ходе обучения студенты изучают, как оказывать психологическую помощь, проводить тренинги, консультирование, коучинг, групповые сессии, личностную и организационную диагностику, маркетинговые исследования и многое другое. Обучение осуществляется на учебных занятиях, а также в ходе реализации проектов по заказу реальных бизнес-организаций, участия в профессиональных школах, практических семинарах, где студенты тренируются в применении различных технологий, получая обратную связь и опыт.

Программа создает великолепные возможности для трудоустройства и развития карьеры, как в бизнесе, так и других сферах деятельности.

Команда преподавателей программы состоит из высококвалифицированных бизнес-психологов, имеющих опыт в практической деятельности и пользующихся заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе. Регулярно приглашаются преподаватели из отечественных и зарубежных вузов, а также практики из различных сфер бизнеса, консалтинга, системы психологической помощи и т.д.

# Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

После 2 лет обучения выпускники получают высшее психологическое образование – диплом Магистра Психологии НИУ ВШЭ (Master of Science in Psychology).

Выпускники программы - бизнес-психологи. Данная квалификация позволяет вести частную практику и работать по найму в различных организациях в качестве: психолога – консультанта (индивидуального, группового), организационного и бизнес-консультанта (по вопросам HR, принятия решений, лидерства, управления, построения системы коммуникаций, брендинга, маркетинга и др.), супервизора в области психологии бизнеса и консультирования, коуча (индивидуального, командного, бизнес, executive), организатора командной работы (стратегических, фасилитационных сессий, воркшопов и др.), специалиста в области обучения (проведение лекций, мастер-классов, бизнес-тренингов и др.), исследователя (личная и организационная диагностика, проведение научных и прикладных исследований).

Бизнес-психологи – это уникальные специалисты, которые, зная психологию и понимая основы бизнеса, могут помочь бизнесменам, улучшать процесс управления бизнесом, сохраняя «человеческое лицо», способность к личностному росту, коммуникациям с людьми, повышая собственную эффективность.

Бизнес-психологи обладают научным, экономическим, управленческим и творческим мышлением. Работают на развитие стратегии организации. Понимают особенности бизнеса, его многоплановость, сложность и противоречивость. Осознают роль человеческого фактора в деятельности компании. Способны оказать психологическую помощь представителям бизнеса, направить активность руководителей и персонала на преодоление трудностей, повышение конкурентоспособности и развитие организации.

В результате обучения студенты смогут:

- оказывать психологическую помощь руководителям и сотрудникам организаций;
- помогать людям, которые создают и реализуют бизнес, личностно развиваться, сохранять энтузиазм, повышать эффективность бизнеса, несмотря на перегрузки, стрессы, давление конкуренции и другие негативные явления среды;
- разрабатывать и реализовывать проекты для развития и успеха компаний в современном мире;
- проводить системный анализ психологических проблем бизнеса и эффективно решать эти проблемы;
- применять современные психологические технологии для развития бизнеса;
- учитывать роль человеческого фактора на каждом этапе достижения самых амбициозных целей компаний;
- выполнять задачи в области управления персоналом, управления знаниями и инновациями, стратегического менеджмента и управления организационными изменениями, экспертных систем и принятия решений, внутренних и внешних коммуникаций компании и т.п.;
- реализовывать свои компетенции в рамках многих ключевых видов деятельности в бизнесе, таких как предприниматели, руководители разных уровней, консультанты, тренеры, коучи, HR-специалисты, маркетологи и т.д.

## Характеристики образовательных модулей программы

Программа реализует комплексный и практико-ориентированный подход. Направлена на формирование профессиональных компетенций, профессионального мировоззрения и самоопределение студентов.

В процессе обучения студенты имеют возможность познакомиться с опытом работы бизнес-психологов – успешных выпускников программы, применить свой практический опыт в обучении, решения реальных задач бизнес-организаций, как для личностного развития, так и для оптимизации деятельности организаций, где они работают или которые создают, а также для бизнес-организаций – партнёров магистерской программы.

Формы обучения: лекции и мастер-классы, коуч-сессии и тренинги, проектные команды и индивидуальные исследования, группы поддержки и консалтинг, супервизии, проекты, конференции, практические семинары, профессиональные школы и экскурсии. Все занятия носят интерактивный характер. Студенты имеют возможность принять участие в решении реальных проблем компаний, получить экспертную оценку своим проектам. К учебному процессу привлекаются лучшие эксперты, создается пространство для профессионального общения, в котором можно обмениваться опытом, развиваться и находить инновационные решения для бизнеса.

Доброжелательная, творческая атмосфера программы создает условия для широкого профессионально и личностно-значимого общения магистрантов, выражения своего мнения и обсуждения интересующих вопросов. Этому способствуют специальные мероприятия, которые регулярно проводятся в течение года, такие как Международная научно-практическая конференция по бизнес-психологии, Выездные школы и Практические семинары по вопросам коммуникаций, коучинга, психологической помощи, Рождественские встречи, Профессиональные экскурсии и т.д.

В зависимости от личных и профессиональных предпочтений, студенты имеют возможность специализироваться в области диагностики, консультирования, коучинга, консалтинга, подбора и обучения персонала, анализа потребительского поведения и др.

## **Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

## **Комплект документов образовательной программы**

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рошин

[Паспорт образовательной программы «Психология в бизнесе»](#)

