

Паспорт образовательной программы «Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании»

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Утверждение программы

28.02.2017 №02/02.2017

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Инноватика](#) (PDF, 420 Кб)

Дата обновления паспорта

29.08.2019, Протокол №4

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

2 года

Очная форма обучения, 120 з.е.

Язык реализации



Обучение ведётся на русском и английском языках

Специализация

Не предусмотрена

Квалификация выпускника

Магистр

Программа двух дипломов

Нет

Конкурентные преимущества программы

Наличие в НИУ-ВШЭ факультетов Физики, Бизнес-информатики и МИЭМ, имеющих в своем составе сильные естественнонаучные и инженерные кафедры, что создает дополнительные условия для синергетического эффекта и успешной реализации магистерской программы, совмещающей в себе управленческие и инженерные дисциплины.

КМИ НИУ ВШЭ активно сотрудничает как с институтами развития и общественными организациями и объединениями (в том, числе с НП «Клуб R&D директоров»), так и собственно с крупными, средними и малыми инновационными предприятиями, которые готовы стать базами для проведения практики и стажировок студентов.

ГЭК по защите выпускных работ студентов включает специалистов из числа российских государственных и частных компаний (ОАО «РЖД», РТИ Системы, ОАО «Силловые машины» и др.), а также транснациональных корпораций (Cisco, Ericsson, Nokia, Boeing, и др.) и институтов развития. Председатель комиссии – один из ведущих исследователей инновационной сферы, работающий в РАН.

Магистерская программа предполагает целевой характер обучения: студенты готовятся под технологические задачи и проекты конкретной компании. В этой связи наряду с дисциплинами по проблемам технологического развития высокотехнологичных отраслей, основной упор в программе делается на углубление знаний отрасли, к которой принадлежит компания-заказчик.

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

В результате освоения программы магистратуры, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

Универсальные (УК):

Код компетенции по порядку Формулировка компетенции

УК-1 Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности

УК-2 Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности

УК-3 Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности

УК-4 Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры

УК-5 Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность

УК-6 Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию

УК-7 Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею

УК-8 Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

Общепрофессиональные (ОПК):

Код компетенции по порядку Формулировка компетенции

ОПК-1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности

Профессиональные (ПК):

Код компетенции по порядку Формулировка компетенции

ПК-1 Способен разработать технологию осуществления и коммерциализации результатов НИОКР

ПК-2 Способен организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения

ПК-3 Способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта

ПК-4 Способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности

ПК-5 Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ

ПК-6 Способен оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива в процессе инновационной деятельности

ПК-7 Способен выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление

ПК-8 Способен выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки

ПК-9 Способен представить результат научного исследования, в том числе в виде подготовки публикации и(или) выступления на конференции

ПК-10 Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности

ПК-11 Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой

ПК-12 Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач Код профессиональной компетенции по порядку

научно-исследовательский, аналитический и экспертный ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

инженерно-технологический ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8 проектный ПК-4, ПК-11

организационно-управленческий ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12

предпринимательский ПК-1, ПК-3

Характеристики образовательных модулей программы

В рамках учебного процесса предусмотрено освоение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, что позволяет студентам самостоятельно формировать индивидуальную траекторию обучения исходя из собственных потребностей и особенностей той технологической области, в которой они планируют развивать свою карьеру. Базовые (обязательные) дисциплины (в соответствии с аналогичными зарубежными программами):

История и философия науки и техники;

Управление качеством;
Стратегическое управление в инновационно активной организации;
Управление инновационными проектами и программами;
Управление инновационными процессами;
Теоретическая инноватика.

Дисциплины по выбору (выбор 7 дисциплин и одного курса MOOC):

Системы управления знаниями;
Статистика науки и инноваций;
Прогнозирование развития науки, техники и технологий;
Национальная инновационная система;
ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
Предпринимательство в инновационной сфере;
Тенденции технологического развития;
Инжиниринг;
Коммерциализация результатов научно-технической деятельности;
Управление интеллектуальной собственностью;
Технологический аудит;
Технологический маркетинг;
Управление персоналом инновационных организаций;
Экономика и финансирование инновационной деятельности;
MOOC (Massive Open Online Course).

Ряд дисциплин программы преподается на английском языке.

В учебном плане предусмотрена научно-исследовательская практика, которую студенты проходят на базе компаний, работающих в научно-технической или инновационной сфере деятельности. Студент может проходить практику на своем рабочем месте, если профиль его деятельности соответствует программе практики. Цель практики – закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания магистерской диссертации.

Подготовка магистерской диссертации будет вестись в течение всего срока обучения, а именно в рамках проектного и научно-исследовательского семинаров.

Цель научно-исследовательского семинара (далее – НИС) – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации. Область применения НИС в рамках магистерской программы определяется его назначением в качестве обязательной дисциплины: сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, с тем, чтобы студенты могли освоить методы и технологии проведения исследовательских работ. Это определяет место НИС в структуре магистерской программы как дисциплины, реализующейся в рамках непрерывного процесса обучения методам исследований и представления результатов исследований. Важной особенностью НИС является

тесная взаимосвязь с научными исследованиями, проводимыми Институтом менеджмента инноваций. Данный факт обеспечивает тематическую наполняемость НИС по актуальным проблемам инновационного развития и вовлечение в работу семинара ведущих ученых и практиков инновационной сферы. НИС ориентирован на оказание методической, организационной и консультационной поддержки студентов в процессе подготовки ими магистерских диссертаций. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является написание курсовой работы.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

