

Паспорт образовательной программы «Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании»

Обучение ведется по направлению

27.04.05 Инноватика

Утверждение программы

28.02.2017 №02/02.2017

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2022 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 1006 Кб)

Дата обновления паспорта

17.07.2025

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

2 года [□]

Очная форма обучения, 120 з.е.

Язык реализации



Обучение ведется на русском и частично на английском языке

Квалификация выпускника

Магистр

Программа двух дипломов

Нет

Траектории

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании

Вид: Общая

Наставник: [Савелёнок Евгений Алексеевич](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

Ключевые образовательные результаты:

КОР - 1: У студентов сформированы знания, умения и навыки выявления и анализа актуальных проблем в деятельности российских и международных инновационных компаний и организаций.

КОР - 2: У студентов сформированы знания, умения и навыки в области организации и ведения научно-исследовательских работ с целью выявления, постановки и решения практических задач в деятельности российских и международных инновационных компаний и организаций.

Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1: Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности.

ПК-2: Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой.

ПК-3: Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии.

ПК-4: Способен организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения.

ПК-5: Способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта.

ПК-6: Способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.

ПК-7: Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ.

ПК-8: Способен оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива в процессе инновационной деятельности.

ПК-9: Способен выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки.

ПК-10: Способен представить результат научного исследования, в том числе в виде подготовки публикации и(или) выступления на конференции.

Характеристика образовательных модулей:

1. Модуль “Ключевые семинары”.

- Научно-исследовательский семинар "Научно-исследовательская работа в магистратуре"
- Научно-исследовательский семинар "Современные проблемы инноватики"
- Семинар наставника

2. Модуль “Практика”.

- Производственная практика в организациях и подразделениях организаций, непосредственно участвующих в предпринимательской, научно-технической и инновационной деятельности или относящихся к инновационной инфраструктуре, а также на базе профильных подразделений НИУ ВШЭ или других аналитических и исследовательских организаций. Способ проведения по выбору: стационарный, выездной или онлайн. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных категорий обучающихся.
- Проектная деятельность магистрантов, которая включает в себя участие в проектных семинарах, на которых систематически обсуждаются проблемы и результаты реализации предпринимательских проектов с участием студентов, а также реализацию прикладного инновационного проекта.
- Научно-исследовательская практика.
- Курсовая работа.

3. Модуль “Major”.

Включает в себя следующие обязательные для изучения студентами Программы дисциплины, реализуемые преимущественно в синхронном формате:

- Предпринимательский практикум,
- Теоретическая инноватика,
- Корпоративная инноватика,
- Современные технологии и работа с будущим,
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ),
- Управление инновационными проектами, программами и рисками,
- Форсайт и технологические дорожные карты;
- Инновационный инжиниринг,
- Управление интеллектуальной собственностью,
- Производственные системы и операционная эффективность,
- Управленческий консалтинг и организационное развитие,
- Финансовые модели и инвестиционный менеджмент,
- Стратегическое управление инновационным развитием компании.

А также вариативные дисциплины:

- Бизнес-коммуникации и переговоры,
- Дизайн-мышление,
- Кейсы российских инновационных компаний,
- Принятие решений.

4. Модуль “Маголего”.

Дисциплина по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего.

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании

Вид: Общая

Наставник: [Савелёнок Евгений Алексеевич](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

Ключевые образовательные результаты:

КОР - 1: У студентов сформированы знания, умения и навыки выявления и анализа актуальных проблем в деятельности российских и международных инновационных компаний и организаций.

КОР - 2: У студентов сформированы знания, умения и навыки в области организации и ведения научно-исследовательских работ с целью выявления, постановки и решения практических задач в деятельности российских и международных инновационных компаний и организаций.

Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1: Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности

ПК-2: Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой

ПК-3: Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии

ПК-4: Способен организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения

ПК-5: Способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта

ПК-6: Способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности

ПК-7: Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ

ПК-8: Способен оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива в процессе инновационной деятельности

ПК-9: Способен выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки

ПК-10: Способен представить результат научного исследования, в том числе в виде подготовки публикации и(или) выступления на конференции

Конкурентные преимущества программы

— **Практикоориентированность:** обучение выстроено вокруг решения задач, возникающих в профессиональной деятельности студентов;

— **Проектный подход:** 90% материала дисциплин программы дается в формате разработки и выполнения исследовательских, консалтинговых и предпринимательских проектов по заказам компаний и предприятий,

а также собственных проектов;

— **Междисциплинарность**: обучение проводится на стыке инженерных, экономических и управленческих дисциплин;

— **Кейсы российских инновационных компаний**: разработка студентами кейсов по российским инновационным компаниям / проектам на базе методологии «Фабрики кейсов НИУ ВШЭ»;

— **Погружение в профессию**: наличие, развитие и использование деловых контактов с российскими технологическими компаниями, научными, проектно-технологическими и инжиниринговыми центрами в России, системами поддержки предпринимательской деятельности;

— **Нетворкинг**: учебная группа, а также сообщество преподавателей и выпускников программы являются экспертным ресурсом для каждого студента.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

[Паспорт образовательной программы «Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании»](#)

