

# Паспорт образовательной программы «Управление развитием компании»

## Обучение ведется по направлениям

38.04.05 Бизнес-информатика

38.04.02 Менеджмент

---

## Утверждение программы

Приказ от 15.08.2014 № 6.18.1-01/1508-11

---

## Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2022 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 990 Кб)

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Менеджмент](#) (PDF, 441 Кб)

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Бизнес-информатика](#) (PDF, 522 Кб)

---

## Дата обновления паспорта

29.10.2020, Протокол Ученого совета №8.1.1.7.-06/7

---

## Сетевая форма реализации

Нет

---

## Срок, форма обучения и объем

**2 года**

Очная форма обучения, 120 з.е.

---

## Язык реализации

RUS

ENG

Обучение ведется на русском и частично на английском языке

---

## Квалификация выпускника

Магистр

---

## Программа двух дипломов

Нет

---

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

## Траектории

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Проектное управление и аналитика

---

Вид: Прикладная

Наставник: [Цителадзе Давид Джемалович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

### Управление бизнесом (М)

---

Вид: Общая

Наставник: [Плотников Михаил Вячеславович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

### Управление персоналом и организационное консультирование

---

Вид: Прикладная

Наставник: [Исаева Оксана Михайловна](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

### Управление продуктом

---

Вид: Прикладная

Наставник: [Бутрюмова Надежда Николаевна](#)

Язык реализации: Английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Бизнес-аналитика

---

Вид: Общая

Наставник: [Цителадзе Давид Джемалович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

## Бизнес-аналитика

---

Вид: Общая

Наставник: [Цителадзе Давид Джемалович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

## Управление персоналом компании

---

Вид: Прикладная

Наставник: [Мкртычян Герасим Амирович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

## Управление продуктом

---

Вид: Прикладная

Наставник: [Бутрюмова Надежда Николаевна](#)

Язык реализации: Английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

## Управление развитием бизнеса

---

Вид: Общая

Наставник: [Плотников Михаил Вячеславович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

# Конкурентные преимущества программы

В настоящее время, мир вступил в новую эпоху неопределенности и хрупкости, когда устоявшиеся правила игры могут в одночасье измениться, а будущее практически не поддается точному прогнозированию. Мы наблюдаем беспрецедентное ускорение всех процессов и изменений. От качества управления бизнесом на таких скоростях зависит не только будущая успешность, но и его выживание.

Любая современная компания не может не меняться. Для компании перемены — это нововведения, необходимые для адаптации предприятия к быстро меняющимся условиям внутренней и внешней среды.

Эти условия требуют особого набора компетенций руководителей всех уровней - от аналитики больших данных и критического мышления до практической социальной инженерии и нетворкинга, от классических принципов менеджмента до самых современных моделей гибридного стратегического управления.

Магистерская программа “Управление развитием компании” позволяет получить актуальные знания и опыт необходимые для развития бизнеса по 4 траекториям - сферам управления: Product management, Управление персоналом и организационное консультирование, Проектное управление и аналитика, Управление бизнесом в целом.

Программа ориентирована программа на студентов, имеющих базовое образование по социально-экономическим направлениям, желающих расширить свои профессиональные знания в области менеджмента и студентов с непрофильным базовым образованием (по естественнонаучным, техническим, гуманитарным и иным направлениям), желающих получить менеджерскую надстройку - дополнительные управленческие знания и компетенции, в т.ч. для карьерного роста.

Одной из особенностей программы является возможность получить квалификацию по нескольким направлениям подготовки. Студенты программы обучающиеся на траектории «Проектное управление и аналитика» могут получить квалификацию по направлениям «Менеджмент» и «Бизнес-информатика». При желании студенты всех траекторий могут выбрать дополнительный набор курса, позволяющий получить микродигри по направлению «Бизнес-информатика».

## Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Название траектории	Управление бизнесом
Вид (при наличии)	Общая
Академический наставник	Плотников Михаил Вячеславович
Язык реализации	Русский, английский
Применение ЭО, ДОТ	С использованием ЭО, ДОТ
Квалификация (-ции)	Магистр

<p>Ключевые образовательные результаты (для траекторий программ магистратуры)</p>	<p>КОР 1 - Использует ключевые концепции менеджмента и инструменты стратегического анализа для эффективного руководства компанией</p> <p>КОР 2 - Собирает и обрабатывает управленческие данные с помощью современных аналитических инструментов, принимает на их основе взвешенные решения. Демонстрирует результаты исследовательских/прикладных проектов в сфере развития бизнеса</p> <p>КОР 3 - Использует классические и гибкие (agile) методологии для управления проектами различного масштаба и сложности. Иницирует и руководит проектами внедрения и преобразований в организациях.</p> <p>КОР 4 - Управляет эффективностью команд и организаций с помощью новейших достижений социальных наук. Проводит эффективные деловые переговоры и совещания, ведет деловую переписку, в том числе и на английском языке.</p> <p>КОР 5 - Принимает решения как профессиональный опытный руководитель.</p> <p>КОР 6 - Идентифицирует собственные образовательные дефициты и планирует образовательные мероприятия по их устранению.</p>
---	--

<p>Название траектории</p>	<p>Управление персоналом и организационное консультирование</p>
<p>Вид (при наличии)</p>	<p>Прикладная</p>
<p>Академический наставник</p>	<p>Исаева Оксана Михайловна</p>
<p>Язык реализации</p>	<p>Русский, английский</p>
<p>Применение ЭО, ДОТ</p>	<p>С использованием ЭО, ДОТ</p>
<p>Квалификация (-ции)</p>	<p>Магистр</p>

<p>Ключевые образовательные результаты (для траекторий программ магистратуры)</p>	<p>КОР 1 - Понимает и выделяет глобальные тренды и актуальные направления профессиональной деятельности HR-менеджера.</p> <p>КОР 2 - Использует правовые и экономические инструменты в работе HR-менеджера.</p> <p>КОР 3 - Использует инструменты внедрения и сопровождения организационных изменений в компании.</p> <p>КОР 4 - Осуществляет консультационную деятельность внутри бизнес-компании по вопросам личностного и профессионального развития сотрудников, и психологическому благополучию.</p> <p>КОР 5 - Отбирает и применяет в работе доказавшие свою эффективность методы и инструменты управления персоналом (поиска, привлечения, отбора кандидатов, оценки, обучения и развития персонала, развития лояльности и повышения вовлеченности сотрудников и др.). Демонстрирует результаты исследовательских/прикладных проектов в сфере управления человеческими ресурсами.</p> <p>КОР 6 - Идентифицирует собственные образовательные дефициты и планирует образовательные мероприятия по их устранению.</p>
---	---

<p>Название траектории</p>	<p>Управление продуктом</p>
<p>Вид (при наличии)</p>	<p>Прикладная</p>
<p>Академический наставник</p>	<p>Бутрюмова Надежда Николаевна</p>
<p>Язык реализации</p>	<p>Русский, английский</p>
<p>Применение ЭО, ДОТ</p>	<p>С использованием ЭО, ДОТ</p>
<p>Квалификация (-ции)</p>	<p>Магистр</p>

<p>Ключевые образовательные результаты (для траекторий программ магистратуры)</p>	<p>КОР 1 - Проводит анализ аудитории, использует методологию customer development, HADI циклы, Lean cycle, CJM, USM, J2BD и др.</p> <p>КОР 2 - Применяет методы и инструменты разработки новых продуктов и сервисов (дизайн-мышление, разработка ценностного предложения, MVP, UX, UI и др.). Демонстрирует результаты исследовательских/прикладных проектов в сфере управления продуктом.</p> <p>КОР 3 - Управляет продуктом как бизнесом (осуществляет бизнес-моделирование, оценивает рынок и конкурентов, разрабатывает стратегию развития и вывода на рынок нового продукта). Ведет переговоры, презентует продукт и команду, применяет современные коммуникативные технологии.</p> <p>КОР 4 - Применяет методы оценки экономической эффективности новых продуктов, в том числе методы unit-экономики, разрабатывает бюджет проекта.</p> <p>КОР 5 - Использует методы и инструменты управления проектами, в том числе гибкие методы (waterfall, agile, scrum, Kanban и др.). Работает в команде (в том числе международной), вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>КОР 6 - Идентифицирует собственные образовательные дефициты и планирует образовательные мероприятия по их устранению.</p>
---	---

<p>Название траектории</p>	<p>Проектное управление и аналитика</p>
<p>Вид (при наличии)</p>	<p>Прикладная</p>
<p>Академический наставник</p>	<p>Цителадзе Давид Джемалович</p>
<p>Язык реализации</p>	<p>Русский, английский</p>
<p>Применение ЭО, ДОТ</p>	<p>С использованием ЭО, ДОТ</p>
<p>Квалификация (-ции)</p>	<p>Магистр</p>

<p>Ключевые образовательные результаты (для траекторий программ магистратуры)</p>	<p>КОР 1 - Управляет проектами с опорой на основе международных стандартов управления проектами ISB и ОСВ IPMA, PMBoK PMI, Agile. Управляет функциональными областями проекта (предметная область, время, стоимость, качество, риски, изменения и др.).</p> <p>КОР 2 - Выстраивает коммуникации с проектной командой и другими заинтересованными сторонами проекта. Умеет документировать требования и проводит инжиниринг бизнес-процессов (IDEF0, Процесс, Процедура, EPC, BPMN).</p> <p>КОР 3 - Применяет методы стратегического анализа и планирования. Разрабатывает и применяет экономико-математические модели для обоснования принятия управленческих решений.</p> <p>КОР 4 - Готовит аналитику, документирование и отчетности по проекту.</p> <p>КОР 5 - Демонстрирует результаты исследовательских/прикладных проектов в сфере проектного управления.</p> <p>КОР 6 - Идентифицирует собственные образовательные дефициты и планирует образовательные мероприятия по их устранению.</p> <p>КОР 7 - Использует аналитические инструменты для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ.</p> <p>КОР 8 - Проектирует ИТ-решения на основе анализа бизнес-требований.</p>
---	--

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут заниматься организационно-управленческой, предпринимательской, консультационной и научно-исследовательской деятельностью.

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие ему реализоваться профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций по направлению *“Менеджмент”* выпускника программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, функциональные стратегии организации, определять миссию и цели организации, оценивать влияние внешней среды, планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегий организации, способен решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации



ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и организационных изменений и обеспечивать их реализацию, использовать современные менеджерские технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации
ПК-4	Способен осуществлять деловое общение, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, владеет навыками стратегического управленческого мышления
ПК-5	Способен применять инструменты, методы и технологии управления персоналом компании
ПК-6	Способен разрабатывать и внедрять проекты в сфере управления персоналом
ПК-7	Способен проводить исследования по тематике управления персоналом
ПК-8	Способен использовать инструменты бизнес-анализа при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-9	Способен проектировать ИТ-решения на основе анализа бизнес-требований
ПК-10	Способен проводить анализ данных используя современные инструменты и технологии
ПК-11	Способен применять методы и инструменты разработки новых продуктов и сервисов
ПК-12	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-13	Способен осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых продуктов
ПК-14	Способен использовать современные методы и инструменты управления проектами по созданию или развитию новых продуктов

Перечень профессиональных компетенций по направлению *“Бизнес-информатика”* выпускника программы, освоившего полностью это направление подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
ПК-2	Способен проводить анализ инновационной деятельности и инновационного потенциала предприятия
ПК-3	Способен применять методы системного анализа и моделирования для анализа, совершенствования и проектирования архитектуры предприятия
ПК-4	Способен разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия и руководить ее реализацией
ПК-5	Способен планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение
ПК-6	Способен формировать исследовательские и проектно-внедренческие коллективы для выполнения работ, планировать, организовывать и оценивать их работу
ПК-7	Способен руководить проектированием, разработкой, внедрением, эксплуатацией технологической инфраструктуры, планированием и организацией деятельности электронных предприятий и подразделений электронного бизнеса несетевых компаний
ПК-8	Способен согласовывать с заказчиком требования, руководить процессами проектирования архитектуры предприятия, вырабатывать рекомендации по ее реализации
ПК-9	Способен разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия, разрабатывать рекомендации по их внедрению и эксплуатации
ПК-10	Способен проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия
ПК-11	Способен проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инноваций
ПК-12	Способен проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ
ПК-13	Способен согласовывать с заказчиком, планировать и выполнять самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу
ПК-14	Способен готовить демонстрационные материалы, проводить консультации и разрабатывать рекомендации для потенциальных заказчиков по вопросам разработки и совершенствования архитектуры предприятия

ПК-15	Способен проводить консультации и разрабатывать рекомендации для потенциальных заказчиков по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-16	Способен отбирать новшества в сфере ИКТ, формировать и обосновывать предложения по созданию продуктов и услуг на их основе, разрабатывать стратегию и планы реализации инноваций на их основе
ПК-17	Способен совершенствовать, развивать и преобразовывать архитектуру предприятия на основе внедрения инноваций в сфере ИКТ

## Характеристики образовательных модулей программы

Для студентов 2022 года набора

На программе реализуется одна общая и три прикладных траектории обучения.

Модуль	Характеристика модуля	Минимальный объем (кредит) для общей траектории	Минимальный объем (кредит) для прикладной траектории
Ключевые семинары	Семинар наставника Проектный семинар и/или Научно-исследовательский семинар	15	15
Практика	Профессиональная практика или Проект Подготовка ВКР	15	24
Major	Состоит из дисциплин, с помощью которых студент достигает КОР	24	24
МагоЛего	Состоит из дисциплин из областей знания, с помощью которых студент достигает ИОР за пределами КОР или усиливает КОР	15	9

Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы	3	3
-------------------------------------	--	---	---

Научно-исследовательские семинары знакомят студентов с прикладными аспектами выбранной траектории, с используемыми инструментальными методами, погружают студента в предметную область будущей профессии, развивают управленческое мышление и поддерживают подготовку ВКР. Проектный семинар направлен на развития навыков проектной работы, а также поддержку проектов, реализуемых студентами в рамках обучения. Семинар наставника предназначен для совместной деятельности академического наставника и студента по решению следующих задач: фиксация индивидуальных образовательных результатов (далее – ИОР), которых студент намерен достичь в ходе освоения ОП; выбор и согласование элементов ИУП, соответствующих ИОР; консультирование студента о продвижении по ИУП и степени достижения ИОР; корректировка ИУП в случае необходимости, планирование получения микродигри по направлению «Бизнес-информатика».

Учебный план программы по траекториям «Управление бизнесом», «Управление продуктом», «Управление персоналом и организационное консультирование» покрывает компетенции по направлению «Менеджмент». Успешное освоение программы по данным траекториям дает возможность получить диплом по направлению «Менеджмент».

Учебный план программы по траектории «Проектное управление и аналитика» полностью покрывает компетенции по направлению «Менеджмент» и частично компетенции «Бизнес-информатика» (за счет блоков ключевые семинары, практика, Major). Успешное освоение данной траектории обеспечивает возможность получить диплом по направлению «Менеджмент» или диплом по направлениям «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в случае полного достижения КОР по направлению «Бизнес-информатика» за счет блока МагоЛего и защиты междисциплинарной ВКР.

Особенность предлагаемой ОП заключается в том, что студенты траекторий могут, при желании выбрать дополнительный набор курсов, позволяющий получить микродигри по направлению «Бизнес-информатика».



## Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт Специалист по управлению персоналом УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н



## Информация о возможностях и способах выбора (распределения) по специализациям/траекториям

Распределение на траектории происходит в начале 1 модуля первого года обучения по выбору студентов.



## **Информация о возможностях освоения дополнительных модулей, в том числе, с получением микростепени**

Студенты, при желании, могут выбрать дополнительный набор курсов, позволяющий получить микродигри по направлению «Бизнес-информатика».

## **Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

## **Комплект документов образовательной программы**

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рошин

[Паспорт образовательной программы «Управление развитием компании»](#)

