

# **Паспорт образовательной программы «Социология публичной сферы и цифровая аналитика»**

**Обучение ведется по направлению**

39.04.01 Социология

---

**Утверждение программы**

заседание Ученого Совета НИУ ВШЭ от 27.10.2021

---

**Образовательный стандарт НИУ ВШЭ**

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2022 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 1006 Кб)

---

**Дата обновления паспорта**

Протокол №2.6-06.28/250624-5 заседания академического совета магистратуры "Социология публичной сферы и цифровая аналитика" факультета социальных наук от 25.06.2024

---

**Сетевая форма реализации**

Нет

---

**Срок, форма обучения и объем**

**2 года**

Очная форма обучения, 120

---

**Язык реализации**



Обучение ведется на русском и частично на английском языке

---

**Квалификация выпускника**

Магистр

---

**Программа двух дипломов**

Нет

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

С применением

## **Траектории**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Социология публичной сферы и социальных коммуникаций**

**Вид:** Общая

**Наставник:** [Козлова Мария Андреевна](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

#### **Ключевые образовательные результаты:**

КОР-1 Обладает широкими знаниями в области социологической теории, способен аналитически сопоставлять социологические концепции, видеть преемственность в развитии социологического знания и, обнаруживая лакуны и противоречия в эмпирическом знании, конструировать релевантную рамку для развития теоретического знания

КОР-2 Обладает навыками планирования социологического исследования, хорошо сформированными навыками сбора социологической информации, владеет широким спектром количественных и качественных методов сбора данных, понимает их возможности и ограничения, определяет релевантные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, способен к разработке программных и методических документов социологического исследования

КОР-3 Способен выполнять публичные функции социолога, выступать в роли организатора и фасилитатора публичного дискурса в отношении социально значимых вопросов, обладает знаниями и навыками организации межсекторных партнерств и фандрайзинга

#### **Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1 Способен к анализу актуального состояния гражданского общества, осуществлению теоретического анализа социальных проблем и обоснованному прогнозу последствий социальных трансформаций

ПК-2 Способен интегрировать и обоснованно использовать понятия и концепции философии, психологии, экономики, математики, в целях социологического анализа и в междисциплинарных исследованиях

ПК-3 Способен к осуществлению социологической и социально-гуманитарной экспертизы социально значимых проектов; эффективной коммуникации с представителями различных социальных групп и институтов

#### **Характеристика образовательных модулей:**

Учебный план включает 5 блоков:

- 1). Теоретические и практико-ориентированные курсы, направленные на изучение социологических характеристик современности и практических проблем российского общества (Современная социологическая теория: теоретическая социология и проблемы современного общества; Публичная сфера общества; Культура российского общества: перспективы социологического исследования; Анализ городских сообществ; Новые медиа и цифровая культура; Психология воздействия в сфере социальных коммуникаций; Разнообразное общество: потенциал инклюзии на разных уровнях социального устройства)
- 2). Курсы, направленные на овладение современными методами сбора и анализа социологической информации (Методология и методы исследований в социологии; Основы программирования в Python и анализа данных; Text Mining; Социологические методы онлайн-исследований; Интерактивная визуализация

анализа данных).

3). Научно-исследовательский семинар, в рамках которого студенты развиваются компетенции в области организации и проведения социологического исследования, социологической экспертизы, работы с текстами, презентации результатов исследований разным аудиториям и т.п.

4). Семинар наставника – курс руководителя трека, в рамках которого студентам предлагаются практико-ориентированные спецкурсы и мастер-классы, направленные на развитие компетенций, специфичных для выбранного трека подготовки «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций».

5). Проектная деятельность - вовлечение магистрантов в научно-учебные и проектно-учебные группы, совместные с преподавателями исследовательские проекты, поддержанные научными фондами, в экспедиции и выездные конференции, прикладные проекты, реализуемые в партнерстве с «внешними» организациями.

Часть дисциплин студенты могут заменить курсами других магистерских программ, формируя таким образом индивидуальный план в соответствии с персональными академическими и практическими интересами

## Цифровая аналитика социальных процессов

---

**Вид:** Общая

**Наставник:** [Якимова Ольга Александровна](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Ключевые образовательные результаты:**

КОР-1 Владение на высоком уровне общесоциологическими теориями, методами и инструментами; в т.ч. относимыми к "качественной" и "количественной" парадигмам, а также к mixed methods

КОР-2 Владение на высоком уровне специальными статистическими и программистскими инструментами: теориями, приложениями, интерфейсами и т.п. - для сбора и анализа больших числовых и текстовых данных и построения на этой основе высокоточных прогностических моделей

КОР-3 Владение на уровне не ниже среднего программистскими средами и языками: Python и др. – для собственноручной разработки статистических и программистских инструментов (отдельных скриптов и скриптов, связанных в модули|библиотеки)

КОР-4 Освоение культуры комьюнити представителей компьютерных наук (языка общения, основных концепций и профессиональных правил)

**Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1 Проектировать, организовывать и проводить социологические исследования; в т.ч. собирать и анализировать большие числовые и текстовые данные

ПК-2 Проводить экспертизу организационных и результирующих документов исследований больших числовых и текстовых данных для целей социальных наук

ПК-3 Создавать программистский продукт для обеспечения исследований больших числовых и текстовых данных для целей социальных наук

ПК-4 Проводить экспертизу предложений и продуктов исполнителей-программистов на предмет (а) соответствия целям социальных наук и (б) полноты реализации этих целей; осуществлять иную медиацию между представителями социальных и компьютерных наук

**Характеристика образовательных модулей:**

Учебный план включает 5 блоков:

1). Теоретические и практико-ориентированные курсы, направленные на изучение социологических характеристик современности и практических проблем российского общества (Современная

социологическая теория: теоретическая социология и проблемы современного общества; Социальные системы и взаимодействия: современная социологическая теория в аналитической перспективе; Культура российского общества: перспективы социологического исследования; Новые медиа и цифровая культура; «Оцифрованное общество»: социальные процессы, социальное неравенство и трудовые отношения)

2). Курсы, направленные на овладение современными методами сбора и анализа социологической информации (Методология и методы исследований в социологии; Основы программирования в Python и анализа данных; Text Mining; Большие данные из социальных медиа: сбор и разведочный анализ; Анализ сложноструктурированных данных, сетей и текстов; Интерактивная визуализация анализа данных).

3). Научно-исследовательский семинар, в рамках которого студенты развиваются компетенции в области организации и проведения социологического исследования, социологической экспертизы, работы с текстами, презентации результатов исследований разным аудиториям и т.п.

4). Семинар наставника – курс руководителя трека, в рамках которого студентам предлагаются практико-ориентированные спецкурсы и мастер-классы, направленные на развитие компетенций, специфичных для выбранного трека подготовки «Цифровая аналитика социальных процессов».

5). Проектная деятельность - вовлечение магистрантов в научно-учебные и проектно-учебные группы, совместные с преподавателями исследовательские проекты, прикладные проекты, реализуемые в партнерстве с «внешними» организациями.

Часть дисциплин студенты могут заменить курсами других магистерских программ, формируя таким образом индивидуальный план в соответствии с персональными академическими и практическими интересами

## 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Социология публичной сферы и социальных коммуникаций

**Вид:** Общая

**Наставник:** [Козлова Мария Андреевна](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

### Ключевые образовательные результаты:

КОР-1 Обладает широкими знаниями в области социологической теории, способен аналитически сопоставлять социологические концепции, видеть преемственность в развитии социологического знания и, обнаруживая лакуны и противоречия в эмпирическом знании, конструировать релевантную рамку для развития теоретического знания

КОР-2 Обладает навыками планирования социологического исследования, хорошо сформированными навыками сбора социологической информации, владеет широким спектром количественных и качественных методов сбора данных, понимает их возможности и ограничения, определяет релевантные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, способен к разработке программных и методических документов социологического исследования

КОР-3 Способен выполнять публичные функции социолога, выступать в роли организатора и фасилитатора публичного дискурса в отношении социально значимых вопросов, обладает знаниями и навыками организации межсекторных партнерств и фандрайзинга

### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1 Способен к анализу актуального состояния гражданского общества, осуществлению теоретического анализа социальных проблем и обоснованному прогнозу последствий социальных трансформаций

ПК-2 Способен интегрировать и обоснованно использовать понятия и концепции философии, психологии, экономики, математики, в целях социологического анализа и в междисциплинарных исследованиях

ПК-3 Способен к осуществлению социологической и социально-гуманитарной экспертизы социально значимых проектов; эффективной коммуникации с представителями различных социальных групп и институтов

#### **Характеристика образовательных модулей:**

Учебный план включает 5 блоков:

- 1). Теоретические и практико-ориентированные курсы, направленные на изучение социологических характеристик современности и практических проблем российского общества (Современная социологическая теория: теоретическая социология и проблемы современного общества; Публичная сфера общества; Культура российского общества: перспективы социологического исследования; Анализ городских сообществ; Новые медиа и цифровая культура; Психология воздействия в сфере социальных коммуникаций; Разнообразное общество: потенциал инклюзии на разных уровнях социального устройства)
- 2). Курсы, направленные на овладение современными методами сбора и анализа социологической информации (Методология и методы исследований в социологии; Основы программирования в Python и анализа данных; Text Mining; Социологические методы онлайн-исследований; Интерактивная визуализация анализа данных).
- 3). Научно-исследовательский семинар, в рамках которого студенты развиваются компетенции в области организации и проведения социологического исследования, социологической экспертизы, работы с текстами, презентации результатов исследований разным аудиториям и т.п.
- 4). Семинар наставника – курс руководителя трека, в рамках которого студентам предлагаются практико-ориентированные спецкурсы и мастер-классы, направленные на развитие компетенций, специфичных для выбранного трека подготовки «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций».
- 5). Проектная деятельность - вовлечение магистрантов в научно-учебные и проектно-учебные группы, совместные с преподавателями исследовательские проекты, поддержанные научными фондами, в экспедиции и выездные конференции, прикладные проекты, реализуемые в партнерстве с «внешними» организациями.

Часть дисциплин студенты могут заменить курсами других магистерских программ, формируя таким образом индивидуальный план в соответствии с персональными академическими и практическими интересами

## **Цифровая аналитика социальных процессов**

---

**Вид:** Общая

**Наставник:** Якимова Ольга Александровна

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

#### **Ключевые образовательные результаты:**

КОР-1 Владение на высоком уровне общесоциологическими теориями, методами и инструментами; в т.ч. относимыми к "качественной" и "количественной" парадигмам, а также к mixed methods

КОР-2 Владение на высоком уровне специальными статистическими и программистскими инструментами: теориями, приложениями, интерфейсами и т.п. - для сбора и анализа больших числовых и текстовых данных и построения на этой основе высокоточных прогностических моделей

КОР-3 Владение на уровне не ниже среднего программистскими средствами и языками: Python и др. – для собственноручной разработки статистических и программистских инструментов (отдельных скриптов и скриптов, связанных в модули|библиотеки)

КОР-4 Освоение культуры комьюнити представителей компьютерных наук (языка общения, основных концепций и профессиональных правил)

### **Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1 Проектировать, организовывать и проводить социологические исследования; в т.ч. собирать и анализировать большие числовые и текстовые данные

ПК-2 Проводить экспертизу организационных и результирующих документов исследований больших числовых и текстовых данных для целей социальных наук

ПК-3 Создавать программистский продукт для обеспечения исследований больших числовых и текстовых данных для целей социальных наук

ПК-4 Проводить экспертизу предложений и продуктов исполнителей-программистов на предмет (а) соответствия целям социальных наук и (б) полноты реализации этих целей; осуществлять иную медиацию между представителями социальных и компьютерных наук

### **Характеристика образовательных модулей:**

Учебный план включает 5 блоков:

- 1). Теоретические и практико-ориентированные курсы, направленные на изучение социологических характеристик современности и практических проблем российского общества (Современная социологическая теория: теоретическая социология и проблемы современного общества; Социальные системы и взаимодействия: современная социологическая теория в аналитической перспективе; Культура российского общества: перспективы социологического исследования; Новые медиа и цифровая культура; «Оцифрованное общество»: социальные процессы, социальное неравенство и трудовые отношения)
- 2). Курсы, направленные на овладение современными методами сбора и анализа социологической информации (Методология и методы исследований в социологии; Основы программирования в Python и анализа данных; Text Mining; Большие данные из социальных медиа: сбор и разведочный анализ; Анализ сложноструктурированных данных, сетей и текстов; Интерактивная визуализация анализа данных).
- 3). Научно-исследовательский семинар, в рамках которого студенты развиваются компетенции в области организации и проведения социологического исследования, социологической экспертизы, работы с текстами, презентации результатов исследований разным аудиториям и т.п.
- 4). Семинар наставника – курс руководителя трека, в рамках которого студентам предлагаются практико-ориентированные спецкурсы и мастер-классы, направленные на развитие компетенций, специфичных для выбранного трека подготовки «Цифровая аналитика социальных процессов».
- 5). Проектная деятельность - вовлечение магистрантов в научно-учебные и проектно-учебные группы, совместные с преподавателями исследовательские проекты, прикладные проекты, реализуемые в партнерстве с «внешними» организациями.

Часть дисциплин студенты могут заменить курсами других магистерских программ, формируя таким образом индивидуальный план в соответствии с персональными академическими и практическими интересами

## **Конкурентные преимущества программы**

- 1) Магистранты овладевают практическими навыками организации и проведения качественных и количественных социологических исследований на традиционных опросных и на нереактивных данных из веб-источников; анализа данных с привлечением современных востребованных алгоритмов Data Science; презентации результатов исследований на русском и английском языке.
- 2) Курсы читают ведущие российские и зарубежные специалисты частично в формате онлайн-телеконференций, в том числе на английском языке. В числе преподавателей программы 3 ординарных профессора НИУ ВШЭ, 6 докторов социологических наук, 2 обладателя степени PhD, 11 кандидатов наук.
- 3) Магистранты включаются в проекты Международной лаборатории исследований социальной интеграции НИУ ВШЭ, что дает им возможность совершенствовать исследовательские навыки в работе по социально значимым темам, а также навыки сотрудничества с учеными мирового уровня из США, Великобритании, Норвегии и других стран. Это повышает шансы магистрантов на международную академическую

мобильность.

4) Занятия проходят в различных форматах: не только в виде лекций и семинаров, но и в виде дискуссионных клубов, мастер-классов, исследовательских лабораторий, деловых игр, в организации и проведении которых участвуют как представители академического сообщества, так и практики – представители общественных и культурных организаций и бизнеса.

5) Магистранты участвуют в научно-учебных и проектно-учебных группах, а также в совместных с преподавателями исследовательских проектах, поддержанных научными фондами, что позволяет не только повышать квалификацию и наращивать исследовательские компетенции, но и получать за это зарплату, а также стимулирует публикационную активность, особенно значимую в случае ориентации на продолжение исследовательской деятельности и в контексте перспективы поступления в аспирантуру.

6) Ежегодно студенты программы участвуют в экспедициях и выездных конференциях, что расширяет исследовательские горизонты и позволяет молодым специалистам наращивать социальный капитал.

## **Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника**

В ходе обучения магистранты формируют следующие компетенции:

- Способность к анализу актуального состояния гражданского общества, осуществлению теоретического анализа социальных проблем и обоснованному прогнозу последствий социальных трансформаций;
- Способность интегрировать и обоснованно использовать понятия и концепции философии, психологии, экономики, математики, в целях социологического анализа и в междисциплинарных исследованиях;
- Способность к осуществлению социологической и социально-гуманитарной экспертизы социально значимых проектов; эффективной коммуникации с представителями различных социальных групп и институтов.
- Готовность к разработке программных и методических документов социологического исследования и оформлению научно-технической документации для всех этапов социологического исследования.
- Способность к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.
- Способность к составлению технических заданий на разработку программных продуктов для решения задач социологического исследования, анализа и прогноза.

Таким образом, успешно освоивший программу обучения выпускник МП СПСиЦА обладает широкими знаниями в области социологической теории, способен аналитически сопоставлять социологические концепции, видеть преемственность в развитии социологического знания и, обнаруживая лакуны и противоречия в эмпирическом знании, конструировать релевантную рамку для развития теоретического знания, обладает навыками планирования социологического исследования, хорошо сформированными навыками сбора социологической информации, владеет широким спектром количественных и качественных методов сбора данных, понимает их возможности и ограничения, определяет релевантные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, способен к разработке программных и методических документов социологического исследования, к выполнению необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, владеет современными инструментами анализа данных на высоком уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных, а также к выполнению публичных функций социолога, обладает знаниями и навыками организации межсекторных партнерств и фандрайзинга.

Возможные векторы трудоустройства выпускников магистерской программы «Социология публичной сферы и цифровая аналитика»:

Научная и преподавательская карьера:

- продолжение обучения в академической аспирантуре НИУ ВШЭ
- получение степени PhD в ведущих мировых университетах мира

- научная и преподавательская деятельность в учебных заведениях высшего профессионального образования, в т.ч. НИУ ВШЭ;
- Работа в научно-исследовательских центрах (международные лаборатории НИУ ВШЭ, ВЦИОМ, ФОМ, ГФК-Русь, Ромир, Ipsos Comcon);
- Работа в исследовательских подразделениях крупных компаний (МТС, Nielsen Russia, Unilever, Сбербанк, Lego); рекрутинговых и консалтинговых компаниях;
- Работа в неправительственных и некоммерческих организациях: общественные и благотворительные фонды, советы и т.д. (CAF, UNICEF, WWF), в современных культурных центрах и арт-площадках (Музей современного искусства «Гараж», ММОМА)

## **Характеристики образовательных модулей программы**

Учебный план включает 5 блоков:

- 1). Теоретические и практико-ориентированные курсы, направленные на изучение социологических характеристик современности и практических проблем российского общества (Современная социологическая теория: теоретическая социология и проблемы современного общества; Социальные системы и взаимодействия: современная социологическая теория в аналитической перспективе; Публичная сфера общества; Культура российского общества: перспективы социологического исследования; Анализ городских сообществ; Новые медиа и цифровая культура; Психология воздействия в сфере социальных коммуникаций; Разнообразное общество: потенциал инклюзии на разных уровнях социального устройства; «Оцифрованное общество»: социальные процессы, социальное неравенство и трудовые отношения)
- 2). Курсы, направленные на овладение современными методами сбора и анализа социологической информации (Методология и методы исследований в социологии; Основы программирования в Python и анализа данных; Text Mining; Большие данные из социальных медиа: сбор и разведочный анализ; Социологические методы онлайн-исследований; Анализ сложноструктурированных данных, сетей и текстов; Интерактивная визуализация анализа данных).
- 3). Научно-исследовательский семинар, в рамках которого студенты развиваются компетенции в области организации и проведения социологического исследования, социологической экспертизы, работы с текстами, презентации результатов исследований разным аудиториям и т.п.
- 4). Семинар наставника – курс руководителя трека, в рамках которого студентам предлагаются практико-ориентированные спецкурсы и мастер-классы, направленные на развитие компетенций, специфичных для выбранного трека подготовки («Социология публичной сферы и социальных коммуникаций» / «Цифровая аналитика социальных процессов»).
- 5). Проектная деятельность - вовлечение магистрантов в научно-учебные и проектно-учебные группы, совместные с преподавателями исследовательские проекты, поддержанные научными фондами, в экспедиции и выездные конференции, прикладные проекты, реализуемые в партнерстве с «внешними» организациями.

Часть дисциплин студенты могут заменить курсами других магистерских программ, формируя таким образом индивидуальный план в соответствии с персональными академическими и практическими интересами



## **Перечень профессиональных стандартов**

[Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям](#)

(УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н)



## Информация о возможностях и способах выбора (распределения) по специализациям/траекториям

1. Студент 1 курса не позднее 06 сентября посредством онлайн-формы или с использованием корпоративной почты студента сообщает менеджеру отдела сопровождения учебного процесса свои пожелания относительно образовательного трека магистратуры: трек первого приоритета и трек второго приоритета.
2. В срок до 09 сентября включительно академический руководитель образовательной программы совместно с руководителями треков и менеджером отдела сопровождения учебного процесса распределяет студентов на треки, учитывая их пожелания и исходя, в первую очередь, из количества баллов, полученных студентом на вступительных испытаниях, и во вторую очередь, из количества мест на треках.
3. Отклонение от срока выбора треков 06 сентября и срока распределения студентов на треки 09 сентября возможно для студентов, зачисленных на образовательную программу позднее 09 сентября.
4. Студент будет зачислен в порядке очереди (от высшего балла поступивших к низшему):
  - на трек первого приоритета при условии достаточного количества мест на треке первого приоритета;
  - на трек второго приоритета при условии отсутствия свободных мест на треке первого приоритета.
5. Академическим руководителем образовательной программы количество мест на треке может быть увеличено или уменьшено в пользу другого трека.
6. Распределение студентов на треки публикуется менеджером отдела сопровождения учебного процесса на интернет-странице образовательной программы и доводится до сведения студентов посредством уведомления по корпоративной электронной почте.
7. В процессе обучения возможен переход студентов между треками по согласованию с руководителями треков и академическим руководителем образовательной программы.

[Организация распределения студентов на образовательные треки образовательной программы магистратуры Социология публичной сферы и цифровая аналитика](#) (PDF, 363 Кб)

## Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

## Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

[Паспорт образовательной программы «Социология публичной сферы и цифровая аналитика»](#)

