

Паспорт образовательной программы «Городское развитие и управление»

Обучение ведется по направлению

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Утверждение программы

Приказ от 30.07.2014 № 8.3.6.2-08/36; Протокол ученого совета о переименовании № 08 от 30.09.2016

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2022 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 1006 Кб)

Дата обновления паспорта

Протокол заседания совета факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения № 10/2018-2019 от 27.08.2019

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

2 года [□]

Очная форма обучения, 120

Язык реализации



Обучение ведется на русском и частично на английском языке

Квалификация выпускника

Магистр

Программа двух дипломов

Нет

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

Траектории

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Городское и региональное развитие

Вид: Исследовательская

Наставник: [Лимонов Леонид Эдуардович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Ключевые образовательные результаты:

КОР-1 Знает методы работы со статистикой, применяет современные инструменты сбора и анализа данных, в т.ч. методы моделирования, проектного управления и проектного финансирования.

КОР-2 Знает основные теории и практические модели пространственного городского (регионального) планирования и развития, а также основные макроэкономические показатели региона (города), экономики общественного сектора, современные программы и концепции государственного и муниципального управления; вопросы бюджетного устройства и формирования межбюджетных отношений, особенно на региональном и муниципальном уровне.

КОР-3 Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу государственного и муниципального управления, градостроительное планирование и регулирование, пространственное и стратегическое планирование на муниципальном и региональном уровнях, а также сферу социально-экономического планирования и развития территорий включая поддержку проектов частно-государственного партнерства в сфере промышленности, инноваций и предпринимательства, государственных программ и национальных проектов (региональный разрез) в сфере социально-экономического развития.

КОР-4 Умеет участвовать в прикладных и исследовательских проектах по проблемам городского и регионального развития и управления, работать в временных рабочих группах с соблюдением сроков и требований к качеству проектной работы.

КОР-5 Умеет взаимодействовать с государственными органами и органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями для решения задач анализа, оценки и обоснования планов, программ и проектов по развитию территорий, в том числе территорий опережающего социально-экономического развития.

КОР-6 Готовит экспертные заключения и аналитические записки по вопросам городского и регионального развития, в том числе по оценке и обоснованию эффективности государственных программ и инвестиционных проектов, планов развития и комплексного освоения территорий, а также оценки качества предоставляемых государственных услуг.

КОР-7 Составляет технико-экономические обоснования и расчеты к планам и проектам городского развития, готовит прогнозы социально-экономического развития территорий на муниципальном и региональном уровнях, готовит пояснительные записки к нормативно-правовым документам в области градостроительства и территориального развития (на региональном и муниципальном уровне), готовит аналитические отчеты (НИОКР), презентует полученные результаты для органов регионального (муниципального) управления.

КОР-8 Владеет английским языком на уровне B2 по шкале CEFR и способен на английском языке изучать научную литературу, участвовать в семинарах и практических работах, выступать с докладами, исследовать процессы социального и экономического развития территорий, готовить выводы и предложения на основе проведенных исследований для реализации на федеральном, региональном и местном уровнях и писать статьи.

Характеристика профессиональной деятельности:

Выпускники, избравшие исследовательскую траекторию «Городское и региональное развитие», получают необходимую подготовку для исследовательской и аналитической работы в области планирования развития городов и городских территорий, а также обоснования и оценки городских и региональных программ и проектов. Выпускники востребованы в аналитических подразделениях органов публичной власти регионов и муниципалитетов, учреждений бюджетной сферы, государственных унитарных

предприятий, а также в консалтинговых компаниях, проектных и научно-исследовательских организациях.

По результатам освоения программы выпускники будут готовы к решению профессиональных задач следующих типов:

- научно-исследовательский
- информационно-аналитический
- экспертный
- консультационный

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности

ПК-2 Способен служить обществу и учитывать общественные интересы в сфере государственного и муниципального управления

ПК-3 Способен осуществлять государственное и муниципальное регулирование в подведомственных сферах деятельности

ПК-4 Способен управлять бюджетными учреждениями, организациями и компаниями с государственным участием

ПК-5 Способен осуществлять управление проектами в сфере государственного и муниципального управления

ПК-6 Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию

ПК-7 Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления

ПК-8 Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики

ПК-9 Способен обоснованно и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства для решения задач в сфере государственного и муниципального управления

ПК-10 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики

ПК-11 Способен адаптировать и представлять теоретический материал и результаты фундаментальных и прикладных исследований для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания)

Характеристика образовательных модулей:

- *Ключевой научно-исследовательский семинар "Развитие городских и промышленных районов" (на английском языке).*

Этот глобальный курс, разработанный с зарубежными партнерами, охватывает вопросы регионального экономического развития и методы оценки процессов кластеризации и концентрации экономической деятельности. В последние годы многие страны и регионы приняли стратегии развития кластеров для стимулирования местного экономического развития, создания рабочих мест, стимулирования инноваций и развития предпринимательства. В рамках ключевого семинара используется проектный подход и рассматриваются эффективные способы развития территорий, применения комплексных методов анализа и разработки рекомендаций относительно стратегий социально-экономического и пространственного развития территорий

В рамках семинара рассматриваются следующие темы: Экономическое развитие, Теория городской агломерации, Промышленные кластеры, Политика землепользования для поддержки промышленного развития, Расчет Коэффициента локализации, Анализ структурных сдвигов в региональной/местной экономике, Регрессионный анализ, пространственный анализ (hot spot), Сетевой анализ, контент-анализ, анализ стратегий развития территорий.

Студенты готовят и презентуют комплексные индивидуальные или групповые исследования конкретных

территорий (городов или регионов) с использованием всех рассматриваемых на семинарах методов анализа.

- Семинар Наставника «Городское и региональное развитие»

Модуль составляет основу для проектирования, осмысления и корректировки

персональной образовательной траектории каждого студента образовательной траектории и включает в себя семинары различных видов, в рамках которых решаются следующие задачи:

- фиксация индивидуальных образовательных результатов (ИОР), которых студент намерен достичь в ходе освоения ОП;
- выбор и согласование элементов ИУП, соответствующих ИОР;
- индивидуальное консультирование студента с Академическим наставником о продвижении по ИУП и степени достижения ИОР;
- корректировка ИУП в случае необходимости.

Вариативная часть модуля выполняет функцию площадки знакомства с научными подразделениями и организациями и методами исследований и может включать участие специалистов, обладающих опытом и достижениями в сфере урбанистических исследований, регионального и территориального планирования и урбанистики.

В рамках модуля также проводится обсуждение подготовки ВКР.

Управление большим городом

Вид: Прикладная

Наставник: [Ходачек Александр Михайлович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Ключевые образовательные результаты:

КОР-1 Знает методы работы со статистикой, применяет современные инструменты сбора и анализа данных, в т.ч. методы моделирования, проектного управления и проектного финансирования.

КОР-2 Знает основные теории и практические модели пространственного городского (регионального) планирования и развития, а также основные макроэкономические показатели региона (города), экономики общественного сектора, современные программы и концепции государственного и муниципального управления; вопросы бюджетного устройства и формирования межбюджетных отношений, особенно на региональном и муниципальном уровне.

КОР-3 Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу государственного и муниципального управления, градостроительное планирование и регулирование, пространственное и стратегическое планирование на муниципальном и региональном уровнях, а также сферу социально-экономического планирования и развития территорий включая поддержку проектов частно-государственного партнерства в сфере промышленности, инноваций и предпринимательства, государственных программ и национальных проектов (региональный разрез) в сфере социально-экономического развития.

КОР-4 Умеет участвовать в прикладных и исследовательских проектах по проблемам городского и регионального развития и управления, работать в временных рабочих группах с соблюдением сроков и требований к качеству проектной работы.

КОР-5 Умеет взаимодействовать с государственными органами и органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями для решения задач анализа, оценки и обоснования

планов, программ и проектов по развитию территорий, в том числе территорий опережающего социально-экономического развития.

КОР-6 Готовит экспертные заключения и аналитические записки по вопросам городского и регионального развития, в том числе по оценке и обоснованию эффективности государственных программ и инвестиционных проектов, планов развития и комплексного освоения территорий, а также оценки качества предоставляемых государственных услуг.

КОР-7 Составляет технико-экономические обоснования и расчеты к планам и проектам городского развития, готовит прогнозы социально-экономического развития территорий на муниципальном и региональном уровнях, готовит пояснительные записки к нормативно-правовым документам в области градостроительства и территориального развития (на региональном и муниципальном уровне), готовит аналитические отчеты (НИОКР), презентует полученные результаты для органов регионального (муниципального) управления.

КОР-8 Профессионально исследует процессы социального и экономического развития территорий и готовит предложения по реализации проектов на федеральном, региональном и местном уровнях (в т.ч. владеет навыками оценки государственных программ в сфере социально-экономического развития) на основе проектной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности:

Выпускники, избравшие прикладную траекторию «Управление большим городом», получают необходимую подготовку для организационно-управленческой и административной работы в области планирования развития городов и городских территорий, а также подготовки, управления реализацией и мониторинга городских и региональных программ и проектов. Выпускники востребованы в подразделениях органов публичной власти регионов и муниципалитетов, отвечающих за социально-экономическое, территориальное планирование, привлечение инвестиций, реализацию крупных проектов, частно-государственное партнерство и маркетинг территорий, а также в учреждениях бюджетной сферы, государственных унитарных предприятиях, в девелоперских и консалтинговых компаниях, проектных институтах и организациях, специализирующихся на вопросах городского хозяйства, планирования и развития жилищной и социальной сферы.

По результатам освоения программы выпускники будут готовы к решению профессиональных задач следующих типов:

- организационно-управленческий
- проектный
- экспертный
- консультационный

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности

ПК-2 Способен служить обществу и учитывать общественные интересы в сфере государственного и муниципального управления

ПК-3 Способен осуществлять государственное и муниципальное регулирование в подведомственных сферах деятельности

ПК-4 Способен управлять бюджетными учреждениями, организациями и компаниями с государственным участием

ПК-5 Способен осуществлять управление проектами в сфере государственного и муниципального управления

ПК-6 Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию

ПК-7 Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления

ПК-8 Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики

ПК-9 Способен обоснованно и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства для решения задач в сфере государственного и муниципального управления

ПК-10 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики

ПК-11 Способен адаптировать и представлять теоретический материал и результаты фундаментальных и прикладных исследований для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания)

Характеристика образовательных модулей:

- *Ключевой научно-исследовательский семинар "Современные методы и механизмы государственного и муниципального управления"*

Целью семинарских занятий является углубление знаний студентов по актуальным научным и практическим вопросам в области государственного и муниципального управления, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами, навыков поиска, анализа и обобщения данных статистики, характеризующих уровень социально-экономического развития региона, города (муниципального образования).

Рассматриваются следующие основные темы: понятие государственного управления как сферы деятельности и объекта научных исследований, системы оценки эффективности государственного и муниципального управления: международный и российский опыт, зарубежный опыт внедрения результативного управления и опыт РФ, региональное социально-экономическое планирование и прогнозирование, тенденции промышленного развития и вызовы для регионов, региональные производственные и технологические кластеры, мировые рынки энергетических ресурсов: подходы к оценке и прогнозированию, государственное управление развитием ресурсодобывающих регионов Севера и Арктики России, стратегии государственной политики развития ресурсодобывающих регионов, заявленные и реальные бюджетные приоритеты местных органов власти, развитие моногородов и агломераций в России.

- *Семинар Наставника «Управление большим городом»*

Модуль составляет основу для проектирования, осмысления и корректировки

персональной образовательной траектории каждого студента образовательной траектории и включает в себя семинары различных видов, в рамках которых решаются следующие задачи:

- фиксация индивидуальных образовательных результатов (ИОР), которых студент намерен достичь в ходе освоения ОП;
- выбор и согласование элементов ИУП, соответствующих ИОР;
- индивидуальное консультирование студента с Академическим наставником о продвижении по ИУП и степени достижения ИОР;
- корректировка ИУП в случае необходимости.

Вариативная часть модуля выполняет функцию площадки

знакомства с профильными подразделениями Администрации Санкт-Петербурга, Ленинградской области, отдельных муниципальных образований, а также с подведомственными организациями и может включать участие руководителей и специалистов этих организаций, обладающих опытом и

достижениями в управлении процессами городского и регионального планирования и развития.

В рамках модуля также проводится обсуждение подготовки ВКР.

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Городское и региональное развитие

Вид: Исследовательская

Наставник: [Лимонов Леонид Эдуардович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Управление большим городом

Вид: Прикладная

Наставник: [Ходачек Александр Михайлович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Конкурентные преимущества программы

Программа готовит высококвалифицированных специалистов в области развития городов и городских территорий. Впервые в России сочетает формирование управленческих компетенций со знаниями городской и региональной экономики и с освоением методов планирования и оценки программ и проектов. Выпускники востребованы на лидирующих позициях в органах публичной власти регионов и муниципалитетов, учреждениях бюджетной сферы, государственных унитарных предприятиях, а также в консалтинговых компаниях, проектных и научно-исследовательских организациях. Реализация программы осуществляется в сотрудничестве с профильными исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также с ведущими исследовательскими, консалтинговыми и проектными организациями Санкт-Петербурга и двумя базовыми кафедрами: МЦСЭИ «Леонтьевский центр» и Администрации губернатора Санкт-Петербурга. Партнерство с профильными организациями Санкт-Петербурга позволяет студентам, обучающимся по программе, изучить передовой российский и международный опыт управления городским развитием, познакомиться с конкретными проблемами развития городских территорий, принять участие в обосновании и подготовке прогнозных и плановых документов, крупных проектов и программ развития территорий, в том числе в рамках исследовательского семинара и участия в конкретных проектах и исследованиях (при прохождении практики и в рамках научно-исследовательского семинара и проектной работы). К преподаванию, проведению научно-исследовательских семинаров и проектной деятельности привлечены ведущие специалисты-практики в области развития территорий (на основе взаимодействия с базовыми кафедрами и другими профильными организациями): представители профильных подразделений администрации Санкт-Петербурга, Ленинградской области, представители проектных офисов инвестиционных и финансовых компаний, международных организаций, а также девелоперских и строительных компаний.

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Специалисты в области городского развития и управления востребованы:

— органами государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, отвечающих за социально-экономическое, территориальное планирование, привлечение инвестиций, реализацию крупных проектов, частно-государственное партнерство и маркетинг территорий;

— компаниями (в том числе с городским участием и инфраструктурными государственными унитарными предприятиями), реализующих крупные проекты по развитию и реперофилированию территорий, развитию инженерной инфраструктуры и транспорта;

— консалтинговыми компаниями, проектными и научно-исследовательскими организациями,

специализирующимися на разработке и обосновании градостроительной документации, региональном планировании и прогнозировании, привлечении инвестиций, подготовке инвестиционных проектов, маркетинге территорий;

— организациями бюджетной сферы городского (регионального) уровня.

По результатам освоения программы выпускники будут готовы к решению профессиональных задач следующих типов:

— научно-исследовательский

— информационно-аналитический

— организационно-управленческий

— проектный

— экспертный

— консультационный

Профессиональные компетенции:

— Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности (ПК-1);

— Способен служить обществу и учитывать общественные интересы в сфере государственного и муниципального управления (ПК-2);

— Способен осуществлять государственное и муниципальное регулирование в подведомственных сферах деятельности (ПК-3);

— Способен управлять бюджетными учреждениями, организациями и компаниями с государственным участием (ПК-4);

— Способен осуществлять управление проектами в сфере государственного и муниципального управления (ПК-5);

— Способен к эффективной работе в команде межведомственному и межличностному взаимодействию (ПК-6);

— Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления (ПК-7);

— Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики (ПК-8);

— Способен обоснованно и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства для решения задач в сфере государственного и муниципального управления (ПК-9);

— Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики (ПК-10);

— Способен адаптировать и представлять теоретический материал и результаты фундаментальных и прикладных исследований для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания) (ПК-11).

Характеристики образовательных модулей программы

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

- элементы базовой части включают дисциплины: "Теория и механизмы государственного управления" и "Экономика общественного сектора"

- вариативная часть включает дисциплины общеуниверситетского пула, среди которых есть и профильные дисциплины, предлагаемые департаментом государственного администрирования. Дисциплины вариативной части позволяют студентам сформировать целостное представление об основных теориях пространственной экономики и методах управления развитием территорий, а также выработать умения анализировать территориальные экономические проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий, проблем, функциях, моделях, технологиях, организации управления; изучения системы общественных финансов, в части государственных и муниципальных финансов; оценки эффективности регионального брендинга.

- реализуются научно-исследовательские семинары: "Современные методы управления городским и региональным развитием" – общий семинар для всей программы, "Современные методы и механизмы государственного и муниципального управления" – для прикладной траектории, "Развитие городских и промышленных районов" (на английском языке) – для исследовательской траектории, а также семинары Наставника для прикладной траектории «Управление большим городом» и исследовательской траектории «Городское и региональное развитие»;

- преддипломная практика;

- государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственные экзамены не предусмотрены.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Роцин



