

Паспорт образовательной программы «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений»

Обучение ведется по направлению

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Утверждение программы

Протокол заседания ученого совета №11 от 29.09.2021 г.

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2022 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 1.05 Мб)

Дата обновления паспорта

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

2 года

Очная форма обучения, 120 з.е.

Язык реализации



Обучение ведется на русском и частично на английском языке

Квалификация выпускника

Магистр

Программа двух дипломов

Нет

Траектории

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кросс-культурные аспекты политических, социально-экономических и идеологических трансформаций в афро-азиатском ареале

Вид: Общая

Наставник: [Коробочкина Алёна Валерьевна](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

Ключевые образовательные результаты:

КОР-1 Применяет современные коммуникативные технологии на английском языке или восточном языках для академического и профессионального взаимодействия, учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

КОР-2М. Анализирует и моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии;

КОР-3 На основе теорий и концепций востоковедения формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных исследований, представляет для обсуждения в профессиональной среде результаты этапов реализации исследования;

КОР-4М. Объясняет политические и социальные явления и процессы в странах Азии на основе концепций и объяснительных моделей политологии и смежных наук, выявляет политически и экономически значимые проблемы и вырабатывает пути их решения; прогнозирует развитие политических и экономических процессов;

КОР 5М. Верифицирует, комментирует и редактирует научные, научно-популярные и информационно-публицистические тексты, доклады, сообщения, отчеты по проблемам развития Азии и Африки, а также разрабатывает рекомендации по проведению востоковедной экспертизы и консалтинга.

Характеристика профессиональной деятельности:

— ПК-1 Способен создавать и редактировать научные и научно-популярные тексты, в том числе на восточных языках;

— ПК-2 Способен готовить рукописные материалы к изданию, создавать оригинал-макеты статей, монографий, а также осуществлять корректорские функции применительно к востоковедным материалам научного и научно-популярного характера;

— ПК-3 Способен осуществлять устный и письменный перевод текстов с восточного языка на русский и английский, а также с русского и английского на восточный язык;

— ПК-4 Способен осуществлять офисную деятельность, связанную с ведением документации, в том числе

на восточном языке;

— ПК-5 Способен управлять проектной деятельностью, в том числе с использованием дистанционных методов коммуникации;

— ПК-6 Умеет коммуницировать с представителями основных мировых религий, а также представителями ряда локальных и национальных религиозных сообществ;

— ПК-7 Владеет основами архивного дела, в том числе навыками работы с электронными ресурсами и базами данных, цифровой трансформацией документооборота;

— ПК-8 Умеет анализировать причины международных конфликтов с использованием теоретических разработок в области исследования национализма, популизма, нарративов онтологической безопасности, коллективных травм и аффективных сообществ, а также в области исследования роли коллективных эмоций в мировой политике;

— ПК-9 Способен вести разнообразную (экономическую, политическую, дипломатическую и иную) деятельность в команде с представителями разных культур на основе уважения культурных различий и формирования общей корпоративной системы ценностей, которые бы признавались каждым членом многонационального коллектива.

Характеристика образовательных модулей:

1. **Модуль "Ключевые семинары"**. В рамках модуля дисциплина "Семинар наставника" предназначена для изучения методологии исследований, соответствующих избранной траектории.

2. **Модуль Major**. Модуль состоит из лингво-культурологических семинаров на выбор: «Ближневосточные исследования» (арабский язык) и «Исследования Восточной и Юго-Восточной Азии» (китайский или японский языки), дисциплин, общих для всех региональных направлений и специальных дисциплин, связанных с изучаемым (в соответствии с выбранным лингво-культурологическим модулем) регионом. Лингво-культурологические семинары выбираются один раз в начале обучения и изучаются на протяжении всего периода обучения. Дисциплины модуля изучаются на протяжении всего периода обучения.

3. **Модуль МагоЛего**, состоящий из набора дисциплин по выбору. Студент выбирает из общего университетского пула дисциплины, которые наиболее полно отражают сферу его научных интересов и помогают в написании магистерской диссертации.

4. **Практический модуль**. Данный модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую.

5. **Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА)**, который позволяет установить уровень результатов освоения студентом программы.

Человек, социум, государство афро-азиатского ареала как объект кросс-культурных исследований

Вид: Исследовательская

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

Ключевые образовательные результаты:

КОР-1 Применяет современные коммуникативные технологии на английском языке или восточных языках для академического и профессионального взаимодействия, учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

КОР-2М. Анализирует и моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии;

КОР-3 На основе теорий и концепций востоковедения формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных исследований, представляет для обсуждения в профессиональной среде результаты этапов реализации исследования;

КОР-4М. Объясняет политические и социальные явления и процессы в странах Азии на основе концепций и объяснительных моделей политологии и смежных наук, выявляет политически и экономически значимые проблемы и выработывает пути их решения; прогнозирует развитие политических и экономических процессов;

КОР-5М. Верифицирует, комментирует и редактирует научные, научно-популярные и информационно-публицистические тексты, доклады, сообщения, отчеты по проблемам развития Азии и Африки, а также разрабатывает рекомендации по проведению востоковедной экспертизы и консалтинга.

Характеристика профессиональной деятельности:

— ПК-1 Способен создавать и редактировать научные и научно-популярные тексты, в том числе на восточных языках;

— ПК-2 Способен готовить рукописные материалы к изданию, создавать оригинал-макеты статей, монографий, а также осуществлять корректорские функции применительно к востоковедным материалам научного и научно-популярного характера;

— ПК-3 Способен осуществлять устный и письменный перевод текстов с восточного языка на русский и английский, а также с русского и английского на восточный язык;

— ПК-4 Способен осуществлять офисную деятельность, связанную с ведением документации, в том числе на восточном языке;

— ПК-5 Способен управлять проектной деятельностью, в том числе с использованием дистанционных методов коммуникации;

— ПК-6 Умеет коммуницировать с представителями основных мировых религий, а также представителями ряда локальных и национальных религиозных сообществ;

— ПК-7 Владеет основами архивного дела, в том числе навыками работы с электронными ресурсами и базами данных, цифровой трансформацией документооборота;

— ПК-8 Умеет анализировать причины международных конфликтов с использованием теоретических разработок в области исследования национализма, популизма, нарративов онтологической безопасности, коллективных травм и аффективных сообществ, а также в области исследования роли коллективных эмоций в мировой политике;

— ПК-9 Способен вести разнообразную (экономическую, политическую, дипломатическую и иную) деятельность в команде с представителями разных культур на основе уважения культурных различий и формирования общей корпоративной системы ценностей, которые бы признавались каждым членом многонационального коллектива.

Характеристика образовательных модулей:

1. **Модуль "Ключевые семинары"**. В рамках модуля дисциплина "Семинар наставника" предназначена для изучения методологии исследований, соответствующих избранной траектории.

2. **Модуль Major.** Модуль состоит из лингво-культурологических семинаров на выбор: «Ближневосточные исследования» (арабский язык) и «Исследования Восточной и Юго-Восточной Азии» (китайский или японский языки), дисциплин, общих для всех региональных направлений и специальных дисциплин, связанных с изучаемым (в соответствии с выбранным лингво-культурологическим модулем) регионом. Лингво-культурологические семинары выбираются один раз в начале обучения и изучаются на протяжении всего периода обучения. Дисциплины модуля изучаются на протяжении всего периода обучения.

3. **Модуль МагоЛего,** состоящий из набора дисциплин по выбору. Студент выбирает из общего университетского пула дисциплины, которые наиболее полно отражают сферу его научных интересов и помогают в написании магистерской диссертации.

4. **Практический модуль.** Данный модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую.

5. **Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА),** который позволяет установить уровень результатов освоения студентом программы.

Конкурентные преимущества программы

1. Подготовка высококвалифицированных востоковедов-международников, обладающих знаниями об Азии и Африке и пониманием не только культурных особенностей отдельных стран, но и взаимовлияния культур региона друг на друга, что так необходимо в современном мире.
2. Возможность овладеть новым восточным языком (арабским, китайским, корейским, хинди или японским).
3. Междисциплинарное изучение стран региона. Данный подход позволяет студенту комплексно и многогранно изучить страны Азии и Африки, сочетая методы кросс-культурных исследований в области международных отношений, связанные с комплексом политических наук, историей, социологией, психологией, экономикой, географией, антропологией, философией и юриспруденцией.
4. Расширенный регион изучения, включающий страны Восточной, Западной, Юго-Восточной, Южной Азии, Ближнего Востока и Африки.
5. Возможности для исследований. Программа поддерживает студентов в их академическом росте, позволяя в полной мере подготовиться к поступлению в аспирантуру.

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Магистерская программа "Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений" (далее "программа") разработана с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Академическая карьера

Подавляющее большинство студентов **исследовательского трека** продолжают академическую карьеру в аспирантуре НИУ ВШЭ или за рубежом, примерно в равной пропорции в ЕС, Северной Америке и странах Азии (Китай, Япония, Республика Корея, Сингапур и др.). Кроме того, часть выпускников продолжит свою карьеру в структурах Академии Наук РФ, российских и зарубежных ВУЗах.

Выпускники **общего трека** будут востребованы в большинстве учреждений (государственных и частных), имеющих деловые отношения со странами Азии и Африки (деятельность зарубежных представительств,

филиалов, производственных и иных экономических и финансовых комплексов, аффилированных с российскими компаниями и учреждениями). Значительная часть выпускников получит возможность трудоустроиться в локальных (российских) и международных, в том числе зарубежных, СМИ, как традиционных (теле- и радиоконпании), так и развернутых на различных платформах в интернете.

Выпускники **обоих треков** будут оказывать экспертно-аналитические услуги в российских и зарубежных государственных и частных учреждениях и на различных платформах интернет-пространства. Важной нишей для трудоустройства будущих выпускников будет работа в общественных организациях, комитетах и благотворительных фондах в области образования, культуры и искусств.

Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

04 Культура и искусство (в сфере профессионального перевода)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и администрирования научных, научно-аналитических и экспертных проектов, связанных с историкокультурным, духовно-религиозным, социально-экономическим и политическим развитием Азии и Африки, взаимодействия стран этого региона с Россией)

11 Средства массовой информации, издательство, полиграфия (по виду профессиональной деятельности 11.006 «Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)»)

Типы профессиональных задач:

- Научно-исследовательский
- Педагогический
- Культурно-просветительский
- Редакционно-издательский
- Переводческий
- Экспертно-аналитический
- Проектный
- Организационно-управленческий

Характеристики образовательных модулей программы

Программа обучения предусматривает 120 зачетных единиц, распределенных поровну между двумя годами обучения.

Программа имеет 2 траектории: общую **«Кросс-культурные аспекты политических, социально-экономических и идеологических трансформаций в афро-азиатском ареале»** и исследовательскую **«Человек, социум, государство афро-азиатского ареала как объект кросс-культурных исследований»**.

Структура ОП

Раздел, з.е.	Общая траектория «Кросс-культурные аспекты политических, социально-экономических и идеологических трансформаций в афро-азиатском ареале»	Исследовательская траектория «Человек, социум, государство афро-азиатского ареала как объект кросс-культурных исследований»
Ключевые семинары 15 з.е.	Семинар наставника	Семинар наставника
Major 60-63 з.е.	63 з.е.	60 з.е.
	Лингво-культурологические семинары (24 з.е.)	
	Обязательные дисциплины	
	Вариативные дисциплины	
МагоЛего 9-18 з.е.	18 з.е.	9 з.е.
Практика 21-33 з.е.	Проект, 6 з.е.	Исследовательский проект, 9 з.е. Подготовка научной статьи, 3 з.е. Защита исследовательского проекта на конференции, 6 з.е.
	Курсовые работы, 5 з.е.	
	Подготовка ВКР, 10 з.е.	
ГИА 3 з.е.	Защита магистерской диссертации (ВКР), 3 з.е.	

Исследовательская траектория предполагает прохождение научно-исследовательской практики, которая включает в себя следующие типы практик: курсовую работу, исследовательский проект, подготовку научной статьи, защиту исследовательского проекта на конференции и подготовку выпускной квалификационной работы. В рамках практики «Исследовательский проект» студенты готовят аналитический доклад и концепции одной или двух научных статей, апробируют результаты в рамках «Защиты исследовательского проекта на конференции», а на практике «Подготовка научной статьи» завершают работу над научной статьей (статьями), оформляют ее согласно академическим требованиям и отправляют рукопись в научный журнал. Данная практика проходит преимущественно в профильных

структурах РАН (институтах, центрах и др.) и направлена на закрепление навыков исследовательской деятельности и теоретических знаний, полученных в ходе обучения.

Общая траектория подразумевает обязательную проектную практику на втором курсе обучения в формате проекта и большее, чем в академической траектории, количество лекционных курсов.

Каждый студент магистратуры получает возможность пройти обучение в рамках лингво-культурологического семинара на одном из трёх восточных языков (арабский, китайский и японский). Для успешной работы на семинаре от студентов требуется владение языком на уровне не ниже уровня *upper-intermediate*. В связи с чем при поступлении студент указывает два восточных языка: основной и второй восточный (в случае, если группа по семинару на основном выбранном языке не будет набрана). Группа по семинару, реализуемому на определенном языке, считается открытой при наборе от 8 человек.

Пререквизитом для поступления на программу является знание минимум одного восточного языка на уровне не ниже *upper-intermediate*, подтверждённого дипломом государственного образца или сертификатом Международного уровня (HSK для китайского языка, JLPT для японского и др.).



Перечень профессиональных стандартов



Информация о возможностях и способах выбора (распределения) по специализациям/траекториям

1. Распределение по траекториям студентов осуществляется путем оценивания результатов собеседования экзаменационной комиссией, которое является частью вступительных испытаний.
2. В срок до 11 сентября включительно академический руководитель образовательной программы направляет результаты распределения студентов по траекториям менеджеру учебного офиса магистерской программы.
3. Академическим руководителем образовательной программы или наставниками траекторий количество мест на траектории может быть увеличено или уменьшено в пользу другой траектории.
4. Распределение студентов на траектории публикуется менеджером отдела сопровождения учебного процесса на интернет-странице образовательной программы и доводится до сведения студентов посредством уведомления по корпоративной электронной почте.
5. В процессе обучения переход студентов между траекториями возможен по согласованию с наставниками траекторий и академическим руководителем образовательной программы в исключительных обстоятельствах после оценки соответствующей возможности в соответствии с учебным планом.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

[Паспорт образовательной программы «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений»](#)

