



National Research University Higher School of Economics (HSE)

Basic Curriculum

Field of study 44.04.01 Pedagogy

Educational Programme "Pedagogy"

Trajectories: "Practical Teacher", "Teacher-researcher"

Implementing unit: Institute of Education, HSE - Moscow

APPROVED

28.04.2025

Vice Rector

ROSHCHIN S.Y.

Signed with EDS

Years of Study: 2025/2026 - 2026/2027

Length of Programme: 2 years

Mode of Study: Full Time

Degree: Master's degree / MBA

Block Code	Course	Subject type	Credits	Credits by Years		Planned Educational Programme Development Results
				1	2	
	Degree Programme		120,00	69,00	51,00	
	Practical Teacher (Applied track)		120,00	69,00	51,00	
	Key Seminars		18,00	9,00	9,00	
	Scientific Research Seminars		12,00	6,00	6,00	
1	Project Seminar	C	6,00	3,00	3,00	GPC-8.PED, PC-10, PC-12, UC-6
2	Research and Design Seminar	C	6,00	3,00	3,00	GPC-3.PED, PC-1, PC-11, UC-1, UC-6
	Mentor's Seminar		6,00	3,00	3,00	
1	Mentor Seminar "Practitioner Teacher"	C	6,00	3,00	3,00	GPC-6.PED, PC-1, PC-8, UC-6
	Internship		24,00	12,00	12,00	
	Free					
	Preparation of the Graduate Thesis		6,00		6,00	
1	Preparation of the Graduation Thesis	C	6,00		6,00	GPC-2.PED, GPC-5.PED, GPC-6.PED, PC-3, PC-5, PC-6, UC-1, UC-6
	Fixed		18,00	12,00	6,00	
1	Research Project	C	3,00	3,00		GPC-8.PED, PC-11, PC-13, PC-2, PC-4, PC-5, PC-6, UC-1, UC-2, UC-6
2	Work Experience Internship	C	15,00	9,00	6,00	GPC-1.PED, GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-5.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-12, PC-13, PC-2, PC-3, PC-4, PC-7, PC-8, PC-9, UC-1, UC-3, UC-4
	Major		66,00	45,00	21,00	
	Core Courses		60,00	42,00	18,00	

1	Psychology of Education	C	9,00	9,00		GPC-3.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-2, PC-3, PC-7, UC-1, UC-4
2	Metacognitive regulation of teaching	C	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-5.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-11, PC-12, PC-2, PC-4, PC-5, UC-1, UC-4, UC-6
3	Contemporary Learning Theories	C	6,00	6,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-12, PC-14, PC-4, PC-5, PC-6, UC-1, UC-5
4	Classroom Management Practices	C	12,00	12,00		GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, PC-2, PC-3, PC-7, PC-8, UC-3, UC-4
5	Fundamentals of the activity approach	C	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-13, PC-3, PC-4, PC-8, UC-6
6	Theory and Practice of Designing Education Content	C	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-4.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-12, PC-14, PC-4, UC-1, UC-5
7	Didactics	C	3,00		3,00	GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-12, PC-4, PC-5, PC-8, UC-1
8	Education Urbanistics	C	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-7.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-14, PC-15, PC-2, PC-3, PC-4, PC-7, PC-8, UC-6
9	Digital Tools and Artificial Intelligence in the Educational Process	C	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, PC-1, PC-10, PC-15, PC-4, PC-7, PC-8, PC-9, UC-4
10	Research and Project-based Learning	C	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, PC-13, PC-2, PC-3, PC-4, PC-6, PC-8, UC-1, UC-2, UC-3
11	Assessment and Feedback	C	3,00		3,00	GPC-3.PED, GPC-5.PED, PC-1, PC-9, UC-2
12	Instructional Design	C	6,00	6,00		GPC-6.PED, GPC-8.PED, PC-2, PC-4, PC-8, UC-2, UC-3
13	Fundamentals of Designing Educational Materials	C	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-8.PED, PC-10, PC-15, PC-2, PC-8, UC-1, UC-4, UC-5
	Elective Courses		6,00	3,00	3,00	
1	Conflict management in education	E	3,00	3,00		GPC-6.PED, GPC-7.PED, PC-13, PC-3, UC-1, UC-5
2	Legal status of a teacher	E	3,00	3,00		GPC-1.PED, PC-12, PC-3, UC-1, UC-3
3	Interaction with the modern family	E	3,00	3,00		GPC-7.PED, PC-5, UC-1, UC-4

4	Social psychology of education	E	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-5.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-11, PC-12, PC-2, PC-4, PC-5, UC-1, UC-4, UC-6
5	Media Literacy	E	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-13, PC-15, PC-3, PC-4, PC-5, PC-8, PC-9, UC-1, UC-3, UC-6
6	Processes of Society Development	E	3,00		3,00	GPC-8.PED, PC-11, PC-12, PC-5, UC-1, UC-2, UC-4
7	Media Teacher	E	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-7.PED, PC-12, PC-15, PC-2, PC-3, PC-4, PC-6, PC-7, PC-8, UC-1, UC-2, UC-3
8	Author's Approaches to Teaching	E	3,00		3,00	GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, PC-1, PC-11, PC-4, PC-7, PC-8, UC-1, UC-2
9	Creating a Personalized Learning Environment	E	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-11, PC-2, PC-3, PC-4, PC-9, UC-1, UC-6
	Magolego		9,00	3,00	6,00	
1	All-university Pool MAGOLEGO Courses	C	9,00	3,00	6,00	GPC-1.PED, GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-5.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-12, PC-13, PC-14, PC-15, PC-2, PC-3, PC-4, PC-5, PC-6, PC-7, PC-8, PC-9, UC-1, UC-2, UC-3, UC-4, UC-5, UC-6
	Final State Certification (FSC)		3,00		3,00	
1	Final Qualification Paper	C	3,00		3,00	GPC-1.PED, GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-5.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-12, PC-13, PC-14, PC-15, PC-2, PC-3, PC-4, PC-5, PC-6, PC-7, PC-8, PC-9, UC-1, UC-2, UC-3, UC-4, UC-5, UC-6
	Teacher-researcher (Research track)		120,00	66,00	54,00	
	Key Seminars		15,00	9,00	6,00	
	Scientific Research Seminars		9,00	6,00	3,00	
1	Research Seminar	C	9,00	6,00	3,00	GPC-3.PED, PC-1, PC-11, UC-1, UC-6
	Mentor's Seminar		6,00	3,00	3,00	
1	Mentor Seminar "Teacher-Researcher"	C	6,00	3,00	3,00	GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-2, PC-4, PC-5, UC-6
	Internship		18,00	9,00	9,00	
	Free					

	Preparation of the Graduate Thesis		6,00		6,00	
1	Preparation of the Graduation Thesis	C	6,00		6,00	GPC-2.PED, GPC-5.PED, GPC-6.PED, PC-3, PC-5, PC-6, UC-1, UC-6
	Fixed		12,00	9,00	3,00	
1	Research Project	C	3,00	3,00		GPC-8.PED, PC-11, PC-13, PC-2, PC-4, PC-5, PC-6, UC-1, UC-2, UC-6
2	Project Activities	C	9,00	6,00	3,00	GPC-2.PED, GPC-5.PED, PC-1, PC-12, PC-2, PC-4, PC-5, PC-6, PC-8, PC-9, UC-1, UC-2, UC-3, UC-4
	Major		75,00	45,00	30,00	
	Elective Courses		6,00	3,00	3,00	
1	Conflict management in education	E	3,00	3,00		GPC-6.PED, GPC-7.PED, PC-13, PC-3, UC-1, UC-5
2	Legal status of a teacher	E	3,00	3,00		GPC-1.PED, PC-12, PC-3, UC-1, UC-3
3	Interaction with the modern family	E	3,00	3,00		GPC-7.PED, PC-5, UC-1, UC-4
4	Social psychology of education	E	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-5.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-11, PC-12, PC-2, PC-4, PC-5, UC-1, UC-4, UC-6
5	Sociocultural Psychology and Anthropology of Childhood	E	3,00	3,00		GPC-4.PED, PC-14, PC-5, UC-5
6	Media Teacher	E	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-7.PED, PC-12, PC-15, PC-2, PC-3, PC-4, PC-6, PC-7, PC-8, UC-1, UC-2, UC-3
7	Education Urbanistics	E	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-7.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-14, PC-15, PC-2, PC-3, PC-4, PC-7, PC-8, UC-6
8	Creating a Personalized Learning Environment	E	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-11, PC-2, PC-3, PC-4, PC-9, UC-1, UC-6
9	Classroom Management Prepodavatel'skoye Liderstvo I Classroom Management Teacher Leadership and Classroom Management	E	3,00		3,00	GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, PC-2, PC-3, PC-7, PC-8, UC-3, UC-4
	Core Courses		69,00	42,00	27,00	
1	Psychology of Education	C	9,00	9,00		GPC-3.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-2, PC-3, PC-7, UC-1, UC-4
2	Metacognitive regulation of teaching	C	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-5.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-11, PC-12, PC-2, PC-4, PC-5, UC-1, UC-4, UC-6

3	Contemporary Learning Theories	C	6,00	6,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-12, PC-14, PC-4, PC-5, PC-6, UC-1, UC-5
4	Classroom Management Practices	C	6,00	6,00		GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, PC-2, PC-3, PC-7, PC-8, UC-3, UC-4
5	Fundamentals of the activity approach	C	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-13, PC-3, PC-4, PC-8, UC-6
6	Neurosciences in Education	C	3,00	3,00		GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-6.PED, PC-1, PC-2, PC-6, UC-1, UC-6
7	Supporting Students' Autonomy	C	3,00	3,00		GPC-3.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-2, UC-1, UC-6
8	Author's Approaches to Teaching	C	3,00		3,00	GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, PC-1, PC-11, PC-4, PC-7, PC-8, UC-1, UC-2
9	History of Pedagogical Culture	C	6,00		6,00	GPC-4.PED, GPC-8.PED, PC-12, PC-14, PC-2, PC-5, UC-5
10	Didactics	C	3,00		3,00	GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-12, PC-4, PC-5, PC-8, UC-1
11	Processes of Society Development	C	3,00		3,00	GPC-8.PED, PC-11, PC-12, PC-5, UC-1, UC-2, UC-4
12	Digital Tools and Artificial Intelligence in the Educational Process	C	3,00		3,00	GPC-2.PED, GPC-3.PED, PC-1, PC-10, PC-15, PC-4, PC-7, PC-8, PC-9, UC-4
13	Assessment and Feedback	C	3,00		3,00	GPC-3.PED, GPC-5.PED, PC-1, PC-9, UC-2
14	Curriculum Theory	C	6,00		6,00	GPC-2.PED, GPC-4.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-12, PC-14, PC-4, UC-1, UC-5
15	Instructional Design	C	6,00	6,00		GPC-6.PED, GPC-8.PED, PC-2, PC-4, PC-8, UC-2, UC-3
16	Fundamentals of Designing Educational Materials	C	3,00	3,00		GPC-2.PED, GPC-8.PED, PC-10, PC-15, PC-2, PC-8, UC-1, UC-4, UC-5
	Magolego		9,00	3,00	6,00	
1	All-university Pool MAGOLEGO Courses	C	9,00	3,00	6,00	GPC-1.PED, GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-5.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, UC-1, UC-2, UC-3, UC-4, UC-5, UC-6
	Final State Certification (FSC)		3,00		3,00	

1	Final Qualification Paper	C	3,00	3,00	GPC-1.PED, GPC-2.PED, GPC-3.PED, GPC-4.PED, GPC-5.PED, GPC-6.PED, GPC-7.PED, GPC-8.PED, PC-1, PC-10, PC-11, PC-12, PC-13, PC-14, PC-15, PC-2, PC-3, PC-4, PC-5, PC-6, PC-7, PC-8, PC-9, UC-1, UC-2, UC-3, UC-4, UC-5, UC-6
---	---------------------------	---	------	------	--

Curriculum agreed:

Academic Supervisor Корешникова Ю.Н. 23.04.2025

Dean KOBTSEVA A.A. 23.04.2025

Head of Centre for Educational Model Design LEPESHKIN I.A. 24.04.2025

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

Competence code	Name of the competence
UC-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
UC-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
UC-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
UC-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
UC-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
UC-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
GPC-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
GPC-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

GPC-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
GPC-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
GPC-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
GPC-6	Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе, инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности. Необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
GPC-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
GPC-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
PC-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
PC-2	Способен анализировать образовательные потребности и образовательный опыт обучающихся и учитывать их для проектирования программ
PC-3	Способен организовывать и управлять коммуникацией и взаимодействием обучающихся и педагогов в разных форматах образовательной деятельности
PC-4	Способен разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
PC-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
PC-6	Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
PC-7	Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
PC-8	Способен осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

PC-9	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
PC-10	Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
PC-11	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
PC-12	Способен систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области
PC-13	Способен организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализовывать экспериментальную работу
PC-14	Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
PC-15	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач

* Subject type:

Compulsory course

C

Elective course

E