



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Учебный план

Направление подготовки 46.03.01 История
Образовательная программа "История"
Реализующее подразделение: факультет гуманитарных наук, Москва
Годы обучения: 2023/2024 учебный год - 2027/2028 учебный год

УТВЕРЖДЕН
15.05.2023
Проректор
Рощин С.Ю.
Подписано ЭЦП

Срок обучения: 5 лет
Форма обучения: очная
Уровень образования: Бакалавриат

| № п/п | Наименование дисциплины | Вид дисциплины | Трудоемкость в зачетных единицах | Распределение зачетных единиц по годам обучения | | | | | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|-------|---|----------------|----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Вся образовательная программа | | 300,00 | 60,00 | 65,00 | 65,00 | 56,00 | 54,00 | |
| | Major | | 210,00 | 46,00 | 45,00 | 42,00 | 42,00 | 35,00 | |
| | Базовый профессиональный | | 105,00 | 36,00 | 24,00 | 27,00 | 9,00 | 9,00 | |
| 1 | Философия | О | 3,00 | 3,00 | | | | | ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-5 |
| 2 | Старый и Новый свет в XX в. | О | 3,00 | | | | 3,00 | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 3 | Исследовательские практики современной исторической науки 1 | О | 6,00 | | | | 6,00 | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 4 | Исследовательские практики современной исторической науки 2 | О | 6,00 | | | | | 6,00 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 5 | Методика преподавания истории в школе | О | 3,00 | | | | | 3,00 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-12, ПК-4, ПК-5, УК-11, УК-2, УК-3, УК-5 |
| 6 | Академическое письмо | О | 3,00 | 3,00 | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-6 |
| 7 | Вспомогательные исторические дисциплины | О | 3,00 | 3,00 | | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 8 | Историческая география | О | 3,00 | 3,00 | | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 9 | История Античности | О | 6,00 | 6,00 | | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 10 | История Древнего Востока | О | 3,00 | 3,00 | | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 11 | История России IX–XV вв. | О | 6,00 | 6,00 | | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 12 | История России XVI–XVII вв. | О | 3,00 | 3,00 | | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 13 | Латинский язык и античная культура | О | 6,00 | 6,00 | | | | | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, УК-5, УК-6 |
| 14 | Европа IV-XV вв. | О | 6,00 | | 6,00 | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 15 | История России XIX в. | О | 3,00 | | 3,00 | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 16 | История России XVIII в. | О | 3,00 | | 3,00 | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 17 | Источниковедение | О | 6,00 | | 6,00 | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 18 | Археология | О | 3,00 | | 3,00 | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 19 | История и музеи | О | 3,00 | | 3,00 | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 20 | История России XX в. | О | 6,00 | | | 6,00 | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 21 | Европа XVI-XVIII вв. | О | 3,00 | | | 3,00 | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 22 | История и архивы | О | 4,00 | | | 4,00 | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 23 | История исторического знания | О | 6,00 | | | 6,00 | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 24 | Старый и Новый Свет XIX-XX вв. | О | 4,00 | | | 4,00 | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 25 | Структура академического текста | О | 4,00 | | | 4,00 | | | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-6 |
| Вариативный профессиональный | | | 105,00 | 10,00 | 21,00 | 15,00 | 33,00 | 26,00 | |
| Вариативные дисциплины | | | 84,00 | 6,00 | 18,00 | 9,00 | 30,00 | 21,00 | |
| 1 | Дисциплины по выбору из факультетского пула | В | 39,00 | 6,00 | 12,00 | 6,00 | 15,00 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-5, УК-6 |
| 2 | Дисциплины по выбору на английском языке (преподается на иностранном языке) | В | 13,00 | | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 |
| 3 | Дисциплины по выбору из профессионального пула | В | 23,00 | | | | 9,00 | 14,00 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-5 |
| 4 | Научно-исследовательский семинар | В | 3,00 | | 3,00 | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-5 |
| 5 | Научно-исследовательский семинар | О | 6,00 | | | | 3,00 | 3,00 | |
| Научно-исследовательский семинар | | | 7,00 | 4,00 | | 3,00 | | | |
| 1 | Научно-исследовательский семинар "Введение в историческую науку" | О | 4,00 | 4,00 | | | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|------|-------|-------|------|-------|--|
| 2 | Научно-исследовательский семинар "Теория и методология исторического знания" | О | 3,00 | | | 3,00 | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-5 |
| | Второй иностранный язык | | 14,00 | | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | |
| 1 | Второй иностранный язык | В | 5,00 | | | | | 5,00 | ПК-2, ПК-8, УК-4, УК-6 |
| 2 | Практический курс французского языка | В | 9,00 | | 3,00 | 3,00 | 3,00 | | ПК-2, ПК-8, УК-4, УК-6 |
| 3 | Практический курс немецкого языка | В | 9,00 | | 3,00 | 3,00 | 3,00 | | ПК-2, ПК-8, УК-4, УК-6 |
| 4 | Практический курс испанского языка | В | 9,00 | | 3,00 | 3,00 | 3,00 | | ПК-2, ПК-8, УК-4, УК-6 |
| 5 | Практический курс итальянского языка | В | 9,00 | | 3,00 | 3,00 | 3,00 | | ПК-2, ПК-8, УК-4, УК-6 |
| | Практика | | 41,00 | 3,00 | 6,00 | 9,00 | 8,00 | 15,00 | |
| | Профессиональная | | 9,00 | | 3,00 | 3,00 | | 3,00 | |
| 1 | Учебная. Музейно-археологическая | О | 3,00 | | 3,00 | | | | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 |
| 2 | Архивная практика | О | 3,00 | | | 3,00 | | | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 |
| 3 | Педагогическая практика | О | 3,00 | | | | | 3,00 | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 |
| | Проектная | | 6,00 | | | 3,00 | 3,00 | | |
| 1 | Проект студентов | О | 6,00 | | | 3,00 | 3,00 | | ПК-6, ПК-7 |
| | Научно-исследовательская | | 26,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 12,00 | |
| 1 | Подготовка выпускной квалификационной работы | О | 12,00 | | | | | 12,00 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-5 |
| 2 | Курсовая работа | О | 14,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | | ОПК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-6 |
| | ДОЦ | | 14,00 | 7,00 | 1,00 | | 6,00 | | |
| | Обязательные дисциплины ДОЦ | | 2,00 | 1,00 | 1,00 | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | О | 1,00 | 1,00 | | | | | УК-8 |
| 2 | Физическая культура | О | 1,00 | | 1,00 | | | | УК-7 |
| | Дополнительные дисциплины ДОЦ | | 12,00 | 6,00 | | | 6,00 | | |
| 1 | Экономика | О | 3,00 | | | | 3,00 | | ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-9 |
| 2 | Правовая грамотность | О | 3,00 | | | | 3,00 | | ОПК-2, УК-1, УК-10 |
| 3 | Дисциплины по выбору из общегуманитарного пула | В | 4,00 | 4,00 | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-5, УК-6 |
| 4 | Основы российской государственности | О | 2,00 | 2,00 | | | | | УК-10, УК-2 |
| | Minor | | 20,00 | | 10,00 | 10,00 | | | |
| 1 | Minor | В | 20,00 | | 10,00 | 10,00 | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 |
| | Английский язык | | 1,00 | | | | | 1,00 | |
| | Экзамены | | 1,00 | | | | | 1,00 | |
| 1 | Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР | О | 1,00 | | | | | 1,00 | ПК-2, ПК-8, УК-4 |
| 2 | Внутренний экзамен по английскому языку (1 курс) (преподается на иностранном языке) | О | | | | | | | ПК-2, ПК-8, УК-4 |
| 3 | Независимый экзамен по английскому языку (преподается на иностранном языке) | О | | | | | | | ПК-2, ПК-8, УК-4 |
| | Дополнительные факультативные учебные дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Английский язык (преподается на иностранном языке) | Ф | 14,00 | 8,00 | 6,00 | | | | ПК-2, ПК-8, УК-4 |
| 2 | Академическое письмо на английском языке | Ф | 2,00 | | | | | 2,00 | ПК-2, ПК-8, УК-4 |
| | Data Culture | | 11,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | | | |
| 1 | Независимый экзамен по цифровой грамотности | О | | | | | | | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, УК-1 |
| 2 | Цифровая грамотность | О | 4,00 | 4,00 | | | | | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, УК-1 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|--|------|------|--|------|---|
| 3 | Программирование на Python | О | 3,00 | | 3,00 | | | | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8, УК-1 |
| 4 | Независимый экзамен по программированию. Начальный уровень | О | | | | | | | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, УК-1 |
| 5 | Анализ данных, искусственный интеллект и генеративные модели | О | 3,00 | | | 3,00 | | | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, УК-1 |
| 6 | Независимый экзамен по анализу данных, искусственному интеллекту и генеративным моделям. Начальный уровень | О | 1,00 | | | 1,00 | | | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, УК-1 |
| 7 | Внешнее измерение цифровых компетенций. Итоговый контроль | О | | | | | | | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, УК-1 |
| | ГИА | | 3,00 | | | | | 3,00 | |
| | ВКР | | 3,00 | | | | | 3,00 | |
| 1 | Защита выпускной квалификационной работы | О | 3,00 | | | | | 3,00 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-4, УК-5 |

Учебный план согласован:

Академический руководитель образовательной программы Петрова М.С. 05.05.2023

Декан факультета Ажимов Ф.Е. 05.05.2023

Руководитель Центра проектирования образовательных моделей Лепешкин И.А. 15.05.2023

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| | |
|-------|---|
| УК-9 | Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| УК-11 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-4 | Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию |
| ОПК-7 | Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен проводить научные исследования в конкретной области гуманитарного знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. |
| ПК-2 | Способен создавать тексты различных научных жанров, в том числе научные обзоры, аннотации, рефераты по тематике проводимых научных исследований на русском и иностранных языках. |
| ПК-3 | Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса. |
| ПК-4 | Способен к поиску и анализу различных источников информации в профессиональной и смежных областях знаний. |
| ПК-5 | Способность в популярной форме излагать и комментировать информацию по определенным направлениям гуманитарного знания в ходе публичных выступлений, а также в интернет-пространстве. |
| ПК-6 | Способен участвовать в разработке, документальном сопровождении и последовательной реализации индивидуального или коллективного проекта, определять его цели задачи, сроки выполнения. |
| ПК-7 | Способность осуществлять информационное обеспечение историко-культурной и просветительской работы в рамках деятельности организаций и учреждений культуры. |
| ПК-8 | Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников на разных языках (в том числе на древних и современных иностранных языках), выявлять и анализировать специальную литературу на государственном и иностранных языках. |
| ПК-9 | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения, историографии, археологии. |

| | |
|-------|--|
| ПК-10 | Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках индивидуальной образовательной траектории. |
| ПК-11 | Способность к поиску информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов. |
| ПК-12 | Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. |

* Вид дисциплины:

Обязательный предмет О

Предмет по выбору В

Факультатив Ф