



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"

Учебный план

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Образовательная программа "Психоанализ и психоаналитическая психотерапия"

Траектории: "Психоанализ и психоаналитическая психотерапия", "Психоанализ и психоаналитическая психотерапия (онлайн)"

Реализующее подразделение: факультет социальных наук, Москва

Годы обучения: 2025/2026 учебный год - 2026/2027 учебный год

УТВЕРЖДЕН

08.04.2025

Проректор

Рощин С.Ю.

Подписано ЭЦП

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Уровень образования: Магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение зачетных единиц по годам обучения		Планируемые результаты освоения образовательной программы
				1	2	
	Вся образовательная программа		120,00	60,00	60,00	
	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия (онлайн) (Прикладная траектория)		120,00	60,00	60,00	
	Модуль "Ключевые семинары"		36,00	21,00	15,00	
1	Научно-практический семинар: Работа горя в психоанализе и психоаналитической психотерапии: от метапсихологии к практике	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-3, ПК-6, УК-1, УК-2, УК-4, УК-5
2	Семинар наставника: Теория, техника и практика в современных международных психоаналитических школах	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6
3	Системный семинар: Техника и практика современного французского психоанализа	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-6
4	Практический семинар: Супервизия психоаналитического консультирования и психотерапии	О	15,00	9,00	6,00	ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-3, УК-6
5	Практический семинар: Введение в психоаналитическую практику. Психоаналитический кадр и первичное интервью	О	3,00	3,00		ОПК-4.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, УК-2, УК-6
	Модуль "Практика"		24,00	6,00	18,00	
	Свободный		18,00	6,00	12,00	

1	Патопсихологические практикумы на клинических базах	О	2,00		2,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
2	Практика индивидуального психоаналитического консультирования и психотерапии с клиентами	О	16,00	6,00	10,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Подготовка ВКР		6,00		6,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	6,00		6,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Фиксированный					
	Модуль "Major"		48,00	30,00	18,00	
1	История и теория психоанализа	О	6,00	6,00		ОПК-10.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-8, УК-1, УК-3, УК-6
2	Клиническая психология и патопсихология	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-6
3	Теоретические и практические принципы психоаналитического лечения	О	3,00	3,00		ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-12, ПК-16, ПК-3, ПК-4, ПК-6, УК-1, УК-3, УК-6
4	Психоаналитическая психосоматика. Психоаналитическая техника работы с психосоматическими и опературными пациентами	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-14, ПК-16, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6
5	Психоаналитическая психопатология	О	3,00		3,00	ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-3, УК-6
6	Психоаналитическая психотерапия пациентов с разным уровнем психического функционирования	О	3,00		3,00	ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-6
7	Психоаналитический подход в работе с детьми и подростками	О	3,00	3,00		ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-6

8	Основы теории и практики психоаналитической школы объектных отношений	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1, УК-3
9	Теория и техника кляйнианского психоанализа	О	3,00		3,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2
10	Клинический психоанализ. Техника и практика психоаналитической психотерапии	О	6,00	6,00		ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-11, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-6
11	Клиническая психиатрия для психоаналитических психотерапевтов	О	3,00		3,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-6
12	Фундаментальные основы современного психоанализа: теории, концепции, методы, инструменты и техники	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-4, ПК-5, ПК-8, УК-1, УК-6
	Модуль "МагоЛего"		9,00	3,00	6,00	
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	9,00	3,00	6,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, УК-1
	Модуль "ГИА"		3,00		3,00	
1	Защита выпускной квалификационной работы	О	3,00		3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия (Прикладная траектория)		120,00	60,00	60,00	
	Модуль "Ключевые семинары"		36,00	21,00	15,00	
1	Научно-практический семинар: Работа горя в психоанализе и психоаналитической психотерапии: от метапсихологии к практике	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-3, ПК-6, УК-1, УК-2, УК-4, УК-5
2	Семинар наставника: Теория, техника и практика в современных международных психоаналитических школах	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6
3	Системный семинар: Техника и практика современного французского психоанализа	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-6
4	Практический семинар: Супервизия психоаналитического консультирования и психотерапии	О	15,00	9,00	6,00	ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-3, УК-6
5	Практический семинар: Введение в психоаналитическую практику. Психоаналитический кадр и первичное интервью	О	3,00	3,00		ОПК-4.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, УК-2, УК-6
	Модуль "Практика"		24,00	6,00	18,00	

	Свободный		18,00	6,00	12,00	
1	Патопсихологические практикумы на клинических базах	О	2,00		2,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
2	Практика индивидуального психоаналитического консультирования и психотерапии с клиентами	О	16,00	6,00	10,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Подготовка ВКР		6,00		6,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	6,00		6,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Фиксированный					
	Модуль "Major"		48,00	30,00	18,00	
1	История и теория психоанализа	О	6,00	6,00		ОПК-10.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-12, ПК-13, ПК-2, ПК-5, ПК-8, УК-1, УК-3, УК-6
2	Клиническая психология и патопсихология	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-6
3	Теоретические и практические принципы психоаналитического лечения	О	3,00	3,00		ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-12, ПК-16, ПК-3, ПК-4, ПК-6, УК-1, УК-3, УК-6
4	Психоаналитическая психосоматика. Психоаналитическая техника работы с психосоматическими и опературными пациентами	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-14, ПК-16, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6
5	Психоаналитическая психопатология	О	3,00		3,00	ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-3, УК-6
6	Психоаналитическая психотерапия пациентов с разным уровнем психического функционирования	О	3,00		3,00	ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-6
7	Психоаналитический подход в работе с детьми и подростками	О	3,00	3,00		ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-6

8	Основы теории и практики психоаналитической школы объектных отношений	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, УК-1, УК-3
9	Теория и техника кляйнианского психоанализа	О	3,00		3,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1, УК-3
10	Клинический психоанализ. Техника и практика психоаналитической психотерапии	О	6,00	6,00		ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-11, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-6
11	Клиническая психиатрия для психоаналитических психотерапевтов	О	3,00		3,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-6
12	Фундаментальные основы современного психоанализа: теории, концепции, методы, инструменты и техники	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-6
	Модуль "МагоЛего"		9,00	3,00	6,00	
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	9,00	3,00	6,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, УК-1
	Модуль "ГИА"		3,00		3,00	
1	Защита выпускной квалификационной работы	О	3,00		3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

**Учебный план согласован:**

Академический руководитель  
образовательной программы

Россохин А.В.

07.04.2025

Декан факультета

Стукал Д.К.

07.04.2025

Руководитель Центра  
проектирования  
образовательных моделей

Лепешкин И.А.

08.04.2025

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе научных разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

ПК-1	Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования.
ПК-2	Способен разрабатывать планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ.
ПК-3	Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем.
ПК-4	Способен учитывать при составлении психологического заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий.
ПК-5	Способен применять научно обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений.
ПК-6	Способен адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики).
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов.
ПК-9	Способен ставить и распределять профессиональные задачи
ПК-10	Способен применять на практике методы делегирования ответственности и контроля, предоставления обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений.
ПК-11	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности.
ПК-12	Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории.
ПК-13	Способен проводить и участвовать в просветительских мероприятиях.
ПК-14	Способен организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации.
ПК-15	Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.
ПК-16	Способен использовать профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики.

\* Вид дисциплины:

Обязательный предмет	О
Предмет по выбору	В