



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Учебный план

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа "Современные технологии преподавания дизайна и искусства"
Траектории: "Современные технологии преподавания дизайна и искусства"
Реализующее подразделение: факультет креативных индустрий, Москва
Годы обучения: 2025/2026 учебный год - 2026/2027 учебный год

УТВЕРЖДЕН
07.04.2025
Проректор
Рощин С.Ю.
Подписано ЭЦП

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Уровень образования: Магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение зачетных единиц по годам обучения		Планируемые результаты освоения образовательной программы
				1	2	
	Вся образовательная программа		120,00	60,00	60,00	
	Современные технологии преподавания дизайна и искусства (Общая траектория)		120,00	60,00	60,00	
	Модуль "Ключевые семинары"		15,00	3,00	12,00	
1	Семинар наставника	О	15,00	3,00	12,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Модуль "Практика"		24,00		24,00	
	Свободный					
	Подготовка ВКР		9,00		9,00	
	Подготовка выпускной квалификационной работы		9,00		9,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	9,00		9,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Фиксированный		15,00		15,00	
	Производственная практика		15,00		15,00	

1	Производственная практика	О	15,00		15,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Модуль "Major"		60,00	42,00	18,00	
	Базовая часть		36,00	18,00	18,00	
1	Современные теории обучения	О	6,00		6,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
2	Возрастная психология образования	О	6,00		6,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
3	Основы педагогического дизайна и методики преподавания творческих дисциплин	О	6,00		6,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
4	История образования и педагогической мысли	О	6,00	6,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
5	Технологии дизайна	О	12,00	12,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Вариативная часть		24,00	24,00		
	Дисциплина по выбору		12,00	12,00		
1	Проектирование в дизайне и изобразительном искусстве	В	12,00	12,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

2	Преподавание дизайна в высшей школе	В	12,00	12,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Дисциплина по выбору		6,00	6,00		
1	История и теория дизайна	В	6,00	6,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
2	История и теория искусства	В	6,00	6,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Онлайн дисциплина из рекомендованного списка		6,00	6,00		
1	История дизайна	В	6,00	6,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
2	Введение в историю искусства	В	6,00	6,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
3	Современное искусство	В	6,00	6,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Модуль "МагоЛего"		15,00	15,00		
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	15,00	15,00		ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Модуль "ГИА"		6,00		6,00	

1	Защита выпускной квалификационной работы	О	6,00	6,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
---	--	---	------	------	---

Учебный план согласован:

Академический руководитель образовательной программы Аристова У.В. 02.04.2025

Декан факультета Быстрицкий А.Г. 03.04.2025

Руководитель Центра проектирования образовательных моделей Лепешкин И.А. 07.04.2025

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе, инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности. Необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-1	Способен проектировать образовательную деятельность на основе специальных научных знаний и результатов современных психолого-педагогических исследований.
ПК-2	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ПК-3	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение, в том числе цифровое, для их реализации.
ПК-4	Способен проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ПК-5	Способен создавать и реализовывать программы воспитательной работы для развития обучающихся, проектировать образовательные события.
ПК-6	Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе в цифровой форме, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
ПК-7	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ПК-8	Способен организовывать командную работу для решения задач оптимизации образовательного процесса, развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.
ПК-9	Способен формировать образовательную среду, в том числе с использованием средств современных технологий, организовывать просветительскую деятельность в насыщенном образовательном пространстве.

ПК-10	Способен к сбору, анализу и обработке эмпирических данных, необходимых для проведения научного исследования в области образования, а также проектированию, проведению педагогического эксперимента, анализа и обобщения его результатов.
-------	--

* Вид дисциплины:

Обязательный предмет

О

Предмет по выбору

В