



Учебный план

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Образовательная программа "Языковая политика в условиях этнокультурного разнообразия"

Траектории: "Языковая политика в условиях этнокультурного разнообразия (23/24)"

Реализующее подразделение: факультет гуманитарных наук, Москва

Годы обучения: 2025/2026 учебный год - 2026/2027 учебный год

УТВЕРЖДЕН

07.04.2025

Проректор

Рошин С.Ю.

Подписано ЭЦП

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Уровень образования: Магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение зачетных единиц по годам обучения		Планируемые результаты освоения образовательной программы
				1	2	
	Вся образовательная программа		120,00	60,00	60,00	
	Языковая политика в условиях этнокультурного разнообразия (23/24) (Исследовательская траектория)		120,00	60,00	60,00	
	Модуль "Ключевые семинары"		27,00	9,00	18,00	
1	Научно-исследовательский семинар "Методология исследовательской работы в социолингвистике"	О	12,00	3,00	9,00	ОПК-2.ЛНГ, ПК-3, УК-1
2	Семинар наставника	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-3.ЛНГ, ПК-2, ПК-4, УК-2
3	Проектный семинар	О	9,00	3,00	6,00	ОПК-2.ЛНГ, ПК-2, ПК-3, УК-1
	Модуль "Практика"		18,00	3,00	15,00	
	Свободный					
	Подготовка ВКР		12,00		12,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	12,00		12,00	ОПК-1.ЛНГ, ПК-6, ПК-7, УК-3
	Фиксированный		6,00	3,00	3,00	
	Проектная практика		3,00	3,00		
1	Проект	О	3,00	3,00		ОПК-1.ЛНГ, ПК-6, ПК-7, УК-3
	Профессиональная практика		3,00		3,00	
1	Производственная практика	О	3,00		3,00	ОПК-5.ЛНГ, ПК-8, ПК-9, УК-4, УК-6
	Модуль "Major"		60,00	42,00	18,00	
	Базовые дисциплины		54,00	42,00	12,00	
1	Антропология этничности и миграции	О	3,00	3,00		ОПК-5.ЛНГ, ПК-15, ПК-17, УК-4
2	Билингвизм и мультилингвизм в условиях этнокультурного разнообразия (преподается на иностранном языке)	О	3,00	3,00		ОПК-2.ЛНГ, ОПК-7.ЛНГ, ПК-5, ПК-9, УК-5
3	Корпусные методы исследования языковых процессов	О	6,00	6,00		ОПК-2.ЛНГ, ПК-14, ПК-16, УК-3
4	Социолингвистика и современные методы исследований (преподается на иностранном языке)	О	6,00	6,00		ОПК-3.ЛНГ, ПК-13, ПК-8, УК-6

5	Этноязыковое разнообразие России и мира	О	6,00	6,00		ОПК-3.ЛНГ, ПК-15, ПК-6, УК-4
6	Языковая политика-1	О	6,00	6,00		ОПК-1.ЛНГ, ПК-11, ПК-5, УК-5
7	Языковая политика-2	О	6,00	6,00		ОПК-1.ЛНГ, ПК-11, ПК-5, УК-5
8	Введение в социолингвистику	О	3,00	3,00		ОПК-3.ЛНГ, ПК-10, ПК-7, УК-4
9	Языковые практики в условиях этнокультурного разнообразия	О	3,00	3,00		ОПК-3.ЛНГ, ПК-15, ПК-6, УК-4
10	Введение в корпусную лингвистику	О	3,00		3,00	ОПК-3.ЛНГ, ПК-10, ПК-7, УК-4
11	Правовое регулирование языковых прав в Российской Федерации	О	6,00		6,00	ОПК-4.ЛНГ, ПК-17, ПК-9, УК-4
12	Региональная политика и проблемы этнокультурного разнообразия	О	3,00		3,00	ОПК-5.ЛНГ, ПК-1, ПК-8, УК-6
Дисциплины по выбору			6,00		6,00	
1	Лингвистическая антропология (преподается на иностранном языке)	В	6,00		6,00	ОПК-1.ЛНГ, ОПК-5.ЛНГ, ОПК-7.ЛНГ, ПК-1, ПК-15, ПК-8, УК-1, УК-5
2	Языковые установки, идеологии и конструирование языкового неравенства (преподается на иностранном языке)	В	6,00		6,00	ОПК-1.ЛНГ, ОПК-2.ЛНГ, ПК-1, ПК-2, УК-1
Модуль "МагоЛего"			9,00	6,00	3,00	
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	9,00	6,00	3,00	ОПК-6.ЛНГ, ПК-12, ПК-13, УК-2
Модуль "ГИА"			6,00		6,00	
1	Защита выпускной квалификационной работы	О	6,00		6,00	ОПК-4.ЛНГ, ПК-10, ПК-9, УК-4

Учебный план согласован:

Академический руководитель образовательной программы Бергельсон М.Б. 28.03.2025

Декан факультета Ажимов Ф.Е. 29.03.2025

Руководитель Центра проектирования образовательных моделей Лепешкин И.А. 07.04.2025

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, а также использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
ПК-1	Способен осуществлять текстологическую подготовку, научное комментирование и редактирование письменных текстов на иностранных языках для последующей публикации
ПК-2	Способен проводить занятия по направлению подготовки в образовательных организациях высшего образования и непрерывного языкового образования, используя современные методики обучения
ПК-3	Способен разрабатывать образовательные программы, методические материалы для оптимизации речемыслительной активности учащихся, комплексного развития универсальных учебных действий и коммуникативной компетенции по дисциплинам гуманитарного цикла, а также учебнометодические материалы междисциплинарного характера
ПК-4	Способен разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования
ПК-5	Способен провести комплексную экспертизу текстов различных типов и жанров с лингвистической и методологической точек зрения, а также редактировать их и готовить к публикации

ПК-6	Способен осуществлять письменный перевод текстов различных типов и сопровождать их необходимым переводческим и социокультурным комментарием
ПК-7	Способен проводить квалифицированное переводческое сопровождение международных мероприятий разного типа (последовательный и письменный перевод с национальных вариантов английского языка) с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ПК-8	Способен подготовить экспертное заключение, аналитическую записку и обзор по различным аспектам международной коммуникации и сотрудничества государственных и общественных организаций, научных и образовательных учреждений, СМИ
ПК-9	Способен разрабатывать, планировать, отслеживать реализацию образовательных продуктов, связанных с распространением и популяризацией знаний в области иностранных языков и культур
ПК-10	Способен обеспечить необходимыми документами, информационно-аналитическими и другими материалами (в том числе, на иностранных языках и в переводе) работу различных проектов в сфере образования, книгоиздания
ПК-11	Способен организовать и руководить исследовательской работой научных коллективов в области гуманитарных наук и междисциплинарных исследований
ПК-12	Способен организовать работу проектного коллектива, созданного для решения конкретных задач в сфере образования
ПК-13	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, определять и транслировать высокие стандарты речевой культуры
ПК-14	Способен учитывать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
ПК-15	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия
ПК-16	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-17	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и задач в профессиональной деятельности

* Вид дисциплины:

Обязательный предмет

О

Предмет по выбору

В