Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

УТВЕРЖДЕН
28.04.2025
Проректор
Рощин С.Ю.
Подписано ЭЦП

Учебный план

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа "Педагогическое образование"
Траектории: "Педагог-исследователь", "Педагог-практик"
Реализующее подразделение: Институт образования, Москва
Годы обучения: 2025/2026 учебный год - 2026/2027 учебный год

Срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная
Уровень образования: Магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение зачетных единиц по годам обучения		Планируемые результаты освоения образовательной программы
				1	2	
	Вся образовательная программа		120,00	69,00	51,00	
	Педагог-практик (Прикладная траектория)		120,00	69,00	51,00	
	Модуль "Ключевые семинары" (Ключевые семинары)		18,00	9,00	9,00	
	Научно-исследовательские семинары		12,00	6,00	6,00	
1	Проектный семинар	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-8.ПЕД, ПК-2, УК-6
2	Проектно-исследовательский семинар	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-3.ПЕД, ПК-3, УК-1, УК-6
	Семинар наставника		6,00	3,00	3,00	
1	Семинар наставника «Педагог-практик»	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-6.ПЕД, ПК-1, УК-6
	Практический модуль (Практика)		27,00	12,00	15,00	
	Подготовка ВКР		9,00		9,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	9,00		9,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ПК-3, УК-1, УК-6
	Фиксированный		18,00	12,00	6,00	
1	Исследовательский проект	О	3,00	3,00		ОПК-8.ПЕД, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6
2	Производственная практика	О	15,00	9,00	6,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-4
	Профессиональный модуль (Major)		63,00	45,00	18,00	
	Обязательные дисциплины		57,00	42,00	15,00	
1	Психология образования	О	9,00	9,00		ОПК-3.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, УК-1, УК-4
2	Метакогнитивная регуляция учения	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-2, УК-1, УК-4, УК-6

3	Современные теории обучения	О	6,00	6,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-3, УК-1, УК-5
4	Практики управления классом	О	12,00	12,00		ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ПК-1, УК-3, УК-4
5	Основы деятельностного подхода	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-2, УК-6
6	Цифровые инструменты и искусственный интеллект в образовательном процессе	О	3,00		3,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ПК-2, УК-4
7	Образовательная урбанистика	О	3,00		3,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ПК-2, УК-6
8	Исследовательское и проектное обучение	О	3,00		3,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3
9	Оценивание и обратная связь	О	6,00		6,00	ОПК-3.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ПК-4, УК-2
10	Педагогический дизайн	О	6,00	6,00		ОПК-6.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-2, УК-2, УК-3
11	Основы проектирования учебных материалов	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-2, УК-1, УК-4, УК-5
	Дисциплины по выбору		6,00	3,00	3,00	
1	Управление конфликтами в образовании	В	3,00	3,00		ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ПК-1, УК-1, УК-5
2	Правовой статус педагога	В	3,00	3,00		ОПК-1.ПЕД, ПК-1, УК-1, УК-3
3	Взаимодействие с современной семьей	В	3,00	3,00		ОПК-7.ПЕД, ПК-1, УК-1, УК-4
4	Социальная психология образования	В	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, УК-1, УК-4, УК-6
5	Медиаграмотность	В	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-6
6	Авторские подходы к обучению	В	3,00		3,00	ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ПК-2, УК-1, УК-2
7	Создание персонализированной образовательной среды	В	3,00		3,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-2, УК-1, УК-6
8	Метакогнитивная регуляция обучения	В	3,00		3,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-2, УК-1, УК-4, УК-6
9	Руководитель школьных сообществ	В	3,00		3,00	ОПК-7.ПЕД, ПК-1, УК-2, УК-6
	Дополнительный модуль (МагоЛего)		9,00	3,00	6,00	
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	9,00	3,00	6,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА)		3,00		3,00	
1	Защита выпускной квалификационной работы	О	3,00		3,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

	Педагог-исследователь (Исследовательская траектория)		120,00	66,00	54,00	
	Модуль "Ключевые семинары" (Ключевые семинары)		15,00	9,00	6,00	
	Научно-исследовательские семинары		9,00	6,00	3,00	
1	Научно-исследовательский семинар	О	9,00	6,00	3,00	ОПК-3.ПЕД, ПК-7, УК-1, УК-6
	Семинар наставника		6,00	3,00	3,00	
1	Семинар наставника «Педагог-исследователь»	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-5, УК-6
	Практический модуль (Практика)		27,00	9,00	18,00	
	Подготовка ВКР		12,00		12,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	12,00		12,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ПК-7, УК-1, УК-6
	Фиксированный		15,00	9,00	6,00	
1	Исследовательский проект	О	3,00	3,00		ОПК-8.ПЕД, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-6
2	Проектная деятельность	О	12,00	6,00	6,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
	Профессиональный модуль (Major)		66,00	45,00	21,00	
	Дисциплины по выбору		6,00	3,00	3,00	
1	Управление конфликтами в образовании	В	3,00	3,00		ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ПК-5, УК-1, УК-5
2	Правовой статус педагога	В	3,00	3,00		ОПК-1.ПЕД, ПК-5, УК-1, УК-3
3	Взаимодействие с современной семьей	В	3,00	3,00		ОПК-7.ПЕД, ПК-5, УК-1, УК-4
4	Социальная психология образования	В	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-5, УК-1, УК-4, УК-6
5	Социокультурная психология и антропология детства	В	3,00	3,00		ОПК-4.ПЕД, ПК-7, УК-5
6	Авторские подходы к обучению	В	3,00		3,00	ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ПК-6, УК-1, УК-2
7	Метакогнитивная регуляция обучения	В	3,00		3,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-6, УК-1, УК-4, УК-6
8	Образовательная инфраструктура	В	3,00		3,00	ОПК-7.ПЕД, ПК-6, УК-1, УК-2
	Обязательные дисциплины		60,00	42,00	18,00	
1	Психология образования	О	9,00	9,00		ОПК-3.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-5, УК-1, УК-4
2	Метакогнитивная регуляция учения	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-6, УК-1, УК-4, УК-6
3	Современные теории обучения	О	6,00	6,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-7, УК-1, УК-5
4	Практики управления классом	О	6,00	6,00		ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ПК-5, УК-3, УК-4
5	Основы деятельностного подхода	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-6, УК-6
6	Нейронауки в образовании	О	3,00	3,00		ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ПК-7, УК-1, УК-6

7	Поддержка самостоятельности школьников	О	3,00	3,00		ОПК-3.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-6, УК-1, УК-6
8	История педагогической культуры	О	6,00		6,00	ОПК-4.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-7, УК-5
9	Оценивание и обратная связь	О	6,00		6,00	ОПК-3.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ПК-8, УК-2
10	Педагогический дизайн	О	6,00	6,00		ОПК-6.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-6, УК-2, УК-3
11	Основы проектирования учебных материалов	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-6, УК-1, УК-4, УК-5
12	Социально-экономические основы образования	О	3,00		3,00	ОПК-8.ПЕД, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-4
13	Цифровые инструменты и искусственный интеллект в деятельности учителя-исследователя	О	3,00		3,00	ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ПК-6, УК-4
	Дополнительный модуль (МагоЛего)		9,00	3,00	6,00	
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	9,00	3,00	6,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
	Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА)		3,00		3,00	
1	Защита выпускной квалификационной работы	О	3,00		3,00	ОПК-1.ПЕД, ОПК-2.ПЕД, ОПК-3.ПЕД, ОПК-4.ПЕД, ОПК-5.ПЕД, ОПК-6.ПЕД, ОПК-7.ПЕД, ОПК-8.ПЕД, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

Учебный план согласован:

Академический руководитель образовательной программы	Долгополова Ю.Н.	23.04.2025
Декан факультета	Кобцева А.А.	23.04.2025
Руководитель Центра проектирования образовательных моделей	Лепешкин И.А.	24.04.2025

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критическиӣ анализ проблемных ситуациӣ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию деиӡствиӣ.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работоиӡ команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленноиӡ цели.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодеи͡ствия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодеи͡ствия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственнои͡ деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всеи͡ жизни.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе, инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности. Необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-1	Способен организовывать и управлять коммуникацией и взаимодействием обучающихся и педагогов в разных форматах образовательной деятельности
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-4	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

ПК-5	Способен организовывать и управлять коммуникацией и взаимодействием обучающихся и педагогов в разных форматах образовательной деятельности
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-7	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-8	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

* Вид дисциплины:

Обязательный предмет О

Предмет по выбору В