



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Учебный план

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Образовательная программа "Системная семейная психотерапия"
Траектории: "Системная семейная психотерапия"
Реализующее подразделение: факультет социальных наук, Москва
Годы обучения: 2025/2026 учебный год - 2026/2027 учебный год

УТВЕРЖДЕН
22.04.2025
Проректор
Рощин С.Ю.
Подписано ЭЦП

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Уровень образования: Магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение зачетных единиц по годам обучения		Планируемые результаты освоения образовательной программы
				1	2	
	Вся образовательная программа		120,00	60,00	60,00	
	Системная семейная психотерапия (Прикладная траектория)		120,00	60,00	60,00	
	Модуль "Ключевые семинары"		21,00	9,00	12,00	
	Семинар наставника		12,00	6,00	6,00	
1	Семинар наставника "Супервизия в классической и постклассической системной семейной психотерапии"	О	12,00	6,00	6,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-5, УК-6
	Научно-исследовательский семинар (1 из 2)		9,00	3,00	6,00	
1	Научно-исследовательский семинар "Исследование семейной системы"	В	9,00	3,00	6,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ПК-1, ПК-12, УК-1, УК-6
2	Научно-исследовательский семинар "Исследование эффективности психотерапии"	В	9,00	3,00	6,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ПК-1, ПК-12, УК-1, УК-6
	Модуль "Практика"		33,00	9,00	24,00	
	Свободный		6,00	3,00	3,00	
1	Проекты	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-7.ПСИ, ПК-10, ПК-14, ПК-9, УК-2, УК-4
	Подготовка ВКР		15,00		15,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	15,00		15,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ПК-1, ПК-2, УК-2
	Фиксированный		12,00	6,00	6,00	
1	Производственная практика	О	12,00	6,00	6,00	ОПК-10.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-4
	Модуль "Major"		54,00	42,00	12,00	

1	Основы дизайна количественных и качественных исследований в психологии	О	6,00	6,00		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2	Игровая терапия с ребёнком в семье	О	6,00	6,00		ПК-2, ПК-6
3	Конструктивистские подходы в системной терапии семьи	О	6,00	6,00		ОПК-3.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ
4	Нарушения психического развития в детском возрасте	О	3,00	3,00		ОПК-6.ПСИ, ПК-4, ПК-7
5	Общая методология психологии, системный подход и классические подходы системной семейной терапии	О	9,00	9,00		ПК-1, ПК-3
6	Общая патопсихология	О	3,00	3,00		ОПК-7.ПСИ, ПК-6
7	Психология и психотерапия кризисных состояний человека	О	3,00	3,00		ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-1, ПК-4, ПК-7, УК-4, УК-5
8	Психотерапия семьи, воспитывающей ребенка с особыми нуждами	О	3,00	3,00		ОПК-10.ПСИ
9	Неоклассические подходы в семейной психотерапии	О	3,00		3,00	ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ
10	Психологическая помощь при разводе	О	3,00		3,00	ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1
11	Психотерапия сексуальной дисгармонии в паре	О	3,00		3,00	ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ
12	Развитие системных техник от классики к современности	О	3,00		3,00	ОПК-10.ПСИ, ПК-5, УК-1
13	Основы психологического консультирования	О	3,00	3,00		ОПК-10.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-5, УК-4
	Модуль "МагоЛего"		9,00		9,00	
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	9,00		9,00	УК-4
	Модуль "ГИА"		3,00		3,00	
1	Защита выпускной квалификационной работы	О	3,00		3,00	ОПК-1.ПСИ, ПК-1, УК-4

Учебный план согласован:

Академический руководитель образовательной программы Будинайте Г.Л. 18.04.2025

Декан факультета Стукал Д.К. 19.04.2025

Руководитель Центра проектирования образовательных моделей Лепешкин И.А. 21.04.2025

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе научных разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

ПК-1	Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования
ПК-2	Способен разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ
ПК-3	Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
ПК-4	Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий
ПК-5	Способен применять научно обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений
ПК-6	Способен адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики)
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов
ПК-9	Способен ставить и распределять профессиональные задачи
ПК-10	Способен применять на практике методы делегирования ответственности и контроля, предоставления обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
ПК-11	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-12	Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории
ПК-13	Способен проводить и участвовать в просветительских мероприятиях
ПК-14	Способен организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации
ПК-15	Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии
ПК-16	Способен использовать профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики

* Вид дисциплины:

Обязательный предмет	О
Предмет по выбору	В