Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

УТВЕРЖДЕН
22.04.2025
Проректор
Рощин С.Ю.
Подписано ЭЦП

Учебный план

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Образовательная программа "Системная семейная психотерапия"
Траектории: "Системная семейная психотерапия"
Реализующее подразделение: факультет социальных наук, Москва
Годы обучения: 2025/2026 учебный год - 2026/2027 учебный год

Срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная
Уровень образования: Магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение зачетных единиц по годам обучения		Планируемые результаты освоения образовательной программы
				1	2	
	Вся образовательная программа		120,00	60,00	60,00	
	Системная семейная психотерапия (Прикладная траектория)		120,00	60,00	60,00	
	Модуль "Ключевые семинары" (Ключевые семинары)		21,00	9,00	12,00	
	Семинар наставника		12,00	6,00	6,00	
1	Семинар наставника "Супервизия в классической и постклассической системной семейной психотерапии"	О	12,00	6,00	6,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-5, УК-6
	Научно-исследовательский семинар (1 из 2)		9,00	3,00	6,00	
1	Научно-исследовательский семинар "Исследование семейной системы"	В	9,00	3,00	6,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ПК-1, ПК-12, УК-1, УК-6
2	Научно-исследовательский семинар "Исследование эффективности психотерапии"	В	9,00	3,00	6,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ПК-1, ПК-12, УК-1, УК-6
	Практический модуль (Практика)		33,00	9,00	24,00	
	Свободный		6,00	3,00	3,00	
1	Проекты	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-7.ПСИ, ПК-10, ПК-14, ПК-9, УК-2, УК-4
	Подготовка ВКР		15,00		15,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	15,00		15,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ПК-1, ПК-2, УК-2
	Фиксированный		12,00	6,00	6,00	
1	Производственная практика	О	12,00	6,00	6,00	ОПК-10.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-4
	Профессиональный модуль (Major)		54,00	42,00	12,00	

1	Основы дизайна количественных и качественных исследований в психологии	О	6,00	6,00		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2	Игровая терапия с ребёнком в семье	О	6,00	6,00		ПК-2, ПК-6
3	Конструктивистские подходы в системной терапии семьи	О	6,00	6,00		ОПК-3.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ
4	Нарушения психического развития в детском возрасте	О	3,00	3,00		ОПК-6.ПСИ, ПК-4, ПК-7
5	Общая методология психологии, системный подход и классические подходы системной семейной терапии	О	9,00	9,00		ПК-1, ПК-3
6	Общая патопсихология	О	3,00	3,00		ОПК-7.ПСИ, ПК-6
7	Психология и психотерапия кризисных состояний человека	О	3,00	3,00		ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-1, ПК-4, ПК-7, УК-4, УК-5
8	Психотерапия семьи, воспитывающей ребенка с особыми нуждами	О	3,00	3,00		ОПК-10.ПСИ
9	Основы психологического консультирования	О	3,00	3,00		ОПК-10.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ПК-5, УК-4
10	Неоклассические подходы в семейной психотерапии	О	3,00		3,00	ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ
11	Развитие системных техник от классики к современности	О	3,00		3,00	ОПК-10.ПСИ, ПК-5, УК-1
12	Нарративная практика в семейной психотерапии с детьми и с парами	О	3,00		3,00	ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1
13	Ориентированная на решение краткосрочная терапия с парой и детьми	О	3,00		3,00	ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ПК-3, ПК-4, УК-1
	Дополнительный модуль (МагоЛего)		9,00		9,00	
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	9,00		9,00	УК-4
	Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА)		3,00		3,00	
1	Защита выпускной квалификационной работы	О	3,00		3,00	ОПК-1.ПСИ, ПК-1, УК-4

Учебный план согласован:

Академический руководитель образовательной программы	Будинайте Г.Л.	18.04.2025
Декан факультета	Стукал Д.К.	19.04.2025
Руководитель Центра проектирования образовательных моделей	Лепешкин И.А.	21.04.2025

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе научных разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

ПК-1	Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования
ПК-2	Способен разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ
ПК-3	Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
ПК-4	Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий
ПК-5	Способен применять научно обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений
ПК-6	Способен адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики)
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов
ПК-9	Способен ставить и распределять профессиональные задачи
ПК-10	Способен применять на практике методы делегирования ответственности и контроля, предоставления обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
ПК-11	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-12	Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории
ПК-13	Способен проводить и участвовать в просветительских мероприятиях
ПК-14	Способен организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации
ПК-15	Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии
ПК-16	Способен использовать профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики

* Вид дисциплины:

Обязательный предмет	О
Предмет по выбору	В