Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

УТВЕРЖДЕН
24.04.2026
Проректор
Рощин С.Ю.
Подписано ЭЦП

Учебный план

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Образовательная программа "Психологическое сопровождение в сфере управления здоровьем и благополучием"
Траектории: "Психология здоровья и благополучия"
Реализующее подразделение: факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург
Годы обучения: 2026/2027 учебный год - 2027/2028 учебный год

Срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная
Уровень образования: Магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение зачетных единиц по годам обучения		Планируемые результаты освоения образовательной программы
				1	2	
	Вся образовательная программа		120,00	57,00	63,00	
	Психология здоровья и благополучия (Прикладная траектория)		120,00	57,00	63,00	
	Модуль "Ключевые семинары" (Ключевые семинары)		33,00	18,00	15,00	
1	Семинар наставника	О	6,00	3,00	3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
2	Научно-исследовательский семинар "Практика психологического консультирования и терапевтический контакт"	О	9,00	6,00	3,00	ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ
3	Научно-исследовательский семинар "Психофизиология эмоций и функциональных состояний"	О	6,00	6,00		ОПК-10.ПСИ, УК-4
4	Научно-исследовательский семинар "Эмоциональный интеллект и харизма в деловом взаимодействии"	О	3,00	3,00		ОПК-10.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, УК-2, УК-5
5	Научно-исследовательский семинар "Анализ данных в психологических исследованиях"	О	6,00		6,00	ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ
6	Научно-исследовательский семинар “Нейробиология ментального здоровья”	О	3,00		3,00	ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ
	Практический модуль (Практика)		27,00		27,00	
	Свободный		9,00		9,00	
1	Проект	О	9,00		9,00	ОПК-2.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
	Подготовка ВКР		12,00		12,00	
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	О	12,00		12,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, УК-2, УК-3, УК-5
	Фиксированный		6,00		6,00	

1	Производственная практика	О	6,00		6,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ПК-2, ПК-3, ПК-5, УК-2, УК-3, УК-6
	Профессиональный модуль (Major)		48,00	33,00	15,00	
	Обязательные дисциплины программы		42,00	30,00	12,00	
1	Диагностика и классификация психических заболеваний	О	6,00		6,00	ПК-1, ПК-2
2	Психология изменения поведения: модели и интервенции	О	6,00	6,00		ПК-4, ПК-5
3	Клинические основы психологического консультирования	О	3,00	3,00		ОПК-2.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ
4	Методика групповой работы (тренинг)	О	6,00	6,00		ОПК-1.ПСИ, ОПК-3.ПСИ
5	Дизайн исследований и психометрика	О	3,00	3,00		ОПК-1.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ПК-4
6	Основы психологического вмешательства	О	6,00	6,00		ПК-1, ПК-2
7	Субъективное благополучие: феномен, модели и методы измерения	О	6,00	6,00		ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Цифровые технологии в области ментального здоровья	О	6,00		6,00	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Дисциплины по выбору (1 курс)		3,00	3,00		
1	Оценка, адаптация, развитие персонала и благополучие сотрудников организации	В	3,00	3,00		ПК-3
2	Семейная психотерапия и профилактика кризисов в отношениях	В	3,00	3,00		ПК-3
	Дисциплины по выбору (2 курс)		3,00		3,00	
1	Методы психофизиологии	В	3,00		3,00	ПК-3, УК-2, УК-3
2	Психологическое сопровождение в конфликтных и кризисных ситуациях	В	3,00		3,00	ПК-3, УК-2, УК-3
	Дополнительный модуль (МагоЛего)		9,00	6,00	3,00	
1	Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула МагоЛего	В	9,00	6,00	3,00	ОПК-5.ПСИ, ПК-1, ПК-5, УК-4
	Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА)		3,00		3,00	
1	Защита выпускной квалификационной работы	О	3,00		3,00	ОПК-1.ПСИ, ОПК-10.ПСИ, ОПК-2.ПСИ, ОПК-3.ПСИ, ОПК-4.ПСИ, ОПК-5.ПСИ, ОПК-6.ПСИ, ОПК-7.ПСИ, ОПК-8.ПСИ, ОПК-9.ПСИ, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

Учебный план согласован:

Академический руководитель образовательной программы	Антонова Н.А.	22.04.2026
Декан факультета		23.04.2026
Зам. директора филиала	Кузьмин П.В.	23.04.2026

Руководитель Центра
проектирования
образовательных моделей Лепешкин И.А. 23.04.2026

Образовательная программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций (результатов освоения):

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе научных разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.
ПК-1	Способен проанализировать и составить комплексное представление о возможных причинах психоэмоционального неблагополучия человека в контексте индивидуального консультирования, консультирования семьи или организации
ПК-2	Способен подобрать диагностический аппарат и провести интерпретацию результатов для оценки психоэмоционального состояния и субъективного благополучия человека, учесть при диагностике критерии психических расстройств
ПК-3	Способен оказать психологическую помощь в рамках индивидуального и семейного психологического консультирования с использованием современных психотерапевтических моделей и подходов
ПК-4	Способен разработать дизайн и провести психологическое исследование, в том числе с целью проверки эффективности интервенции, представить его результаты в профессиональном сообществе или для неспециалистов
ПК-5	Способен готовить и проводить психологическое сопровождение изменений поведения человека в рамках индивидуального консультирования, коррекционных программ в организации, цифрового сервиса

* Вид дисциплины:

Обязательный предмет О

Предмет по выбору В