

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА
Код направления	50.03.02
Буквенный шифр	ИИС
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).
	04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями).
	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский, художественно-творческий, педагогический, экспертно-аналитический, культурно-просветительский, проектный, организационно-управленческий.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания.
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при

	решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные периоды истории искусства и культуры.
КОР-4	Создает художественный образ или идею и реализует его (её) в творческом исполнении в различных видах, жанрах, стилях.
КОР-5	Создает аналитические и критические тексты по своему творческому профилю.
КОР-6	Создает и реализует выставочные проекты в музеях, художественных галереях, фондах и иных организациях.
КОР-7	Проводит исследования в области искусствознания, осуществляет сбор научной информации, проводит ее анализ и интерпретацию.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	37	Дисциплины по истории и теории искусства, основам проектирования и кураторства. Проектный семинар по специализации – обязательно.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	44	Вариативные дисциплины, в том числе, дисциплины по выбору студентов – определяются ОП. Научно-исследовательские семинары – определяются ОП.
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Подготовка ВКР – обязательно. Программные и/или научно-исследовательские проекты – определяются ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Типы и их обязательность определяется ОП.
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту Не менее трёх из пяти дисциплин общегородского пула – определяется ОП.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня

7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП
---------------	----------	---

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания (народный артист Российской Федерации, народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации), лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства, лауреаты международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, члены творческих союзов Российской Федерации.	