

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НИУ ВШЭ

1. В связи с изменениям требований ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата внести следующие изменения в раздел «Требования к результатам освоения ОП» в ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования - бакалавриат):

Формулировка действующем ОС НИУ ВШЭ	Предлагаемая формулировка в новой редакции ОС НИУ ВШЭ
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	УК-11 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере

2. В связи с изменением требований ФГОС ВО по направлениям подготовки магистратуры внести следующие изменения в раздел «Общесистемные требования к реализации ОП» в ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования - магистратура):

- текст «Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации ОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования» - исключить.

3. В связи с унификацией формулировок требований к кадровому обеспечению ОП во ФГОС 3++ ввести в разделе «Общие требования к кадровому обеспечению ОП» в ОС НИУ ВШЭ (уровень образования - бакалавриат) показатели «Остепенённость», «Профильность» и «Участие практиков» для использования их в паспортах всех направлений подготовки:

Формулировка в ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования – бакалавриат)	Предлагаемая формулировка в новой редакции ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования – бакалавриат)
<p>Не менее 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе ученую степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации.</p> <p>В паспорте направления определяются специфические требования к составу педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых НИУ ВШЭ к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) (далее педагогические работники), в частности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доле в процентах от числа педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); – стажу и доле в процентах от числа педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. 	<p>Не менее 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе ученую степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации – <i>Показатель «Остепенённость»</i></p> <p>В паспорте направления определяются специфические требования к составу педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых НИУ ВШЭ к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) (далее педагогические работники), в частности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доле в процентах от числа педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – <i>показатель «Профильность»</i> – доле в процентах от числа педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет – <i>Показатель «Участие практиков»</i>

4. В связи с унификацией формулировок требований к кадровому обеспечению ОП во ФГОС 3++ ввести в разделе «Общие требования к кадровому обеспечению ОП» в ОС НИУ ВШЭ (уровень образования - специалитет) показатели «Остепенённость», «Профильность» и «Участие практиков» для использования их в паспортах всех специальностей:

Формулировка в ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования – специалитет)	Предлагаемая формулировка в новой редакции ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования – специалитет)
<p>Не менее 55% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе ученую степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации.</p> <p>В паспорте специальности определяются специфические требования к составу педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых НИУ ВШЭ к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) (далее педагогические работники), в частности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доле в процентах от числа педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); – стажу и доле в процентах от числа педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, 	<p>Не менее 55% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе ученую степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации – <i>Показатель «Остепенённость»</i></p> <p>В паспорте специальности определяются специфические требования к составу педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых НИУ ВШЭ к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) (далее педагогические работники), в частности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доле в процентах от числа педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – <i>показатель «Профильность»</i> – доле в процентах от числа педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.	соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет – Показатель «Участие практиков»
--	---

5. В связи с изменениями требованиями ФГОС к результатам освоения ОП по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и по специальностям специалитета внести изменения в разделы соответствующих образовательных стандартов НИУ ВШЭ:

- в раздел «Комплект паспортов направления подготовки» ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования – бакалавриат) – в соответствии с п.2 Приложения 2;

- в раздел «Дополнительные характеристики ОП по направлениям подготовки» ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования – магистратура) – в соответствии с п.3 Приложения 2;

- в раздел «Комплект паспортов специальностей» ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования – специалитет) – в соответствии с п.4 Приложения 2.

6. В связи с изменениями требований ФГОС к условиям реализации ОП по направлениям подготовки бакалавриата внести изменения в раздел «Комплект паспортов направления подготовки» ОС НИУ ВШЭ (уровень высшего образования – бакалавриат) – в соответствии с п.2 Приложения 3.