



МОСКВА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
НИЖНИЙ НОВГОРОД
ПЕРМЬ
ВЫШКА ОНЛАЙН

Высшая школа экономики



СОДЕРЖАНИЕ

О ВЫШКЕ стр. 8

НАЦИОНАЛЬНЫЙ стр. 16

Вклад в развитие государства стр. 17

Подготовка кадров для передовых направлений деятельности стр. 18

Вовлечение студентов в общественную деятельность стр. 29

Региональное сотрудничество стр. 34

Совместные исследования и образовательные программы с вузами России стр. 35

Проекты для региональных заказчиков стр. 44

Взаимодействие с новыми регионами стр. 46

Доступное образование стр. 50

Возможности для поступления стр. 51

Работа с талантами в России и за рубежом стр. 55

Меры поддержки отдельных категорий граждан стр. 59

Популяризация науки стр. 62

Образовательные проекты для широкой аудитории стр. 63

Участие в федеральных образовательных инициативах стр. 66

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ стр. 68**Фундаментальные исследования** стр. 69

Передовые направления научной деятельности стр. 70

Вовлечение студентов в научные проекты стр. 73

Прикладные исследования стр. 76

Передовые направления деятельности стр. 77

Стратегические проекты стр. 82

Научные центры мирового уровня стр. 86

Исследования в интересах государства и общества стр. 88

Примеры проектов стр. 90

Коммерциализация разработок стр. 94

Уникальная исследовательская инфраструктура стр. 96

Передовые ИТ-системы стр. 97

Научно-исследовательские системы и установки стр. 100

Международное академическое сотрудничество стр. 102

Направления взаимодействия стр. 103

Научное присутствие ВШЭ в регионах мира стр. 105

УНИВЕРСИТЕТ стр. 110**География** стр. 111

Кампусы в городах России стр. 112

Онлайн-кампус стр. 120

Международное образовательное сотрудничество стр. 124

Портфель образовательных продуктов стр. 128

Довузовское образование стр. 129

Основные образовательные программы стр. 134

Дополнительное профессиональное образование стр. 136

Качество образования стр. 140

Особенности образовательного процесса стр. 141

Повышение конкурентоспособности выпускников стр. 143

Инфраструктура стр. 146

Учебные корпуса стр. 147

Размещение студентов стр. 151

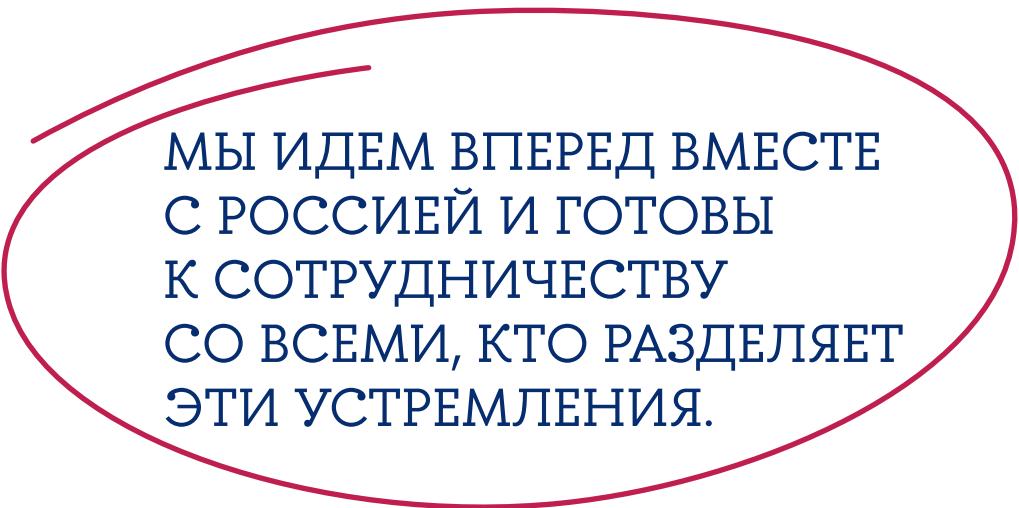
СОТРУДНИЧЕСТВО стр. 153**Варианты сотрудничества с университетом** стр. 154



Высшая школа экономики сегодня — современный многопрофильный исследовательский университет. Университет всей России. Университет, открытый всему миру. В Вышке ведутся прорывные исследования мирового уровня, в том числе в области компьютерных наук и искусственного интеллекта, когнитивных нейронаук, а также социального и гуманитарного знания, философии и культурологии, истории и археологии, филологии и лингвистики.

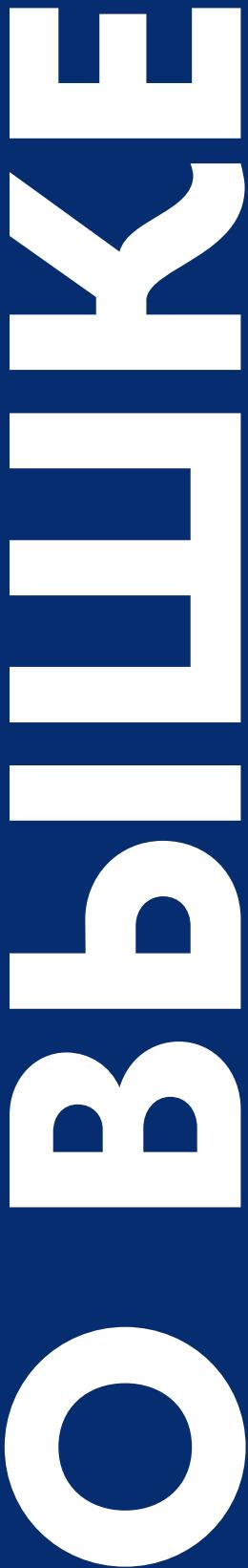
Это ведущий научный и экспертно-аналитический центр, активный участник национальных проектов и программ на федеральном и региональном уровнях. НИУ ВШЭ является важной частью мирового академического пространства, мы не только развиваем существующие научные и образовательные связи с большим количеством иностранных вузов и научных организаций, но и находим новых перспективных партнеров на самых разных континентах.

Вышка предлагает широкий выбор образовательных возможностей, выступает в качестве экспертного центра для отечественной системы образования, помогает повысить качество подготовки и расширить возможности обучающихся из самых разных регионов. Мы готовим специалистов для работы на благо России, повышаем качество жизни наших сограждан, развиваем в масштабах всей страны систему поддержки талантов начиная со школьной скамьи.



МЫ ИДЕМ ВПЕРЕД ВМЕСТЕ
С РОССИЕЙ И ГОТОВЫ
К СОТРУДНИЧЕСТВУ
СО ВСЕМИ, КТО РАЗДЕЛЯЕТ
ЭТИ УСТРЕМЛЕНИЯ.

НИКИТА АНИСИМОВ,
РЕКТОР ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ



**ВЫСШАЯ
ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ —
УНИВЕРСИТЕТ
С ШИРОКИМ
СПЕКТРОМ
КОМПЕТЕНЦИЙ
В STEM*, СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
И ГУМАНИТАРНЫХ
НАПРАВЛЕНИЯХ,
КРЕАТИВНЫХ
ИНДУСТРИЯХ.**



*STEM — Science, Technology, Engineering, Mathematics.



в рейтинге вузов с лучшей
репутацией у работодателей
по версии журнала *Forbes Russia* (2024)



среди лучших вузов
по версии HeadHunter (2023)

GOLD

победитель рейтинга Times
Higher Education (THE) Online
Learning Rankings 2024
наряду с 10 мировыми вузами



наивысший рейтинг
качества подготовки специалистов
в области искусственного интеллекта
(2023–2024)

НИУ ВШЭ ПРЕДЛАГАЕТ ШИРОКИЙ НАБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ **ПРОДУКТОВ:**

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛИЦЕЙ

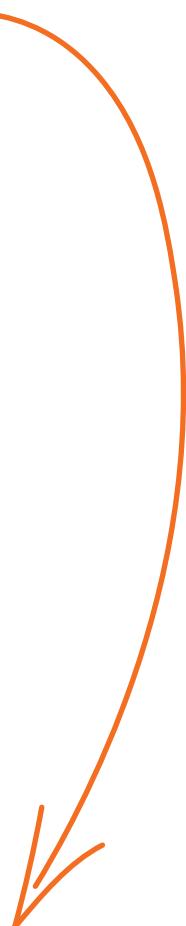
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОГРАММЫ МВА И DBA

АСПИРАНТУРА

ОНЛАЙН-КУРСЫ

МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ



59 000+

СТУДЕНТОВ

22

АСПИРАНТСКИЕ
ШКОЛЫ

5700+

ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
почти из 140 стран мира

131 000+

ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

320+

ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

18

СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ С ДИПЛОМОМ
НИУ ВШЭ В 13 УНИВЕРСИТЕТАХ

1000+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДПО

38

ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ
в 2025/2026 учебном году

4700+

СТУДЕНТОВ ИЗ 13 СТРАН УЧАТСЯ ОНЛАЙН
на основных образовательных программах (2024/25 год)

ВЫШКА — УНИВЕРСИТЕТ ПЕРВОГО ВЫБОРА ДЛЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ.

Этот факт в том числе подтверждает бессменное лидерство НИУ ВШЭ среди российских вузов по приему дипломантов Всероссийской олимпиады школьников.



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

433

человека в 2024 году
поступили в НИУ ВШЭ
без вступительных
испытаний по результа-
там ВсОШ*



* Всего победителей и призеров ВсОШ из 11-го класса — 1345.

В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ЭКОНОМИКИ 5 КАМПУСОВ:



Москва
Санкт-Петербург
Нижний Новгород
Пермь
Вышка Онлайн

ВСЕ КАМПУСЫ ОБЪЕДИНЕНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ,
ОБЩИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ
К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ, КВАЛИФИКАЦИИ
И НАУЧНОЙ АКТИВНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

На базе университета действуют десятки научных институтов, центров и лабораторий, которые проводят фундаментальные и прикладные исследования. Сотрудники НИУ ВШЭ реализуют стратегические проекты, оказывают консультационные услуги, проводят исследования по заказу бизнеса и государства.

Высшая школа экономики открыта для сотрудничества и партнерства по большому спектру профессиональных направлений, **на деле подтверждая статус национального исследовательского университета.**

5

СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
реализуются в НИУ ВШЭ в рамках
программы «Приоритет-2030»

25

ПРОЕКТОВ ПО ТЕМЕ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
РЕАЛИЗУЕТ ЦЕНТР ИИ –
от экологии до этики, от лингвисти-
ки до права и банковской сферы

30

ПРОЕКТОВ
ЗЕРКАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ
реализуется в сотрудничестве
с 25 университетами и научными
организациями из 21 региона РФ
в 2023 году

750

МЛН ДОКУМЕНТОВ АНАЛИЗИРУЕТ
созданная в НИУ ВШЭ система
интеллектуального анализа больших
данных iFORA

2 000 000+

ЗАДАЧ ВЫПОЛНИЛ
СУПЕРКОМПЬЮТЕР CHARISMA,
построенный в НИУ ВШЭ

SAFETY IN HAZARDOUS WORK



ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА

Подготовка кадров
для передовых направлений
деятельности

Вовлечение студентов
в общественную деятельность

Подготовка кадров для передовых направлений деятельности

Высшая школа экономики находится в авангарде профессионального образования и готовит высококвалифицированные кадры в сфере социальных, экономических, гуманитарных наук, креативных индустрий **и по STEM-направлениям: инженерия, компьютерные науки, математика, физика, химия, биология.**



наивысший рейтинг
качества подготовки специалистов
в области искусственного интеллекта
(2023–2024)

STEM-НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗУЮТ:

- ✓ Факультет биологии и биотехнологии
- ✓ Факультет географии и геоинформационных технологий
- ✓ Факультет физики
- ✓ Факультет химии
- ✓ Факультет компьютерных наук
- ✓ Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова
- ✓ Факультет математики
- ✓ Факультет экономики
- ✓ Факультет социальных наук

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ

2018 год — создание факультета при поддержке институтов
Российской академии наук

Научная деятельность ведется по приоритетным направлениям фундаментального и прикладного характера: клеточная и молекулярная биология, нейрофизиология, генетика, иммунология, биоинформатика

В 2022 году ВШЭ вошла в мировой Шанхайский рейтинг по предметной области «Биологические науки», в 2023-м сохранила позиции

Поддержка отдельных
исследовательских проектов

Партнер образовательной программы
«Когнитивная нейробиология»



Skoltech



ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2019 год — создание факультета в партнерстве с Институтом географии Российской академии наук

С 2020 года реализуется базовая программа бакалавриата, с 2022-го — магистерская программа «Управление низкоуглеродным развитием», с 2024 года — магистерская программа «Пространственные данные и прикладная геоаналитика»

Ведется научная, прикладная и экспертная деятельность по следующим направлениям: адаптация к изменениям климата, природно-климатические проекты, инструменты машинного обучения для решения пространственных задач, пространственное планирование, ландшафтная экология

На факультете с 2021 года работает Центр геоданных, который выполняет различные прикладные работы



ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ

Образован в октябре 2016 года

С сентября 2017 года образовательная программа «Физика» реализуется в сетевой форме по системе обучения П.Л. Капицы: в качестве преподавателей выступают активно работающие физики мирового уровня, проводится фундаментальная подготовка студентов с прямым включением в реальную работу 7 базовых организаций — ведущих институтов Отделения физических наук РАН

На факультете ведутся исследования по фундаментальной физике, квантовым технологиям, зеленой энергетике

За 7 лет опубликованы более 900 статей с аффилиацией НИУ ВШЭ, около 700 докладов на научных конференциях сделаны студентами и аспирантами факультета



ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ

Основан в 2019 году при участии ведущих институтов Российской академии наук химического профиля

Реализуются образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. С 2024 года в рамках образовательной программы «Химия» открыта специализация по «Цифровой химии и искусственному интеллекту». В 2025 году планируется к открытию образовательная программа по «Химии новых материалов»

В основу концепции факультета положен классический принцип Гумбольдта – единство преподавания и исследования – все преподаватели занимаются активной исследовательской деятельностью

Студенты включаются в исследовательские коллективы, начиная с первого курса, активно публикуются и участвуют в научных конференциях



ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

В 2014 ГОДУ БЫЛ СОЗДАН СОВМЕСТНО С «ЯНДЕКСОМ». В РАМКАХ ПАРТНЕРСТВА УЧРЕЖДЕНА **ПЕРВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СТИПЕНДИЯ**, КОТОРАЯ ПРИСУЖДАЕТСЯ ЗА УСПЕХИ В УЧЕБЕ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВСЕГО РАЗЛИЧНЫХ СТИПЕНДИЙ – 13), А ТАКЖЕ БЫЛИ ОСНОВАНЫ НАУЧНО-УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МЕТОДОВ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ (LAMBDA) И НАУЧНО-УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ЯНДЕКСА» (В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДЕЙСТВУЕТ 19 ЛАБОРАТОРИЙ).



168 публикаций на топовых конференциях уровня А*

21 программа по самым актуальным направлениям, включая 6 образовательных программ по востребованным направлениям компьютерных наук, включая искусственный интеллект, которые реализуются полностью онлайн и доступны обучающимся из любых регионов

10 базовых кафедр совместно с партнерами — лидерами рынка

Факультет — абсолютный лидер по количеству поступивших олимпиадников: в 2024 году на факультет поступило 117 победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Студенты факультета стали чемпионами мира по программированию на 47-м финале Международной студенческой олимпиады по программированию ICPC в 2024 году

Партнеры

Яндекс

СБЕР

1С®

Т БАНК

Genotek

МТС

Skoltech

Альфа Банк

нетология

М1АН

самолет

ИСП РАН

ИНФОРМАТИКА
и УПРАВЛЕНИЕ

KARPOV.COURSES



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОНИКИ И МАТЕМАТИКИ ИМ. А.Н. ТИХОНОВА

Основан в 1962 г. В составе НИУ ВШЭ с 2012 г.

В МИЭМ преподают 34 лауреата государственных премий

14 основных образовательных программ объединяют предметную область инженерии в киберфизических системах: искусственный интеллект, квантовые технологии, беспроводная связь, электроника, информационная безопасность, геймификация, 3D-, видеотехнологии и другие

Цифровая экосистема проектной работы МИЭМ признана лучшей в стране по итогам Всероссийского конкурса «Проектное обучение — шаг в будущее» (2022 г.)

Крупнейшая среди вузов РФ космическая группировка малых космических аппаратов, управляемая из ЦУП МИЭМ

Прорывные исследования в области передовых технологий связи на базе НИИ телекоммуникаций ВШЭ

Проектные стажировки в ведущих компаниях РФ

4-е место в рейтинге SuperJob (2023) по уровню зарплат специалистов ИТ-области, окончивших вуз в 2017-2022 гг.

Партнеры



Банк России



mikron
ЭЛЕМЕНТ



EKONIVA
ЭКОНИВА

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ

2007-й — год основания

4 основные образовательные программы

Более 50% преподавателей — доктора наук, 14 сотрудников — докладчики ICM

Алгебраическая и дифференциальная геометрия, топология, динамические системы, теория вероятностей и приложения самых современных математических теорий к теоретической физике — актуальные направления, которым на факультете уделяется особое внимание

НИУ ВШЭ — единственный российский университет, входящий в топ-100 всех трех ключевых предметных рейтингов по математике (QS — топ-80, US News — топ-85, ARWU — топ-100)

Партнеры



SPECTRAL::
TECHNOLOGIES



— В КАЖДУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ИНТЕГРИРОВАН МОДУЛЬ **DATA CULTURE**, КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ БЛОКА:



- цифровая грамотность;
- алгоритмика и программирование;
- анализ данных, машинное обучение и искусственный интеллект.



студентов изучают технологии
искусственного интеллекта,
которые используются в качестве инструмента
в их профессиональной деятельности

Вовлечение студентов в общественную деятельность

У ВШЭ **БОГАТЫЙ ОПЫТ ВЗАИ-
МОДЕЙСТВИЯ** С ОБЩЕСТВЕН-
НЫМИ ПЛАТФОРМАМИ И ЭКС-
ПЕРТНЫМ СООБЩЕСТВОМ,
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УПРАВ-
ЛЕНИЦАМИ И НКО, КОТОРЫЙ
ОТРАЖЕН В ДИСЦИПЛИНАХ,
ПРОЕКТАХ, ЭКСПЕДИЦИЯХ
ПРОГРАММЫ «ОТКРЫВАЕМ
РОССИЮ ЗАНОВО», КУРСОВЫХ
И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКА-
ЦИОННЫХ РАБОТАХ.

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Студенческие проекты с некоммерческими организациями и государством. Их задача — интегрировать в образовательный процесс социально значимую деятельность, чтобы учебные элементы не только развивали студента профессионально, но и формировали его как личность с системой ценностей, этических и моральных принципов. Проект разработан по инициативе НИУ ВШЭ.

100+

УНИВЕРСИТЕТОВ
вовлечены
в реализацию проекта

100%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НИУ ВШЭ
предусматривают проекты модуля
«Обучение служением»

«ГОСВЫШКА»

Университетская платформа для студенческих лидеров, заинтересованных в карьере в государственном секторе и желающих изменить страну и общество к лучшему. В рамках платформы регулярно проводятся мероприятия разных форматов. Лучшие участники «ГосВышки», находящиеся в топе рейтинга, получают возможность пройти практику или стажировку в одной из организаций государственного сектора.

Миссия платформы:

- подготовка высококвалифицированных кадров для госкомпаний;
- подготовка студентов к работе в госсекторе и предоставление им возможности уже в молодом возрасте направлять свои усилия, идеи и компетенции на благо страны.



«ОТКРЫВАЕМ РОССИЮ ЗАНОВО»

Всероссийская межуниверситетская программа студенческих экспедиций, которая позволяет воплотить в жизнь свои идеи по стратегическому развитию регионов России. Студенты могут применить профессиональные компетенции, а региональные команды — получить поддержку лучших молодых специалистов страны. Программа стартовала в НИУ ВШЭ в 2017 году.

Реализуется совместно с программой Росмолодежи «Больше, чем путешествие» и президентской платформой «Россия — страна возможностей».

При поддержке



1700

ЧЕЛОВЕК ИЗ 127 ВУЗОВ

приняли участие
в 2024 году

57

ЭКСПЕДИЦИЙ
поддержаны в рамках
межуниверситетского
направления программы

48

ЭКСПЕДИЦИЙ
проведено в рамках исследовательского
направления, в них приняли участие
740 студентов и преподавателей
из всех кампусов НИУ ВШЭ

РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕ- СТВО

Совместные исследования
и образовательные программы
с вузами России

Проекты для региональных
заказчиков

Взаимодействие
с новыми регионами

Совместные исследования и образовательные программы с вузами России

Высшая школа экономики — **ключевой
экспертно-аналитический центр
в сфере социально-экономического раз-
вития и государственного управления**
на федеральном и региональном уров-
нях. НИУ ВШЭ сотрудничает с россий-
скими регионами, выстраивая образо-
вательные и научно-исследовательские
партнерства.

54

РЕГИОНА-ПАРТНЕРА

230

ПРОЕКТОВ

64

ИССЛЕДОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ
РЕГИОНОВ*



ПРОЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА

ЭКОНОМИКА РОСТА

ГОРОДСКОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ
ПРАКТИКИ

Сетевые программы с российскими региональными вузами (в том числе двух дипломов) дают возможность студентам из разных городов страны учиться по лучшим образовательным программам ВШЭ.

18

ПРОГРАММ В 13 УНИВЕРСИТЕТАХ
РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО СОСТОЯНИЮ
НА 2024 ГОД

Великий Новгород (1)
Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого

Псков (1)
Псковский государственный
университет

Смоленск (1)
Смоленский
государственный
университет

Москва (3)
Центральный
университет
и Российский
университет
транспорта

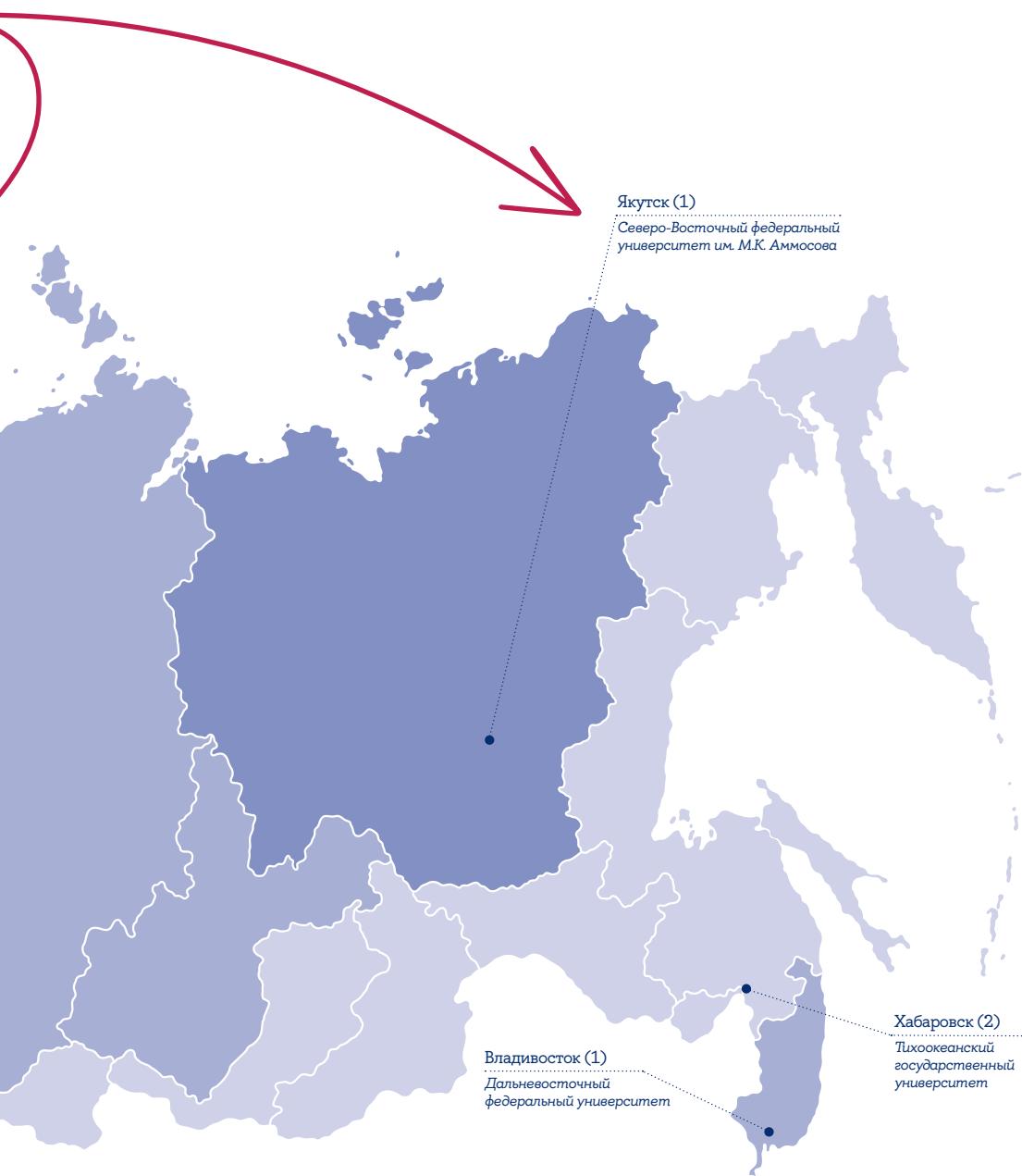
Ростов-на-Дону (2)
Южный федеральный
университет и Донской
государственный
технический университет

Чебоксары (1)
Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова

Тюмень (4)
Тюменский государственный
университет

Новосибирск (1)
Новосибирский
государственный университет

Высшая школа экономики участвует более чем в 200 образовательных программах российских вузов-партнеров в рамках сетевого сотрудничества, на которых обучается более 20 тысяч человек.



Университетам-партнерам Вышка Онлайн предлагает эффективный формат сотрудничества – сетевую форму реализации образовательных программ с использованием **онлайн-курсов**.

Такой формат предполагает заключение между университетами сетевого договора и договора об образовании, на основании которых студенты вуза-партнера смогут изучать курсы ВШЭ на платформе «Онлайн образование в НИУ ВШЭ»

Сетевое взаимодействие онлайн

40+

ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ
ЕЖЕГОДНО

15 000+

СЕТЕВЫХ СТУДЕНТОВ
КАЖДЫЙ ГОД

150+

ОНЛАЙН-КУРСОВ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

НИУ ВШЭ развивает сотрудничество с российскими регионами в сфере науки, преподавания и управления, в том числе в рамках программы **«Университетское партнерство»**.

Программа включает в себя проекты, создающие новые возможности для партнерств с российскими вузами в сфере науки, преподавания и управления, развития потенциала университетских коллективов и молодых исследователей.

Стажировки работников и аспирантов российских вузов и научных организаций в Высшей школе экономики позволяют сотрудникам региональных университетов и научных организаций приобретать новые компетенции по трем трекам: административному, преподавательскому и исследовательскому.

Благодаря стажировкам создаются сеть горизонтальных связей и новые продукты для образования и науки.

С 2019 по 2023 год в стажировках приняли участие

2500+

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НАУЧНЫХ
И АДМИНИСТРАТИВНЫХ
РАБОТНИКОВ

304

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
И НАУЧНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

76

СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Программа привлечения российских постдоков в НИУ ВШЭ предоставляет талантливым молодым исследователям новые возможности для профессионального развития — от участия в научных проектах под руководством ведущих российских и зарубежных ученых до создания собственных проектов по актуальным исследовательским направлениям.

Проект «Поддержка журнальных публикаций авторов из российских образовательных и научных организаций» обеспечивает совместное продвижение результатов научных исследований с вузами-партнерами, позволяет развивать академические компетенции и публикационную активность исследователей в регионах РФ.

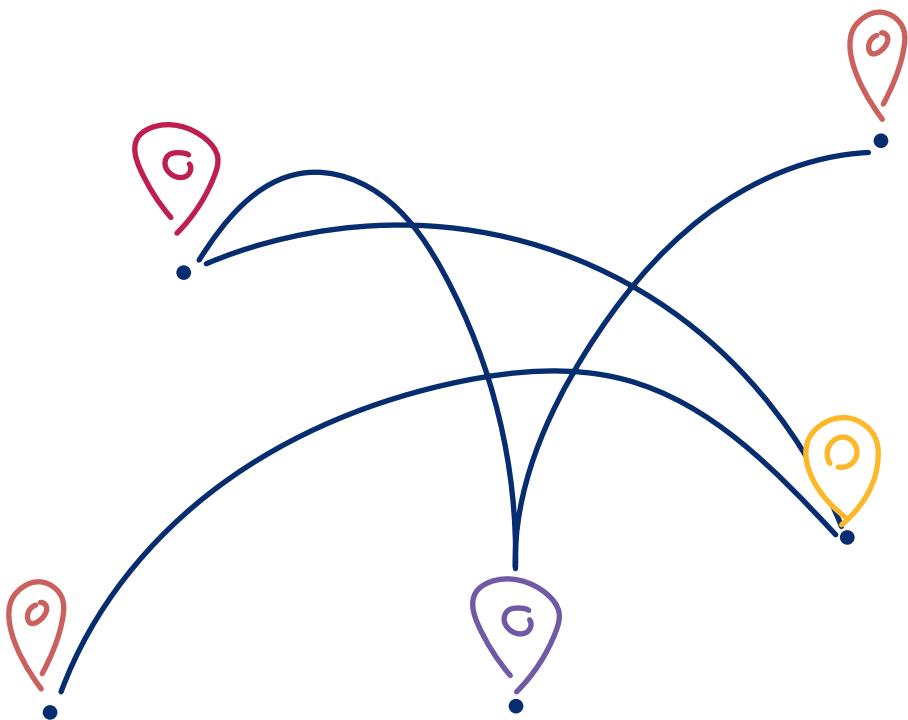
95+



СТАТЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ АВТОРОВ ОПУБЛИКОВАНО
В 11 ЖУРНАЛАХ НИУ ВШЭ
в 2023 году

Открытый конкурс проектов «Зеркальные лаборатории» развивает внутрироссийское научное партнерство, объединяет усилия двух высококлассных научно-исследовательских коллективов, чтобы выявить точки роста. Позволяет развивать научные коллaborации, повышать эффективность взаимодействия НИУ ВШЭ и научных коллективов из регионов России в исследовательской и образовательной сферах.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА ОХВАТЫВАЕТ
ВСЮ СТРАНУ – ОТ МУРМАНСКА
И ПСКОВА ДО ЮЖНО-САХАЛИНСКА
И ПЕТРОПАВЛОВСКА-КАМЧАТСКОГО.



Исследования ведутся учеными при поддержке НИУ ВШЭ и организации-партнера. К работе над проектом обязательно привлекают молодых исследователей, студентов и аспирантов.



проектов зеркальных лабораторий реализуется
в сотрудничестве с 25 университетами
и научными организациями из 21 региона России
по состоянию на конец 2023 года

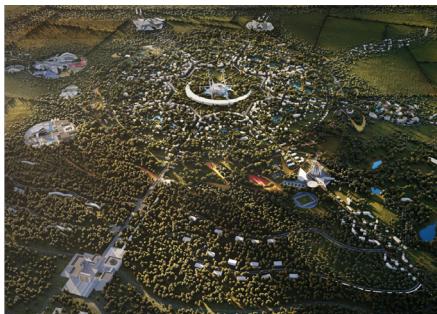
Проекты для региональных заказчиков

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЫШКИ С РЕГИОНАМИ:

-  Разработка и реализация стратегий и проектов социально-экономического и пространственного развития в интересах региональных органов власти, бизнеса и университетов
-  Создание совместных структур и консорциумов в научно-технологической, образовательной и экспертной сферах с ведущими университетами РФ

Примеры проектов в регионах при участии ВШЭ

Разработка концепции развития кластера международного сотрудничества в г. Грозном Чеченской Республики



Разработка архитектурно-планировочной концепции
реконструкции г. Норильска до 2035 года



Формирование национальной сети think tanks регионов
на базе университетов

Разработка концепции развития Великого Волжского пути

Анализ региональных систем высшего образования
в России

Взаимодействие с новыми регионами

С 2022 ГОДА ВЫСШАЯ
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
СОТРУДНИЧАЕТ
С ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКОЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
СФЕРАХ, ПОМОГАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ ЛНР
ВХОДИТЬ В РОССИЙСКОЕ
АКАДЕМИЧЕСКОЕ
ПРОСТРАНСТВО.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ:

ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ВУЗОВ ЛНР
В АНАЛИТИЧЕСКОМ,
МЕТОДИЧЕСКОМ
И ПРАВОВОМ
НАПРАВЛЕНИЯХ

ОРГАНИЗУЕТ ОБУЧЕНИЕ
И СТАЖИРОВКИ
ДЛЯ СОТРУДНИКОВ
УНИВЕРСИТЕТОВ ЛНР,
ОКАЗЫВАЕТ ПОДДЕРЖКУ
В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ
И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

ПОДДЕРЖИВАЕТ
ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ
ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ



Мы как правительственный университет помогаем развивать различные направления как с экспертной, так и с профессиональной точки зрения. Передавать опыт нужно деликатно и с уважением к традициям. Многолетняя практика взаимодействия с российскими университетами в различных регионах показывает, что мы это умеем делать.



НИКИТА АНИСИМОВ,
РЕКТОР ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ

В 2023 ГОДУ ЭКСПЕРТЫ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
ЭКОНОМИКИ **ПРОВЕЛИ**
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЕССИИ В ВУЗАХ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ, ГДЕ ВМЕСТЕ
С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ
КОМАНДАМИ
УНИВЕРСИТЕТОВ
ОБСУДИЛИ ИХ ЦЕЛЕВЫЕ
МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ.

ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Возможности для поступления

Работа с талантами
в России и за рубежом

Меры поддержки отдельных
категорий граждан

Возможности для поступления

КАЧЕСТВЕННОЕ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**СТАНОВИТСЯ ДОСТУПНЕЕ
С ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ
ЭКОНОМИКИ.**

Стабильно высокое количество бюджетных мест
для обучения на основных образовательных программах

Скидки на обучение до 70% абитуриентам
с высокими баллами ЕГЭ

**Прием на места за счет университета
для абитуриентов-высокобалльников,**
победителей и призеров олимпиад и конкурсов

**Программы поддержки отдельных категорий
граждан:** квоты для инвалидов, лиц с ограниченными
возможностями здоровья, участников СВО и их родных,
проект «Социальный лифт»

Онлайн-программы высшего образования позволяют
получать качественную подготовку из любой точки
России и мира



ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
по 39 направлениям подготовки реализуется в 2024 году

21 000+

ЧЕЛОВЕК ПОСТУПИЛИ В ВЫСШУЮ ШКОЛУ ЭКОНОМИКИ
на основные образовательные программы в 2024 году

800+

СТУДЕНТОВ ПРИНЯТО НА МЕСТА
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ НИУ ВШЭ В 2024 ГОДУ

2800+

СТУДЕНТОВ ПОСТУПИЛИ В 2024 ГОДУ
на 33 программы высшего образования,
реализуемые полностью в онлайн формате

316

АБИТУРИЕНТОВ ПРИНЯТО НА МЕСТА ЗА СЧЕТ НИУ ВШЭ
в 2024 году на образовательные программы бакалавриата
и специалитета в рамках «зеленой волны»*

* «Зеленая волна» — это список абитуриентов, которым НИУ ВШЭ гарантирует бесплатное обучение: на бюджете или за счет средств университета в соответствии с приоритетами зачисления.





Работа с талантами в России и за рубежом

Работе с талантами — в нашей стране и за рубежом — Высшая школа экономики уделяет особое внимание. Система интеллектуальных состязаний позволяет найти одаренных школьников и дает им возможность поступить в НИУ ВШЭ.

Для абитуриентов участие в интеллектуальных соревнованиях — это возможность не только попасть в университет, но и определиться с выбором будущей образовательной программы, получить навыки, полезные для учебы, жизни и карьеры.

155 000+

УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАД ВЫШКИ
в 2023/24 учебном году



olymp.hse.ru

39%

ПЕРВОКУРСНИКОВ БАКАЛАВРИАТА НИУ ВШЭ В МОСКВЕ
поступают на бюджетные места без вступительных
испытаний, используя результаты ВсОШ и олимпиад
школьников из Перечня Минобрнауки РФ

Вышка проводит

Олимпиады для учащихся 5–11-х классов



Олимпиады для иностранных школьников



Каникулярные школы для учащихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности

Состязания для студентов и профессионалов



Поиск и привлечение одаренных школьников ведется также и в зарубежных странах

Более 100 000 человек ежегодно посещают мероприятия ВШЭ в разных странах, а также участвуют в специальных онлайн-проектах

Каждый 10-й решается подать заявление в университет

Около 5000 иностранных школьников ежегодно принимают участие в олимпиадах Вышки

Более 2000 талантов со всего мира ежегодно становятся студентами НИУ ВШЭ



**ЦЕНТРОВ
ВЫЯВЛЕНИЯ
ТАЛАНТОВ
ЗА РУБЕЖОМ**

За рубежом при поддержке НИУ ВШЭ открыты **лицейские классы**, обучение в которых направлено на подготовку школьников к поступлению в университет и повышение уровня их знаний до уровня российских абитуриентов.

Вышка совместно с другими ведущими университетами России **выступает организатором международной олимпиады Open Doors** для абитуриентов магистратуры и аспирантуры (проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Россотрудничества).



Меры поддержки отдельных категорий граждан

Высшая школа экономики реализует **социальные программы**, позволяющие всем гражданам страны получить качественное образование.

В 2024 году:

23

ПЕРВОКУРСНИКА ЗАЧИСЛЕНО ИЗ НОВЫХ РЕГИОНОВ

232

ЧЕЛОВЕКА БЫЛО ПРИНЯТО В НИУ ВШЭ ПО ОСОБОЙ КВОТЕ
для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,
детей-инвалидов, инвалидов с детства, инвалидов вследствие
военной травмы или заболевания в период прохождения службы,
ветеранов боевых действий

270

ЧЕЛОВЕК ПРИНЯТО В УНИВЕРСИТЕТ ПО ОТДЕЛЬНОЙ КВОТЕ
для участников СВО, их детей, а также детей участников военных
действий на территории других государств

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СВОИХ ИХ БЛИЗКИХ РОДСТВЕННИКОВ ТАКЖЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ:



с 2022 года ВШЭ переводит обучающихся на коммерческой основе на обучение за счет средств университета (всего 104 студента);



с 2023 года ВШЭ за свой счет проводит обучение на основных образовательных программах сверх установленной государством квоты — всего этим правом во всех кампусах воспользовались 137 абитуриентов основных образовательных программ (по состоянию на сентябрь 2024 года).

В Высшей школе экономики с 2019 года действует **проект «Социальный лифт»**. Он позволяет обучаться за счет средств НИУ ВШЭ абитуриентам, которые в силу социальных факторов и жизненных обстоятельств не могут на равных конкурировать с большинством поступающих на бюджетные места или не имеют возможности оплачивать обучение.



СТУДЕНТОВ

обучается в университете в рамках
проекта «Социальный лифт» в 2024 году



hse.ru/lift

ПОПУЛЯРИЗА- ЦИЯ НАУКИ

Образовательные проекты
для широкой аудитории

Участие в федеральных
образовательных инициативах

Образовательные проекты для широкой аудитории

«УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ ГОРОДУ»

Просветительский проект, который включает в себя проведение лекций и мастер-классов, участие в выставках, фестивалях, образовательных акциях и многое другое. Спикеры — преподаватели и профессора ВШЭ, стажеры-исследователи и выпускники университета.



ТЕХНОШОУ МИЭМ

Традиционная ежегодная выставка лучших студенческих проектных команд Московского института электроники и математики им. А.Н. Тихонова НИУ ВШЭ. Среди проектов — разработки на базе интернета вещей, искусственного интеллекта, в области сетевых технологий, с использованием новых подходов при получении энергии.

«НАУЧНЫЕ БОИ: ВЫШКА»

Научно-популярный проект, в рамках которого студенты Вышки выходят на сцену, чтобы за 10 минут понятно и увлекательно рассказать о своих исследованиях в разных областях науки. Каждый сезон в четырех полуфиналах встречаются по четыре проекта. В финале участники борются за главный приз — академический тревел-грант.

LESSON

Специальный собственный формат мини-лекции, в ходе которой спикер, опираясь на свой опыт, отвечает на один вопрос из области своих научных или профессиональных интересов. В рамках проекта полезные знания, инсайты и выводы доносятся до зрителя напрямую.



Проект — партнер онлайн-кинотеатра Okko. Выпуски размещаются на платформе и доступны для просмотра по регистрации.

IQ MEDIA

О будущем человека на рынке труда, современных компетенциях, науке и экспертизе читайте в IQ MEDIA — главном медиа Высшей школы экономики.



ПРЕМИИ И НАГРАДЫ ВЫШКИ ЗА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ НАУКИ

**3-е
место**

в топ-20 рейтинга лучших организаций в сфере корпоративных коммуникаций и корпоративных отношений России ТОР СОММ 2022

Топ-3

национальной премии «Серебряный лучник»
в номинации «Лучший образовательный проект
в сфере коммуникаций» с проектом LessON (2022)

Лауреат

Всероссийской премии «За верность науке» за по-
пуляризацию отечественных разработок с докумен-
тальным фильмом «Мир 2052. Увидеть будущее»,
созданным совместно с телеканалом RT (2023)

Участие в федеральных образовательных инициативах

НИУ ВШЭ ежегодно участвует в организации и проведении масштабных фестивалей, направленных на **популяризацию науки**.

В рамках фестиваля «**НАУКА 0+**» в 2023 году в Вышке работала тематическая площадка «Человек и общество». Гости посещали разные станции, слушали лекции экспертов университета, принимали участие в экспериментах с использованием нейротехнологий, играли в интеллектуальные игры.

В шатре Вышки на фестивале **VK Fest 2023** было представлено игровое пространство, где участники могли пообщаться с университетским роботом Кешей и пройти VR-квест.



На фестивале научных сообществ «**ВНаке** от VK» молодые сотрудники нейрокогнитивного кластера ВШЭ рассказали об исследованиях мозга человека. Более 330 гостей поучаствовали в экспериментах на интерактивных стендах.

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ ВШЭ И МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

Московский научный кинолекторий — совместный просветительский проект Вышки, Московского городского отделения Российского общества «Знание» и Российской государственной библиотеки. Проводятся бесплатные показы и обсуждения фильмов с ведущими учеными и экспертами научно-популярного кино.

Московский городской лекторий — открытая городская площадка для обсуждения научных вопросов и загадок через призму ежедневных ситуаций, в которых можно применить полученную информацию. Направления лектория: психология, искусственный интеллект, русский язык как культурный код, медиакоммуникации.

Акселератор молодого лектора — проект по обучению навыкам публичных выступлений, по итогам которого можно стать лектором Российского общества «Знание» и получить помошь в подготовке первых выступлений.





Ó
E
F
E
C
O
N
C
T
E
R
B
A
T
E
S
P
A
C
E
K
Y
W
I
N

ФУНДАМЕН- ТАЛЬНЫЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ

Передовые направления
научной деятельности

Вовлечение студентов
в научные проекты

Передовые направления научной деятельности

РЕАЛИЗАЦИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ – ОДНО
ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИУ ВШЭ,
ЗАЛОГ ЕГО РАЗВИТИЯ
КАК ВЕДУЩЕГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
МИРОВОГО КЛАССА.

Уникальная характеристика университета — его непосредственное участие в социально-экономических реформах, что позволило сформировать модель проектного университета, в котором образование, исследования, разработки и консультирование являются составными элементами масштабных проектов развития экономики и общества.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ ВЕДЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И В СВОИХ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЛАСТЯХ,

включая отраслевую экономику, рынок труда, образование, социальное обеспечение, здравоохранение, а также гражданское общество, социально-культурные ценности и другие важные социально-экономические и политические феномены и процессы, и по следующим актуальным направлениям:

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

КОГНИТИВНЫЕ НАУКИ
И НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ

ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИЕ
СИСТЕМЫ

ЭЛЕКТРОННАЯ, МИКРОСИСТЕМНАЯ
И КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА



НИУ ВШЭ — один из немногих российских университетов, сохраняющий с 2022 года **положительную динамику по числу статей и обзоров в международных базах**. Все конкурсные исследовательские тематики проходят независимую экспертизу.



145

МАСШТАБНЫХ ПРОЕКТОВ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ в 2023 году



3500+

СТАТЕЙ В ВЕДУЩИХ
НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ,
индексируемых международными
библиометрическими базами



~3000

РАБОТНИКОВ УЧАСТВУЮТ
В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ
фундаментальных исследований



47

ЦЕНТРОВ ПРЕВОСХОДСТВА
и 2 ЦЕНТРА ПЕРЕДОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ НИУ ВШЭ
по состоянию на 2023 год

Вовлечение студентов в научные проекты

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ АКА-
ДЕМИЧЕСКОГО РОСТА МОЛО-
ДЕЖИ, ПОДДЕРЖИВАЕТ РАЗВИ-
ТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ
ПРОЕКТОВ. **ОБУЧАЮЩИЕСЯ
ПРИВЛЕКАЮТСЯ К БОЛЬ-
ШИНСТВУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ-
СКИХ ПРОЕКТОВ, КОТОРЫЕ
РЕАЛИЗУЕТ НИУ ВШЭ.**



ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ **РЕАЛИЗУЮТСЯ:**

- ✓ программы создания научно-учебных групп и научно-учебных лабораторий;
- ✓ тревел-гранты для студентов (выделяются на поездки для участия в сторонних научных мероприятиях, которые проводятся в России, странах СНГ и за рубежом);
- ✓ конкурсы инициативных рабочих групп на факультетах;
- ✓ программа научных и учебных ассистентов, в рамках которой обучающиеся непосредственно участвуют в научной работе, оказывают помощь исследователям в написании статей, глав монографий и т.д.;
- ✓ студенческие научные организации;
- ✓ специальная программа поддержки молодых исследователей – единый трек «магистратура-аспирантура».



145

МАСШТАБНЫХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ В ГОД, к ним привлечены
600+ студентов

100%

СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА
имеют научных кураторов

35%

СТУДЕНТОВ ВОВЛЕЧЕНЫ
в исследовательские
проекты и программы

47%

СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ
имеют научные публикации

>1000

СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ
приняли участие в проектах
научно-учебных лабораторий
и научно-учебных групп в 2023 году

4400

УЧАЩИХСЯ РАБОТАЮТ В ВЫШКЕ
стажерами-исследователями, научными
и учебными ассистентами

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Передовые направления
деятельности

Стратегические проекты

Научные центры мирового
уровня

Исследования в интересах
государства и общества

Примеры проектов

Коммерциализация разработок

Передовые направления деятельности

Высшая школа экономики развивает исследовательскую, экспертную и аналитическую деятельность в соответствии со Стратегией научно-технологического развития России и перспективными направлениями развития высокотехнологичного бизнеса, определенными на основе собственных форсайт-исследований.

**НИУ ВШЭ ПОДДЕРЖИВАЕТ
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ
ПРОГРАММУ «ФОНД РАЗВИТИЯ
ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».**

300+

ПРОЕКТОВ прикладных
исследований в год

130+

ГРАНТОВ научных фондов

Институт когнитивных нейронаук создан для развития междисциплинарных исследований на пересечении нейробиологии, психологии, лингвистики, инженерии, информатики и многих других дисциплин.

Опираясь на достижения нейронаук и нейровизуализации, междисциплинарные исследования института охватывают широкий спектр научных задач, направленных на изучение нейрональных механизмов когнитивных процессов.

В НАУЧНОЙ РАБОТЕ **используются:**



ОКУЛОГРАФИЯ (АЙТРЕКИНГ)

ТРАНСКРАНИАЛЬНАЯ
МАГНИТНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ

СТИМУЛЯЦИЯ ПОСТОЯННЫМ ТОКОМ

НЕЙРОВИЗУАЛИЗАЦИЯ
(ЭЭГ, МЭГ, ФМРТ)

47

исследовательских грантов и договоров на выполнение научно-исследовательских работ за период с 2013 по 2023 год на сумму 847 млн рублей, **в том числе 2 мегагранта, 14 грантов РНФ, гранты Министерства науки и высшего образования РФ,** включая субсидию на развитие и модернизацию уникальной научной установки



Центр искусственного интеллекта реализует 24 проекта, объединенных темой искусственного интеллекта, по самым разнообразным направлениям — от экологии до этики, от лингвистики до права и банковской сферы.

СПЕЦИАЛИСТЫ ЦЕНТРА ИИ:

-  улучшают бизнес-процессы, внедряя модели искусственного интеллекта и машинного обучения;
-  проводят фундаментальные исследования, которые улучшают производительность нейронных сетей;
-  учат использовать и разрабатывать инструменты искусственного интеллекта и машинного обучения.



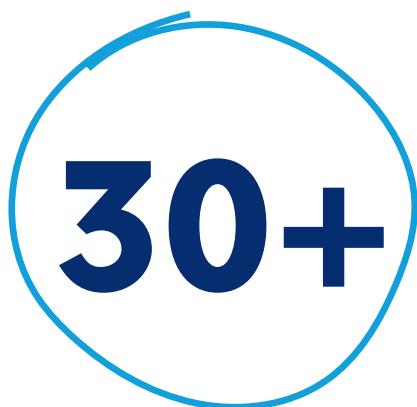
МЛН РУБЛЕЙ в 2023 году привлек
Центр искусственного интеллекта
НИУ ВШЭ



ПУБЛИКАЦИЙ
ТОПОВОГО УРОВНЯ
(*NeurIPS, AISTATS, Interspeech, ACL, EACL, ICML, EMNLP, IEEE Access* и т.д.)



РИД СОЗДАНЫ
ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА
(датасеты, репозитории, решения
с открытым кодом)



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ
по теме ИИ разработаны в рамках
деятельности Центра

Партнеры



cs.hse.ru/aicenter

Стратегические проекты

В РАМКАХ
ПРОГРАММЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО
ЛИДЕРСТВА
«ПРИОРИТЕТ-2030»
УНИВЕРСИТЕТ
РЕАЛИЗУЕТ ПЯТЬ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ.



stratpro.hse.ru

«УСПЕХ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Цель проекта — к 2030 году создать платформу, в которую будут интегрированы технологии для укрепления человека в различных сферах. Она будет включать в себя элементы диагностики, позволяющие определить потенциальные возможности развития, а также адресно подобранные методы улучшения состояния человека.

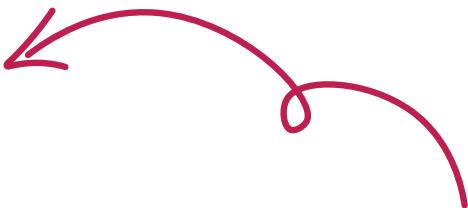
Проект открывает возможности для создания новых технологий и инструментов самостоятельного укрепления человека, оценки эффектов их использования в разных сферах, разработки инструментов социальной и гуманитарной политики, решающих задачи расширения возможностей человека.

«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ИНКЛЮЗИВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА»

Целью стратегического проекта является разработка национальной модели устойчивого развития, теоретико-методологическая рамка которой задается концептами инклюзивного экономического роста и доказательной социальной политики.

Проект обеспечивает:

- создание инструментов доказательной социальной политики;
- повышение инклюзивности экономического роста;
- разработку политики содействия социальной устойчивости.



«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»

Цель проекта — разработать серии долгосрочных прогнозов, обеспечивающих формирование комплексной картины будущего. Результаты проекта направлены и на поиск практических решений, способных улучшить жизнь граждан России.

Задачи проекта:

- создание системы мониторинга глобальных и национальных вызовов и трендов;
- разработка долгосрочных прогнозов развития науки и технологий, отраслей экономики, социальных инноваций и институтов;
- формирование национальной и глобальной сетей форсайт-центров при leadership НИУ ВШЭ;
- распространение культуры исследований будущего в России и в мире, вовлечение студентов и аспирантов в проектную деятельность в области прогнозирования.

«ИИ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА»

Цель стратегического проекта — разработка набора продуктов, представляющих собой ИИ-помощников человека, для поддержки принятия решений и снятия рутинной нагрузки в образовании, научной деятельности, управлении и медицине.

Задачи:

- интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс;
- создание центра компетенций по развитию и применению методов машинного обучения и технологий ИИ для решения задач в области медицины;
- проведение междисциплинарных исследований и разработок во взаимодействии с ведущими университетами, научными центрами и индустриальными партнерами;
- разработка и апробация созданных решений в образовательном и управлении процессах университета, а также апробация совместно с партнерами в области медицины и здравоохранения и других смежных областях.



«УСТОЙЧИВЫЙ МОЗГ: НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ, ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ СРЕДЕ»

Проект направлен на создание первой в стране единой инфраструктуры исследований, площадки генерации и воплощения идей в области нейронаук и нейротехнологий и их коммерциализации. Для этого создан консорциум «Трансфер нейрокогнитивных технологий»: НИУ ВШЭ — Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова — Центр патологии речи и нейрореабилитации г. Москвы.

Участниками проекта разрабатываются ЗН-технологии — нейродиагностики, нейроадаптации, нейрореабилитации — и инструменты, позволяющие снизить число нейрогенных и психических заболеваний или облегчить их последствия, по трем направлениям: «Технологические разработки для исследований и медицины», «Клинические нейротехнологии сохранения когнитивных функций» и «Социально значимые нейрокогнитивные технологии».



Научные центры мирового уровня

Научный центр мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» — консорциум четырех организаций — лидеров в исследованиях человеческого потенциала: НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО и Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. Выполняет исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития, реализация которых способствует достижению технологического суверенитета страны.

Научные направления

- Социальное и гуманитарное измерение человеческого потенциала
- Демографические и социальные факторы активного долголетия
- Занятость, социальная активность и формирование ключевых навыков и компетенций
- Человек в эпоху технологических трансформаций
- Нейрокогнитивные механизмы социального поведения
- Природно-климатические детерминанты устойчивого развития
- Человеческий потенциал и безопасность в глобальном мире

ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕНТРА В 2024 ГОДУ

- Разработан беспрецедентный для России комплексный междисциплинарный подход к оценке человеческого потенциала, который представлен в опубликованной монографии «Человеческий потенциал: современные трактовки и результаты исследований».
- Создано более 40 уникальных эмпирических баз данных по развитию человеческого потенциала для оценки эффектов мер социальной и экономической политики. Сформированные базы данных позволили НЦМУ внести значительный вклад в разработку стратегических документов страны, включая Стратегию действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности до 2036 года и Стратегию действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2030 года.
- Разработана теоретико-методологическая концепция гармонично развитой, социально ответственной и патриотичной личности и определены параметры мониторинга условий для ее формирования с целью содействия выполнению национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». Опубликован доклад «Гармонично развитая и социально ответственная личность: концептуальные тезисы»
- Проведено первое в постсоветской истории России комплексное эмпирическое исследование бюджетов времени и благополучия детей.



Человеческий потенциал:
современные трактовки
и результаты исследований



Гармонично развитая и социально
ответственная личность:
концептуальные тезисы

Партнеры-госструктурь



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры
РОССИИ



Минпромторг
России

Бизнес-партнеры



Исследования в интересах государства и общества

Университет продолжает расширять направления научных исследований и разработок, реализовывать проекты в интересах Правительства РФ и Администрации Президента России, увеличивать объем работ по заказам крупных российских компаний в области научно-технической и инновационной политики, анализа технологических трендов и решений, статистики и индикаторов, перспективных компетенций.

**ЭКСПЕРТЫ УНИВЕРСИТЕТА
СОСТОЯТ В ДЕСЯТКАХ
КОМИССИЙ И РАБОЧИХ ГРУПП
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ.**



14

НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ,
в реализации которых участвует
НИУ ВШЭ*

>90

АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
в интересах Администрации Прези-
дента РФ и Правительства РФ созда-
но в 2023 году

>200

ПРОЕКТОВ РЕАЛИЗОВАНО
в интересах российских
организаций в 2023 году

>100 000



ЭКСПЕРТНЫХ КОММЕНТАРИЕВ
ученых НИУ ВШЭ опубликовано
в СМИ в 2023 году

В рамках работы экспертно-аналитического центра **Высшая школа экономики**
участвовала в подготовке государственных советов: «Молодежная политика»,
«Развитие рынка труда», «Цифровая экономика», «Промышленность», «Наука»,
«Задачи субъектов РФ в здравоохранении»,
«Поддержка семей с детьми».

* В т.ч. нацпроекты «Наука и университеты»
и «Цифровая экономика Российской Федерации».

Примеры проектов

РЕЙТИНГ КРЕАТИВНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

ПЕРВЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ АНАЛИТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ В РЕГИОНАХ РОССИИ И ИДЕНТИФИКАЦИИ РЕДКИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ В СФЕРЕ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ.

В его основе — уникальная база данных из 48 индикаторов, характеризующих уровень развития креативного сектора и культурной среды, социально-экономические условия и меры поддержки 16 ключевых креативных индустрий.

РЕЙТИНГ ИННОВАЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МИРОВЫХ ГОРОДОВ НСЕ GCII

ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ГОРОДОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПОВЫШЕНИЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ВЫДАЮЩИХСЯ ИННОВАТОРОВ.

Охватывает 200 городов 53 стран мира и отражает три ключевых элемента современного инновационного города: технологическое развитие, креативные индустрии и городскую среду.

ИИ ЛИНГВО

НЕЙРОСЕТЬ, РАЗРАБОТАННАЯ СОВМЕСТНО ЦЕНТРОМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ШКОЛОЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ОНЛАЙН-КАМПУСОМ НИУ ВШЭ, ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНİТЬ СПОСОБНОСТЬ К УСТНОМУ И ПИСЬМЕННОМУ ОБЩЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Модель обучена на основе тысяч экспертных оценок устных и письменных текстов и предлагает блок заданий: написать эссе, ответить на вопросы интервью, построить монолог.

Прохождение теста занимает не более 60 минут и доступно на любом устрой-

стве, получение результата с комментариями — 30 минут.

При оценивании ответов нейросетью учитываются более 45 параметров. По результатам выполнения заданий определяется итоговый балл и присваивается уровень владения языком от начального (Elementary) до свободного (Upper-Intermediate). Разработанная в Вышке шкала уровней, инкорпорированная в нейросеть, соотносится со всеми международными экзаменационными системами.

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ «ЛИНГВОТЕСТ»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ ТЕСТ, ОЦЕНИВАЮЩИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ ОТ НАЧАЛЬНОГО ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПО ЧЕТЫРЕМ ПАРАМЕТРАМ: ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО, АУДИРОВАНИЕ И ГОВОРЕНИЕ.

Тестирование представлено в двух вариантах: для академического и для делового общения. Пройти тестирование можно как очно в тест-центре, так и в онлайн-формате с прокторингом. По результатам выдается сертификат.

Основная цель проекта — создать качественное технологичное решение для оценки уровня владения иностранным языком, которое будет использоваться наравне с международными аналогами. Уже открыто пять тест-центров в Москве, Нижнем Новгороде и Хабаровске.



КАНДИДАТОВ ИЗ 34 СУБЪЕКТОВ РОССИИ прошли тестирование за год работы «Лингвотеста»



linguatest.hse.ru

Реализуется совместно с Национальным аккредитационным агентством в сфере образования и Группой компаний «Просвещение».



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Примеры проектов

КОРАБЛИК (Клиническая оценка развития базовых лингвистических компетенций)

ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3–11 ЛЕТ.

Тест включает 11 заданий в игровой форме и реализован в виде приложения для планшета на платформе Android.

- Оценивает понимание и порождение речи на всех уровнях языка
- Учитывает множество лингвистических, психолингвистических и психометрических параметров, необходимых для качественной оценки речи
- Предъявляет задания унифицированно
- Автоматически анализирует результаты заданий на понимание речи
- Содержит унифицированный протокол для оценки записей устных ответов в заданиях на порождение речи
- Содержит данные типично развивающихся детей 3–11 лет, которые позволяют достоверно сравнивать результаты тестирования ребенка со средними значениями по возрасту



КОРАБЛИК



apps.rustore.ru/app/ru.hse.neuroling.korablik

ИГРА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

НАУКОЕМКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ КАК ТИПИЧНО РАЗВИВАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ, ТАК И ДЕТЕЙ СО СПЕЦИФИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ ЧТЕНИЯ (ДИСЛЕКСИЕЙ). АДАПТИВНЫЙ АЛГОРИТМ ПОЗВОЛЯЕТ ПОДБИРАТЬ СЛОЖНОСТЬ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ ИНДИВИДУАЛЬНО ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА.

Игра нацелена на поэтапное обучение чтению и учитывает лингвистические параметры сложности текстового материала и возможные особенности обработки информации разного типа (фонологической, визуальной, мультимодальной) пользователями.

Реализуется в партнерстве с Банком ВТБ (ПАО).

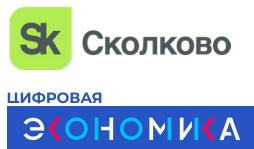


ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ НИУ ВШЭ

СЕТЕВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ С ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ЦЕНТРАМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕДОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- изучение влияния игр на поведение и психоэмоциональное состояние людей;
- подготовка методических разработок применения полезных игр и интерактивных образовательных технологий;
- популяризация индустрии киберспорта среди населения страны;
- международное продвижение концепции полезных игр.

Реализуется в сотрудничестве с Фондом «Сколково», АНО «Цифровая экономика», Федерацией компьютерного спорта России, Ассоциацией профессионалов индустрии оперирования и разработки игр, Сколтехом.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СПИСОК 50 САМЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ В ВИДЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ ГОРОДА, В КОТОРОМ ТРУДЯТСЯ СПЕЦИАЛИСТЫ ПО 12 НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В «городе» можно узнать о будущем конкретных профессий, а также о том, как и где им обучиться. Это поможет школьникам и взрослым изучить тренды и выбрать подходящую профессию.

Совместный проект НИУ ВШЭ и Сбера.



Коммерциализация разработок

Коммерциализация результатов исследований и разработок является ключевым вектором развития ВШЭ как одного из лидеров в области создания нового научного знания и развития технологий для российской экономики.

ПРОГРАММА КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ **РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** В НИУ ВШЭ

1000+

ОБЩИЙ ПОРТФЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ
интеллектуальной
деятельности университета

+20%

ЕЖЕГОДНЫЙ ПРИРОСТ
ДОХОДОВ от распоряжения
правами на РИД

2021 год

2022–2024 годы

в 11 раз

выросло число инициатив
по коммерциализации



- Входит в федеральный консорциум «Сеть центров трансфера технологий».
- Обеспечивает развитие результатов исследований и разработок, систематизируя их по уровням готовности технологий. Проекты по коммерциализации могут получать специализированную финансовую поддержку в рамках открытого конкурсного отбора.
- Предоставляет лучшие в России льготы в рамках режима «предпринимательской привилегии» для авторов результатов интеллектуальной деятельности и команд проектов по коммерциализации.

Центр трансфера технологий осуществляет деятельность в области кооперации бизнеса и исследователей, связанную с трансфером технологий в нишевых высокотехнологичных областях. Помогает компаниям находить исследователей для создания и внедрения передовых разработок, а исследователям — отслеживать актуальные сферы применения своих разработок.

ПРИОРИТЕТЫ ЦЕНТРА:

- ✓ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
- ✓ КИБЕРФИЗИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
- ✓ КОГНИТИВИСТИКА
- ✓ НЕЙРОБИОЛОГИЯ
- ✓ БИОИНФОРМАТИКА
- ✓ ФОРСАЙТ
- ✓ КВАНТОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ
- ✓ ТЕХНОЛОГИИ СВЯЗИ 5G/6G

УНИКАЛЬНАЯ ИССЛЕДОВА- ТЕЛЬСКАЯ ИН- ФРАСТРУКТУРА

Передовые ИТ-системы

Научно-исследовательские
системы и установки

Передовые ИТ-системы

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В РАЗЛИЧ-
НЫХ НАУЧНЫХ ОБЛАСТЯХ

**СПЕЦИАЛИСТЫ
НИУ ВШЭ ПОЛЬЗУЮТСЯ
РЯДОМ СОВРЕМЕННЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ, КОТО-
РЫЕ РАСШИРЯЮТ ИХ
ВОЗМОЖНОСТИ.**

Суперкомпьютерный комплекс сHARISMa (Computer of HSE for Artificial Intelligence and Supercomputer Modelling) **получил премию «Приоритет-2030»** в области эффективного применения передовых технологий.

55

ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА
используют сHARISMa

36

AI-ПЕТАФЛОПС
(36 КВАДРИЛЛИОНОВ
ОПЕРАЦИЙ В СЕКУНДУ) —
пиковая производительность
для задач машинного обучения

600+

НАУЧНЫХ ПРИКЛАДНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
университета использовали
суперкомпьютер

10-е

МЕСТО В ТОП-50
суперкомпьютеров России



165+

СТАТЕЙ В ИЗДАНИЯХ ВЫСШЕГО
НАУЧНОГО УРОВНЯ (в изданиях
из списка А, публикации в которых
признаются НИУ ВШЭ как значимый
вклад в репутацию университета
на международной арене)

2 млн

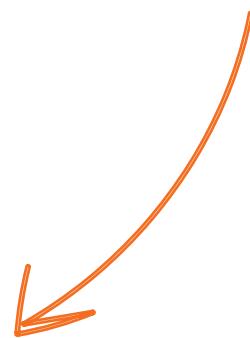
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
ЭКСПЕРИМЕНТОВ И ПРОЦЕССОВ
ОБУЧЕНИЯ нейронных сетей
выполнено пользователями

iFORA

СОЗДАННАЯ В ВЫШКЕ СИСТЕМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ, ОСНОВАННАЯ НА ТЕХНОЛОГИЯХ СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Это современный инструмент стратегической аналитики, позволяющий обрабатывать и упорядочивать массивы неструктурированных данных, устанавливать скрытые связи, выявлять тренды и нетипичные паттерны. Использует в работе более 750 млн документов: научные публикации, патенты, нормативную правовую базу, рыночную аналитику, отраслевые медиа, материалы международных организаций, вакансии и др.

iFORA



- Названа журналом Nature эффективным инструментом поддержки принятия решений
- Отмечена Организацией экономического сотрудничества и развития как успешная инициатива в области цифровизации науки
- Включена в каталог цифровых решений ICT.Moscow

Научно-исследовательские системы и установки

* Для проведения исследований в НИУ ВШЭ **используются передовые научные системы и установки**, примеры которых перечислены далее.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА НЕИНВАЗИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ МОЗГА

с возможностью синхронной регистрации биотоков мозга и отслеживания фиксации глазодвижения — уникальный прибор для изучения когнитивных процессов. Применяется в научных исследованиях по психофизиологии, психологии, нейробиологии, нейроэкономике, медицине, физиологии.

Размещенная в НИУ ВШЭ система — единственная в мире. На данной уникальной научной установке проводятся многочисленные исследования с участием зарубежных ученых.



>100

работ, выполненных с использованием установки,
ОПУБЛИКОВАНО В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ С ВЫСОКИМ
ИМПАКТ-ФАКТОРОМ сотрудниками НИУ ВШЭ
и их зарубежными партнерами с 2015 года

УНИКАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ УСТАНОВКА «КОМПЛЕКСНЫЙ ОПТОЭЛЕКТРОННЫЙ СТЕНД»

Предназначена для проведения научных экспериментальных исследований полупроводниковых квантоворазмерных наногетероструктур и оптоэлектронных приборов на их основе. Является эффективным средством для решения многих задач в области оптоэлектроники, фотоники, оптоинформатики, а также для глубокого исследования фундаментальных свойств новых полупроводниковых квантоворазмерных материалов.

ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ВЫСОКОПРО- ИЗВОДИТЕЛЬНОГО СЕКВЕНИРОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (NGS)

Оборудование для проведения полного цикла исследований в области клеточной биологии, клеточной физиологии, включая процессы клеточного старения.

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 
- оснащенную для работ с клеточными линиями в стерильных условиях лабораторную комнату;
 - систему прижизненного клеточного анализа IncuCyte SX1 (Essen Bioscience Inc.) и систему клеточного многопараметрического скрининга ImageXpress Pico, которые позволяют проводить наблюдения за клетками в режиме реального времени, а также цайтраферную съемку;
 - лабораторию для подготовки к секвенированию библиотек РНК и ДНК, оснащенную станцией автоматической подготовки NGS-библиотек MGISP-100RS;
 - два высокопроизводительных секвенатора нового поколения для анализа последовательностей ДНК и РНК DNBSEQ-G50RS и DNBSEQ-G400RS, позволяющие в том числе прочитать полные геномы;
 - комплекс оборудования NanoSight для анализа концентрации и размеров наночастиц и молекул.

МЕЖДУНАРОД- НОЕ АКАДЕМИ- ЧЕСКОЕ СОТРУД- НИЧЕСТВО

Направления взаимодействия

Научное присутствие ВШЭ

в регионах мира

Направления взаимодействия

МЕЖДУНАРОДНОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО — **ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДеЯТЕЛЬНОСТИ ВШЭ**, КОТОРОЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:



развитие исследовательских лабораторий в партнерстве с крупнейшими мировыми научными центрами;



широкий спектр научных направлений — от компьютерных наук, математики, социологии и экономики до нейронаук и психологии, филологии, международных отношений и исследований будущего (форсайта);



активную позицию экспертов НИУ ВШЭ и участие в работе международных экспертных площадок и глобальных объединений, таких как «Группа двадцати», БРИКС, ШОС, ОЭСР, ООН, ЮНЕСКО и др.;



участие в передовых международных исследованиях;



преемственность научного знания.

ВЫШКА АКТИВНО ПРИ- ВЛЕКАЕТ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОГРАММЕ **МЕЖДУНА- РОДНОГО РЕКРУТИНГА** ПО ЧЕТЫРЕМ ТРЕКАМ.

- 1** Post-Doctoral Fellowship: годовые контракты с возможностью продления на срок до 3 лет, работники принимаются на позиции научных сотрудников.
- 2** Tenure-track: трехлетние последовательные контракты с прохождением академической аттестации на 3-й и 6-й год работы, работники принимаются на позиции доцентов и профессоров.
- 3** Tenured: постоянная позиция в университете с техническим переоформлением трехлетних трудовых договоров без прохождения академической аттестации, работники занимают позиции доцентов и профессоров.
- 4** Part-Time Senior: контракты сроком до 3 лет с дистанционным характером работы (работники имеют постоянную (тенурную) позицию в ведущих зарубежных университетах), работники принимаются на позиции ведущих/главных научных сотрудников или профессоров.



В ВШЭ работает **около 150** иностранных профессоров и научных сотрудников из **40+ стран мира**.

Научное присутствие ВШЭ в регионах мира

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
СТРЕМИТСЯ К **УСИЛЕНИЮ
СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖ-
ДУ РОССИЕЙ И ДРУГИМИ
СТРАНАМИ** В ОБЛАСТИ ОБ-
РАЗОВАНИЯ И ОБМЕНА ТЕХ-
НОЛОГИЯМИ И РАЗВИВАЕТ
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НАУЧНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УНИВЕР-
СИТЕТАМИ ПО ВСЕМУ МИРУ.



МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ **СОТРУДНИЧЕСТВО**

(отдельные примеры сотрудничества
с некоторыми странами)



БЕЛАРУСЬ

- Исследовательские проекты с центром «Широкозонная нано- и микроэлектроника» Института физики им. Б.И. Степанова Национальной академии наук Беларусь

БРАЗИЛИЯ

- Проведение фундаментальных и прикладных исследований с Государственным университетом Кампинаса
- Исследовательские проекты с Центром логики, эпистемологии и истории науки Университета Кампинаса в части плюралистических перспектив в логике и формальной философии
- Исследовательский проект в области квантовой физики с Университетом Пернамбуку

ВЬЕТНАМ

- Исследования в области социологии и демографии по трансграничному взаимодействию, социокультурной трансформации и локальным сообществам китайско-вьетнамского приграничья в сотрудничестве с Вьетнамской академией общественных наук
- Исследовательские проекты с Институтом математики Ханоя в части классических проблем алгебраической геометрии и связанных с ней объектов коммутативной алгебры



ИНДИЯ

- Исследования в области математики совместно с Индийским статистическим институтом и при поддержке Министерства науки и технологий Республики Индия и Российского научного фонда
- Исследования в области прогнозирования будущего наук в сотрудничестве с Советом по технологической информации, прогнозированию и оценке Республики Индия
- Совместные социокультурные исследования отношения к климатическим изменениям, восприятия дома в разных культурах совместно с Университетом Карнатака (Дарвад)
- Российско-индийский научно-исследовательский хаб для развития академических и культурных связей на базе Делийского университета

ИНДОНЕЗИЯ

- Представительство НИУ ВШЭ на базе Технологического института Сепулу Нопембер (Сурабая), открытое в конце 2023 года

КИТАЙ

- Исследования в области политологии и истории с Институтом политологии Китайской академии общественных наук
- Долгосрочное сотрудничество в области исследований науки, технологий и инноваций, форсайта науки и технологий, научно-технической и инновационной политики с Университетом Цинхуа и Китайской академией наук и развития технологий (CASTED)
- Исследования в области оптоэлектроники совместно с Шаньдунской академией наук
- Многолетнее сотрудничество в различных областях, включая активные ежегодные академические обмены, исследования в области психологии, когнитивных и поведенческих наук, образования, с Пекинским педагогическим университетом
- Исследовательские проекты с Пекинским институтом математики, Школой математических наук Университета Тунцзи, Институтом образования Университета Цинхуа
- партнерство онлайн-кампуса с самой крупной онлайн-платформой Китая - XuetangX

МАЛАЙЗИЯ

- Зеркальная Проектно-учебная лаборатория управления репутацией в образовании (НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург) по тематике «Межстрановой анализ социального предпринимательства в Малайзии и России» с Международной школой бизнеса Азмана Хашима (Технологический университет Малайзии)



МЕКСИКА

- Совместные исследования с Университетом Панамерикана по вопросам устойчивого развития и человеческого потенциала

СТРАНЫ АФРИКИ

- Трансфер российской экспертизы, технологий и практик, а также обмен опытом между российскими и африканскими институтами в рамках программы трансфера компетенций в сфере цифровизации государственного управления
- Исследования в области социально-экономического развития совместно со Стелленбосским университетом

АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ И САУДОВСКАЯ АРАВИЯ

- Реализуется Южноаравийская исследовательская миссия по изучению языка и устного народного творчества жителей острова Сокотра в партнерстве с Институтом востоковедения РАН



УЗБЕКИСТАН

- Исследовательские проекты с Институтом управления человеческими ресурсами и развитием махаллей Самаркандинского государственного университета



YAHVIMBEPE
TSE

ГЕОГРАФИЯ

Кампусы в городах России

Онлайн-кампус

Международное
образовательное
сотрудничество

Кампусы в городах России

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
ПРЕДСТАВЛЕНА КАМПУСАМИ

**В ЧЕТЫРЕХ
ГОРОДАХ**

Москва
Санкт-Петербург
Нижний Новгород
Пермь

БОЛЕЕ

28%



дисциплин в НИУ ВШЭ
реализуются в межкам-
пусном формате

НИУ ВШЭ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



1-е место в Санкт-Петербурге по качеству бюджетного и платного приема и 5-е место в России по качеству бюджетного приема в бакалавриат среди всех университетов страны в 2024 году



7200+ студентов по разным направлениям — от филологии до физики и дизайна



49 основных образовательных программ, часть из которых преподаются полностью на английском языке



10 аспирантских образовательных программ и 17 программ дополнительного профессионального образования



250+ компаний-партнеров

НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург — это междисциплинарный интернациональный исследовательский центр, который фокусируется на следующих областях научного превосходства:

математическое моделирование экономических систем и процессов, дизайн экономических механизмов;

методология и подходы глобальной, сравнительной и транснациональной истории в различных областях исторических исследований;

новые физические явления в полупроводниковых и диэлектрических наноструктурах;

передовые методы компьютерных наук, включая машинное обучение и компьютерную лингвистику;

пространственная экономика регионов и городов;

социально-экономическое и политическое развитие обществ и государств мира;

структурная биоинформатика и компьютерный молекулярный дизайн.

Исследования ученых питерской Вышки направлены на преодоление глобальных вызовов и решение общественно значимых проблем страны и города.



УНИВЕРСИТЕТОВ
И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СТРАН МИРА

ОХВАТЫВАЮТ НАУЧНЫЕ ПАРТНЕРСТВА НИУ ВШЭ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ОРГАНИЗОВАНЫ
АКАДЕМИЧЕСКИЕ МИССИИ
УНИВЕРСИТЕТА В СТРАНЫ
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО
РЕГИОНА И ЛАТИНСКОЙ
АМЕРИКИ, **ДОСТИГНУТЫ**
СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУД-
НИЧЕСТВЕ С ВЕДУЩИМИ
ВУЗАМИ ИНДИИ, ИНДОНЕЗИИ,
МАЛАЙЗИИ, МЕКСИКИ,
ПЕРУ И БРАЗИЛИИ.



НИУ ВШЭ — НИЖНИЙ НОВГОРОД



1-е место по качеству бюджетного и платного приема в Нижегородской области



Входит в топ-10 вузов — лидеров РФ по совокупному приему в 2023 году



Более 3900 студентов



32 основные образовательные программы

Более 50% поступающих в нижегородскую Вышку — жители других регионов РФ, растет численность приезжающих на обучение и из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Высшая школа экономики в Нижнем Новгороде — ведущий аналитический и исследовательский центр региона. С участием экспертов кампуса разработана кадровая стратегия Нижегородской области, реализована масштабная программа подготовки кадрового резерва для муниципальных систем образования региона, проекты по сохранению культурного наследия и повышению туристической привлекательности.

В кампусе действуют международные научные лаборатории. Экспертиза ученых мирового уровня в области искусственного интеллекта в целом и компьютерного зрения в частности лежит в основе образовательных и просветительских проектов, запущенных в партнерстве с ИТ-кампусом мирового уровня НЕЙМАРК.



НИУ ВШЭ — ПЕРМЬ

-  1-е место по качеству бюджетного и платного приема в Пермском крае
-  Более 4000 обучающихся в кампусе
-  Самый многочисленный в НИУ ВШЭ контингент обучающихся в онлайн бакалавриате
-  15 основных образовательных программ, 62 программы дополнительного профессионального образования
-  113 компаний партнеров
-  Учебные корпуса и общежития в пешей доступности
-  Всем студентам предоставляется общежитие

Аналитический и исследовательский центр Пермского края в сфере экономики и управления. Решает задачи проведения экспертиз и актуальных исследований социально-экономических процессов, протекающих в России и регионе, исследований в области искусственного интеллекта и ИТ-технологий, когнитивных нейронаук, является центром компетенций в сфере анализа Big Data и цифровых технологий в истории.

Участник профориентационного проекта Министерства образования и науки Пермского края «Открытый университет», объединившего для профильного обучения около 5000 старшеклассников из 23 регионов РФ и 4 стран мира.

Бенефициар межвузовского кампуса международного уровня «Будущее Пармы».

Опорный вуз правительства Пермского края в реализации стратегии развития креативной экономики.



ОНЛАЙН-КАМПУС

- ✓ Первый в России кампус в цифровом пространстве
- ✓ Более 10 лет опыта в онлайн-образовании
- ✓ Самый большой набор на онлайн-программы бакалавриата и магистратуры 5-й год подряд
- ✓ Лидер по количеству онлайн-программ в России и СНГ
- ✓ Победитель (статус Gold) рейтинга THE Online Learning Rankings 2024 наряду с 10 мировыми вузами
- ✓ Цифровой кампус в метавселенной
- ✓ Создание продуктов и проектов, которые нацелены на просветительскую деятельность об ИИ (ai.hse.ru)
- ✓ Координация ряда цифровых проектов НИУ ВШЭ
- ✓ Ежегодные премии от бизнес-сообщества

4700+

СТУДЕНТОВ

обучается в онлайн-кампусе в 2024 году
(из них более 140 – иностранные граждане)

В 2024 году в онлайн-кампусе реализован набор на:

5 программ бакалавриата: «Компьютерные науки и анализ данных», «Экономический анализ», «Глобальные цифровые коммуникации», «Дизайн», «Программные решения и автоматизация процессов разработки»;

28 программ магистратуры по направлениям: искусственный интеллект, компьютерные науки, менеджмент, экономика и финансы, маркетинг, дизайн, урбанистика, психология, юриспруденция и др.

ТОП-4 НАПРАВЛЕНИЙ В 2024 ГОДУ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ
И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
34% от общего числа студентов

МЕНЕДЖМЕНТ, В ТОМ ЧИСЛЕ
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
30% студентов

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ
13% студентов

ДИЗАЙН
10% студентов



online.hse.ru

Помимо основных образовательных программ, онлайн-кампус НИУ ВШЭ реализует **тематические онлайн-курсы** для желающих получить или углубить профессиональные знания.



400+

ОНЛАЙН-КУРСОВ

12

ОНЛАЙН-СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ
(комплект из 3–7 онлайн-курсов,
после завершения которых слуша-
тель получает микроквалификацию
в выбранной сфере и сертификат
НИУ ВШЭ)

2 800 000

СЛУШАТЕЛЕЙ, СРЕДИ КОТОРЫХ 13% ИНОСТРАНЦЕВ
(2-е место среди российских университетов)

14 000

СЕТЕВЫХ СТУДЕНТОВ ИЗ 33 ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ

Высшая школа экономики включает онлайн-курсы в обра-
зовательные программы и предлагает курсы другим вузам,
развивая сетевое сотрудничество с университетами
в России и странах СНГ.

Международное образовательное сотрудничество

Высшая школа экономики — университет, открытый миру, который ведет научную, исследовательскую и образовательную деятельность не только в России, но и за ее пределами.

- ✓ Более 5700 иностранных студентов, слушателей и аспирантов почти из 140 стран мира
- ✓ 35+ основных образовательных программ с преподаванием на английском языке
- ✓ 250+ партнеров — иностранных университетов, научно-исследовательских и экспертно-аналитических центров и организаций из 50+ стран мира
- ✓ 300+ договоров о сотрудничестве, включая договоры о взаимопонимании, образовательном и научном сотрудничестве и академической мобильности, и договоров о программах двух дипломов
- ✓ 100+ мероприятий по адаптации и интеграции иностранных студентов в университетскую среду, включая общеуниверситетские и встречи студенческих клубов
- ✓ 700+ участников входящей и исходящей мобильности ежегодно
- ✓ 12 программ двух дипломов, дающих возможность получить диплом университета-партнера в странах ближнего зарубежья, Восточной Азии, Европы и Латинской Америки

НИУ ВШЭ, являясь частью глобального образовательного пространства, участвует в ряде международных организаций и межгосударственных объединений:

Глобальная сеть Европейского фонда развития менеджмента (EFMD Global Network)

Международная ассоциация школ и институтов госуправления (International Association of Schools and Institutes of Administration)

Межуниверситетский консорциум политических и социальных исследований (Inter-university Consortium for Political and Social Research)

Сеть по вопросам политики в области возобновляемой энергетики на XXI век (Renewable Energy Policy Network for the 21st Century)

Инициатива «Принципы обучения ответственному менеджменту» (Principles for Responsible Management Education, PRME)

Ассоциация бизнес-школ Азиатско-Тихоокеанского региона

Ассоциация мозговых центров по науке, технологиям и инновациям

Глобальная сеть грамотности в отношении будущего ЮНЕСКО

Сеть университетов социальных наук (Social Sciences Universities Network)



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

НИУ ВШЭ – ИНИЦИATOR
СОЗДАНИЯ КОНСОРЦИУМА
ЮРИДИЧЕСКИХ ШКОЛ БРИКС,
КОТОРЫЙ СТАЛ ПЛОЩАДКОЙ
ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЭКСПЕРТОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ
КЛАСТЕРАМ.

Совместная деятельность будет направлена на изучение правовых основ стран-участниц, обмен опытом в рамках правовых систем стран БРИКС, оценку основных направлений сотрудничества, а также содействие исследованиям, образовательным инициативам, дискуссиям и инновациям в области права.



НИУ ВШЭ является членом
**СЕТЕВОГО УНИВЕРСИТЕТА
БРИКС, УНИВЕРСИТЕТА ШОС
И ЕВРАЗИЙСКОГО СЕТЕВОГО
УНИВЕРСИТЕТА.**

ПОРТФЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

Довузовское образование

Основные образовательные программы

Дополнительное профессиональное образование

Довузовское образование

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
**РАЗВИВАЕТ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
СОТРУДНИЧАЕТ СО ШКОЛАМИ,
ПРЕДЛАГАЕТ МНОЖЕСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ПРОЕКТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
И ИХ ПЕДАГОГОВ.



ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПОМОГАЕТ СЛУШАТЕЛЯМ НЕ ТОЛЬКО ПОДТЯНУТЬ ЗНАНИЯ ПО ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ И ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ, НО И АДАПТИРОВАТЬСЯ К УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СРЕДЕ:

обучение проводят преподаватели НИУ ВШЭ по университетской системе. Стать слушателем факультета можно начиная с 4-го класса. Обучение осуществляется очно или дистанционно. Выпускники пользуются преференциями при поступлении в лицей и в бакалавриат НИУ ВШЭ.



школьников ежегодно
ОБУЧАЕТСЯ НА ФДП



fdp.hse.ru

«АКАДЕМИЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Образовательный проект, где ученики 5–11-х классов определяются с выбором будущей профессии и осознанно готовятся к новому этапу через погружение в академическую среду Вышки.



hse.ru/secondary/school_academy

Университет играет ведущую роль в разработке и апробации новейших педагогических программ, является площадкой для обмена опытом в решении рабочих кейсов и установлении партнерства с коллегами из школ.

ЛИЦЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ

ПЕРВЫМ В МОСКВЕ СТАЛ РАБОТАТЬ ПО НОВОМУ СТАНДАРТУ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Прием по конкурсу ведется в 8–10-е классы. В 2022 году открыт лицей в Перми.

9

НАПРАВЛЕНИЙ для 10–11-х классов
и 3 СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
для 8–9-х классов в Москве,
3 НАПРАВЛЕНИЯ в Перми

270+

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, в том числе
профессора НИУ ВШЭ
и известные ученые

>2400

УЧАЩИХСЯ в лицеях

~80%

ВЫПУСКНИКОВ поступают
В ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ СТРАНЫ



school.hse.ru

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ

Сеть партнерских школ, которые в сотрудничестве с ВШЭ обеспечивают своим выпускникам высокий уровень образовательных результатов и ориентируют их на поступление в лучшие вузы, в том числе НИУ ВШЭ.

**В 2023/24
УЧЕБНОМ
ГОДУ
В ОКРУГЕ**

527

ПАРТНЕРСКИХ ШКОЛ
в 62 регионах присутствия

6500+

УЧЕНИКОВ
профильных классов ВШЭ

>1160

СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ
повышения квалификации

4500+

УЧАСТНИКОВ
профориентационных
мероприятий

ФОРУМ «СТАНЬ ВЫШЕ С ВЫШКОЙ!»

Профильное событие для школьных педагогов и администраторов со всей страны. Задачами проекта являются обмен лучшими образовательными практиками, развитие содержательного сотрудничества между университетом и организациями общего образования.



Основные образовательные программы

Высшая школа экономики предлагает **широкий спектр основных образовательных программ**.

Особенность образовательного процесса Высшей школы экономики — возможность выбора индивидуальной траектории обучения. Студенты развиваются в тех областях, которые считают приоритетными для себя, и каждые полгода могут менять индивидуальный набор дисциплин.



ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
реализуется во всех кампусах университета
в 2024/25 учебном году

Студенты бакалавриата, помимо основной профессиональной траектории (мэйджора), могут выбрать дисциплины, которые формируют дополнительную квалификацию (майнор). Также они могут освоить предметы сверх программы и дополнительно получить микроквалификацию.

Для студентов магистратуры действует **система «МагоЛего»**, в рамках которой можно выбрать набор дополнительных предметов из других образовательных программ.

Для студентов, которые выбирают науку в качестве профессиональной деятельности, предусмотрен **единный трек «магистратура — аспирантура»**.

АСПИРАНТУРА НИУ ВШЭ

23
АСПИРАНТСКИЕ
ШКОЛЫ

85+
НАУЧНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

630+
НАУЧНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- Индивидуальные траектории для каждого аспиранта — исследовательская и образовательная
- Возможность проходить обучение на русском и английском языках
- Специальные программы поддержки молодых исследователей – «Академическая аспирантура», единый трек «магистратура-аспирантура»

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование в Высшей школе экономики позволяет за оптимальный срок (от нескольких недель до двух лет) получить новую профессию, приобрести актуальные профессиональные и управленческие компетенции или расширить свои знания в конкретном направлении.

ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ

- Гуманитарные науки
- Дизайн и искусство
- Иностранные языки, филология
- ИТ и анализ данных
- Маркетинг и коммуникации
- Медиакоммуникации, реклама, связи с общественностью
- Менеджмент и экономика в отраслях
- Общий и стратегический менеджмент
- Педагогика, методика преподавания
- Предпринимательство, инновации
- Развитие бизнеса, управление продуктами и проектами
- Социальные науки
- Техника и технологии
- Финансы, налоги и учет
- Экономика, финансы и госуправление
- Юриспруденция и комплаенс
- HR-менеджмент, soft skills

1000+

ПРОГРАММ
в 4 кампусах НИУ ВШЭ*

55 000+

СЛУШАТЕЛЕЙ ЕЖЕГОДНО

350+

ПРОГРАММ
бизнес-образования

>60%

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ — ПРИГЛАШЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ с опытом работы в бизнес-структурках

* Включая программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы для взрослых, MBA, DBA, Master in и др.

ОБУЧЕНИЕ ПРОХОДИТ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТАХ:

✓ очном

✓ смешанном

✓ онлайн – синхронном
и асинхронном

Длительность программ варьируется от нескольких часов до нескольких лет.

У Высшей школы экономики большой опыт работы в корпоративном обучении. Корпоративный клиент может выбрать готовые программы, а также обратиться за кастомизацией программы либо разработкой индивидуального курса.

Крупнейшие клиенты в корпоративном обучении



LADA



В 2024 ГОДУ В НИУ ВШЭ БЫЛ ЗАПУЩЕН МАРКЕТ- ПЛЕЙС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДПО.

Это онлайн-платформа, включающая в себя комплекс функций и сервисов, которые формируют единую образовательную экосистему (каталог программ, рекомендательный сервис, личный кабинет с возможностью покупки программ и выгрузки документов об обучении).



busedu.hse.ru

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности
образовательного процесса

Повышение
конкурентоспособности
выпускников

Особенности образовательного процесса

СТУДЕНТЫ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ПОЛУЧАЮТ ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, А ТАКЖЕ УЧАТСЯ ПРИМЕНЯТЬ ИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



После освоения любой профессии выпускник владеет новейшими технологиями анализа данных и может более эффективно выполнять профессиональные задачи с помощью искусственного интеллекта.

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ В НИУ ВШЭ

- 4 модуля — 4 сессии
- Вариативность и индивидуальная траектория
- Индивидуальный учебный план для каждого студента
- 10-балльная шкала и накопительная система оценивания: итоговая оценка зависит не только от экзамена
- Система обратной связи: студенческая оценка преподавания, «выразительная кнопка» на портале НИУ ВШЭ
- Рейтинг обучающихся
- Нулевая толерантность к академической коррупции: отчисление за недобросовестное освоение программы, если студент не сдаст больше двух предметов, а также проверка всех письменных работ на плагиат

При хорошей успеваемости студенты, занимающие коммерческие места, имеют возможность перейти на бюджет или получить скидки на оплату обучения.



Повышение конкурентоспособности выпускников

В Высшей школе экономики реализуется проектное обучение: студенты имеют возможность решать не только учебные кейсы, но и реальные кейсы из бизнеса.

5797

студенческих проектов
реализовано в 2023 году

>50%

проектов по реальным
заказам от бизнеса

Выпускники НИУ ВШЭ готовы
к реальным профессиональным
задачам, поскольку во время обучения:

- обучаются на базовых кафедрах, созданных совместно с партнерами университета;
- проходят практическую подготовку в крупных организациях-партнерах;
- реализуют проекты и исследования с реальными заказчиками;
- применяют различные модели организации Project Based Learning на факультетах, когда в центре образовательной программы — проект;
- получают поддержку предпринимательских инициатив в бизнес-инкубаторах и профильных сообществах.

В НИУ ВШЭ действует Центр развития карьеры, который проводит для студентов бесплатные индивидуальные консультации, а также предлагает вакансии и стажерские позиции по самым разным направлениям.

100+

КОМПАНИЙ-ПАРТНЕРОВ

800+

КАРЬЕРНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

75 000+

ПОДПИСЧИКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ –
самое большое карьерное онлайн-сообщество
студентов среди вузов России

Генеральные партнеры

 СБЕР

 ВТБ



Альфа Банк



kept



Технологии
Доверия

OZON



 ПСБ

 Б1
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ
НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

 М Т С

В Высшей школе экономики действует Бизнес-инкубатор, который занял первое место среди университетских бизнес-инкубаторов мира по версии **UBI Global (2019)**.

>2000

УЧАСТНИКОВ Бизнес-инкубатора в 2023 году

>2,2

МЛРД ПРИВЛЕКЛИ в свои проекты выпускники Бизнес-инкубатора

2500+

СТУДЕНТОВ УЧАСТВУЮТ
в проекте «Путь
предпринимателя»

172

СТУДЕНЧЕСКИХ СТАРТАПА
И 30 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ
МАСТЕРСКИХ действуют в рамках
проекта для студентов «Предпри-
нимательские мастерские»

**В РЕЙТИНГЕ FORBES RUSSIA
«30 ДО 30» ВЫПУСКНИКОВ ВЫШКИ
БОЛЬШЕ, ЧЕМ ТЕХ, КТО ОКОНЧИЛ
ДРУГИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ (2023).**

ИНФРА- СТРУКТУРА



Учебные корпуса

Размещение студентов

Учебные корпуса

У ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
ЭКОНОМИКИ ОБШИРНАЯ
ГЕОГРАФИЯ РАСПОЛОЖЕНИЯ
КОРПУСОВ КАК В МОСКВЕ,
ТАК И В ДРУГИХ ГОРОДАХ
ПРИСУТСТВИЯ УНИВЕРСИТЕТА.

ЗДАНИЯ ВЫШКИ

5

крупных комплексов
и 18 зданий в Москве

7

в Санкт-Петербурге

5

в Нижнем Новгороде

6

в Перми

КРОМЕ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ (УНИВЕРСИТЕТСКИХ, ЛИЦЕЙСКИХ, ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА), ТИПОГРАФИИ, ОБЩЕЖИТИЙ, СТУДЕНТАМ И СОТРУДНИКАМ ДОСТУПНЫ:

БИБЛИОТЕКИ

НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ

ФОТО- И ВИДЕОСТУДИИ

СПОРТЗАЛЫ И ЗАЛЫ ДЛЯ ХОРЕОГРАФИИ И ТРЕНИРОВОК

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

ЗАЛЫ ДЛЯ ЗАСЕДАНИЙ И СОБРАНИЙ

КОВОРКИНГИ, КАФЕ И БУФЕТЫ

МЕДИЦИНСКИЕ КАБИНЕТЫ

ДЕТСКИЕ КОМНАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СОТРУДНИКОВ
И УЧАЩИХСЯ (В МОСКВЕ)



НИУ ВШЭ размещается в зданиях с богатой историей. Важной задачей университета является не только реставрация и сохранение архитектурных памятников, но и популяризация объектов культурного и исторического наследия.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ, В КОТОРЫХ РАЗМЕЩЕНЫ КОРПУСА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ

Москва

Доходное владение А.П. Нилуса — Х.Д. Спиридонова — С.В. Давыдовой постройки XVIII — начала XX века

Городская усадьба П.И. Демидова — А.Б. Куракина, XVIII век

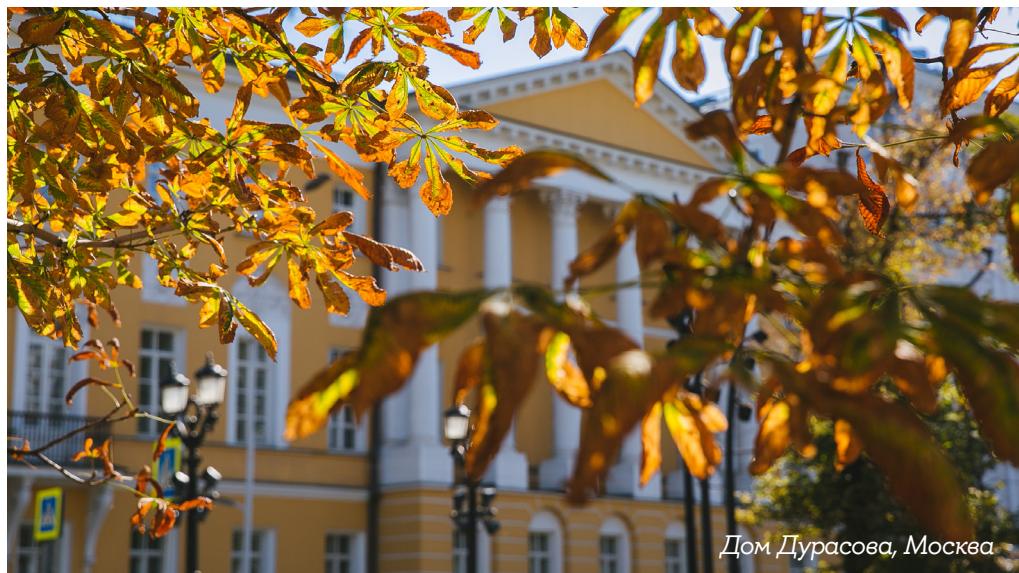
Главный дом городской усадьбы Ф.А. Остермана — частный дом Мясницкой полицейской части, середина XVIII века

Доходный дом И.П. Бутикова — М.И. Мишина, 1869 год

Комплекс Александро-Мариинского училища: учебный корпус — 1878 год, жилое здание — 1872 год

Особняк Гектора Симено (Дом-терем), 1898 год

Дом Дурасова с двумя воротами и оградой, конец XVIII века



Дом Дурасова, Москва

Санкт-Петербург

Патриотический институт, 1822 год

Комплекс построек Николаевской мануфактуры акционерного общества «Воронин, Лютш и Чешпер», 1892–1896 годы

Дома Я.А. Фохтса — Ф.М. и М.М. Богомольцев, 1912 год

Особняк В.П. Кочубея в Царском Селе, 1911–1913 годы

Здание канатного цеха завода «Красный гвоздильщик», 1931 год

Нижний Новгород

Городской детский приют им. О.В. Кутайсовой, 1880–1882 годы



Комплекс Александро-Мариинского училища, Москва

Размещение студентов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВЫШКИ
ДО 2030 ГОДА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
ПЕРЕХОД К **СЕРВИСНОЙ МОДЕЛИ
РАЗМЕЩЕНИЯ ИНОГОРОДНИХ
И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**,
ГАРАНТИРУЯ МЕСТА В ОБЩЕЖИТИЯХ
СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫМ
КАТЕГОРИЯМ АБИТУРИЕНТОВ
И ПОМОЧЬ В ПОИСКЕ ЖИЛЬЯ
ВСЕМ ОСТАЛЬНЫМ.

A large white number '15' is centered within a thick blue circular outline. The circle has a slight shadow effect, giving it a three-dimensional appearance.

КОРПУСОВ ОБЩЕЖИТИЙ
предлагает НИУ ВШЭ в Москве
для размещения учащихся

ТАКЖЕ СТУДЕНТЫ МОГУТ РАССМОТРЕТЬ ИНЫЕ ВАРИАНТЫ КОМФОРТНОГО ПРОЖИВАНИЯ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПАРТНЕРАМИ УНИВЕРСИТЕТА. СРЕДИ НИХ **ГОСТИНИЦА «СЕВАСТОПОЛЬ», ЖК «LEVEL АМУРСКАЯ» И ЦЕНТР РАЗМЕЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ, СПЕЦПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ГОСТИНИЦ И ОТЕЛЕЙ МОСКВЫ, АРЕНДА КВАРТИР В ФОРМАТЕ КОЛИВИНГА И В АРЕНДНЫХ ДОМАХ, КАМПУС В МЯКИНИНО И ДРУГИЕ.**

КАМПУСЫ УНИВЕРСИТЕТА ТАКЖЕ ИМЕЮТ СВОИ ОБЩЕЖИТИЯ:

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

5

собственных

6

арендованных

5

комплексов апартаментов

В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ

1

в оперативном управлении

1

арендованное

В ПЕРМИ

3



Copywriting
Course

Варианты сотрудничества

с университетом

1.

Совместные образовательные программы — возможность для партнера создать персонализированную уникальную образовательную программу для подготовки будущих специалистов под конкретные цели и задачи.



СБЕР самолет



Яндекс

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Банк России

KARPOV.COURSES



2.

Базовые кафедры в НИУ ВШЭ — это возможность для компаний-партнеров внести свой вклад в подготовку будущих профессионалов. Участвуя в образовательном процессе, бизнес получает специалистов, имеющих актуальные компетенции.

74

БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ
действуют в НИУ ВШЭ
(по состоянию на конец 2023 года)



СБЕР



Т БАНК



Яндекс



1C



kept



Банк России



20
2004-2024



Федеральная
Анти monopolyная
Служба



3.

Передовые профильные школы на базе факультетов — еще одна из возможностей погрузить студентов в будущие профессиональные задачи и развить у них навыки, которые будут наиболее востребованы после выпуска.

Например, **Инженерно-математическая школа (ИМШ)** — совместный образовательный проект НИУ ВШЭ и VK, который со стороны университета реализуется Московским институтом электроники и математики им. А.Н. Тихонова и кампусом в Санкт-Петербурге.

В рамках проекта студенты работают над реальными бизнес-задачами от VK в мастерских (лабораториях) по актуальным и востребованным направлениям ИТ.



4.

Стажировки студентов НИУ ВШЭ: привлечение студентов на стажировочные и лидерские программы позволяет компаниям погрузить их в специфику своей деятельности и создать кадровый резерв из активных и мотивированных молодых специалистов. Центр развития карьеры помогает предприятиям провести первичный отбор по необходимым критериям, а также привлечь внимание молодежи к бренду компании-партнера.



5.

Поддержка интеллектуальных состязаний для школьников, студентов и профессионалов позволяет компаниям на ранних этапах находить для себя лучшие кадры, отбор которых производится благодаря олимпиадам Вышки.

Партнеры олимпиад



самолет



ПОЧТА РОССИИ



6.

Поддержка исследований и исследователей возможна по ряду направлений:

- поддержка фундаментальных и прикладных исследовательских проектов различного масштаба — реализация научных проектов в самых разных дисциплинах, к работе над которыми привлекаются как преподаватели и исследователи, так и аспиранты и студенты;
- система академических надбавок — прямой вклад в закрепление в университете ведущих исследователей; обладатели надбавок получают возможность сконцентрироваться на прорывных исследованиях, работа над которыми занимает годы;
- программы постдоков — содействие развитию национального академического рынка в России и возможность для перспективных исследователей поработать над передовыми научными проектами;
- поддержка проекта «Зеркальные лаборатории» — вклад в развитие научного взаимодействия с университетами и научными центрами; цель — объединение научных центров для совместных научных прорывов в приоритетных направлениях.

7.

Фонд целевого капитала НИУ ВШЭ принимает пожертвования от физических и юридических лиц и инвестирует эти средства по договору доверительного управления с наиболее надежными управляющими компаниями. Расходоваться может лишь доход, полученный от доверительного управления активами фонда. Таким образом, вся сумма пожертвования остается в фонде и постоянно работает на получателя дохода.

1662

МЛН РУБЛЕЙ по состоянию
на 31.12.2023 — капитал фонда
(сумма 11 целевых капиталов)

18,7%

ГОДОВЫХ — средняя доходность
активов фонда за 2023 год



endowment.hse.ru

8.

Медийные партнерства — разработка и создание коллабораций и кампаний в онлайн- и офлайн-формате под индивидуальные коммуникационные задачи партнера, который заинтересован в привлечении думающей аудитории.

КОНТАКТЫ

Базовые кафедры, совместные образовательные программы, передовые профильные школы, поддержка олимпиад и научного сообщества

Ирина Мартусевич, проректор

E-mail: imartusevich@hse.ru

Медийное, маркетинговое, информационное сотрудничество

Андрей Лавров, старший директор

E-mail: alavrov@hse.ru

