

## Приложение

УТВЕРЖДЕНО  
приказом НИУ ВШЭ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

# **Положение о реализации проекта «Учитель-партнер» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о реализации проекта «Учитель-партнер» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Положение, Проект, НИУ ВШЭ) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ и определяет общие правила реализации Проекта в НИУ ВШЭ.

1.2. Проект реализуется в структурных подразделениях НИУ ВШЭ, реализующих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) (далее – факультеты).

1.3. В проекте могут участвовать учителя государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, учителя, осуществляющие частную педагогическую практику, за исключением учителей, работающих в классах и группах Распределенного Лицей НИУ ВШЭ, а также учителей Лицей НИУ ВШЭ.

1.4. Целью Проекта является усиление взаимодействия НИУ ВШЭ со школьниками через развитие содержательного сотрудничества между учителями и НИУ ВШЭ.

1.5. Задачами Проекта являются:

1.5.1. стимулирование участия учителей и школьников в проектах, образовательных программах, олимпиадах, интеллектуальных состязаниях и других мероприятиях НИУ ВШЭ;

1.5.2. информационная и методическая поддержка учителей со стороны НИУ ВШЭ;

1.5.3. трансляция НИУ ВШЭ передовых практик в сфере общего образования;

1.5.4. поощрение учителей, активно и успешно взаимодействующих с НИУ ВШЭ.

1.6. В рамках Проекта учителям могут быть присвоены следующие статусы:

1.6.1. статус «Кандидат в партнеры факультета НИУ ВШЭ» (далее – Кандидат);

1.6.2. статус «Учитель-партнер факультета НИУ ВШЭ» (далее – Партнер).

1.7. Проект реализуется на базе факультетов НИУ ВШЭ и центра взаимодействия с регионами Дирекции по стратегической работе с абитуриентами НИУ ВШЭ (далее – Центр взаимодействия с регионами).

1.8. Положение и изменения в него утверждаются приказом проректора, осуществляющего руководство деятельностью НИУ ВШЭ по формированию системы работы НИУ ВШЭ с педагогами и управленческими командами образовательных

организаций, реализующих основные образовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей, путем организации образовательных мероприятий и реализации программ повышения квалификации, направленных на развитие педагогического мастерства и повышение качества образования, в соответствии с установленным в НИУ ВШЭ распределением обязанностей и полномочий (далее – координирующий руководитель).

## 2. Организация Проекта

2.1. Факультеты, в соответствии с примерной формой адаптируют Регламент организации Проекта (далее – Регламент) (приложение), в котором определяются статусы, условия участия учителей, устанавливается перечень документов предоставляемых участником, критерии соответствия статусам, полномочия экспертной комиссии факультета, а также права и обязанности учителей, которым присвоен статус.

Права учителей, которым присвоен статус, могут касаться доступа к учебно-методическим ресурсам факультета, участия их учеников в специальных мероприятиях, организуемых для них факультетом или предоставления квот, предоставления льготных условий для обучения на организуемых факультетом курсах повышения квалификации иных прав, не противоречащих Положению и иным локальным нормативным актам НИУ ВШЭ.

Учителя, которым присвоен статус, должны соответствовать критериям, установленным присвоившим статус факультетом, не совершать действий, наносящих ущерб деловой репутации НИУ ВШЭ, его работников и обучающихся, в том числе, в средствах массовой информации и социальных сетях.

Также факультеты могут устанавливать дополнительные обязанности и льготы для участников, которым присвоен статус.

2.2. На основании решений ученых советов факультетов, или на основании решения руководители структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего образования (далее – руководители подразделений), в тех подразделениях где нет ученого совета, Регламенты утверждаются приказом координирующего руководителя.

2.3. Для получения статуса учитель заполняет форму, размещенную на корпоративном сайте (портале) факультета НИУ ВШЭ, присваивающего статусы. К форме прилагается: заявление об участии в проекте, заполненная анкета и копии документов, подтверждающие наличие оснований для присвоения статуса. Возможный вариант критериев дан в приложении к Регламенту.

2.4. Для рассмотрения вопросов о присвоении статусов ученый совет факультета создает экспертную комиссию. Если на факультете отсутствует ученый совет, экспертная комиссия формируется руководителем подразделения. Секретарь экспертной комиссии факультета (далее – Секретарь) рассматривает заявление учителя и приложенные документы. В случае наличия всех установленных Регламентом документов и при прохождении учителем блокирующих критериев, заявление и приложения к нему передаются на рассмотрение экспертной комиссии факультета или комиссии, утвержденной приказом руководителя подразделения (далее – экспертной комиссии).

В случае получения неполного комплекта документов или несоответствия учителя блокирующими критериям, Секретарь письменно уведомляет учителя об отказе в передаче заявления на рассмотрение экспертной комиссии факультета с указанием оснований. Учитель может повторно направить заявление после устранения несоответствий.

2.5. На основании рекомендаций экспертной комиссии факультета решение о присвоении статусов принимает координирующий руководитель или уполномоченное им в установленном в НИУ ВШЭ порядке должностное лицо (далее – уполномоченное лицо). Статусы присваиваются заявителям приказом НИУ ВШЭ.

2.6. Учителя, которым присвоен статус, получают именной сертификат. Списки учителей, которым присвоен статус, публикуются на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ.

2.7. Статус «Кандидат» присваиваются сроком на три календарных года с момента его присвоения, статус «Партнер» – на пять лет.

2.8. Продление статусов осуществляется аналогично процедуре присвоения статусов в соответствии с пунктами 2.3-2.5 Положения.

2.9 Статусы могут быть досрочно отозваны решением координирующего руководителя или уполномоченного лица по представлению экспертной комиссии факультета в случае несоблюдения учителем обязанностей, установленных Регламентом. Решение об отзыве статусов оформляется приказом НИУ ВШЭ.

Приложение  
к Положению о реализации проекта  
«Учитель-партнер» в Национальном  
исследовательском университете  
«Высшая школа экономики»

**Примерная форма Регламента организации проекта «Учитель-партнер» на  
факультете Национального исследовательского университета «Высшая школа  
экономики»**

**Регламент  
организации проекта «Учитель-партнер» на <наименование факультета>  
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

**1. Общие положения**

1.1. Регламент организации проекта «Учитель-партнер» на <наименование факультета> Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – Регламент, факультет, Проект, НИУ ВШЭ) устанавливает статусы, условия участия учителей, шаблоны заявления и анкеты участника, критерии соответствия статусам, полномочия экспертной комиссии факультета, а также права и обязанности учителей, которым присвоен статус.

1.2. Регламент разработан в соответствии с Положением о реализации проекта «Учитель-партнер» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. В Регламенте используются следующие понятия и определения:

1.3.1. Статус «Кандидат в партнеры факультета НИУ ВШЭ», (далее – Кандидат), статус «Учитель-партнер факультета НИУ ВШЭ» (далее – Партнер) – статус, который может быть присвоен учителю;

1.3.2. соискатель – учитель, подающий заявление на участие в Проекте;

1.3.3. участник Проекта – учитель, которому в результате участия в Проекте был присвоен статус.

**2. Требования к соискателям**

2.1. В Проекте могут участвовать учителя государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, учителя, осуществляющие частную педагогическую практику, за исключением учителей, работающих в классах и группах Распределенного Лицей НИУ ВШЭ, а также учителей Лицей НИУ ВШЭ (далее – учителя).

2.2. Соискатель должен:

2.2.1. набрать не менее установленного для каждого статуса количества баллов для соответствия статусу из максимально возможного (приложение 1);

2.2.2. предоставить в экспертную комиссию факультета заполненное заявление (приложение 2) и анкету (приложение 3).

**3. Функции, компетенция и организация работы экспертной комиссии  
факультета**

3.1. Экспертная комиссия факультета (далее – комиссия) создается ученым советом факультета или руководителем подразделения в целях организации и обеспечения координации Проекта.

3.2. Комиссия осуществляет следующие функции:

3.2.1. организует отбор претендентов на присвоение статуса;

3.2.2. рассматривает заявления претендента и принимает решение о рекомендации его к присвоению статуса.

3.3. Комиссия имеет право запрашивать у соискателя дополнительную информацию, необходимую для принятия решения о рекомендации его к присвоению статуса.

3.4. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не чаще одного раза в месяц.

3.5. Документы, подлежащие рассмотрению комиссии, предоставляются членам комиссии в электронном виде.

3.6. Заседание комиссии и принятые решения считаются правомочными, если на заседании присутствуют более половины ее состава.

3.7. Решения комиссии принимаются по каждому вопросу (заявлению) отдельно большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии.

В случае равенства голосов членов комиссии при подготовке рекомендации, голос председателя комиссии является решающим.

3.8. Ведение делопроизводства комиссии, в том числе: взаимодействие с кандидатами, организация проведения заседаний, формирование повестки дня заседания, информирование членов комиссии об очередном заседании, ведение и оформление протокола заседания, доведение принятых комиссией решений до координирующего руководителя или уполномоченного им лица, а также оперативное хранение документов комиссии возлагается на секретаря комиссии.

3.9. Подлинники протоколов заседаний экспертной комиссии и прилагаемые к ним материалы хранятся на факультетах в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

#### **4. Права и обязанности участников Проекта**

4.1. Участники Проекта имеют право:

4.1.1. получать доступ к методическим материалам факультета, в том числе, учебным пособиям, тренировочным материалам;

4.1.2. своевременно получать информацию о проведении мероприятий НИУ ВШЭ для учителей и школьников через информационные рассылки Центра взаимодействия с регионами и секретаря комиссии;

4.1.3. использовать квоту, ежегодно определяемую факультетом для участников Проекта, для направления своих учеников на выездные и онлайн мероприятия факультета, доступ на которые осуществляется на конкурсной основе (зимние и летние школы факультетов и пр.);

4.1.4. бесплатно участвовать в мероприятиях для учителей (курсы повышения квалификации, мастер-классы), организованных факультетом. Перечень мероприятий определяется ежегодно приказом по факультету;

4.1.5. на конкурсной основе бесплатно обучаться на курсах повышения квалификации, организуемых Центром взаимодействия с регионами для учителей

партнерских школ. Список курсов повышения квалификации размещается на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ по адресу <https://www.hse.ru/secondary/>;

4.1.6. принимать участие в работе жюри и экспертных комиссий интеллектуальных состязаний, организуемых НИУ ВШЭ или проводимых с его участием; участвовать в организации интеллектуальных состязаний в других качествах. Кандидатура учителя согласуется с руководителем подразделения НИУ ВШЭ, отвечающего за проведение данного состязания;

4.1.7. на конкурсной основе бесплатно обучаться на платных курсах повышения квалификации, организуемых Центром взаимодействия с регионами. Бесплатное обучение возможно при регистрации на участие в курсе с пометкой «Учитель-партнер факультета НИУ ВШЭ» не менее чем за 2 недели до начала обучения, прохождении конкурсного отбора и в случае набора слушателей, обучающихся на курсе на платной основе. Список курсов повышения квалификации размещается на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ по адресу <https://www.hse.ru/secondary/>.

4.2. Участники Проекта обязаны:

4.2.1. соответствовать критериям (приложение 1);

4.2.2. принимать активное участие в мероприятиях НИУ ВШЭ по направлению общего образования;

4.2.3. не совершать действий, наносящих ущерб деловой репутации НИУ ВШЭ, его работников и обучающихся, в том числе, в средствах массовой информации и социальных сетях.

## Приложение 1

к Регламенту организации проекта  
 «Учитель-партнер» на <наименование  
 факультета> Национального  
 исследовательского университета  
 «Высшая школа экономики»

**Примерный образец критериев соответствия  
 статусам «Кандидат в партнеры факультета НИУ ВШЭ», «Учитель-партнер  
 факультета НИУ ВШЭ»**

1. Необходимым условием присвоения статуса является соответствие учителя настоящим критериям.

2. Регламентом предусмотрены блокирующие и вариативные критерии.

Блокирующий критерий – условие, несоблюдение которого не позволяет рассматривать кандидатуру учителя на присвоение статуса вне зависимости от суммы баллов по итогам рассмотрения заявления. За соблюдение условия начисляются баллы.

Вариативный критерий – альтернативное условие, за соблюдение которого начисляются баллы.

3. Факультетом устанавливается минимальное количество баллов для соответствия статусу из максимально возможного:

Кандидат – 40 баллов; Партнер – 65 баллов.

Таблица критериев

№	Показатель	Вид критерия		Балл
		Кандидат	Партнер	
1	Участие в не менее 3 мероприятиях для учителей, обучении на курсах или в магистратуре, организованных факультетом, присвоившим статус, а также рекомендованных Центром взаимодействия с регионами в течение прошедшего календарного года.	Блокирующий	Блокирующий	10
2	Участие в Форуме «Стань выше с Вышкой!» минимум один раз в течение последних 3 лет.	Вариативный	Вариативный	5
3	Выступление на секции Форума «Стань выше с Вышкой!» минимум один раз в течение последних 3 лет.	Вариативный	Вариативный	10

4	Участие в работе жюри и оргкомитетов конкурсных мероприятий НИУ ВШЭ или сетевых мероприятий партнерских школ НИУ ВШЭ минимум один раз в течение последних 3 лет.	Вариативный	Вариативный	15
5	Участие в Командном междисциплинарном конкурсе «Урок для учителя» минимум один раз в течение последних 3 лет.	Вариативный	Вариативный	10
6	Статус победителя или призера Командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя», полученный минимум один раз в течение последних 3 лет. Баллы за соответствие пунктам 5 и 6 суммируются.	Вариативный	Вариативный	10
7	Участие учеников в мероприятиях факультета, присваивающего статус и НИУ ВШЭ (не менее 3 мероприятий, в сумме не менее 10 учеников в течение последних 3 лет).	Вариативный	Вариативный	10
8	Участие учеников в олимпиадах и конкурсах НИУ ВШЭ (не менее 10 учеников в течение последних 3 лет).	Вариативный	Вариативный	5
9	Ученики становились победителями или призерами в олимпиадах и конкурсах НИУ ВШЭ (не менее 5 учеников в течение последних 3 лет). Баллы за соответствие пунктам 8 и 9 суммируются.	Вариативный	Вариативный	10
10	Ученики поступили в НИУ ВШЭ (не менее 5	Вариативный	Блокирующий	10

	учеников в течение последних 3 лет).			
11	Ученики поступили на факультет, присваивающий статусы. Баллы за соответствие пунктам 10 и 11 суммируются.	Вариативный	Блокирующий	1 балл за ученика
12	Использование в преподавании учебников, учебных пособий и материалов, подготовленных факультетом, присвоившим статусы в течение прошедшего календарного года.	Вариативный	Блокирующий	От 10 до 30 в зависимости от объемов использования (балл ставится на основании экспертной оценки факультета)

## Приложение 2

к Регламенту организации проекта  
«Учитель-партнер» на <наименование  
факультета> Национального  
исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»

**Экспертной комиссии <наименование  
факультета>**

от \_\_\_\_\_

(ФИО кандидата)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(должность)

Email: \_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_

**Заявление**

Уважаемые члены экспертной комиссии!

Прошу рассмотреть мою кандидатуру на присвоение статуса по проекту  
«Учитель-партнер» на <полное наименование факультета> НИУ ВШЭ.

С Положением о реализации проекта «Учитель-партнер» в Национальном  
исследовательском университете «Высшая школа экономики» и Регламентом проекта  
ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю анкету и копии документов, подтверждающие  
соответствие критериям для присвоения статуса.

Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии с Положением  
об обработке персональных данных НИУ ВШЭ.

\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи

Приложение 3  
к Регламенту организации проекта  
«Учитель-партнер» на  
<наименование факультета>  
Национального  
исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»

**Анкета**

ФИО: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

Место работы (город, школа): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Регион проживания: \_\_\_\_\_

Педагогический стаж: \_\_\_\_\_

Предметы, которые вы преподаете: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В каких классах: \_\_\_\_\_

Расскажите о себе: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Впишите ответы на вопросы из таблицы критериев:

<перечень вопросов зависит от регламента подразделения>

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

12

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_