

Приложение 1
к протоколу № __ от __
академического совета
образовательной
программы магистратуры
«Финансовые рынки и
финансовые институты»

Программа практики

Образовательная программа «Финансовые рынки и финансовые институты»

*Разработано Академическим советом ОП
«Финансовые рынки и финансовые институты»
для студентов 2025 и 2026 года набора*

Аннотация

Практическая подготовка студентов, обучающихся на магистерской программе ФРФИ, строится на сочетании двух форм активностей: научно-исследовательской работы (выпускная квалификационная работа) под руководством преподавателей ВШЭ и проектной (командная работа, развивающая soft skills: распределение ролей, разработка календарного плана участия, дискуссии и взаимное оппонирование и т.п.). Цель практической подготовки – подкрепить освоенные аналитические навыки в предметной области финансовой экономики практическим участием в принятии решений на финансовом рынке, продемонстрировать лучшие практики управления финансами.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана. Кроме того, она содержит ссылки на документ «Методические рекомендации по подготовке ВКР для студентов магистратуры образовательной программы «Финансовые рынки и финансовые институты» в разделе, посвященном подготовке ВКР.

Порядок организации и проведения ЭПП студентов НИУ ВШЭ регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1, 2	Научно-исследовательская	Проект	Обязательная	5 (1 курс), 2 (2 курс)	190 (1 курс), 76 (2 курс)	1-4 модуль (1 курс), 1-3 модуль (2 курс)

2	Научно-исследовательская	Подготовка выпускной квалификационной работы	Обязательная	20	760	В течение учебного года
---	--------------------------	--	--------------	----	-----	-------------------------

РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Проект	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	Не позднее первого дня сессии соответствующего модуля (для 1 курса: 21.06.2026 г., для 2 курса: 25.03.2026 г.)
Подготовка ВКР	Не позднее 15 декабря	Определяется руководителем ВКР	Срок загрузки итогового текста ВКР в ЭИОС – 18.05.2026 22:59

2.1. ЭПП типа «Проект»

2.1.1. Цель ЭПП

Цель ЭПП типа «проект» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального исследовательского результата (аналитического продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов, а также возможность приобретения специфических компетенций, сопровождающих работу над проектами исследовательского характера.

Пререквизиты ЭПП типа «проект» могут указываться руководителями проектов (в зависимости от его характера и целей), и содержат дисциплины, которые желательно изучить студентам данного проекта для успешной работы.

2.1.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

Студенты ОП ФРФИ могут выбирать разные типы проектов, посвященные макроэкономической финансовой аналитики и финансовым рынкам, функционированию и регулированию финансовых институтов, эмитентов финансовых активов, инвестиционным стратегиям и инструментам хеджирования рисков. Студенты ОП «ФРФИ» в обязательном порядке участвуют в работе исследовательских проектных семинаров (ИПС) профильной тематики, и соответственно выполняют проекты в рамках предложенных руководителями ИПС тем с условием соответствия направлению подготовки «Финансы и кредит». Организацией проектной деятельности на факультете экономических наук занимается [Отдел сопровождения проектной работы](#).

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

2.1.3. Оценивание и отчетность ЭПП

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставяя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов (5 з.е. на 1 курсе и 2 з.е. на 2 курсе) за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо загрузить в УИС (Систему проектной деятельности ФЭН) не позднее 5 дней после окончания сессии того модуля, в котором проект завершается.

2.2. ЭПП типа «Подготовка выпускной квалификационной работы»

2.2.1. Цель ЭПП

Цель ЭПП типа *«подготовка выпускной квалификационной работы»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний, умений и навыков, получаемых при выполнении проектов на протяжении полутора лет обучения на ФРФИ.

Пререквизитом ЭПП типа *«подготовка выпускной квалификационной работы»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

В связи с внедрением проектной модели образовательного процесса выпускные квалификационные работы являются частью проектной деятельности, и работа над ними проходит в составе проектных групп.

Трудоемкость подготовки ВКР 20 з.е. Трудоемкость защиты ВКР равна 3 з.е.

2.2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

По содержанию выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

- а) академическое исследование, представляемое в виде заверченного текста;
- б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, программный код или платформа для построения инвестиционных стратегий) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

ВКР может выполняться как индивидуально, так и в составе группы студентов до 3 человек. В исключительных случаях число студентов в группе может быть расширено по согласованию с академическим руководителем и руководителем групповой ВКР. При написании ВКР коллективом студентов выделяются следующие особенности:

- в приказе об утверждении тем и руководителей ВКР делается отметка о групповом формате ВКР;
- руководство групповыми ВКР могут осуществлять 2 (но не более) руководителя (руководитель и соруководитель);
- в групповую ВКР рекомендуется включать раздел, в котором четко обозначается часть работы, выполненная каждым студентом, и его вклад в совокупный результат, а также (при наличии) описываются части групповой работы, выполненные совместно всеми участниками группы;
- студенты, выполняющие групповую работу, несут коллективную ответственность за итоговый результат;
- требования к отзыву на групповую ВКР, а также защиты групповой ВКР отражены в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов магистратуры образовательной программы «Финансовые рынки и финансовые институты»;
- студент может перейти из одного группового проекта по написанию ВКР в другой или перейти к индивидуальному написанию ВКР, в том числе с отчуждением части полученных результатов не позднее конца второго модуля второго года обучения; только по согласованию с руководителем коллектива, который он покидает, руководителем коллектива (индивидуальным руководителем), в который он планирует перейти, и с

академическим руководителем ОП до конца второго модуля второго года обучения.

2.2.3. Оценивание и отчетность ЭПП

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в формате видеоконференции) перед экзаменационной комиссией.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам публичной защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия оценивает не только подготовленный текст ВКР, но учитывает также выступление студента, ответы на вопросы, отзыв с оценкой рецензента, оценку руководителя.

2.2.4. Примерное содержание оценки по ЭПП «выпускная квалификационная работа»

ВКР, выполненная студентом индивидуально или в коллективе, оценивается в соответствии со следующими критериями:

- исследование относится к финансовой экономике;
- тематика ВКР основывается на содержательном исследовательском вопросе;
- ВКР содержит содержательный обзор литературы и обоснование актуальности выбранной темы, наличие проблемной области, предмета исследования;
- в ВКР присутствует критическая самостоятельная оценка аргументов, существующих в современной литературе;
- в ВКР отражена работа с оригинальными базами данных/эмпирическими моделями, и/или самостоятельная теоретическая модель, построенная в соответствии с современными требованиями в данной области научного знания;
- в ВКР присутствует расчетная часть, демонстрирующая умение работать с эконометрическими моделями, программировать, обрабатывать большие массивы данных;
- в ВКР присутствует содержательное представление результатов работ (описательные статистики, модели, формулировки утверждений, выводы, результаты оценивания эмпирических/эконометрических моделей);
- в ВКР корректно оформлены ссылки, а также разделы, уравнения, рисунки и таблицы, список литературы, соблюдены правила академической этики;
- оригинальность исследования и самостоятельность работы студента, умение выстроить презентацию и вести научную дискуссию;
- работа над ВКР является завершающим этапом обучения на ОП, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями, за исключением, возможно, компетенций, относящихся к организационно-управленческой деятельности.

Оценки по баллам

Работа реферативного содержания не может рассчитывать на оценку выше, чем «неудовлетворительно» (2-3 по 10-балльной шкале), даже в случае наличия самостоятельных суждений и критических оценок. Работы самостоятельной исследовательской составляющей, однако содержащие существенные недочеты (например, содержательные ошибки в использовании известных методов), как правило, не могут претендовать на оценку «хорошо». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих

равных условиях могут оцениваться выше. На «неудовлетворительно» (1, 2, 3 по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени магистра по направлению подготовки.

Работы с выявленными элементами плагиата не допускаются к защите.

Детальное описание всех этапов работы над ВКР, требования к оформлению текстов и рекомендации аттестационной комиссии по оценке работ содержатся в документе «Методические рекомендации по подготовке ВКР для студентов магистратуры образовательной программы «Финансовые рынки и финансовые институты».

2.3. Ресурсы и условия реализации ЭПП

2.3.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.3.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.