

**«Утверждено»**  
**24 июня 2025 г.**  
**Академическим**  
**Советом**  
**ОП «Международная программа**  
**по экономике и финансам»**  
**Протокол № 3.2025**

## **Программа практики**

Разработчики Когутовская Н.Е., Пралич В.П.  
ОП «Международная программа по экономике и финансам»

### **Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе ставит главной целью закрепление и развитие профессиональных компетенций научно-исследовательской, проектной, экспертно-аналитической деятельности и предпринимательской деятельности. Участие в таких элементах практической подготовки, как проекты, производственная практика, подготовка курсовой и выпускной квалификационной работы способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе: по работе с данными и проведению расчетов, постановке научно-исследовательских задач, выбору инструментов исследования, построению экономических моделей и содержательной интерпретации полученных результатов, анализу экономической и финансовой информации, подготовке отчетов и презентаций, реализации проектов, консультированию и принятию управленческих решений на их основе, использованию цифровых навыков, включая программирование и машинное обучение, для решения задач в области экономики и финансов, а также навыков коммуникации, лидерства и работе в команде.

Настоящая Программа производственной практики (далее по тексту — Программа) разработана в соответствии с Учебным планом, утвержденным Международным академическим комитетом Международного института экономики и финансов и Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
2-3	Профессиональная	Производственная	Свободная	6	228	1,2 семестр
2	Научно-исследовательская / Проектная	Проект	Обязательная	5	190	1,2 семестр
3	Научно-исследовательская / Проектная	Курсовая работа	Обязательная	6	228	2 семестр
4	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	7	266	1,2 семестр
4	Научно-исследовательская / Проектная	Научно-исследовательский проект	Обязательная	6	228	1,2 семестр

## Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Производственная практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП
Проект	Не позднее 15 декабря	31 мая	25 июня
Курсовая работа	Не позднее 15 декабря	31 мая	25 июня
Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Не позднее 15 декабря	31 мая	Не позднее 7 календарных дней до даты первой защиты ВКР
Научно-исследовательский проект	Не позднее 15 декабря	31 февраля	31 марта

## **РАЗДЕЛ 2. ЭПП «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

### **2.1. Цель, задачи, пререквизиты**

**Целями производственной практики являются:** проверка, углубление и закрепление знаний, полученных за предшествующий период обучения; приобретение практических навыков работы в организациях в сфере банкинга, финансов, аудита, консультирования, производства, ритейла, оказания услуг, стартапах или государственных органах.

Практика ставит своей задачей закрепление полученных студентом знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с одним из возможных мест последующей работы; ознакомление с текущей ситуацией на рынке труда и процессом трудоустройства.

**Способ проведения практики:** Студенты МИЭФ могут проходить как стационарную, так и выездную практику. Стационарной является практика, которая проводится в организации, расположенной на территории г. Москвы. Выездной является практика, которая проводится за пределами г. Москвы.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики.

Производственная практика призвана решить ряд **задач**:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
- сформировать практические умения в соответствии с универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- выработка навыков постановки цели профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов ее достижения;
- оформить письменный отчет о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

### **2.2. Даты точек контроля**

Процесс организации, проведения и завершения производственной практики включает в себя следующие точки контроля:

1. Подписание задания на выполнение студенту – не позднее официального начала ЭПП
2. Предоставление промежуточного варианта Отчета о прохождении практики и Дневника Практики – определяется руководителем практики
3. Предоставление итогового текста Отчета о прохождении практики, Дневника Практики и Отзыва руководителя практики от организации – не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП

### **2.3. Содержание, особенности освоения**

Прохождение практики является обязательным для всех студентов. Для содействия поиску места прохождения практики проводятся обучающие семинары о поиске вакансий и прохождении отбора, индивидуальные консультации, организуются карьерные мероприятия с работодателями-партнерами.

Производственная практика проводится преимущественно по договорам с юридическими лицами или на базе НИУ ВШЭ.

Возможны несколько моделей заключения договора о практической подготовке с юридическим лицом:

1. Заключение договора по форме договора о практической подготовке от 28.08.2024, утверждённой Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 г.
2. Заключение договора по форме НИУ ВШЭ, соответствующей утверждённой Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 г.
3. Заключение договора путем направления профильной организацией письма – акцепта на предложение (оферту) НИУ ВШЭ о заключении договора о практической подготовке.

При прохождении практики во внешней организации студент обязан:

- ознакомиться с профессиональными должностными инструкциями, которым ему необходимо следовать в работе;
- ознакомиться с основными функциями и направлениями деятельности организации, где он проходит практику;
- выполнять служебные поручения и все возложенные на практиканта функциональные обязанности по месту прохождения практики;
- проанализировать характер и направленность педагогической, аналитической и исследовательской работы подразделения, где проходит практика, состав готовящихся там материалов, документов и принимаемые решения.

Производственная практика должна проходить таким образом, чтобы студент сначала под руководством практических работников, а затем самостоятельно мог выполнять работу специалистов подразделения, где проходит практика. К моменту окончания производственной практики студент должен иметь четкое представление о содержании работы сотрудников подразделения.

В ходе прохождения практики обучающийся должен выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные программой практики; систематически и глубоко овладевать навыками профессиональной работы; добросовестно исполнять возложенные на него обязанности и поручения руководителя практики от организации. При обнаружении проблемных вопросов в деятельности организации проводить анализ путей их решения и вносить на рассмотрение руководителя практики предложения по их устранению.

### **2.4. Оценивание и отчетность.**

Результующая оценка по производственной практике выставляется на основе предоставления в установленные сроки отчета о прохождении практики, а также дневника практики, утвержденного в принимающей организации.

Ответственный по практике от МИЭФ организует и контролирует ход выполнения практики студентами, собирает информацию и документы по практике (Отчет о прохождении практики, Дневник Практики и Отзывы руководителя практики от организации), ведет сводную документацию.

Итоговый контроль по производственной практике осуществляется по десятибалльной и пятибалльной системе оценивания по следующей шкале:

Итоговая оценка (10-балльная шкала)	Итоговая оценка (5-балльная шкала)	
0		Неудовлетворительно
1		
2		
3		
4		Удовлетворительно
5		
6		Хорошо
7		
8		Отлично
9		
10		

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку за прохождение практики, могут быть отчислены из НИУ ВШЭ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном «Положением о формах контроля знаний студентов в Международном институте экономики и финансов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

По результатам прохождения практики ответственный по практике от МИЭФ заполняет зачётную ведомость, дает предложения по совершенствованию организации и проведения практики.

### **РАЗДЕЛ 3. ЭПП «ПРОЕКТ»**

#### **3.1 Цель, задачи, пререквизиты**

Целью проектной деятельности является развитие общих и профессиональных компетенций, включая навыки исследовательской работы, анализа данных, управления проектной деятельностью, а также мягкие навыки критического мышления, постановки и решения задач, коммуникации, лидерства и работы в команде.

#### **3.2 Содержание, особенности освоения**

Студентам второго курса доступны два вида проектов:

- 1) Исследовательский проект. В рамках проекта может быть проведен аналитический обзор исследований по какой-либо теме в области экономики и финансов с элементами собственного критического анализа или самостоятельное научное

исследование. Результатом проекта может быть статья, научный отчет или аналитическая записка по выбранной теме.

- 2) Прикладный проект. Данный проект не обязательно должен быть в области экономики и финансов, но должен иметь конкретный прикладной результат, основанный на систематическом анализе выбранного объекта для исследований. В качестве такого результата может выступать разработанное проектное решение, бизнес-отчет, бизнес-план или бизнес-кейс, программный код, IT приложение или другой продукт, разработанный для внешнего заказчика.

Проекты могут быть индивидуальными или групповыми до трех студентов в одной группе. Групповые проекты оформляются при условии предоставления руководителем обоснования необходимого объема работ. Проекты выполняются на английском языке.

### **3.3 Оценивание и отчетность**

Студенты сдают руководителю отчет по проекту по утвержденной форме и прикладывают основные результаты проекта. Для групповых проектов обязательной является презентация.

Руководитель проекта оценивает проект по следующим критериям по шкале от 1 до 10

- Четкость в формулировании темы проекта
- Четкость в формулировании профессиональной исследовательской проблемы и прикладной значимости проекта
- Качество анализа источников информации и релевантной литературы
- Соответствие заявленных методов особенностям выбранной области для проектной деятельности
- Качество и значимость результатов проекта
- Качество групповой работы и работы с руководителями, включая регулярность встреч
- Качество презентации для групповых проектов
- Правильность оформления отчета по проекту

Финальная оценка должна учитывать все эти компоненты, но не обязательно составлять среднее из оценок за компоненты. Оценка за групповые проекты не обязательно должна быть одинаковой для всех студентов. Она должна отражать результаты общей групповой работы и индивидуальный вклад каждого студента.

Более полная информация о подготовке проектов изложена в Руководстве по проектной деятельности студентов МИЭФ.

## **РАЗДЕЛ 4. ЭПП «КУРСОВАЯ РАБОТА»**

### **4.1. Цель, задачи, пререквизиты**

Курсовые работы выполняются в формате исследовательской работы или проекта, что предусматривает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала или проведение самостоятельного, теоретического или прикладного исследования по избранной теме. призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения учебной программы. Работы выполняются на английском языке в индивидуальном порядке.

#### 4.2. Содержание, особенности освоения

Содержание курсовой работы может представлять собой реферат по теме исследования, написанный самостоятельно, с элементами собственного анализа исследованной темы и выводами, или же самостоятельное исследование в формате научной работы (статьи). Курсовая работа выполняется на английском языке.

Курсовая работа должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.

На 3 курсе для получения отличной оценки студент должен продемонстрировать самостоятельность мышления, содержательно и критически оценить существующую литературу, и/или навыки работы с теоретическими/эмпирическими моделями и базами данных. Как правило, хороший и полный реферат по теме исследования, с элементами собственного анализа, оценивается не более чем на «хорошо».

#### 4.3. Оценивание и отчетность

Курсовая работа оценивается научным руководителем, публичная защита курсовой работы не предусмотрена. При выставлении оценки научный руководитель оценивает следующие компоненты работы по шкале от 1 до 10.

Критерии оценивания:

Оценка	Характеристика по ЭПП «Курсовая работа» (3 курс)
оценка «отлично» (10)	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией как на уровне, соответствующем программе 3 курса, так и выходящем за ее рамки.
оценка «отлично» (9)	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией как на уровне, соответствующем программе 3 курса, так и выходящем за ее рамки, однако не завершённой и/или содержащей некоторые недочёты, не обесценивающие выводы автора.
оценка «отлично» (8)	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор основных результатов, полученных в этой литературе,

	элементы самостоятельного исследования на уровне, соответствующем программе 3 курса, или выходящем за ее рамки, однако не завершенные и/или содержащие недочеты, не обесценивающие выводы автора.
оценка «хорошо» (7)	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочетами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов. На «хорошо» (7) может также оцениваться содержательный и полный реферат современной научной литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, и/или сбор и первичный анализ оригинальных данных, позволяющих поставить и/или решить содержательную научную задачу, включающий постановку такой задачи.
оценка «хорошо» (6)	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочетами, не позволяющими доверять выводам автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов. На «хорошо» (6) может также оцениваться содержательный реферат научной литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, и/или сбор и первичный анализ оригинальных данных, позволяющих подступить к решению содержательной научной задачи.
оценка «удовлетворительно» (5)	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес. На «удовлетворительно» (5) также могут оцениваться попытки самостоятельных исследований, содержащие



	существенные ошибки, которых не должен был бы допускать студент, успешно освоивший программу 3 курса.
оценка «удовлетворительно» (4)	работа носит реферативный характер, и содержит следующие элементы, за исключением двух или более): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату.
оценка «неудовлетворительно» (1-2-3)	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
оценка «неудовлетворительно» (0)	работы, содержащие систематический плагиат.

Более полная информация о подготовке курсовых работ, изложена в Правилах подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ОП «Международная программа по экономике и финансам»

## **РАЗДЕЛ 5. ЭПП «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»**

### **5.1. Цель, задачи, пререквизиты.**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой индивидуальное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, разрабатывать и анализировать экономические модели, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащее элементы научной новизны и приращения знания.

### **5.2. Содержание, особенности освоения**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических методов, принятых в экономической теории и эконометрике.

ВКР выполняется в академическом формате - исследования, осуществляемого в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

Выпускная квалификационная работа в МИЭФ представляется к защите на английском языке.

### **5.3. Оценивание и отчетность**

ВКР оценивается Государственной экзаменационной комиссией МИЭФ (ГЭК) по итогам открытой защиты, проведенной очно или онлайн, и письменного отзыва научного руководителя.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Руководитель оценивает работу и ее компоненты в отзыве в свободной форме, в котором, в частности, отражает качество работы студента с руководителем в процессе ее подготовки, и рекомендует свою оценку.

Результаты защиты ВКР определяются путем голосования членов ГЭК. Итоговая оценка за работу выставляется ГЭК с учетом оценки руководителя, но может не совпадать с ней.

#### Критерии оценивания:

Оценка	Характеристика по ЭПП «Выпускная квалификационная работа»
оценка «отлично» (10)	работа, содержащая научную новизну, очевидное и значимое приращение научного знания, и потенциально публикуемая в международном реферируемом журнале (возможно, после редактирования/уточнения результатов)
оценка «отлично» (9)	отличная работа, содержащая элементы научной новизны и некоторое приращение научного знания, ограниченное в силу узости/своеобразности проблемы, одного или нескольких недочетов, не критичных с точки зрения аргументации или методологии, или не более чем одной не критичной ошибки (не самые современные аналитические или эконометрические методы, незавершенные доказательства и пр.), которые не обесценивают основных результатов и исправление которых не элементарно для студентов бакалавриата.
оценка «отлично» (8)	очень хорошая работа, показывающая способность автора ставить и решать исследовательские задачи, соотносить свои результаты с другими результатами, отраженными в современной научной литературе, использующая адекватные исследовательские методы для уровня бакалавриата МИЭФ и/или более сложные методы. В работе могут встречаться некоторые не критичные с точки зрения результатов недостатки в аргументации или методологии. Так же могут быть оценены аккуратно выполненные работы, воспроизводящие методологию ранее опубликованных работ, если они расширяют сферу применения их аналитических методов, и/или проливают дополнительный свет на природу и причины исследуемых явлений.
оценка «хорошо» (7)	хорошая работа, демонстрирующая способность студента проводить экономический анализ, знание современной экономической литературы, навыки владения инструментарием современной экономической науки на уровне требований учебной программы бакалавриата МИЭФ, что в совокупности позволило автору сделать оригинальную работу, однако без однозначно понимаемых элементов научной ценности и новизны. Так же могут быть

	оценены работы, в которых предпринята попытка провести оригинальное исследование с использованием новых источников данных или более сложных исследовательских методов, которые, однако, были сделаны с существенными методическими недочетами - например, не учтена эндогенность, нет теста на стационарность, ошибки в теоретической модели, и/или другие ошибки, которые не позволяют воспринимать заявленные результаты как корректные. Так же могут быть оценены работы, воспроизводящие методологию других работ без собственной добавленной ценности, а также качественные работы, носящие чисто прикладной, а не научный характер.
оценка «хорошо» (6)	достаточно хорошая работа, показывающая владение студентом методами экономического анализа, научной литературой, аналитическим инструментарием на уровне требований учебной программы бакалавриата МИЭФ, однако не содержащая явной научной новизны и ценности. Так же могут быть оценены попытки провести оригинальное исследование и/или использовать оригинальные данные, которые были сделаны с существенными недочетами или пробелами, обесценивающими заявленные результаты. Так же могут быть оценены хорошие работы, просто воспроизводящие методологию других работ, или хорошие работы, носящие чисто прикладной, а не научный характер.
оценка «удовлетворительно» (5)	приличная работа, показывающая знакомство студента с принципами экономического анализа, литературой и исследовательскими методами на уровне требований учебной программы бакалавриата МИЭФ. Так же могут быть оценены попытки провести оригинальное исследование и/или использовать оригинальные данные и/или сложные методы, которые были сделаны с серьезными ошибками и/или ошибочными с точки зрения исследовательской методологии и стратегии. Так же могут быть оценены работы, воспроизводящие методологию других работ без грубых ошибок, и/или работы с недочетами, носящие чисто прикладной, а не научный характер.
оценка «удовлетворительно» (4)	приемлемая работа, показывающая понимание студентом принципов экономического анализа, знакомство с отдельными работами в области экономических наук и исследовательскими методами на уровне бакалавриата МИЭФ, примененные таким образом, что они не могут привести к научно или практически значимым выводам.
оценка «неудовлетворительно» (3)	работа, не демонстрирующая четкого понимания студентом принципов и методов экономического анализа, и/или содержащая фундаментальные ошибки с точки зрения современной экономической науки.

оценка «неудовлетворительно» (2)	работа, демонстрирующая непонимание студентом принципов и методов экономического анализа, и содержащая фундаментальные ошибки с точки зрения современной экономической науки.
оценка «неудовлетворительно» (1)	работа, демонстрирующая полное непонимание студентом принципов и методов экономического анализа, и содержащая фундаментальные ошибки с точки зрения экономической науки.
оценка «неудовлетворительно» (0):	работа, содержащая систематический плагиат.

Более подробная информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Правилах подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ОП «Международная программа по экономике и финансам» (Приложение 2)

## **РАЗДЕЛ 6. ЭПП «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ»**

### **6.1 Цель, задачи, пререквизиты**

Целью научно-исследовательского проекта является развитие навыков проектной деятельности в области научных исследований, включая аналитические навыки постановки научных задач и выбора методов их решения, обзора литературы, сбора и описания данных для исследования, планирования результатов научной деятельности.

### **6.2 Содержание, особенности освоения**

Научно-исследовательский проект выполняется в рамках подготовки выпускной квалификационной работы на 4 курсе и включает в себя работу по сбору и анализу литературы, источников данных, выбору методов и моделей для исследования на основе заявленных планируемых результатов ВКР. Результаты проекта представляются для защиты в период с февраля по март, согласно установленному графику.

Научно-исследовательские проекты носят индивидуальный характер и выполняются на английском языке.

### **6.3 Оценивание и отчетность**

Оценивание производится на основе следующих компонентов:

отчет по проекту, включающий его основные результаты и оцененный руководителем обзор литературы (20% общей оценки, от 1 до 2 баллов в зависимости от качества обзора литературы). Элемент является блокирующим.

посещаемость методических мероприятий по подготовке ВКР (10% общей оценки, от 0 до 1 балла в случае посещения больше половины мероприятий)

защита проекта (40% общей оценки, 3 балла за факт презентации, плюс 1 балл за соответствие презентации всем требованиям)

посещение защит проектов схожей тематики (30% общей оценки, от 0 до 3 баллов, по 1 баллу за каждую сессию защит)

Отчет по проекту сдается координатору проектной деятельности не позднее 31 марта.  
Формат отчета

## **РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.**

### **7.1 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

### **7.2 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

## **РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении на практику, обучающихся из числа инвалидов, обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие на практике ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание по практике;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов место прохождения практики должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам прохождения практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при прохождении практики:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения практики оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения практики оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; -при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию защита отчета по практике проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию защита отчета по практике проводится в устной форме.

**Приложение 1. Форма письма оферты и акцепта на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ**

*Типовая форма письма-оферты НИУ ВШЭ  
на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ*

Руководителю \_\_\_\_\_  
(указывается ФИО и  
должность руководителя  
организации)

Письмо-оферта о заключении договора  
о практической подготовке  
обучающихся НИУ ВШЭ

Уважаемый \_\_\_\_\_ !

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) предлагает заключить договор о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ в \_\_\_\_\_ (указывается наименование организации) (далее – Профильная организация) на следующих условиях:

№	Вид, уровень, направление подготовки/ специальности/ наименование образовательной программы	Наименование компонента образовательной программы	Численность обучающихся	Срок организации практической подготовки (с ____ по ____)

- общий срок организации практической подготовки: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_;
- общая численность обучающихся: \_\_\_\_\_ человек;
- поименный список обучающихся: \_\_\_\_\_;
- срок действия договора о практической подготовке: до полного исполнения сторонами своих обязательств;
- дистанционный формат практической подготовки (обучающиеся не посещают Профильную организацию, взаимодействие с ними осуществляется с использованием дистанционных технологий без использования помещений Профильной организации)/практическая подготовка с посещением Профильной организации<sup>1</sup>.

Руководителем по практической подготовке со стороны НИУ ВШЭ является \_\_\_\_\_ (указать должность и ФИО руководителя практической подготовки со стороны НИУ ВШЭ).

Настоящее письмо является офертой на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ в значении статьи 435 ГК РФ.

<sup>1</sup> Указать один из вариантов: либо дистанционная практическая подготовка, либо практическая подготовка с посещением Профильной организации.

В случае согласия Профильной организации на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ на указанных выше условиях у Профильной организации и НИУ ВШЭ возникнут права и обязанности, указанные в приложении 1 к письму-оферте.

О принятом решении просим сообщить в письменной форме ответным письмом.

В случае согласия на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ в письме-акцепте просим подтвердить согласие с условиями настоящей оферты, сообщить информацию о ФИО ответственного лица, которое обеспечивает реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, и приложить перечень помещений, которые будут использоваться Профильной организацией для практической подготовки обучающихся НИУ ВШЭ (кроме случая, когда практическая подготовка осуществляется в дистанционном формате).

В соответствии со статьей 438 ГК РФ ответное письмо будет считаться акцептом на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ на условиях, указанных в письме-оферте.

Примерную форму письма-акцепта на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ прикладываем.

Приложение:

1. Права и обязанности НИУ ВШЭ и Профильной организации на 2 л. в 1 экз.;
2. Примерная форма письма-акцепта на 1 л. в 1 экз.;
3. Форма заверений для ответственного лица Профильной организации на 2 л. в 1 экз.

Подпись уполномоченного  
должностного лица НИУ ВШЭ



*Примерная форма письма-акцепта  
на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ  
(от профильной организации)*

\_\_\_\_\_  
(указывается ФИО и  
должность руководителя  
подразделения НИУ ВШЭ,  
инициирующего организацию  
практической подготовки)

Письмо-акцепт о заключении договора  
о практической подготовке  
обучающихся НИУ ВШЭ

Уважаемый (-ая) \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ (указывается наименование профильной организации) (далее – Профильная организация) настоящим принимает Ваше предложение (оферту), содержащееся в письме от \_\_\_\_\_исх. № \_\_\_\_\_, на заключение договора о практической подготовке обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по образовательной (-ым) программе (-ам) *бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать нужное)* по направлению \_\_\_\_\_ (-ям) подготовки/специальности \_\_\_\_\_ (-ям) \_\_\_\_\_ (перечислить направления подготовки/специальности)

\_\_\_\_\_ численностью \_\_\_\_\_ человек и подтверждает согласие со всеми условиями, содержащимися в Вашем предложении заключить договор о практической подготовке.

Ответственным лицом, соответствующим требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, назначается \_\_\_\_\_ (указывается ФИО).

**Выделенный курсивом абзац включается в письмо только в случае, если практическая подготовка осуществляется с использованием помещений Профильной организации (не в дистанционном формате):**

*Реализация согласованных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки будет осуществляться в помещениях Профильной организации, перечень которых является приложением к настоящему письму-акцепту.*

В соответствии со статьей 438 ГК РФ настоящее письмо является акцептом на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ на условиях, указанных в письме-оферте НИУ ВШЭ от \_\_\_\_\_исх. № \_\_\_\_\_.

Приложение: перечень помещений для осуществления практической подготовки на \_\_\_\_\_л. в 1 экз.

Подпись уполномоченного  
должностного лица Профильной организации

*Форма заверений об обстоятельствах*

**ЗАВЕРЕНИЯ ОБ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

**для ответственного лица за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. В целях обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающихся НИУ ВШЭ в профильной организации –

\_\_\_\_\_ указать сокращенное наименование профильной организации (далее – Профильная организация) (статьи 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», условия договора о практической подготовке между НИУ ВШЭ и Профильной организацией)

я, \_\_\_\_\_,

указать ФИО полностью

назначенный ответственным лицом за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации,

в порядке статьи 431.2 Гражданского кодекса Российской Федерации заверяю НИУ ВШЭ и подтверждаю, что не имею ограничений к осуществлению деятельности в сфере образования, а именно:

не лишен права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда,

не имею и не имел судимости, не подвергался уголовному преследованию (за исключением прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

не имею неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

не признан недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

не имею заболеваний, предусмотренных перечнем вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительный и периодические медицинские осмотры (обследования).

2. НИУ ВШЭ полагается на вышеуказанные заверения ответственного лица, которые рассматриваются как имеющие существенное значение для исполнения или прекращения договора о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и Профильной организацией.

3. Я обязуюсь незамедлительно в письменной форме раскрывать НИУ ВШЭ информацию (как только ему станет известно об этом) о любом вопросе, событии, основании и (или) обстоятельстве (в том числе о бездействии), которые могут

возникать или о которых ему может стать известно после заключения договора о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и Профильной организацией и до истечения срока его действия, и которые представляют собой нарушение какого-либо из настоящих заверений.

4. Для целей соблюдения НИУ ВШЭ требований нормативных правовых актов, приказов федеральных органов исполнительной власти, решений муниципальных образований, решений, поручений и запросов органов и лиц, осуществляющих отдельные функции и полномочия учредителя НИУ ВШЭ, осуществляющих контрольные, надзорные, контрольно-надзорные и иные проверочные мероприятия в отношении НИУ ВШЭ, в том числе аудиторов, обеспечения контроля НИУ ВШЭ за лицами, вступающими в непосредственный контакт с несовершеннолетними по роду их профессиональной деятельности, я даю НИУ ВШЭ согласие на осуществление последним со дня подписания настоящих заверений и в течение всего срока действия договора о практической подготовке между НИУ ВШЭ и Профильной организацией записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения, извлечения, использования, передачи (исключительно в пределах обозначенных целей) моих персональных данных, содержащихся в настоящих заверениях, в том числе путем автоматизированной обработки таких данных. Такой срок не ограничивает НИУ ВШЭ в вопросах организации архивного хранения документов, содержащих персональные данные, в электронной (цифровой) форме.

Я согласен на обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение указанных персональных данных в случаях, когда это необходимо и/или возможно при реализации указанных целей.

Я осведомлен, что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мной путем представления в НИУ ВШЭ письменного заявления с указанием мотивированных причин его отзыва.

Ответственное лицо за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации:

---

указать ФИО полностью

---

Подпись/Инициалы, Фамилия

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Приложение 2. Шаблон Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом НИУ ВШЭ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Типовая форма

**Договор о практической подготовке обучающихся**

г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», именуемое в дальнейшем «НИУ ВШЭ», в лице \_\_\_\_\_,

указать ФИО подписанта со  
стороны НИУ ВШЭ

действующего на основании доверенности от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_,  
указать наименование профильной организации

именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_,

указать ФИО подписанта со  
стороны НИУ ВШЭ

действующего на основании доверенности от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор о практической подготовке обучающихся (далее – Договор) о нижеследующем.

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом Договора является организация практической подготовки обучающихся НИУ ВШЭ (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, численность обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами в письмах, которыми обмениваются Стороны в порядке, предусмотренном пунктом 4.5 Договора. Стороны должны согласовать организацию практической подготовки обучающихся до начала практической подготовки.

*Вариант 1 (применяется при очном формате практической подготовки)*

1.3. Реализация компонентов образовательной программы осуществляется в помещениях Профильной организации, расположенных по адресу \_\_\_\_\_.

*Вариант 2 (применяется при дистанционном формате практической подготовки)*

1.3. Реализация компонентов образовательной программы осуществляется в дистанционном формате без использования Профильной организацией принадлежащих ей помещений. В соответствии с частью 4 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» местом осуществления образовательной

деятельности при осуществлении практической подготовки в дистанционном формате является место нахождения НИУ ВШЭ.

## **2. Права и обязанности Сторон**

### **2.1. НИУ ВШЭ обязан:**

2.1.1. не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до начала практической подготовки направить в адрес Профильной организации, указанный в разделе 5 Договора письмо, содержащее наименование образовательной программы, компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, численность и поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки;

2.1.2. назначить руководителя по практической подготовке от НИУ ВШЭ, который:

2.1.2.1. обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

2.1.2.2. организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.1.2.3. оказывает методическую помощь обучающимся НИУ ВШЭ при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.1.2.4. несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников НИУ ВШЭ, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3. при смене руководителя по практической подготовке в 10-ти дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4. установить в расписании занятий виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися НИУ ВШЭ в форме практической подготовки, включая место и время их проведения;

2.1.5. направить обучающихся НИУ ВШЭ в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

### **2.2. Профильная организация обязана:**

2.2.1. не позднее 5 (пять) рабочих дней с даты получения письма от НИУ ВШЭ направить в адрес НИУ ВШЭ, указанный в разделе 5 Договора письмо, подтверждающее принятие обучающихся НИУ ВШЭ на практическую подготовку в Профильную организацию;

2.2.2. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, если иное не предусмотрено пунктом 1.3 Договора предоставить обучающимся доступ к оборудованию и техническим средствам обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся НИУ ВШЭ;

2.2.3. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.4. в подтверждение соответствия назначенного ответственного лица требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности обеспечить получение от ответственного лица и передачу НИУ ВШЭ письменного заверения по форме НИУ ВШЭ (приложение № 1 к Договору);

2.2.5. при смене лица, назначенного согласно пункту 2.2.3 Договора, в 10-ти дневный срок сообщить об этом НИУ ВШЭ и обеспечить получение от другого ответственного лица заверений согласно пункту 2.2.4 Договора;

2.2.6. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.7. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю НИУ ВШЭ об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.8. ознакомить обучающихся НИУ ВШЭ с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.9. провести инструктаж обучающихся НИУ ВШЭ по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.10. обо всех случаях нарушения обучающимися НИУ ВШЭ правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности Профильной организации сообщить руководителю по практической подготовке от НИУ ВШЭ.

2.3. НИУ ВШЭ имеет право:

2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям Договора;

2.3.2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3. требовать от ответственного лица Профильной организации предоставления письменных заверений в соответствии с пунктом 2.2.4 Договора.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. требовать от обучающихся НИУ ВШЭ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Срок действия договора**

3.1. Договор вступает в силу после его подписания и действует в течение \_\_\_\_ (\_\_\_\_) года/лет.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Споры и/или разногласия, возникшие между Сторонами при исполнении условий Договора, решаются путём переговоров.

4.2. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров, споры подлежат рассмотрению в судебном порядке.

4.3. Изменение Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон, по решению суда или вследствие одностороннего отказа любой из Сторон от исполнения Договора. Сторона-

инициатор одностороннего отказа от исполнения Договора обязана уведомить об этом другую Сторону не менее, чем за 2 (два) месяца до расторжения Договора.

4.5. Все письма, сообщения, предупреждения, уведомления, заявления и иные юридически значимые сообщения (далее вместе – сообщение) Сторон в ходе исполнения Договора направляются Сторонами в письменной форме по электронной почте либо через операторов почтовой связи общего пользования (далее – почтой), заказным письмом с уведомлением о вручении, а претензия также с описью вложения, по адресам, указанным в разделе 5 Договора, либо передаются нарочным под подпись уполномоченному представителю принимающей Стороны.

4.6. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

4.7. К Договору прилагаются и являются неотъемлемой его частью следующие приложения:

Приложение № 1 – Типовая форма Заверений об обстоятельствах для ответственного лица.

## 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

[Наименование]

[Место нахождения]

[ИНН] [КПП]

Контактное лицо: [ФИО, должность]

Контактный телефон: [Укажите номер телефона]

Контактный e-mail: [Укажите адрес электронной почты]

НИУ ВШЭ:

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Место нахождения:

Россия, 101000, г. Москва,

ул. Мясницкая, дом 20

ИНН 7714030726 КПП 770101001

Контактное лицо: [ФИО, должность]

Контактный телефон: [Укажите номер телефона]

Контактный e-mail: [Укажите адрес электронной почты]

Должность

\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/

м.п.

Должность

\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/

м.п.

Приложение 1  
к договору о  
практической подготовке  
Форма

-----начало типовой формы-----

**ЗАВЕРЕНИЯ ОБ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

**для ответственного лица за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. В целях обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающихся НИУ ВШЭ в профильной организации –

---

указать сокращенное наименование профильной организации  
(далее – Профильная организация) (статьи 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», условия договора о практической подготовке между НИУ ВШЭ и Профильной организацией)

я, \_\_\_\_\_,

указать ФИО полностью

назначенный ответственным лицом за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации,

в порядке статьи 431.2 Гражданского кодекса Российской Федерации заверяю НИУ ВШЭ и подтверждаю, что не имею ограничений к осуществлению деятельности в сфере образования, а именно:

не лишен права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда,

не имею и не имел судимости, не подвергался уголовному преследованию (за исключением прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

не имею неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

не признан недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

не имею заболеваний, предусмотренных перечнем вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные



предварительный и периодические медицинские осмотры (обследования).

2. НИУ ВШЭ полагается на вышеуказанные заверения ответственного лица, которые рассматриваются как имеющие существенное значение для исполнения или прекращения договора о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и Профильной организацией.

3. Я обязуюсь незамедлительно в письменной форме раскрывать НИУ ВШЭ информацию (как только ему станет известно об этом) о любом вопросе, событии, основании и (или) обстоятельстве (в том числе о бездействии), которые могут возникать или о которых ему может стать известно после заключения договора о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и Профильной организацией и до истечения срока его действия, и которые представляют собой нарушение какого-либо из настоящих заверений.

4. Для целей соблюдения НИУ ВШЭ требований нормативных правовых актов, приказов федеральных органов исполнительной власти, решений муниципальных образований, решений, поручений и запросов органов и лиц, осуществляющих отдельные функции и полномочия учредителя НИУ ВШЭ, осуществляющих контрольные, надзорные, контрольно-надзорные и иные проверочные мероприятия в отношении НИУ ВШЭ, в том числе аудиторов, обеспечения контроля НИУ ВШЭ за лицами, вступающими в непосредственный контакт с несовершеннолетними по роду их профессиональной деятельности, я даю НИУ ВШЭ согласие на осуществление последним со дня подписания настоящих заверений и в течение всего срока действия договора о практической подготовке между НИУ ВШЭ и Профильной организацией записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения, извлечения, использования, передачи (исключительно в пределах обозначенных целей) моих персональных данных, содержащихся в настоящих заверениях, в том числе путем автоматизированной обработки таких данных. Такой срок не ограничивает НИУ ВШЭ в вопросах организации архивного хранения документов, содержащих персональные данные, в электронной (цифровой) форме.

Я согласен на обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение указанных персональных данных в случаях, когда это необходимо и/или возможно при реализации указанных целей.

Я осведомлен, что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мной путем представления в НИУ ВШЭ письменного заявления с указанием мотивированных причин его отзыва.

Ответственное лицо за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации:

---

указать ФИО полностью

---

Подпись/Инициалы, Фамилия

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

-----конец типовой формы-----

**Профильная организация:**  
**[Наименование]**

**НИУ ВШЭ:**

Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  
м.п.

Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  
м.п.

### **Приложение 3. Шаблон Дневника Практики**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**  
студенту \_\_\_\_ курса очной формы обучения

*(фамилия, имя, отчество при наличии)*

образовательной программы «Международная программа по экономике и финансам»

Уровень: бакалавриат

Направление: 38.03.01 Экономика

Факультет: Международный институт экономики и финансов

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_.202\_ по \_\_\_\_\_.202\_

#### **Цель прохождения практики:**

Целями производственной практики являются: проверка, углубление и закрепление знаний и практических навыков, полученных за предшествующий период обучения в МИЭФ.

#### **Задачи практики:**

- Ознакомиться с деятельностью организации, в которой проходит практика;
- Применить на практике теоретические знания и профессиональные навыки, приобретенные в процессе обучения в МИЭФ;
- Продемонстрировать и развить организационные, управленческие и коммуникативные навыки;
- Качественно и в срок выполнять все задачи, поставленные организацией;
- Предоставить информацию о выполненной работе в отчете по установленной форме.

**Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):**

1. Деятельность организации и подразделений, в которых проходит практика;
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации и отдельных подразделений, с которыми происходит взаимодействие во время практики;
3. Профессиональные задачи, поставленные организацией.

**Планируемые результаты:**

Развитие компетенций по работе с информацией (способность находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач, в том числе на основе системного подхода); работе в команде; выстраиванию грамотной коммуникации, исходя из целей и ситуации общения; критической оценке и переосмыслению накопленного опыта, рефлексии профессиональной и социальной деятельности; презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности; самостоятельной организации своей деятельности в рамках поставленных профессиональных задач.

---

Руководитель практики от НИУ ВШЭ:

---

*(должность)*

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

---

*(должность)*

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

---

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_

Студент

---

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

---

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
студента \_\_ курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество при наличии)

образовательной программы «Международная программа по экономике и финансам»

Уровень: бакалавриат

Направление: 38.03.01 Экономика

Факультет: Международный институт экономики и финансов

Вид практики: в организациях или на производстве

Тип практики: производственная

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_ 202 по \_\_\_\_ 202

№	Этапы и разделы практики	Подразделение	Продолжитель- ность в днях
1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности		1
2.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка		1
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от НИУ ВШЭ:

Начальник НМО МИЭФ

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Коньшев С.О.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет: Международный институт экономики и финансов  
Образовательная программа «Международная программа по экономике и финансам»  
Уровень: бакалавриат  
Направление: 38.03.01 Экономика

**О Т Ч Е Т**  
**по производственной практике**

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Проверили:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

\_\_\_\_\_  
(дата)

(должность, ФИО руководителя от факультета)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## ВВЕДЕНИЕ

В период с \_\_\_\_\_.2024 по \_\_\_\_\_202 я проходил(а) производственную практику в

---

(название предприятия)

Целями производственной практики были: проверка, углубление и закрепление знаний и практических навыков, полученных за предшествующий период обучения в МИЭФ.

Задачами практики были:

- Ознакомиться с деятельностью организации, в которой проходит практика;
- Применить на практике теоретические знания и профессиональные навыки, приобретенные в процессе обучения в МИЭФ;
- Продемонстрировать и развить организационные, управленческие и коммуникативные навыки;
- Качественно и в срок выполнять все задачи, поставленные организацией;
- Предоставить информацию о выполненной работе в отчете.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Краткая характеристика организации

---

---

---

### 2. Описание профессиональных задач, решаемых на практике

1. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности
2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

---

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе практики мной было выполнено **индивидуальное задание** и освоены следующие **компетенции**:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

---

В отзыв рекомендуется включить следующую информацию:

- 1) Общая характеристика работы студента и качество выполнения поставленных задач
- 2) Какие теоретические знания продемонстрировал студент и каких знаний ему не хватает?
- 3) Какие практические навыки продемонстрировал студент и каких навыков ему не хватает?
- 4) Какие личные качества продемонстрировал студент и какие качества ему необходимо развить для дальнейшей успешной работы?

[illegible]

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(подпись)

МП

(*oama*)

#### Приложение 4 Задание на выполнение ЭПП «Научно-исследовательский проект»

Директору МИЭФ  
С.М. Яковлеву  
от студента/ки 4 курса

---

#### Задание на выполнение ЭПП «Научно-исследовательский проект»

Тема проекта на русском языке	
Тема проекта на английском языке	
Руководитель ВКР	
Область научных исследований (Экономика/финансы/...)	
Период реализации проекта	01.11.25 – 15.04.2026
Цели и задачи проекта	Разработка обзора литературы для дипломной работы бакалавра как существенного и всестороннего обобщения с представлением основных проблем в исследовательской литературе, включая самые актуальные источники
Этапы проекта	01.11.2025 – 31.03.2026 — Семинары по методам исследования 15.02.2026 – 15.03.2026 — Презентации 31.03.2026 — Сдача отчета по проекту
Ожидаемые результаты проекта	Обзор литературы должен включать: критический анализ теоретических и/или эмпирических моделей, рассмотрение их содержательных и теоретических предпосылок, интерпретацию результатов, полученных авторами, оценку их вклада в исследовательскую литературу, анализ связи с планируемым исследованием.
Формат отчетности	Письменный отчет по проекту

---

Подпись студента, ФИО

«Утверждаю»: \_\_\_\_\_ Руководитель проекта Н. Е. Когутовская



**Приложение 5. Формат отчета по ЭПП «Научно-исследовательский проект»**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Международный институт экономики и финансов**

Отчет по научно-исследовательскому проекту

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

образовательная программа **«Международная программа по экономике и финансам»**

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Название проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Н. Когутовская

Дата: \_\_\_\_\_

<b>Вид деятельности по проекту</b>	<b>Оценка</b>	<b>Интервал оценки</b>
Посещение проектных семинаров		0-1
Презентация проекта		3-4
Посещение презентаций проекта других студентов		0-3
Отчет по проекту, включая обзор литературы	<i>оценка, подпись руководителя ВКР</i>	1-2
<b>Общая оценка за проект:</b>		

## Шаблон отчета по проекту

*Примечания и примеры выделены курсивом*

### 1. Основная часть

1.1 Информация о выполненной работе (проектное задание) — использованные источники, научные журналы

1.2 Результаты проекта (продукт — обзор литературы, укажите тему)

1.3 Методы и технологии, использованные в проекте — сравнительный анализ, алгоритмы поиска и методы отбора, модели ИИ (укажите конкретные методы)

1.4 Ограничения, с которыми вы столкнулись при реализации проекта (если есть)

### 2. Результат проекта

Текст обзора литературы (примерно 3–5 страниц). Рекомендуемый шрифт: Times New Roman, размер шрифта: 12, межстрочный интервал: 1,5. Материалы из других источников или цитаты разных авторов должны иметь ссылки в тексте. В конце необходимо предоставить список литературы. Краткое изложение ключевых моментов из литературы должно сопровождаться прямыми цитатами с указанием источников. Оформление цитирования должно быть корректным. Ознакомьтесь с рекомендациями МИЭФ и документами ВШЭ по вопросам плагиата.

### 3. Заключение

Оценка индивидуальных результатов проекта, сформированных/развитых навыков и компетенций

*Например, формулирование исследовательской проблемы, разработка научно-исследовательских задач, применение методов исследования (например, методы анализа и обзора литературы), работа с инструментами сбора и проверки данных, применение анализа данных, моделирование, развитие навыков академического письма и цитирования, презентации, решение задач, критическое мышление, коммуникация, лидерство, работа в команде, управление проектом, владение английским языком.*

Список литературы

(примерно 5–10 работ)

Приложение

(при необходимости: графики, диаграммы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т. д.)

Описание модели ИИ

(если она использовалась в проекте при наличии)