

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

временной экспертной комиссии по результатам экспертизы документов образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Государственное и муниципальное управление» (научная специальность: 5.2.7. Государственное и муниципальное управление), НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге

УМС НИУ ВШЭ (Протокол от 30.06.2025 010 (071)) утвердил состав временной экспертной комиссии для рассмотрения документов образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Государственное и муниципальное управление» по научной специальности 5.2.7. «Государственное и муниципальное управление» в НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург)

Филинов Н.Б., канд. экон. наук, доцент, заслуженный профессор, профессор Департамента стратегического и международного менеджмента Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ в Москве, заместитель председателя УМС НИУ ВШЭ – руководитель комиссии;

Барбашев А.Г., д-р филос. наук, профессор, ординарный профессор, в.н.с. Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора, профессор Департамента политики и управления факультета социальных наук НИУ ВШЭ в Москве – член комиссии;

Зуева Е.Л., канд. экон. наук, доцент, академический руководитель образовательной программы «Государственное и муниципальное управление», доцент факультета социально-экономических и компьютерных наук НИУ ВШЭ в Перми – член комиссии;

Прокофьев В.Н., канд. филос. наук, доцент Департамента политики и управления факультета социальных наук НИУ ВШЭ в Москве – член комиссии;

Сироткина Н.Г., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления факультета менеджмента НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде – член комиссии.

Третьяк О.А., д-р экономических наук, профессор, ординарный профессор Департамента маркетинга Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ.

Временная экспертная комиссия на своем заседании 08 сентября 2025 года (проведено в формате видеоконференции) рассмотрела вопрос открытия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Государственное и муниципальное управление» по научной специальности 5.2.7. «Государственное и муниципальное управление».

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Государственное и муниципальное управление» по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление в НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург) соответствует современным тенденциям развития подготовки научных и научно-педагогических кадров и приоритетам развития НИУ ВШЭ.

Временная экспертная комиссия рекомендует открыть указанную программу, сделав следующие корректировки/дополнения в представленных документах:

1. В документах Программы указано, что подготовка всех материалов выполняется аспирантами «...в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ». Это относится и к материалам диссертации, и к научным публикациям. Поскольку обеспечение единства требований к аспирантам и представляемым ими материалам является ключевым элементом обеспечения эффективности Программы, Временная комиссия рекомендует проработать механизмы координации и оперативного контроля выполнения этих требований. Возможности для эффективной реализации этого, несомненно, есть: предлагаемые в качестве научных руководителей аспирантов Программы профессора Л.Э.Лимонов и В.Э.Гордин являются членами Диссертационного совета по государственному и муниципальному управлению НИУ ВШЭ, Программой предусматривается активное сотрудничество с московским кампусом в виде совместного чтения курсов аспирантам программ школы «Государственное и муниципальное управление».

2. В этой же связи целесообразна разработка соответствующего механизма оценки эффективности программ подготовки научных кадров по специальности «Государственное и муниципальное управление»: как в целом по НИУ ВШЭ, так и раздельно, в разрезе Московского и Санкт-Петербургского кампусов.

3. Программа использует значительный кадровый потенциал Санкт-Петербургского кампуса НИУ ВШЭ. Потенциально важным конкурентным преимуществом Программы должна стать опора на Базовую кафедру МЦСЭИ «Леонтьевский центр» в НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург). Между тем, в Паспорте Программы это не находит отражения.

4. Информация об имеющемся заделе международного сотрудничества и его перспективах при реализации Программы является одной из лакун в документах. Об этом не сказано ни слова. При всей сложности этого вопроса в современных условиях, полное отсутствие информации об этом снижает оценку Программы.

5. Характеризуя целевую аудиторию Программы, разработчики указывают: «Целесообразность данной аспирантской программы обусловлена, в частности, необходимостью выстроить полную образовательную вертикаль для выпускников обеих магистерских программ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» - «Городское развитие и управление» и «Управление образованием». Лучшие выпускники магистратуры, проявившие склонность к научной деятельности, имеют возможность продолжить свои научные исследования, прежде всего, с ведущими учеными департамента государственного администрирования». По мнению Временной комиссии, было бы неверным ограничивать целевую аудиторию Программы выпускниками только двух конкретных магистерских программ Санкт-Петербургского кампуса. Стоит указать на выпускников магистратуры разных кампусов НИУ ВШЭ и других ведущих университетов России и зарубежья по профилям, соответствующим Паспорту специальности ВАК «Государственное и муниципальное управление».

6. Анализ аннотаций учебных дисциплин Программы позволяет выявить следующее

6.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социально-экономическая статистика» включают, среди прочего, «...- уметь собирать из разных источников необходимые статистические данные для расчетов, формировать базы данных социально-экономической информации и строить корреляционно-регрессионные модели;...». В то же время, среди тем этой дисциплины нет ничего про построение корреляционно-регрессионных моделей, все темы (их 9) посвящены особенностям статистического наблюдения за различными объектами: «Тема 1.

Организация официальной статистики на национальном и международном уровнях. Тема 2. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа. Тема 3. Статистика цен и стоимостные показатели в реальном выражении. Тема 4. Статистика государственных финансов и общественного сектора. Тема 5. Статистика внешнеэкономических связей. Тема 6. Статистика предпринимательства и бизнес-демография. Тема 7. Демографическая статистика. Тема 8. Статистика труда. Тема 9. Статистика уровня жизни населения».

Нет также в Программе никакой информации о подготовке управленческих решений на основе данных, использовании искусственного интеллекта.

6.2 Очевидная опечатка (copy-paste) в описании результатов Аспирантского семинара – «Знать: актуальные для современной лингвистики (?) направления исследований».

Настоящее Заключение принято единогласно путем голосования по электронной почте.

Оценочный лист программы по результатам обсуждения членами ВЭК

№	Критерий (или позиция оценивания)	Баллы (от 1 до 5)
1.	Целесообразность открытия ОП	
1.1.	Актуальность образовательной программы (соответствие современным тенденциям развития высшего профессионального образования)	5
1.2.	Соответствие открытия предлагаемой образовательной программы Приоритетам развития НИУ ВШЭ	5
1.3.	Адекватность (пункту 1.1.) и обоснованность предлагаемых определений целей и задач программы	5
1.4.	Востребованность на рынке образовательных услуг (на какие потребности рынка труда ориентирована)	5
1.5.	Четко заявленные преимущества образовательной программы перед своими конкурентами	4.5
1.6.	Отсутствие программ-конкурентов в НИУ ВШЭ (особенно в том же кампусе, в котором планируется открытие рассматриваемой программы)	5
1.7.	Имеющийся задел международного сотрудничества и его перспективы при реализации образовательной программы	4
	<i>Общий балл</i>	33.5
2.	Содержание программы	
2.1.	Реализация в учебном плане целей и задач образовательной программы	5

2.2.	Соответствие учебного плана заявленному уровню образования и степени подготовки целевой аудитории образовательной программы	5
2.3.	Отсутствие дублирования уже реализуемых в НИУ ВШЭ образовательных программ	5
	<i>Общий балл</i>	<i>15</i>
3.	Качество разработки учебных дисциплин (на основании анализа аннотаций)	
3.1.	Реализация учебными дисциплинами и их основными разделами поставленных целей и задач образовательной программы	5
3.2.	Включение в программы учебных дисциплин пререквизитов и постреквизитов, позволяющих оценить логику построения образовательной программы и её целостность	5
3.3.	Включение в программы учебных дисциплин образовательной программы перечней основной и актуальной литературы	5
	<i>Общий балл</i>	<i>15</i>
4	Образовательная программа и искусственный интеллект	
4.1.	Учет активного развития решений на основе ИИ и определение стратегии их использования в программе, нацеленной на обогащение образовательного опыта студентов при минимизации проблем читинга и плагиата в письменных работах	1.75
	<i>Общий балл</i>	<i>1.75</i>
5	Кадровое обеспечение	
5.1.	Наличие кадров, позволяющих реализовать цели и задачи образовательной программы	5
5.2.	Оптимальное соединение возможностей кадрового потенциала НИУ ВШЭ и внешних организаций	5
	<i>Общий балл</i>	<i>10</i>
	Итого:	75.25