

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДООП ИЗМЕНЕНИЯ ОС НИУ ВШЭ
(уровень высшего образования – бакалавриат)

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименования направления подготовки	ИННОВАТИКА
Код направления	27.03.05
Буквенный шифр	ИНН
Уровень высшего образования	бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № ____ от « ____ » _____ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № ____ от _____

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная
Объем ОП	240 кредитов

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Типы задач профессиональной деятельности	проектный; организационно-управленческий; производственно-технологический; экспертно-аналитический; научно-исследовательский; научно-инновационный
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенций
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии с учетом экономических, социальных и экологических последствий их применения
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
--------	---

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком ² и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR), способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Применяет конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
КОР-4	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе прикладные программы деловой сферы деятельности, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
КОР-5	Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
КОР-6	Разрабатывает и выводит на рынок инновационные продукты, в том числе с использованием теории решения изобретательских задач и других теорий поиска нестандартных (креативных) решений
КОР-7	Разрабатывает проекты реализации инноваций, в том числе формулирует техническое задание, составляет комплект документов по проекту с использованием нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредиты)	Характеристика модуля
Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по математике, экономике, экономической географии, менеджменту, инжинирингу, информатике
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	70	Вариативные дисциплины — определяется ОП Научно-исследовательский(ие) семинар(ы) — определяется ОП Проектный(ые) семинар(ы) — определяется ОП
Практика	30	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.

² для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

ДОЦ	14	История России ³ ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
Язык и коммуникация	1	Независимый экзамен по русскому языку ⁴ ; Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня подготовки.
ГИА	1	Защита ВКР — обязательно; Государственный экзамен — определяется ОП.

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

³ Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major.

⁴ Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).