

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ С.Ю. Роцин

Одобрено на заседании Академического совета
Аспирантской школы по государственному и
муниципальному управлению

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы по
государственному и муниципальному управлению

_____ О.И. Лютова

**Программа вступительного испытания по научной специальности
основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Государственное и муниципальное управление**

Научная специальность:

5.2.7. Государственное и муниципальное управление

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания по научной специальности сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2. Структура и процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по научной специальности проводится в формате собеседования. Собеседование проходит в устной форме и состоит из двух частей. На подготовку к ответам абитуриенту предоставляется 40 минут, и 15-20 минут на ответ.

В первой части оценивается теоретическая подготовленность на основании вопросов, представленных в Приложении 1 к настоящей программе. Абитуриент получает для подготовки **два вопроса**, из которых первый вопрос - из разделов 1-4, второй вопрос - из разделов 5-11.

Во второй части абитуриент презентует исследовательские компетенции, рассказывая о своей научной и иной работе и деятельности, а также о мотивах, которыми он руководствуется при выборе Аспирантской школы по государственному и муниципальному управлению в качестве места своего обучения. Также абитуриент рассказывает о планируемом диссертационном исследовании, представляет его план и характеризует теоретическую и эмпирическую составляющие будущего исследования. На вторую часть собеседования отводится не более 10 минут, не включая вопросы от членов комиссии и ответы абитуриента на них.

Собеседование проводится на русском или английском языке (по желанию абитуриента). По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

3. Критерии оценки собеседования

Максимальная возможная оценка за собеседование в целом составляет **50 баллов**.

Первая часть собеседования (вопросы по теоретической части) оценивается исходя из максимально возможных **20 баллов**. Каждый вопрос при этом оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, указанными в таблице.

Критерий оценки вопроса	Баллы
Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы знания проблематики, терминологии и литературы в области государственного и муниципального управления	от 8 до 10 баллов
Ответ полный, логичный, конкретный, присутствуют незначительные замечания в отношении знания проблематики, терминологии, и литературы в области государственного и муниципального управления	от 6 до 7 баллов
Ответ неполный, отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки	от 4 до 5 баллов
Ответ на вопрос не дан	от 0 до 3 баллов

Таблица 1. Оценка теоретического вопроса

Вторая часть собеседования (по исследовательскому потенциалу абитуриента) оценивается комиссией максимально в **30 баллов** в соответствии с критериями, указанными в Таблице 2. Оценивается способность абитуриента к научно-исследовательской работе: умение самостоятельно проводить исследование, формулировать научную проблему и в соответствии с ней определять цели и задачи исследования, а также устанавливать релевантную им методологию исследования, владение навыками критического анализа и формулирования четких и емких выводов по результатам проведенного исследования.

Критерии оценки исследовательского потенциала абитуриента	Количество баллов
В полной мере выявлена способность к академической работе; установлен достаточный опыт участия в научных проектах и мероприятиях; планируемая тематика соответствует научной специальности 5.2.7 Государственное и муниципальное управление	от 25 до 30 баллов
Присутствуют незначительные замечания относительно способности к академической работе; имеются отдельные замечания при оценке участия в научных проектах и мероприятиях; планируемая тематика соответствует научной специальности 5.2.7 Государственное и муниципальное управление	от 18 до 24 баллов
Присутствуют значительные замечания относительно способности к академической работе; имеются замечания при оценке участия в научных проектах и мероприятиях; планируемая тематика соответствует научной специальности 5.2.7 Государственное и муниципальное управление	от 5 до 17 баллов
Не выявлены способности к научно-исследовательской работе; не сформировано представление о тематике и содержании планируемого диссертационного исследования, его целях и задачах, а также исследовательских методах; тема предполагаемого исследования не соответствует научной специальности 5.2.7 Государственное и муниципальное управление	от 0 до 4 баллов

Таблица 2. Оценка исследовательского потенциала абитуриента

Оценка за собеседование от 0 до 14 баллов включительно считается неудовлетворительной. Для участия в конкурсе по итогам собеседования необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов.

Приложение 1. Вопросы для оценки теоретической подготовки абитуриента

1. Роль государства в экономике, теории и методы исследования публичного управления

Сфера публичного управления, ее основные элементы. Общественные блага, провалы рынка и неотъемлемые государственные функции. Факторы роста государства и «закон» А. Вагнера. Изъяны государства и ограничения роста государства. Теория общественного выбора, медианный избиратель и группы интересов. Принципал-агентские отношения. Публичное управление и политика.

Предмет науки государственного управления и ее основные парадигмы. «Политико-административная дихотомия» (В. Вильсон, Ф. Гуднау и др.). «Идеальный бюрократ» (М. Вебер). Функции управления и классическая школа (А. Файоль, Л. Гуллик, Л. Урвик и др.). Административное поведение (Г. Саймон). Менеджеральный подход к системе публичного управления и Новое государственное управление (NPM) (Д. Осборн, Т. Гэблер, К. Поллит и др.). Общественно-государственное управление (NPG) (Д. Кеттл, С. Осборн, К. Поллит, и др.).

2. Система российского публичного управления. Особенности организаций государственного сектора

Федеративное устройство государства. Разграничение и закрепление полномочий за органами публичной власти. Порядок передачи отдельных государственных полномочий, их финансового обеспечения и контроля за исполнением.

Система государственных органов власти Российской Федерации. Министерства, агентства, службы: особенности функций и задач. Полномочия, функции и услуги государственных и муниципальных органов.

Административная реформа в России и ее основные задачи. Понятие административных барьеров. Подходы к оптимизации перечня государственных функций и услуг. Регламентация и стандартизация административных процессов. Принцип «одного окна», электронные услуги. Законодательство Российской Федерации об организации предоставления государственных услуг.

Понятие регулирования, и цели оценки регулирующего воздействия. Типы государственных учреждений. Основные механизмы управления государственными организациями в Российской Федерации.

Федерации.

Муниципальное управление в системе публичного управления.

3. Бюджет и управление финансами бюджетной сферы

Государственный бюджет, структура доходов и расходов бюджета. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Консолидированный бюджет и бюджет расширенного правительства.

Бюджетный процесс и его этапы на примере Российской Федерации. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Государственное задание и его элементы.

Нормативные правовые основы и практика государственных закупок в Российской Федерации.

4. Планирование, программирование и управление по результатам

Управление и бюджетирование по результатам – понятие и формы реализации в Российской Федерации. Показатели эффективности и результативности, их использование в публичном управлении.

Законодательные основы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные документы стратегического планирования в Российской Федерации. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и национальные проекты.

Государственные программы, их структура и порядок разработки. Нормативные основы и практика реализации проектного подхода в Российской Федерации.

5. Государственное управление и регулирование в социальной сфере

Состав отраслей социальной сферы. Общая характеристика отраслей социальной сферы.

Особенности экономических отношений и организация управления в здравоохранении, науке и образовании, социальном страховании и проч. Пенсионная система и социальное страхование.

6. Государственная и муниципальная служба, управление персоналом государственных организаций

Система государственной службы. Права и обязанности государственных гражданских служащих. Запреты и ограничения на государственной гражданской службе. Мотивация на государственной и муниципальной службе. Эффективность и результативность служебной деятельности государственных и муниципальных служащих. Конфликт интересов. Этика государственной службы. Механизмы противодействия коррупции.

Муниципальная служба и ее особенности.

7. Взаимодействие государства и гражданского общества, НКО

Система участия, модели и их характеристики. Общественные органы и системе публичного управления в Российской Федерации (открытое правительство, общественные палаты, общественные советы и др.), их полномочия, функции и организация работы.

Негосударственные некоммерческие организации: особенности правового статуса, экономической деятельности и управления.

8. Градорегулирование и территориальное планирование

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности: основание, содержание и механизмы воплощения. Понятие и содержание зонирования территорий. Эволюция содержания понятия “функциональное зонирование”. Регулирование и контроль застройки в городах: зарубежные и отечественные практики. Экономические основы градорегулирования. Различия основных ветвей урбанистики, проявленные в разных странах, начиная с начала 20 века (по В.Л. Глазычеву).

9. Теория пространственной организации городов

Определение города. Город как понятие. Город и деревня. Город и территориальное разделение труда. Урбанистическая концентрация. Классификации городов. Понятие урбанизации. Теория дифференциальной урбанизации. Стадии урбанизации. Субурбанизация, рурализация, urban sprawl, реурбанизация, джентрификация. Трущобы. Пространственные формы расселения, обусловленные урбанизацией. Городские агломерации: определение, классификации, критерии выделения. Агломерации как ключевые узловые элементы опорного каркаса расселения (на примере России). Мегалополисы (по Ж. Готтманну). Эвристические модели развития пространственной структуры

города. Модели городской полицентричности, роста и развития городов. Модель Тюнена. Теории центральных мест. Модели Лёша, Кристаллера. Закон Ципфа. Стадиальность в развитии городов. Модель Джиббса. Рынок труда и рост экономики города. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов.

10. Социальные исследования города

История развития и основные этапы становления городов мира. Урбанистическая революция (по А. Лефевру). Теория планетарной урбанизации (по Н. Бреннеру, К. Шмиду). Постметрополис (по Э. Содже). Городское пространство и город как место и культурный ландшафт. Пространственные репрезентации как символические ресурсы города. Имидж, бренд и образ города. Городские идентичности. Право на город: апологетика и критика концепта (А. Лефевр, Д. Харви, Д. Митчелл, Т. Блокланд). Связь размеров поселения с возможностью сохранения индивидуальности и неповторимости личности жителя (по Г. Зиммелю). Критики и сторонники участия населения в процессах городского планирования. Формы участия населения: мировая и отечественная практика.

11. Транспортное планирование

Транспорт в документах территориального планирования: состав, структура, содержание разделов. Классификация мер транспортной политики. Оценка последствий внедрения мер транспортной политики. Ранжирование документов стратегического, территориального и транспортного планирования применительно к территории субъектов Российской Федерации. Регулирование межмуниципальных и межрегиональных перевозок различными видами транспорта: роль органов местного самоуправления, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и отраслевых ведомств: возможности и ограничения взаимодействия.

Приложение 2. Примерные вопросы для определения исследовательского потенциала абитуриента

Какие исследовательские проекты Вы проводили и/или в каких участвовали в качестве исполнителя? Какие успехи можете отметить в данных проектах?

Насколько самостоятельны Вы были в работе над предыдущими исследованиями? Расскажите об одном из Ваших исследований подробнее: цели, задачи, методы исследования, полученные результаты.

С чем справлялись легко, а что приходилось преодолевать в предыдущей работе? Расскажите о планируемых Вами исследованиях подробнее: цели, задачи, методы исследования, предполагаемые результаты.

Какими методами исследования Вы владеете?

Какая дополнительная подготовка в процессе обучения Вам понадобится?