

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ С.Ю. Рощин

Одобрено на заседании Академического совета
Аспирантской школы по историческим наукам

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы по
историческим наукам

_____ К.А. Ильина

**Программа вступительного испытания по научной специальности
основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Исторические науки»**

Научные специальности:

5.6.1. Отечественная история

5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2. Структура и процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по научной специальности проводится в формате собеседования. Собеседование – обсуждение с поступающим основных проблем истории исторического знания и источниковедения как базовых профессиональных дисциплин в системе исторической науки. В ходе собеседования поступающий в аспирантуру имеет возможность (1) проявить понимание основных понятий и проблем истории исторического знания и источниковедения (изложены в программе собеседования), (2) продемонстрировать знание научной литературы по теме предполагаемого исследования, (3) продемонстрировать умение применить знания в области теории истории в предполагаемом диссертационном исследовании.

3. Критерии оценки собеседования

Максимальная возможная оценка за собеседования составляет 50 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
Ответ полный (включает все три указанные выше позиции) без замечаний,	36-50
Ответ полный (включает все три указанные выше позиции), с незначительными замечаниями	26-35
Ответ неполный, существенные замечания	16-25
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-15

Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за собеседование – до 14 баллов включительно. Для участия в конкурсе по итогам собеседования необходимо набрать не менее 15 баллов.

4. Содержание программы собеседования

1. История как научная дисциплина

История в системе научного знания. Проблема гуманитарного знания как научного. Проблема эпистемологии гуманитарного знания. Философия истории. Теория исторического процесса и теория исторического знания: соотношение и взаимосвязь. Методология истории.

Общность и различие в познании природы и общества. Различие объекта, предмета и познавательных целей точных наук, наук о природе и наук о человеке и обществе. Источники научной информации. Объект, предмет и методы гуманитарных наук. Общность источниковедческой основы наук о человеке и обществе. Источники информации и способы ее получения.

Современная ситуация междисциплинарных взаимодействий наук о природе и культуре. Методы наук о человеке в условиях междисциплинарных взаимодействий. Проблемы исторического профессионализма.

Историческая наука как социокультурное явление. Философский контекст историографии. Религиозные и философские убеждения как фактор развития исторического знания. Понятие «парадигма» применительно к истории исторической науки.

Социально-политический контекст историографии. Политические убеждения как фактор эволюции исторического знания. Историописание как форма рефлексии общества. Историописание как феномен социальной памяти. «Места памяти».

Эстетический контекст историографии. Литературные традиции как фактор эволюции исторической науки.

Источниковедческий контекст историографии. Изменения источниковой базы исторических исследований. Историография и эволюция архивного дела, археографии, текстологии, развитие естественнонаучных дисциплин, постановка новых исследовательских вопросов.

2. История исторического знания

Цели и задачи историографического исследования. Историография как элемент научно-исследовательской культуры. История исторического знания как форма рефлексии науки. История исторического знания как область истории науки. История исторического знания как часть интеллектуальной истории.

Предметное поле истории исторического знания. Историческая наука, public history и социально-ориентированное историописание: соотношение понятий. Личность ученого как предмет историографического исследования. Научная институция как предмет исследования. Неформальные объединения историков. Научная школа: определения и проблемы исследования.

Историографический источник и источники историографических исследований: соотношение понятий. Подходы к определению понятия «историографический источник». Типы и виды историографических источников.

3. Источниковедение

Исторический источник: определение понятия. Основные подходы к пониманию природы исторического источника.

Классификация исторических источников. Цели и задачи классификации исторических источников. Эволюция оснований классификации исторических источников. Типы и виды исторических источников. Эволюция корпуса исторических источников как проблема классификации. Цели и задачи систематизации исторических источников.

Объект источниковедения: исторический источник – система видов исторических источников – эмпирическая реальность исторического мира.

Источниковедческий анализ и синтез: цели, задачи, структура. Проблема достоверности исторического источника. Проблема интерпретации исторического источника.

Литература:

Анкерсмит Ф.Р. Нарративная логика: Семантический анализ языка историков / Франк Анкерсмит. – М. : Идея-Пресс, 2003. – 360 с.

Анналы на рубеже веков : антология. — М. : XXI век: Согласие, 2002. — 284 с. *Вен П.* Как пишут историю. Опыт эпистемологии / Поль Вен. – М. : Научный мир, 2003. – 393 с.

Данто А. Аналитическая философия истории / Артур Данто. – М. : Идея-Пресс, 2002. – 289 с.

Дройзен И.Г. Историка: лекции об энциклопедии и методологии истории / Иоганн Густав Дройзен. – СПб. : Владимир Даль, 2004. – 583 с.

Источниковедение : учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 685, [3] с.

Источниковедение: Теоретические и методические проблемы : сб. ст. / отв. ред. С.О. Шмидт. – М. : Наука, 1969. – 511 с.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., доп. – М. : Наука, 2003. – 486 с.

Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография / Р. Дж. Коллингвуд ; пер. и коммент. Ю.А. Асеева ; ст. М.А. Кисселя. – М. : Наука, 1980. – 488 с. – (Памятники исторической мысли).

Кроче Б. Теория и история историографии / Бенедетто Кроче ; послесл. Т.В. Павловой ; пер. с итал. И.М. Заславской. – М. : Язык русской культуры, 1998. – 191 с.

Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории : [в 2 т.] / Александр Сергеевич Лаппо Данилевский. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 2 т. – (Б-ка отеч. обществ. мысли с древнейших времен до начала XX века / Ин-т обществ. мысли).

Лоуэнталь Д. Прошлое — чужая страна / Дэвид Лоуэнталь ; пер. с англ. А.В. Говорунова. — Владивосток : ИД «Русский остров» ; СПб. : Владимир Даль, 2004. — 623 с.

Мифы и заблуждения в изучении империи и нации : (сб.) / под ред. И.В. Герасимова, М.Б. Могильнер, А.М. Семенова. – М. : Новое издательство, 2010. – 428 с.

Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л.Н. Пушкарев. – М. : Наука, 1975. – 281 с.

Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина. – М. : Кругъ, 2011. – 560 с. – (Образы истории).

Савельева И.М. История и время. В поисках утраченного / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. – М. : «Языки русской культуры», 1997. – 796 с.

Савельева И.М. Теория исторического знания : учеб. пособ. / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. – СПб. : «Алетейя. Историческая книга», 2007. – 523 с.

Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века / Хейден Уайт ; пер. с англ. под ред. Е.Г. Трубиной и В.В. Харитоновна. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2002. – 527 с.

Февр Л. Бои за историю / Люсьен Февр ; пер. А.А. Бобовича, М.А. Бобовича и Ю.Н. Стефанова ; ст. А.Я. Гуревича ; коммент. Д.Э. Харитоновича. – М. : Наука, 1991. – 629 с.