ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2024 И 2025 ГОДОВ НАБОРА

«Комплаенс и профилактика правовых рисков»

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «Комплаенс и профилактика правовых рисков» (Протокол № МПКППР-20- 08 - 25 от 20 августа 2025 г.)

Разработчик – С.А. Маркунцов, д.ю.н., профессор, профессор департамента международного права, академический руководитель образовательной программы «Комплаенс и профилактика правовых рисков»

Аннотация: Практическая подготовка на образовательной программе «Комплаенс и профилактика правовых рисков» реализуется в дискретной форме по периодам проведения, состоит из таких элементов практической подготовки (далее - ЭПП), как проект (исследовательский, прикладной); практика (исследовательская); подготовка ВКР.

Участие в ЭПП ставит главной целью формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, и заключается в выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Для студентов 2024 года набора

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1-2	Проектная / Исследовательская	Проект	Обязательная	15	570	2024/2025 - 2025/2026
2	Исследовательская	Исследовательская практика	Обязательная	12	456	2025/2026
2	Профессиональная	Производственная практика	Обязательная	12	456	2025/2026
2	Исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	12-15	456-570	2025/2026

Для студентов 2025 года набора

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1-2	Проектная / Исследовательская	Проект	Обязательная	15	570	2025/2026 – 2026/2027
2	Исследовательская	Исследовательская практика	Обязательная	12	456	2026/2027
2	Профессиональная	Производственная практика	Обязательная	12	456	2026/2027
2	Исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	12-15	456-570	2026/2027

Даты точек контроля для ЭПП:

Точка контроля подписания итогового	Точка контроля для предоставления промежуточного	Точка контроля для предоставления задания	Тип ЭПП студенту для варианта
		текста/отчета	текста/отчета не позднее 3-х

Научно - исследовательская практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	рабочих дней после официального окончания ЭПП
Проект	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП
Производственная/исследовательская практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП
Выпускная квалификационная работа	не позднее 15 календарных дней до защиты ВКР	Определяется научным руководителем ВКР	Не позднее 18 февраля

РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».

2.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Студенты программы могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не

одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность. **2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА».

3.1 Цель ЭПП:

Цель ЭПП типа «*исследовательская практика*» состоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности;

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Исследовательская практика проводится преимущественно стационарно. В особых случаях (или, когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность исследовательской практики составляет, как правило, 8 недель.

Организация и координация практики на образовательной программе «Комплаенс и профилактика правовых рисков» осуществляются академическим руководителем образовательной программы.

3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

Оценка по десятибалльной шкале	**Примерное содержание оценки за предоставленную документацию**
10- Блестяще 9- Отлично 8- Почти отлично	Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций

7- Очень хорошо 6- Хорошо	Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности
5- Весьма удовлетворительно 4- Удовлетворительно	Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций
3- Плохо 2- Очень плохо 1- Весьма неудовлетворительно	Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций

Результирующая оценка за практику определяется по формуле: 0,4*k1 + 0,2*k2 + 0,2*k3 + 0,2*k4

При выставлении студенту оценки учитывается отчет студента (k1), научная новизна результатов (k2), публичный доклад (k3), ответы студента на вопросы (k4) Все k выставляются по десятибалльной системе.

РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА».

3.1 Цель ЭПП:

Цель ЭПП типа «*производственная практика*» состоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно- управленческой, проектной и аналитической деятельности;

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Производственная практика проводится преимущественно стационарно. В особых случаях (или, когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность практики составляет, как правило, 8 недель.

Организация и координация практики на образовательной программе «Комплаенс и профилактика правовых рисков» осуществляются академическим руководителем образовательной программы.

3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

Оценка по десятибалльной шкале	**Примерное содержание оценки за предоставленную документацию**
10- Блестяще 9- Отлично 8- Почти отлично	Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций
7- Очень хорошо 6- Хорошо	Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности
5- Весьма удовлетворительно 4- Удовлетворительно	Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций
3- Плохо 2- Очень плохо 1- Весьма неудовлетворительно	Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций

Результирующая оценка за практику определяется по формуле: 0,4*k1 + 0,2*k2 + 0,2*k3 + 0,2*k4

При выставлении студенту оценки учитывается отчет студента (k1), научная новизна результатов (k2), публичный доклад (k3), ответы студента на вопросы (k4) Все k выставляются по десятибалльной системе.

РАЗДЕЛ 5. ЭПП ТИПА «ВЫПУСКНАЯК ВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».

4.1. Цель ЭПП:

а) цель ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

По содержанию выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде завершенного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта и прочих отчетных материалов с описанием проекта, и проделанной для его реализации работы.

По характеру выполнения выпускная квалификационная работа может быть только индивидуальной.

4.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

4.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная *работа»*:

4.3.2.1. Обязательной контрольной точкой является предъявление *промежуточного варианта ВКР.* Текст промежуточного варианта ВКР передается Руководителю для замечаний; при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Промежуточный вариант ВКР загружается в ЭИОС для получения положительной аттестации по элементу учебного плана «Подготовка выпускной квалификационной работы» в сроки, установленные программой, но не позднее окончания сессии 3 модуля текущего учебного года».

Промежуточный вариант ВКР - полный, структурированный текст выпускной квалификационной работы, включающий все обязательные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (теоретическую, аналитическую и проектную/исследовательскую главы), заключение, список литературы и приложения (при их наличии). Текст раскрывает цель, задачи, актуальность работы, содержит анализ литературы, изложение собственного исследования или проекта, а также предварительные выводы; соответствует общим формальным требованиям (объём, структура, наличие всех разделов).

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в дистанционном формате) перед экзаменационной комиссией.

4.3.2.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

4.3.2.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.2.4. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии.

4.4. При оценке выполненной студентом ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) могут учитываться следующие критерии (носят рекомендательный характер):

Оценка по десятибалльной шкале	**Примерное содержание оценки**
1. Весьма неудовлетворительно 2. Очень плохо 3. Плохо	Тема не раскрыта. – В корне неверное либо поверхностное понимание темы. – В работе полностью отсутствует научная новизна. Автор не пытался обозначить научную новизну. Неверное использование источников, отсутствие необходимых источников. – Автор неориентируется в источниковой базе КР/ВКР. – Непонимание основной проблемы, поставленной автором в ВКР, явное несоответствие выводов заявленным целям исследования. – Отсутствие обязательных элементов ВКР: тезисов, выносимых на защиту, описания методологии работы. – Наличие фактических ошибок (более десяти) и существенных логических противоречий. – Нарушение правил цитирования и академической этики. – Отсутствие библиографического списка.
4. Удовлетворительно 5. Весьма удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью. – Поверхностное понимание темы. – В работе слабо проступает научная новизна. – Автор не смог показать научную новизну. – Фактически не описана методология исследования. – Автор слабо ориентируется в источниковой базе КР/ВКР. – Не проанализирована основная литература по теме. – Недостаточное использование дополнительной литературы, подготовка работы на основании базовых учебных пособий либо лекционного материала. – Некорректное оформление ссылок либо заимствование чужих ссылок. – Наличие фактических ошибок (более пяти) и существенных логических противоречий.

6. Хорошо 7. Очень хорошо	Тема в основном раскрыта. – Основные источники по теме проанализированы. – Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены. – Заявленная проблематика охвачена полностью. – Использована литература на русском и иностранных языках. – В работе имеются немногочисленные фактические ошибки и неточности (не более пяти). – Не все сформулированные тезисы для защиты являются научными и отличаются новизной. – В оформлении работы присутствуют недочеты.
8. Почти отлично 9. Отлично 10. Блестяще	Тема раскрыта полностью. – Работа отличается научной новизной и оригинальностью. – Наличие четко сформулированных и оригинальных тезисов для защиты. – Подробное описание методологической основы исследования. – Наличие апробации результатов исследования. – Общие требования к оформлению КР/ВКР и ее структуре соблюдены. – Использованы источники как на русском, так и на иностранных языках (если использование источников на иностранных языках подразумевалось самой темой КР/ВКР). – Осуществлен самостоятельный, творческий анализ источников. – Проведена систематизация доктринальных позиций и (или) судебной практики. – Количество фактических ошибок не превышает трех. – Работа является грамотной.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.

5.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

5.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.