

Паспорт научной специальности «Психология»

Формула специальности:

Содержанием специальности «Психология» является исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека, строения и регуляции деятельности и поведения, а также сознания, самосознания и личности; закономерностей развития и функционирования социальных групп, межличностных и межгрупповых отношений; применение научных закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики; исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разработка исследовательской и прикладной методологии, создание методов психологического исследования и практической работы; исследование теорий, факторов, содержания и процессов развития психики человека на разных ступенях жизненного цикла (включая пренатальный период, детство, юность, зрелость, старение и смерть).

Области исследований:

Общая психология, психология личности, история психологии

1. Методологические проблемы психологии. Принципы общепсихологического и историко-психологического исследования.
2. Психическая жизнь, деятельность и поведение человека. Психическая регуляция и саморегуляция.
3. Эволюция психики в филогенезе. Особенности психики и поведения разных видов животных.
4. Предыстория и история научной психологии, возникновение и развитие подходов и научных школ в психологии.
5. Происхождение сознания и деятельности человека в антропогенезе. Историческое развитие психических процессов, сознания и личности.
6. Взаимоотношения механизмов психики и их нейробиологического субстрата. Психофизиологическая проблема
7. Сознание и познавательные процессы. Бессознательные процессы. Когнитивная психология. Психосемантика. Измененные состояния сознания. Рефлексивные процессы.
8. Ощущение и восприятие. Психофизика и психофизическая проблема. Формирование перцептивных образов. Образ мира: его структура и особенности.
9. Внимание и память. Мышление, воображение, речь. Регуляция мышления. Практическое мышление.
10. Способности и одаренность, их природа. Творчество и его механизмы. Развитие способностей и одаренности.
11. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Развитие мотивации и управление мотивацией. Смысл и смыслообразование. Волевые процессы. Выбор. Самодетерминация и свобода.
12. Деятельность и поведение. Психология активности. Цели и целеполагание. Операции, навыки, моторные и психомоторные процессы.
13. Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Выражение эмоций и их культурная специфика. Передача эмоций. Отрицательные эмоциональные состояния и совладание с ними. Позитивные эмоции и их роль в психологическом функционировании.
14. Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание и личность человека. Человек в системах

искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером.

15. Регуляция и саморегуляция деятельности. Антиципация и образы будущего. Вероятностное прогнозирование. Психология установки. Индивидуальные стили. Смысл и смысловая регуляция.

16. Психогенетика и психология индивидуальных различий. Психология половых различий. Индивидуальность человека.

17. Психология телесности. Темперамент и характер личности. Акцентуации характера и психологические типы.

18. Структура личности. Черты личности и их диагностика. Психометрика.

19. Самосознание и самоотношение личности. «Я» и идентичность личности. Самореализация, саморазвитие личности. Субъектность.

20. Внутренний мир личности. Мировоззрение. Психологическое время личности. Смысл жизни и самоопределение. Экзистенциальные проблемы личности. Нравственные и духовные регуляторы поведения личности.

21. Личность в диалоге. Отношения личности. Значимый другой. Познание личности и самопознание.

22. Норма, психологическое здоровье, адаптация и дезадаптация личности. Личностная зрелость. Позитивная психология личностного развития.

23. Жизненный путь, его структура и периодизация. Субъективная картина жизненного пути. Смысл и цель жизни, удовлетворенность жизнью. Образ жизни и стиль жизни.

24. Консультативная психология личности. Процесс консультирования, закономерности его протекания. Консультативно-психотерапевтические отношения, факторы их динамики. Личность и профессиональное самознание консультанта/психотерапевта. Групповой процесс. Последствия и критерии эффективности консультирования/психотерапии.

25. Психология и культура. Историческая психология. Усвоение культурного опыта и становление личности. Психология искусства. Неклассическая психология.

Психофизиология

1. История и методология психофизиологии. Методология исследований в психофизиологии, системный подход и синергетика. Психофизиология и нейронауки

2. Методы психофизиологии. Специфика психофизиологического исследования. Методы психофизиологического исследования. Методы воздействия на мозг и организм (биологическая обратная связь, сенсорные, электрические, магнитные воздействия и др.); Моделирование психических явлений и их физиологического обеспечения;

3. Физиологическая база основных психических явлений. Проблемы мозговой локализации психических процессов.

4. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов: Психофизиология внимания. Психофизиология памяти.

5. Функциональные состояния человека, эмоции и стресс и адаптация.

- механизмы регуляции функциональных состояний человека; психофизиология сна; - психофизиология эмоциональных состояний; механизмы выражения (экспрессии) эмоций; психофизиология стресса; - психофизиология адаптации и работоспособности.

6. Когнитивная психофизиология. Психофизиологические механизмы речи, интеллектуальных функций и их нарушения.

7. Системная психофизиология. Теория функциональных систем. Механизмы системной детерминации активности нейрона. Системная структура и динамика субъективного опыта.

8. Психофизиология развития и обучения. Нейронные механизмы пластичности.

Психофизиология процессов развития и старения. Депривация и нейропсихическое развитие. Обогащенная среда и нейрогенез. Системная психофизиология научения.

9. Физиологические основы осознаваемых и неосознаваемых форм психического отражения. Социо-культурные детерминанты мозговой и психической активности.
10. Психофизиологические механизмы движения.

Психология развития

1. Понятия и теории психологии развития. Методы исследования и диагностики психического развития. Возраст (паспортный, биологический психологический). Движущие силы и источники развития. Онтогенез, жизненный путь.
2. Периодизации психического развития (возрастные и функциональные); содержание стадий развития (задачи, контекст, основные конфликты, социальная ситуация, деятельность, новообразования). Размывание возрастных границ.
3. Факторы психического развития; среда, наследственность, их взаимодействие. Психоэкология человека. Жизненные среды человека на разных этапах жизненного пути. Социализация; отношения с родителями, сиблингами, сверстниками. Взаимодействие между врожденным и приобретенным.
4. Закономерности психического развития; гетерохронность развития. Нормы развития, акселерация и ретардация. Варианты развития. Дизонтогенез.
5. Кризисы развития. Возрастные нормативные кризисы (рождения, новорожденности, первого года, трех лет, семи лет, подростковый, первой четверти жизни, середины жизни). Ненормативные кризисы (биографические, профессиональные, травматические).
6. Познавательное развитие, поведение, деятельность, личность и самосознание, общение на разных этапах жизненного пути.
7. Пренатальный период и младенчество. Мотивация родительства; развитие родительской компетентности. Рождение; детско-родительские отношения, привязанность.
8. Детство (раннее, дошкольное, школьное, подростковый возраст). Особенности психофизиологического развития в детстве. Полоролевая идентификация. Готовность к школе. Внеучебная деятельность.
9. Юность и молодость. Профессиональное самоопределение. Близкие отношения. Сепарация от родителей. Романтические отношения и создание семьи. Молодежные субкультуры.
10. Зрелость. Профессиогенез; карьера и профессиональное долголетие. Нравственное развитие. Позитивное функционирование личности: призвание, самореализация, самоактуализация, процветание, мудрость.
11. Старость. Позитивное старение и долголетие. Варианты старения и качество жизни пожилых людей. Психологическое сопровождение умирания.

Социальная, организационная, кросс-культурная, этническая психология

1. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения людей в социальные группы. Социальное поведение и его регуляция.
2. Психологические характеристики социальных групп и социальных движений; анализ межгрупповых отношений. Групповая динамика, феномен лидерства. Закономерности восприятия и поведения людей в малых и больших социальных группах.
3. Механизмы, закономерности и факторы социального познания. Закономерности восприятия людей в ходе межличностной и массовой коммуникации.
4. Методология и методы исследования в социальной психологии, разработка методов исследования (методы сбора и анализа, количественные и качественные методы) и воздействия (социально-психологический тренинг, ролевые и деловые игры, коучинга и

т.п.).

5. Психологические проблемы общения и коммуникации. Речевое (вербальное) и невербальное общение. Речь, высказывания, тексты личности. Психолингвистика. Проявление личности в тексте.
6. Анализ социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (производства, управления, бизнеса, образования, СМК, политики и т.д.).
7. Социальная психология в организациях. Социально-психологические методы и технологии управления персоналом. Удовлетворенность трудом, вовлеченность, приверженность организации, качество деятельности, ролевое и сверхнормативное поведение. Понятие социальной справедливости, несправедливость и выгорание.
8. Социальная психология личности. Личностные и ситуационные, когнитивные и аффективные детерминанты социального поведения.
9. Социально-психологический анализ жизненных ситуаций. Стратегии и техники практической работы социального психолога в различных сферах: семья, организация, здоровье, личность, образование, реклама и маркетинг, право, политика, межэтнические отношения, реабилитация и реадaptация больных, инвалидов, участников боевых и иных экстремальных ситуаций.
10. Технологии и приемы вмешательства и оказания психологической помощи: профессиональные, личностные, этические и мировоззренческие возможности и ограничения; роли психолога-практика: эксперт, консультант, обучающий, фасилитатор, медиатор, модератор.
11. Этническая и кросс-культурная психология. Межкультурные отношения и их детерминанты.
12. Особенности протекания психических процессов и социокультурные детерминанты поведения представителей различных культур и этнических групп (ценности, нормы, религия).
13. Социально-психологические аспекты миграций, адаптация мигрантов. Психология мультикультурализма. Множественные идентичности в поликультурном обществе.
14. Межпоколенная трансмиссия ценностей, норм, идентичностей, установок.
15. Психологические факторы и механизмы функционирования бизнес-организации. Кросс-культурные аспекты организационного поведения и управления международными организациями.
16. Психологические детерминанты экономического поведения. Психология денег, финансового поведения, инвестиционного поведения, психологические аспекты изучения капитала (финансовый, человеческий, социальный, социально-психологический),
17. Психология предпринимательской деятельности, принятие решений предпринимателями, детерминанты предпринимательского поведения
18. Психология потребительского поведения. Психология рекламы и маркетинговых коммуникаций

Отрасль наук:

психологические науки